

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การวิเคราะห์บทความ
ตามข้อเท็จจริง

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด



คำถามชวนคิด



คำถาม : นักเรียนคิดว่า “บทความ” คืออะไร
มีลักษณะอย่างไร

คำตอบ : เป็นงานเขียนที่นำเสนอเนื้อหาและ
เรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

คำถามชวนคิด ?



คำถาม : นักเรียนเคยอ่านบทความเรื่องใดบ้าง
จนยกตัวอย่าง

คำตอบ : เช่น หนทางสู่ความสำเร็จ, ตีเพื่อก่อ,
จงคิดเชิงบวก, ความสุขห้าขั้น ฯลฯ

คำถามชวนคิด ?



คำถาม : นักเรียนคิดว่าเนื้อหาของบทความแต่ละเรื่องเป็นความจริงทั้งหมดหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : ไม่ เพราะบางเรื่องอาจจะสอดแทรกความคิดเห็นของผู้เขียนไว้ด้วยก็ได้

การวิเคราะห์บทความ
ตามข้อเท็จจริง

จุดประสงค์การเรียนรู้



- ❁ ๑. บอก หลักการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้
- ❁ ๒. วิเคราะห์ ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่านได้
- ❁ ๓. บอก ประโยชน์ของการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้





วิเคราะห์ความหมาย

- ข้อเท็จจริง** คือ ประโยค/ข้อความที่เป็นเรื่องจริงหรือพิสูจน์ได้
มีหลักฐานน่าเชื่อถือ มีความสมเหตุสมผล
- ข้อคิดเห็น** คือ ประโยค/ข้อความที่เป็นความคิดเห็นความรู้สึก
การคาดเดา การคาดคะเน การแสดงทรรศนะ





คำถาม

ทบทวนความรู้





ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
แตกต่างกันอย่างไร



ลักษณะข้อเท็จจริง

- ๑) มีความเป็นไปได้ในชีวิตจริง
- ๒) มีความสมจริงกับเหตุการณ์
- ๓) มีหลักฐานที่น่าเชื่อถือได้
- ๔) มีความสมเหตุสมผล



ลักษณะข้อคิดเห็น

- ๑) เป็นความรู้สึก ความคิดเห็น
- ๒) เป็นการคาดคะเน คาดเดา
- ๓) เป็นการแสดงเปรียบเทียบ
- ๔) เป็นการเสนอแนะให้คิด

กิจกรรม

ค้นหาข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

จากบทความ



เรื่อง เต็มน้ำที่เกินครึ่งแก้ว
(ต้นทุนเวลา)



อ่านบทความเรื่อง **เติมน้ำที่เกินครึ่งแก้ว (ต้นทุนเวลา)**

ถ้าเห็นแก้วน้ำที่มีน้ำอยู่เกินครึ่งแก้ว เราจะรู้สึกว่ามีมาก
แต่ถ้าหากมีน้ำไม่ถึงครึ่งแก้ว เราก็จะเริ่มรู้สึกว่าน้ำเหลือน้อย
ถ้าต้องเติมน้ำเข้าไปในแก้ว ย่อมไม่มีใครอยากที่จะเติมน้ำให้
เกินครึ่งแก้ว ซึ่งเป็นความรู้สึกที่สมเหตุสมผลว่า จะรีบเติมน้ำ
เข้าไปทำไมกัน



อ่านบทความเรื่อง **เติมน้ำที่เกินครึ่งแก้ว (ต้นทุนเวลา)**

ชีวิตของเรา มีค่าเฉลี่ยอายุอยู่ที่ ๘๐ ปี ในยามที่อายุยังไม่ถึง ๔๐ ปี เรียกว่าไม่ถึงครึ่ง หลายคนยอมไม่อดทนอดกลั้น ไม่มีเป้าหมาย หรือรีบไขว่คว้า “ความมั่นคง” กันมากนัก แต่พอเมื่ออายุ ๔๐ ปีขึ้นไป ไขว่คว้าแล้ว...มันเหลือไม่ถึงครึ่ง ถ้าชีวิตยังไม่มั่นคงอยู่อีก ก็น่าจะหวั่นไหว เพราะชีวิตไม่ง่ายเหมือนเติมน้ำ



อ่านบทความเรื่อง **เติมน้ำที่เกินครึ่งแก้ว (ต้นทุนเวลา)**

มุมหนึ่งก็เหมือนจะบอกเล่าเรื่องราวตัวเองแบบจริง ๆ
ซึ่งชีวิต ณ วันนี้ดูยุ่งยาก ละเอียดยิบ และมีกรอบเสียเหลือเกิน
(เมื่อมองอย่างผิวเผิน) จากคนที่เคยรักอิสระและติสท์มาก
อย่างผมก็ต้องเปลี่ยนไป ซึ่งมันก็ไม่ได้ทนฝืนแม้แต่นิดเดียว
เพียงเพราะไม่อยากเสียเวลาอีกแล้ว



อ่านบทความเรื่อง **เติมน้ำที่เกินครึ่งแก้ว (ต้นทุนเวลา)**

“ระเบียบทำให้่ง่าย วินัยทำให้ก้าวหน้า” เรื่องนี้เคยเขียนไว้ก่อนหน้านี้ อาจเป็นบทความที่มองภาพได้กว้างขึ้น หลายคนยังมองโลกเพียงมิติเดิมหรือแค่บางมิติ หาความสุขที่คิดว่าหลากหลายบนความรู้สึกรู้สึกที่ว่า “เวลาที่ยังมี” เพียงแต่จุดหนึ่งจะเข้าใจได้ว่า มันก็ต้องคู่กันกับการสร้าง “อนาคต” ไว้ด้วย

