

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาษาไทย ภาษาถิ่น (๒)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด





ทบทวนความรู้



คำถามชวนคิด ?

คำถาม : “ภาษาไทยมาตรฐาน” กับ “ภาษาถิ่น”
มีความแตกต่างกันอย่างไร

คำตอบ : ภาษาไทยมาตรฐานเป็นภาษากลางใน
การสื่อสาร ส่วนภาษาถิ่นแตกต่างกันไปตามพื้นที่



คำถามชวนคิด ?

คำถาม : เราควรใช้ภาษาภาคใด เป็นภาษากลาง ในการติดต่อสื่อสาร เพราะอะไร

คำตอบ : ควรใช้ภาษากลาง เพราะเป็นภาษา ที่คนไทยส่วนใหญ่ยอมรับและใช้ในทางราชการ



ภาษาไทย

ภาษาถิ่น (๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอก ลักษณะของภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้



๒. แต่ง บทสนทนาจากภาษาถิ่นได้



๓. บอก ประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาถิ่นได้

เกมจับคู่ ภาษาถิ่น



คำชี้แจง ?

ให้นักเรียนนำบัตรคำภาษาถิ่น
ไปติดให้สอดคล้องกับรูปภาพที่
กำหนดให้



คำถามชวนคิด ?

คำถาม : เกมจับคู่ภาษาถิ่นมีประโยชน์ต่อนักเรียน
อย่างไรบ้าง จงอธิบาย

คำตอบ : ช่วยให้เข้าใจคำภาษาถิ่นมากขึ้นและ
ฝึกความรอบคอบไหวพริบในการทำกิจกรรม



แต่งประโยค จากคำภาษาถิ่น



แต่งประโยคจากคำภาษาถิ่น

๑. คำว่า “คิดฮอด” เป็นคำภาษาถิ่น.....

ประโยค เขาคิดฮอดพ่อแม่หลาย ๆ



แต่งประโยคจากคำภาษาถิ่น

๒. คำว่า “**หะหนุน**” เป็นคำภาษาถิ่น.....

ประโยค แม่ฮ่วยแกง**หะหนุน**ล่าเต้เต้



แต่งประโยคจากคำภาษาถิ่น

๓. คำว่า “**ลอกอ**” เป็นคำภาษาถิ่น.....

ประโยค คุณแม่ซื้อ**ลอกอ**มาจากตลาด



แต่งประโยคจากคำภาษาถิ่น

๔. คำว่า “แซ่บอีหลี” เป็นคำภาษาถิ่น.....

ประโยค ส้มตำมีรสชาติแซ่บอีหลีเด้อ



แต่งประโยคจากคำภาษาถิ่น

๕. คำว่า “เจียงฮาย” เป็นคำภาษาถิ่น.....

ประโยค พรุ่งนี้เขาจะไปแอ่วจังหวัดเจียงฮาย



สนทนา ภาษาถิ่น



ฝึกเรียนรู้
แล้วนำไปใช้ได้จริง



แม่ : อีห่ล่ำคำแพง มาซ่อยแม่เฮ็ดกับข้าวแนลูก

(ลูกสาวที่รัก มาช่วยแม่ทำกับข้าวหน่อย)

ลูก : จ้าแม่ หนูสิซ่อยแม่เองเต๋อจ้า

(ค่ะแม่ หนูจะช่วยแม่เองค่ะ)

แม่ : มาซ่อยแม่หั่นผักกะแยง หั่นดี ๆ เต๋อลูก มันสิซ่ำ

(มาช่วยแม่หั่นผักกะแยง หั่นดี ๆ นะลูก ระวังซ่ำ)

ลูก : มือแลงนี้ แม่สิเฮ็ดอีหยังกินจ้ำ
(เย็นนี้ แม่จะทำอะไรกินหรือคะ)

แม่ : เฮ็ดแกงไก่ใส่บักเขียเปราะะ ของมักหนูกับอีพ่อนันต์
(ทำแกงไก่ใส่มะเขือเปราะะ ของโปรดหนูกับพ่อไง)

