

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับภาษา (๒)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด



คำถามชวนคิด ?

คำถาม : เพราะเหตุใดจึงต้องมีการจำแนกระดับภาษา
ในการสื่อสารให้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

คำตอบ : เพราะบุคคลแต่ละบุคคลมีสถานะที่แตกต่างกัน
จึงจำเป็นที่จะต้องใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสม



คำถามชวนคิด ?

คำถาม : การใช้ภาษาสื่อสารให้ถูกต้องเหมาะสมกับ
กาลเทศะและบุคคลเป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ เพราะอะไร

คำตอบ : ดี เพราะเป็นการแสดงถึงความรู้ในการใช้
ภาษาให้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล



ระดับภาษา

(๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอก ลักษณะของภาษาแต่ละระดับได้



๒. วิเคราะห์ คำและข้อความตามระดับภาษาได้



๓. บอก แนวทางการใช้ระดับภาษาให้ถูกต้องได้



ทบทวนความรู้

ภาษามี ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ภาษาระดับทางการ
๒. ภาษาระดับกึ่งทางการ
๓. ภาษาระดับไม่เป็นทางการ



ภาษาระดับทางการ

เป็นภาษาที่มีแบบแผน มีความเป็นทางการ
การใช้ภาษาระดับทางการนี้ ส่วนใหญ่จะพบ
ในการประชุมที่มีพิธีการหรือเอกสารทางการ
เช่น หนังสือราชการ ตำราวิชาการ ฯลฯ



ภาษาระดับกึ่งทางการ

เป็นภาษาที่ลดความเป็นทางการลงมา
ในระดับหนึ่ง เพื่อให้เกิดความใกล้ชิดระหว่าง
ผู้พูดและผู้ฟัง ส่วนใหญ่พบในการประชุมย่อย
เช่น การบรรยาย ข่าว หนังสือพิมพ์ ฯลฯ



ภาษาระดับไม่เป็นการ

เป็นภาษาที่สนทนาในกลุ่มบุคคล แสดงถึง
ความเป็นส่วนตัว สนับสนุนกันเคยเป็นอย่างดี
เช่น กลุ่มเพื่อนสนิท ครอบครัว ชาวแก๊ง หรือ
เฉพาะกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งทางสังคมเท่านั้น



กิจกรรม “ใช่” หรือ “ไม่ใช่”



น้ำมีสถานะเป็นของเหลว = ภาษาระดับไม่เป็นทางการ



ยายปวดกบาลกับเด็กที่ดื้อซน = ภาษาระดับไม่เป็นทางการ



แม่มักจะรักลูกชายมากกว่าลูกสาว = ภาษาระดับทางการ



พืชขาขอใบรับรองแพทย์ = ภาษาระดับทางการ



ฉันไม่ทานส้มเพราะรสเปรี้ยว = ภาษาระดับกึ่งทางการ



เปลี่ยนประโยค เปลี่ยนระดับภาษา



ตัวอย่าง

เปลี่ยนประโยค เปลี่ยนระดับภาษา

ข้อ	ระดับภาษา	ประโยค
๑	ไม่เป็นทางการ	ฝูงหมากรูเข้าไปกินข้าวที่คนนำมาแจก
	ทางการ	ฝูงสุนัขวิ่งกรูเข้าไปกินอาหารที่ผู้คนนำมาให้

ตัวอย่าง

เปลี่ยนประโยค เปลี่ยนระดับภาษา

ข้อ	ระดับภาษา	ประโยค
๒	ไม่เป็นทางการ	ถ้าของหายให้ไปบอกโรงพัก
	ทางการ	หากสิ่งของหายสามารถไปแจ้งความได้ที่ สถานีตำรวจ

ตัวอย่าง

เปลี่ยนประโยค เปลี่ยนระดับภาษา

ข้อ	ระดับภาษา	ประโยค
๓	ไม่เป็นทางการ	การกินน้ำมีประโยชน์แก่ร่างกาย
	ทางการ	การดื่มน้ำมีประโยชน์ต่อร่างกาย

ตัวอย่าง

เปลี่ยนประโยค เปลี่ยนระดับภาษา

ข้อ	ระดับภาษา	ประโยค
๔	ไม่เป็นทางการ	สัตว์ป่าในแก่งกระจานมีมากชนิด
	ทางการ	สัตว์ป่าในแก่งกระจานมีหลากหลายชนิด