ค้นหา

ข้อเท็จจริง - ข้อคิดเห็น



ตัวอย่าง ข้อเท็จจริงจากบทความ
เรื่อง เต็มน้ำที่เกินครึ่งแก้ว (ต้นทุนเวลา)

๑. ค่าเฉลี่ยอายุของคนเราอยู่ที่ ๘๐ ปี หากมีอายุไม่ถึง ๔๐ ปี เรียกว่าไม่ถึงครึ่ง (**ข้อเท็จจริง**)
๒. หลายคนยังมองโลกเพียงมิติเต็มหรือแค่บางมิติ หาแต่ความสุขที่คิดว่าหลากหลาย (**ข้อคิดเห็น**)





กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและ
ข้อคิดเห็นจากบทความ จากเรื่อง เต็มน้ำที่เกินครึ่งแก้ว
(ต้นทุนเวลา) ให้ถูกต้องตามหลักการ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑) แจกใบงานที่ ๔

เรื่อง การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและ
ข้อคิดเห็นจากบทความ

๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน

๓) ประเมินการวิเคราะห์ข้อเท็จจริง
และข้อคิดเห็นจากบทความ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑) ทำใบงานที่ ๔

เรื่อง การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและ
ข้อคิดเห็นจากบทความ

๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๕



ใบงานที่ ๕ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากบทความ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง สมุติมิตรภาพซาบซึ้งใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วิเคราะห์บทความตามข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและความคิดเห็น จากเรื่องที่กำหนดให้

เรื่อง เติมน้ำที่เกินครึ่งแก้ว (ต้นทุนเวลา)

ถ้าเห็นแก้วน้ำที่มีน้ำอยู่เกินครึ่งแก้ว เราจะรู้สึกว่ามีมาก แต่เมื่อน้ำไม่ถึงครึ่งเราถึงจะเริ่มรู้สึกว่ามีเหลือน้อย ถ้าต้องเติมน้ำลงไปจนแก้วย้อมไม่มีใครอยากที่จะเติมน้ำที่เกินครึ่งแก้ว ซึ่งมันก็เป็นความรู้สึกที่สมเหตุสมผล จะรีบไปทำไม ?

หากชีวิตคนเรามีค่าเฉลี่ยอายุอยู่ที่ ๘๐ ปี ในยามที่อายุยังไม่ถึง ๔๐ ปีนี้เรียกว่าไม่ถึงครึ่ง หลายคนยอมไม่ยอมแต่งงาน ไม่มีเป้าหมาย หรือรีบไขว่คว้าหาความ “มั่นคง” กันนัก แต่หลังอายุ ๔๐ เป็นต้นไป... ใจแล้วมันเหลือไม่ถึงครึ่ง ถ้ายังไม่มั่นคง นี่คือสภาวะที่ควรหวั่นไหว เพราะชีวิตมันไม่ง่ายเหมือนการเติมน้ำ...

มุมหนึ่งก็เหมือนจะบอกเล่าเรื่องราวของตัวเองที่จริง ๆ ชีวิต ณ วันนี้ยุ่งยาก ละเลียด และมีการบ่นเสียเหลือเกิน (เมื่อมองอย่างผิวเผิน) แต่จากคนที่เคยรักอิสระและดิสแท้นมากอย่างผมต้องเปลี่ยนไป มันก็ไม่ใช่การฝันแต่ชนิดเดียว เพียงเพราะไม่อยากเสียเวลาอีกแล้ว...

“ระเบียบทำให้ง่าย วินัยทำให้ก้าวหน้า” เรื่องนี้เคยเขียนไว้เป็นบทความสั้นก่อนหน้านี้ นี่อาจเป็นบทความที่มองบนภาพที่กว้างขึ้น หลายคนยังมองโลกเพียงมิติเติมหรือแค่บางมิติ หาแต่ความสุขที่คิดว่าหลากหลาย บนความรู้สึกว่า “เวลาที่ยังมี” และชีวิตยังอยากมีประสบการณ์ มันก็ไม่ผิดเลย เพียงแต่จุดหนึ่งจะเข้าใจได้ว่า มันก็ต้องมา “คู่กัน” กับการสร้างหลายสิ่งอย่างเพื่อ “อนาคต” ไว้ด้วย

ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

สรุป



การทำกิจกรรม

และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบ



ข้อเท็จจริง

- ค่าเฉลี่ยอายุของคนเราอยู่ที่ ๘๐ ปี หากมีอายุไม่ถึง ๔๐ ปี เรียกว่า ไม่ถึงครึ่ง

- ระเบียบทำให้เราใช้ชีวิตได้ง่าย
วินัยทำให้คนมีความก้าวหน้า



แนวคำตอบ



ข้อคิดเห็น

- การที่เราเห็นแก้วน้ำที่มีน้ำอยู่
เกินครึ่งแก้ว แล้วรู้สึกว่ามีมาก
แต่เมื่อน้ำมีไม่ถึงครึ่ง เราถึงจะ
เริ่มรู้สึกว่ามันเหลือน้อย

- มีหลายคนที่ยังมองโลกเพียง
มิติเดิมหรือแค่บางมิติ หากแต่
ความสุขที่คิดว่าหลากหลาย





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : นักเรียนจะนำความรู้เรื่อง ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นไปปรับใช้ได้อย่างไร

คำตอบ : วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากข้อมูลที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน



บทเรียนครั้งต่อไป

บทอาขยาน แนวทางชีวิต

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ✓ ใบความรู้ เรื่อง การท่องเที่ยวอาชยาน
- ✓ ใบงาน เรื่อง การท่องเที่ยวอาชยาน
- ✓ บทอาชยาน เรื่อง เป็นมนุษย์หรือเป็นคน