ลูก : แม่จ้ำ หนูมักกินหลาย ๆ ย่อนว่ามีประโยชน์
(ใช่ค่ะ หนูชอบกินมาก ๆ เพราะมีประโยชน์)



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ การแต่งบทสนทนาโดยใช้ภาษาไทย
มาตรฐานและภาษาถิ่น โดยแต่งประโยคจากคำภาษาถิ่นและ
*แต่งบทสนทนาภาษาถิ่น มีความยาวตั้งแต่ ๔ บรรทัดขึ้นไปและ
เป็นเรื่องที่สัมพันธ์กัน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑) แจกใบงานที่ ๓

เรื่อง การแต่งบทสนทนาโดยใช้
ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น

๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน

๓) ประเมินการแต่งประโยคและ
การแต่งบทสนทนา

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑) ทำใบงานที่ ๓

เรื่อง การแต่งบทสนทนาโดยใช้
ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น

๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๓



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การแต่งบทสนทนาโดยใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ภาษาไทย ภาษาถิ่น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาษาไทย ภาษาถิ่น (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้แต่งประโยคด้วยคำภาษาถิ่นที่กำหนดให้ จากนั้นแต่งบทสนทนาภาษาถิ่นที่นักเรียน
สนใจ บทสนทนามีความยาวตั้งแต่ ๔ บรรทัดขึ้นไป และเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กัน

ข้อ	คำภาษาถิ่น	แต่งประโยค
๑	หอยจิ้งจี้	
๒	ม่วนหลาย	
๓	ภาค	

การแต่งบทสนทนา	
.....	:
.....	:
.....	:
.....	:
.....	:
.....	:
.....	:

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



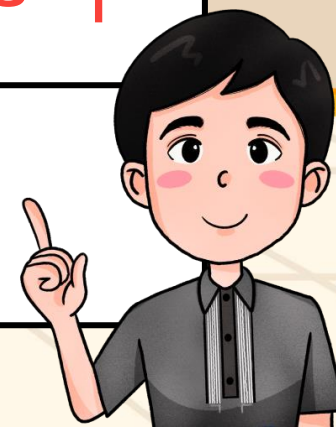
สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง ✓



แนวคำตอบ



ข้อ	คำภาษาถิ่น	แต่งประโยค
๑	หรอยจ้งฮู้	แกงส้มจานนี้ที่แม่ทำกินแล้ว หรอยจ้งฮู้
๒	ม่วนหลาย	หมอลำคณะนี้ร้อง เล่น เต้น รำ ได้ ม่วนหลาย ะ
๓	กาด	มือเลงเฮาว่าจะไป กาด เพื่อซื้อผักคะน้า



แนวคำตอบ



ยาย : อีหล่าคำแพง มาช่อยยาย เฮ็ดกับข้าวแนลูก

หลาน : ได้จ้ายาย หนูสิช่อยยายเองเต๋อจ้า

ยาย : ช่อยยายหั่นผักกะแยงเต๋อ หั่นดี ๆ เต๋อลูก มันสิซ้า

หลาน : มือแลงนี้ ยายสิเฮ็ดอีหยังกินจ้า

ยาย : แกงไก่ใส่บักเขี้ยวของมั่งของหนูเง

หลาน : (หัวเราะ) แม่่นจ้า หนูมั่งกินหลาย ๆ





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : การศึกษาเรื่อง “ภาษาถิ่น” มีประโยชน์
อย่างไร จงอธิบาย

คำตอบ : ช่วยให้เราสามารถสื่อสารและเข้าใจ
คำพูดของผู้คนในภาษาถิ่นนั้น ๆ ได้





บทเรียนครั้งต่อไป

วรรณกรรมพื้นบ้าน สืบสานคุณค่า (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ☑ ใบความรู้ เรื่อง การอธิบายคุณค่าวรรณกรรมพื้นบ้าน
- ☑ ใบงาน เรื่อง การอธิบายคุณค่าวรรณกรรมพื้นบ้าน
- ☑ นิทานพื้นบ้านภาคอีสาน เรื่อง ปลาสามชื่อ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

