

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เครื่องหมายวรรคตอน

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด



คำถามชวนคิด ?



คำถาม : เครื่องหมายที่เป็นสัญลักษณ์กำกับ
ตัวอักษร คำหรือข้อความ คือเครื่องหมายอะไร
เพราะอะไร

คำตอบ : เครื่องหมายวรรคตอน เพราะเป็น
เครื่องหมายที่ใช้กำกับสิ่งที่เราต้องการเน้นให้
ชัดเจนและน่าสนใจมากขึ้น

เกมจับคู่





เกมจับคู่เครื่องหมายวรรคตอน



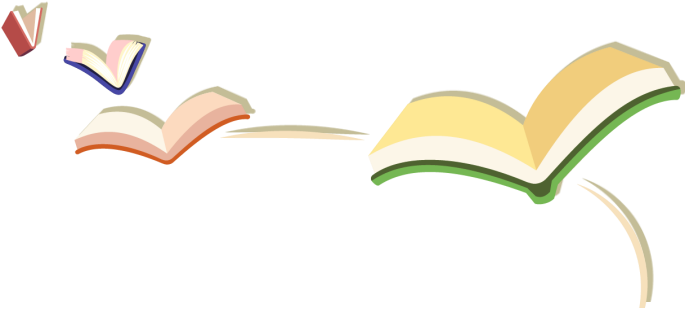
เครื่องหมายวรรคตอน	โยงเส้นจับคู่	ชื่อเครื่องหมาย
.	● ●	จุลภาค
=	● ●	ยัติภังค์
,	● ●	นขลิขิต
()	● ●	มหัพภาค
-	● ●	เสมอภาค



เกมจับคู่เครื่องหมายวรรคตอน



เครื่องหมายวรรคตอน	โยงเส้นจับคู่	ชื่อเครื่องหมาย
/	●	อัญประกาศ
!	●	ไปยาลใหญ่
“ ”	●	อัศเจรีย์
ฯลฯ	●	ไปยาลน้อย
ฯ	●	ทับ



เครื่องหมายวรรคตอน



จุดประสงค์การเรียนรู้



- ❁ ๑. บอก หลักการอ่านเครื่องหมายวรรคตอนได้
- ❁ ๒. อ่าน คำที่มีเครื่องหมายวรรคตอนกำกับได้
- ❁ ๓. บอก ประโยชน์ของการใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้





คำถาม

ทบทวนความรู้





นักเรียนทราบหรือไม่
เครื่องหมายวรรคตอน

คืออะไร
และมีลักษณะอย่างไร

เครื่องหมายวรรคตอน คือ เครื่องหมายที่ใช้ประกอบการเขียน เมื่ออ่านข้อความที่ใช้เครื่องหมายบางชนิด ต้องทำเสียงให้สอดคล้องกับข้อความที่อ่าน บางชนิดใช้แยกส่วน แยกตอน และบางชนิดต้องอ่านเครื่องหมายนั้น ๆ เพื่อให้มีความหมายที่สมบูรณ์





เครื่องหมายวรรคตอน ที่ควรรู้จัก



ตัวอย่าง เครื่องหมายวรรคตอนในภาษาไทย

เครื่องหมาย	ชื่อ	เครื่องหมาย	ชื่อ
.	มหัพภาค	?	ปรัศนี
=	เสมอภาค	!	อัศเจรีย์
,	จุลภาค	๓	ไม้ยมก
()	วงเล็บ/นขลิขิต	”	บุพสัณญญา
-	ยัติภังค์	ฯลฯ	ไปยาลใหญ่
—	สัญญาประกาศ	:	ทวิภาค



ตัวอย่าง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน

เครื่องหมาย	ตัวอย่าง
มหัพภาค	วันที่ ๕ ธ.ค. ของทุกปี เป็นวันพ่อแห่งชาติ
เสมอภาค	$10 + 24 = 34$
จุลภาค	ธารา หมายความว่า สายน้ำ, ลำธาร, ห้วย
นลิขิต	พระสุนทรโวหาร (ภู่)
ไปยาลใหญ่	จังหวัดในภาคใต้ ได้แก่ สตูล พังงา กระบี่ ภูเก็ต ฯลฯ
ทับ	บ้านเลขที่ ๕๒/๑



