

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ
จากสื่อออนไลน์

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด





ทบทวน การฟังและดูสื่ออย่างสร้างสรรค์



เข้าใจความหมาย
ของคำ



เข้าใจความคิดหลัก
ของเรื่อง



รู้จักประเภทของ
เรื่องที่ฟังและดู



ตีความในเรื่องได้ตรง
ตามจุดประสงค์



ตั้งใจฟังและดู
ให้ตลอดเรื่อง



สรุป
ใจความสำคัญ



คำถามชวนคิด

คำถาม : นักเรียนคิดว่าการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นั้นมีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : มีประโยชน์ เพราะจะทำให้เราเข้าใจรู้เท่าทันเหตุการณ์ปัจจุบัน และปรับตัวได้ดี





คำถามชวนคิด

คำถาม : หากนักเรียนไม่เปิดใจรับฟังข้อมูล
ข่าวสาร จะส่งผลต่อตนเองอย่างไร

คำตอบ : เป็นคนใจแคบ ไม่สนใจสิ่งรอบตัว
และไม่รู้ความเป็นไปของสังคม





คำถามชวนคิด

คำถาม : นักเรียนคิดว่าข้อมูลจากสื่อออนไลน์
ประเภทต่าง ๆ น่าเชื่อถือหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : ไม่น่าเชื่อถือ เพราะข้อมูลที่ปรากฏ
ในสื่อต่าง ๆ อาจเป็นข้อมูลเท็จ



การวิเคราะห์ ความน่าเชื่อถือ จากสื่อออนไลน์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของสื่อออนไลน์ได้
๒. เขียนวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของสื่อออนไลน์ได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด





การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ จากสื่อออนไลน์





คำถามชวนวิเคราะห์

คำว่า

สื่อออนไลน์ หรือ Social Network

เหมือนกันหรือไม่ อย่างไร





การวิเคราะห์สื่อออนไลน์



๑. สื่อโฆษณา



สื่อบางสื่อ อาจใช้ภาษาทำให้เกิดการคล้อยตามและ
ไม่สมเหตุสมผล

นักเรียนจะต้องพิจารณา ไตร่ตรองก่อนซื้อสินค้า



๒. สื่อบันเทิง



เพลง, เรื่องเล่า ซึ่งอาจมีการแสดงประกอบด้วยผู้ฟัง
และผู้ดู

ใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจก่อนที่จะซื้อหรือทำตาม



การวิเคราะห์สื่อออนไลน์



๓. ข่าวสาร



ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ซึ่งอาจจะให้บริการผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น จากปากต่อปาก การตีพิมพ์ หรือการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ฟังจะต้องการจับประเด็น มีเหตุมีผล เปรียบเทียบเนื้อหาจากที่มาของข่าวหลาย ๆ แห่ง

สรุปประเด็นการวิเคราะห์
ให้เข้าใจและชัดเจน

ฟังและดูเรื่องนั้น
อย่างตั้งใจและมีสมาธิ

วิเคราะห์ประโยชน์ที่
ได้รับจากสื่ออื่น ๆ

หลักการวิเคราะห์
สื่อออนไลน์

จับประเด็นสำคัญ
ของสื่อออนไลน์

วิเคราะห์แหล่งที่มา
ของข้อมูลและความน่าเชื่อถือ

ตีความ คำพูด เนื้อหา
และรูปภาพที่ปรากฏในสื่อ

กิจกรรม

ฟังให้รู้ ดูให้เป็น







กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำงาน

ให้นักเรียนทำงานที่ ๘ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของสื่อออนไลน์
โดยเขียนวิเคราะห์ข้อมูลและเนื้อหาที่ได้จากการฟังข่าว จากนั้นเขียน
*สรุปตามประเด็นที่กำหนดให้ถูกต้อง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑) แจกใบงานที่ ๘

เรื่อง การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ
ของสื่อออนไลน์

๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม

๓) ประเมินการวิเคราะห์สื่อออนไลน์

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑) ทำใบงานที่ ๘

เรื่อง การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ
ของสื่อออนไลน์

๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๘



ใบงานที่ ๘ เรื่อง การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของสื่อออนไลน์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง นิทานทองอิน ตอน นางพระโขนงที่สอง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของสื่อออนไลน์
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้อ่านวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือสื่อออนไลน์อย่างมีเหตุผล และเขียนสรุปตามประเด็นต่อไปนี้

๑. ชื่อของสื่อออนไลน์
.....
๒. ประเภทของสื่อออนไลน์
.....
๓. สื่อออนไลน์นี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร
.....
๔. สื่อออนไลน์นี้มีความน่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะอะไร
.....
๕. นักเรียนจะนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร
.....
.....
.....



สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของสื่อออนไลน์มีประโยชน์อย่างไร

คำตอบ : ทำให้ไม่หลงเชื่อสื่อออนไลน์ได้ง่าย โดยง่าย และส่งผลให้เป็นผู้มีสติ





บทเรียนครั้งต่อไป

ทบทวนคำบุพบท

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ✓ ใบความรู้ เรื่อง ทบทวนคำบุพบท
- ✓ ใบงาน เรื่อง ทบทวนคำบุพบท
- ✓ บัตรคำบุพบท

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

