

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง สมุดมิตรภาพซาบซึ้งใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วิเคราะห์บทความตามข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากการอ่านการฟัง และการดู เป็นทักษะที่สำคัญ เพราะทุกวันนี้เป็นยุคแห่งข่าวสารข้อมูล เราต้องรับสารที่เข้ามาในชีวิตประจำวันอย่างมากมาย ทั้งที่เป็นเรื่องราวความรู้ บอกเล่าให้ทราบ ให้แนวคิด ให้ความเพลิดเพลิน และเป็นเรื่องเชิงโน้มน้าวใจ หากเราไม่สามารถแยกแยะข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นจากเรื่องที่เรารับฟัง การดู หรือจากการอ่าน เราก็จะไม่สามารถนำประโยชน์จากการฟัง การดู หรือการอ่านไปใช้ประโยชน์ได้เลย

ลักษณะของข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ข้อเท็จจริง คือ ข้อความหรือเหตุการณ์ที่เป็นมาหรือที่เป็นอยู่ตามจริง สามารถพิสูจน์ได้ มีหลักฐานน่าเชื่อถือ และสมเหตุสมผล

ข้อคิดเห็น คือ ความเห็น ความคิดเห็น ความรู้สึกนึกคิด การคาดเดา และการคาดคะเน รวมไปถึงการแสดงทรรศนะ

หลักการแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น เป็นการวิเคราะห์เนื้อหาสาระของการฟัง การดู และการอ่านว่าตอนใดเป็นข้อเท็จจริง ตอนใดเป็นข้อคิดเห็น เราต้องใช้ความคิด ความรู้ และประสบการณ์ เพื่อพิจารณาว่าเรื่องนั้นมีความเป็นจริง สมเหตุสมผล มีความถูกต้องหรือไม่ มากน้อยเพียงใด โดยมีหลักการพิจารณา ดังนี้

ลักษณะข้อเท็จจริง	ลักษณะข้อคิดเห็น
๑. มีความเป็นไปได้ ๒. มีความสมจริง ๓. มีหลักฐานเชื่อถือได้ ๔. มีความสมเหตุสมผล	๑. แสดงความรู้สึก อารมณ์ ของแต่ละคน ๒. แสดงความคาดคะเน ๓. แสดงการเปรียบเทียบ ๔. แสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