ตัวอย่าง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน

เครื่องหมาย	ตัวอย่าง
บุพសัณญา	กฎหมาย อ่านว่า กด - หมาย ปลาสรวย ” ปลา - สะ - หวาย
ทวิภาค	เวลา ๑๒ : ๐๐ น. (เวลาสิบสองนาฬิกา)
สัญญาประกาศ	สาย <u>ธารา</u> ไหลเย็นกายา คำที่ <u>ขีดเส้นใต้</u> แปลว่าอะไร
ไปยาลน้อย	กรุงเทพฯ เป็นเมืองหลวงของประเทศไทย



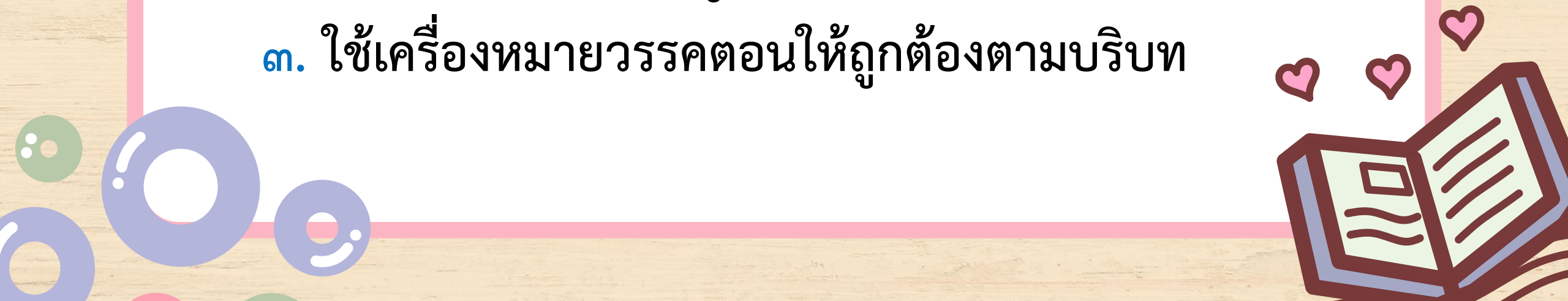
หลักการใช้

เครื่องหมายวรรคตอน





การใช้เครื่องหมายวรรคตอน

๑. อ่านเครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้อง หากอ่านผิดอาจจะทำให้ความหมายผิดได้
 ๒. เขียนเครื่องหมายวรรคตอนทุกชนิดให้ถูกต้อง และมีความชัดเจนตามรูปแบบ
 ๓. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้องตามบริบท
- 

กิจกรรมฝึกเขียน เครื่องหมายวรรคตอน



ฝึกเขียนเครื่องหมายวรรคตอน

หมู่บ้านจัดสรรของงงนุช ชื่อว่า บ้านสุขาวดี ซึ่งเป็นโครงการที่เปิดใหม่ยิ่งใหญ่อลังการ ตั้งอยู่ที่ ต ห้วยหิน อ ห้วยหิน จ ประจวบคีรีขันธ์ และจะมีการจัดพิธีเปิดโครงการ ในวันเสาร์ที่ ๑๐ มีนาคม พ ศ ๒๕๖๘ นี้

ราคาเริ่มต้นที่ ๓ ๕๐๐ ๐๐๐ บาท สองล้านห้าแสนบาทถ้วน โดยมีบ้านขนาดกลางประมาณ ๒๐ ๓๐ หลัง และบ้านขนาดใหญ่ ๔๐ ๕๐ หลังเลยทีเดียว



ฝึกเขียนเครื่องหมายวรรคตอน

คำถาม ใครที่สามารถจับจองได้บ้าง

คำตอบ ทุกกลุ่มอาชีพและไม่มีหนี้สินเกิน ๑ ๕๐๐ ๐๐๐ บาท

ในโครงการมีสนามหญ้า สวนสาธารณะ และเครื่องออกกำลังกายต่าง ไว้บริการตามจุดต่าง เพื่อให้ทุกคนได้ใช้บริการ มีรถประจำทางวิ่งผ่านหน้าหมู่บ้าน สามารถเดินทางไป จ ปรจวบ ได้สะดวก ส่วนนางนุชได้จองบ้านไว้แล้ว โดยเลือกบ้านเลขที่ ๑๑๑ ๙๙ ซึ่งเป็นเลขสวย เพราะนางนุชให้ความสำคัญกับ เลขมงคล เป็นอย่างมาก





กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ การอ่านและเขียนเครื่องหมายวรรคตอน
โดยเขียนเครื่องหมายวรรคตอนที่ปรากฏในกรอบ และบอกชื่อให้
ถูกต้อง จากนั้นจับคู่กันประเมินการอ่านข้อความ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑) แจกใบงานที่ ๒