ตัวอย่าง

เปลี่ยนประโยค เปลี่ยนระดับภาษา

ข้อ	ระดับภาษา	ประโยค
๕	ไม่เป็นทางการ	เธอแกงฉ้นหลายรอบจนน่าเบื่อ
	ทางการ	คุณโกหกฉ้นหลายครั้งจนเหนื่อยหน่าย



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ **ระดับภาษา** โดยเปลี่ยนประโยค
ที่เป็นภาษาระดับไม่เป็นทางการให้เป็นภาษาระดับทางการ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๑๐
เรื่อง ระดับภาษา
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
- ๓) ประเมินการวิเคราะห์ระดับภาษา
และการแต่งประโยค

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๑๐
เรื่อง ระดับภาษา
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๑๐



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ระดับภาษา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ภาษาไทย ภาษาถิ่น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ระดับภาษา (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนประโยคที่เป็นภาษาระดับไม่เป็นทางการให้เป็นภาษาระดับทางการ

ข้อ	ระดับภาษา	ประโยค
๓	ไม่เป็นทางการ	ชาวบ้านเลี้ยงหมูเพื่อไว้ขาย
	ทางการ	
๒	ไม่เป็นทางการ	วันนี้ เวลา ๑๕.๓๐ น. จะเผาศพคุณตาของฉัน
	ทางการ	
๓	ไม่เป็นทางการ	พ่อของฉันซื้อรถเครื่องไปทำงานทุกวัน
	ทางการ	
๔	ไม่เป็นทางการ	เมื่อเจอด่านตรวจทุกคนที่ขับรถจะต้องแสดงใบขับขี่ทุกครั้ง
	ทางการ	
๕	ไม่เป็นทางการ	เมื่อจดทะเบียนสมรสแล้วจึงเป็นคู่สามีภรรยาที่ต้องตามกฎหมาย
	ทางการ	



สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบ



ข้อ	ระดับภาษา	ประโยค
๑	ไม่เป็นทางการ	ชาวบ้านเลี้ยงหมูเพื่อไว้ขาย
	ทางการ	ชาวบ้านเลี้ยงสุกรเพื่อไว้ค้าขาย

แนวคำตอบ



ข้อ	ระดับภาษา	ประโยค
๒	ไม่เป็นทางการ	วันนี้ เวลา ๑๕.๓๐ น. จะเผาศพคุณตาของฉัน
	ทางการ	วันนี้ เวลา ๑๕.๓๐ น. จะทำพิธีฌาปนกิจศพ คุณตาของฉัน

แนวคำตอบ



ข้อ	ระดับภาษา	ประโยค
๓	ไม่เป็นทางการ	พ่อของฉันขี่รถเครื่องไปทำงานทุกวัน
	ทางการ	พ่อของฉันขี่รถจักรยานยนต์ไปทำงานทุกวัน

แนวคำตอบ



ข้อ	ระดับภาษา	ประโยค
๔	ไม่เป็นทางการ	เมื่อเจอด้านตรวจทุกคนที่ขับรถจะต้องแสดงใบขับขี่ทุกครั้ง
	ทางการ	เมื่อ พบ ด้านตรวจทุกคนที่ขับต้องแสดง ใบอนุญาตขับขี่ ทุกครั้ง

แนวคำตอบ



ข้อ	ระดับภาษา	ประโยค
๕	ไม่เป็นทางการ	เมื่อจดทะเบียนสมรสแล้วจึงเป็น <u>ผัวเมีย</u> ที่ถูกต้องตามกฎหมาย
	ทางการ	เมื่อจดทะเบียนสมรสแล้วจึงเป็น <u>สามีภรรยา</u> ที่ถูกต้องตามกฎหมาย



คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : นักเรียนจะนำความรู้เรื่อง การใช้ระดับภาษาเพื่อการสื่อสารไปปรับใช้อย่างไรบ้าง

คำตอบ : พูดและเขียนสื่อสาร โดยใช้ภาษาให้ถูกต้องตามระดับบุคคลและกาลเทศะ





บทเรียนครั้งต่อไป

ทบทวนคำอ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ✓ ใบความรู้ เรื่อง คำอุทานสื่อสารอารมณ์
- ✓ ใบงาน เรื่อง การแต่งประโยคโดยใช้คำอุทาน
- ✓ บัตรคำ/แถบข้อความ (ถ้ามี)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