เรื่อง การอ่านและเขียนเครื่องหมาย
วรรคตอน

๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน

๓) ประเมินการอ่านและการเขียน
เครื่องหมายวรรคตอน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑) ทำใบงานที่ ๒

เรื่อง การอ่านและเขียนเครื่องหมาย
วรรคตอน

๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๒



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านและเขียนเครื่องหมายวรรคตอน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง สมุดมิตรภาพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายวรรคตอนที่ปรากฏในกรอบและบอกชื่อให้ถูกต้อง
จากนั้นจับคู่กันประเมินการอ่านข้อความ

ข้อที่ ๑. วันเสาร์นี้ คุณพ่อจะเดินทางเข้ากรุงเทพฯ เพื่อไปประชุมผู้บริหารระดับสูง

เครื่องหมายวรรคตอน	ชื่อเครื่องหมายวรรคตอน	ประเมินการอ่าน	
		ถูกต้อง ☒	ไม่ถูกต้อง ☒
.....			

ข้อที่ ๒. ณ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ครูกำลังสอนเรื่อง การผสมน้ำตาลก้อนลงในน้ำเปล่า
และให้นักเรียนมาสังเกตผลการทดลอง ณ เวลา ๑๕ : ๓๐ น. ก่อนเลิกเรียน

เครื่องหมายวรรคตอน	ชื่อเครื่องหมายวรรคตอน	ประเมินการอ่าน	
		ถูกต้อง ☒	ไม่ถูกต้อง ☒
.....			

ข้อที่ ๓. สมใจ อยู่บ้านเลขที่ ๔๖๑/๔๖ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

เครื่องหมายวรรคตอน	ชื่อเครื่องหมายวรรคตอน	ประเมินการอ่าน	
		ถูกต้อง ☒	ไม่ถูกต้อง ☒
.....			
.....			

ใบงานที่ ๒



ข้อที่ ๔. ในแต่ละวัน ๆ เราพบเจอผู้คนมากมาย ทำให้เราได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทุกท่านเคยตั้งคำถามกับตนเองบ้างหรือไม่ ? ว่าการอยู่คนเดียวกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่น แบบไหนดีกว่ากัน อย่างไรก็ตาม ไม่ว่าจะเลือกอยู่คนเดียวหรือเลือกอยู่กับคนหลาย ๆ คน ขอแค่เราเป็นคนดี ไม่สร้างความเดือดร้อนให้สังคมก็พอ

เครื่องหมายวรรคตอน	ชื่อเครื่องหมายวรรคตอน	ประเมินการอ่าน	
		ถูกต้อง ☒	ไม่ถูกต้อง ☒

ข้อที่ ๕. มนุษย์ได้สร้างโลกะ (ความโลก) โหสะ (ความโกรธ) และโมหะ (ความหลง) ให้เกิดขึ้นในใจของคน ซึ่งมีสาเหตุมาจากหลายปัจจัย ดังนี้

- กิเลส ตัณหา
- อารมณ์ ความรู้สึก

เราสามารถป้องกันปัญหาเหล่านี้ โดยไม่ให้เกิดขึ้นกับตัวเราได้ เช่น คิดเชิงบวก ไม่วิตกกังวล ปลงตก ไม่หุนหันุนใจง่าย ฯลฯ

เครื่องหมายวรรคตอน	ชื่อเครื่องหมายวรรคตอน	ประเมินการอ่าน	
		ถูกต้อง ☒	ไม่ถูกต้อง ☒

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

สรุป



การทำกิจกรรม

และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบ



วันเสาร์นี้ คุณพ่อจะเดินทางเข้ากรุงเทพฯ
เพื่อไปประชุมผู้บริหารระดับสูง

เครื่องหมาย วรรคตอน	ชื่อเครื่องหมาย วรรคตอน	ประเมินการอ่าน	
		ถูกต้อง ☒	ไม่ถูกต้อง ☐
๑	ไปยาลน้อย	✓	

แนวคำตอบ



ณ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ครูกำลังสอนเรื่อง การผสมน้ำตาลก้อน
ลงในน้ำเปล่า และให้นักเรียนมาสังเกตผลการทดลอง

ณ เวลา ๑๕ : ๓๐ น. ก่อนเลิกเรียน

เครื่องหมาย วรรคตอน	ชื่อเครื่องหมาย วรรคตอน	ประเมินการอ่าน	
		ถูกต้อง ☒	ไม่ถูกต้อง ☐
:	ทวิภาค	✓	

แนวคำตอบ



สนใจ อยู่บ้านเลขที่ ๔๒๑/๕๒ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

เครื่องหมาย วรรคตอน	ชื่อเครื่องหมาย วรรคตอน	ประเมินการอ่าน	
		ถูกต้อง ☒	ไม่ถูกต้อง ☐
/	ทับ	✓	
.	มหัพภาค	✓	

แนวคำตอบ



ในแต่ละวัน ๆ เราพบเจอผู้คนมากมาย ทำให้เราได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทุกท่านเคยตั้งคำถามกับตนเองบ้างหรือไม่ ? ว่าการอยู่คนเดียวกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นแบบไหนดีกว่ากัน อย่างไรก็ตาม ไม่ว่าจะเลือกอยู่คนเดียวหรือเลือกอยู่ร่วมกับคนหลาย ๆ คน ขอแค่เราเป็นคนดี ไม่สร้างความเดือดร้อนให้สังคมก็พอ

เครื่องหมาย วรรคตอน	ชื่อเครื่องหมาย วรรคตอน	ประเมินการอ่าน	
		ถูกต้อง ☒	ไม่ถูกต้อง ☐
ๆ	ไม้ยมก	✓	

แนวคำตอบ



ในแต่ละวัน ๆ เราพบเจอผู้คนมากมาย ทำให้เราได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทุกท่านเคยตั้งคำถามกับตนเองบ้างหรือไม่ ? ว่าการอยู่คนเดียวกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นแบบไหนดีกว่ากัน อย่างไรก็ตาม ไม่ว่าจะเลือกอยู่คนเดียวหรือเลือกอยู่ร่วมกับคนหลาย ๆ คน ขอแค่เราเป็นคนดี ไม่สร้างความเดือดร้อนให้สังคมก็พอ

เครื่องหมาย วรรคตอน	ชื่อเครื่องหมาย วรรคตอน	ประเมินการอ่าน	
		ถูกต้อง ☒	ไม่ถูกต้อง ☐
?	ปรัศนี	✓	

แนวคำตอบ



ในแต่ละวัน ๆ เราพบเจอผู้คนมากมาย ทำให้เราได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทุกท่านเคยตั้งคำถามกับตนเองบ้างหรือไม่ ? ว่าการอยู่คนเดียวกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นแบบไหนดีกว่ากัน อย่างไรก็ตาม ไม่ว่าจะเลือกอยู่คนเดียวหรือเลือกอยู่ร่วมกับคนหลาย ๆ คน ขอแค่เราเป็นคนดี ไม่สร้างความเดือดร้อนให้สังคมก็พอ

เครื่องหมาย วรรคตอน	ชื่อเครื่องหมาย วรรคตอน	ประเมินการอ่าน	
		ถูกต้อง ☒	ไม่ถูกต้อง ☐
—	สัญญาประกาศ	✓	

แนวคำตอบ



มนุษย์ได้สร้างโลภะ (ความโลภ) โทสะ (ความโกรธ) และโมหะ (ความหลง) ให้เกิดขึ้นในใจของตน ซึ่งมีสาเหตุมาจากหลายปัจจัย ดังนี้

- กิเลส ตัณหา
- อารมณ์ ความรู้สึก

เราสามารถป้องกันปัญหาเหล่านี้ โดยไม่ให้เกิดขึ้นกับตัวเราได้ เช่น คิดเชิงบวก ไม่วิตกกังวล ปลงตก ไม่หงุดหงิดง่าย ฯลฯ

แนวคำตอบ



เครื่องหมาย วรรคตอน	ชื่อเครื่องหมาย วรรคตอน	ประเมินการอ่าน	
		ถูกต้อง ☒	ไม่ถูกต้อง ☐
()	วงเล็บ, นขลิขิต	✓	
-	ยัติภังค์	✓	
ฯลฯ	ไปยาลใหญ่	✓	



คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : การเรียนรู้เรื่อง “เครื่องหมายวรรคตอน”
มีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร

คำตอบ : ทำให้สามารถใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้
ถูกต้องตามหลักการทั้งด้านการอ่านและการเขียน



บทเรียนครั้งต่อไป

การอ่านเรื่องสั้น เกี่ยวกับเพื่อน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ☑ ใบความรู้ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน
- ☑ ใบงาน เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องสั้น
- ☑ เรื่องสั้น “เพื่อนเก่า”

