

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การเขียนเรื่อง

ตามจินตนาการ

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด



กิจกรรม

แลกเปลี่ยนมุมมอง
สะท้อนความคิด





ภาพที่ ๑



ที่มาของรูปภาพ : <https://fotofaka.com/magic-realism-paintings>



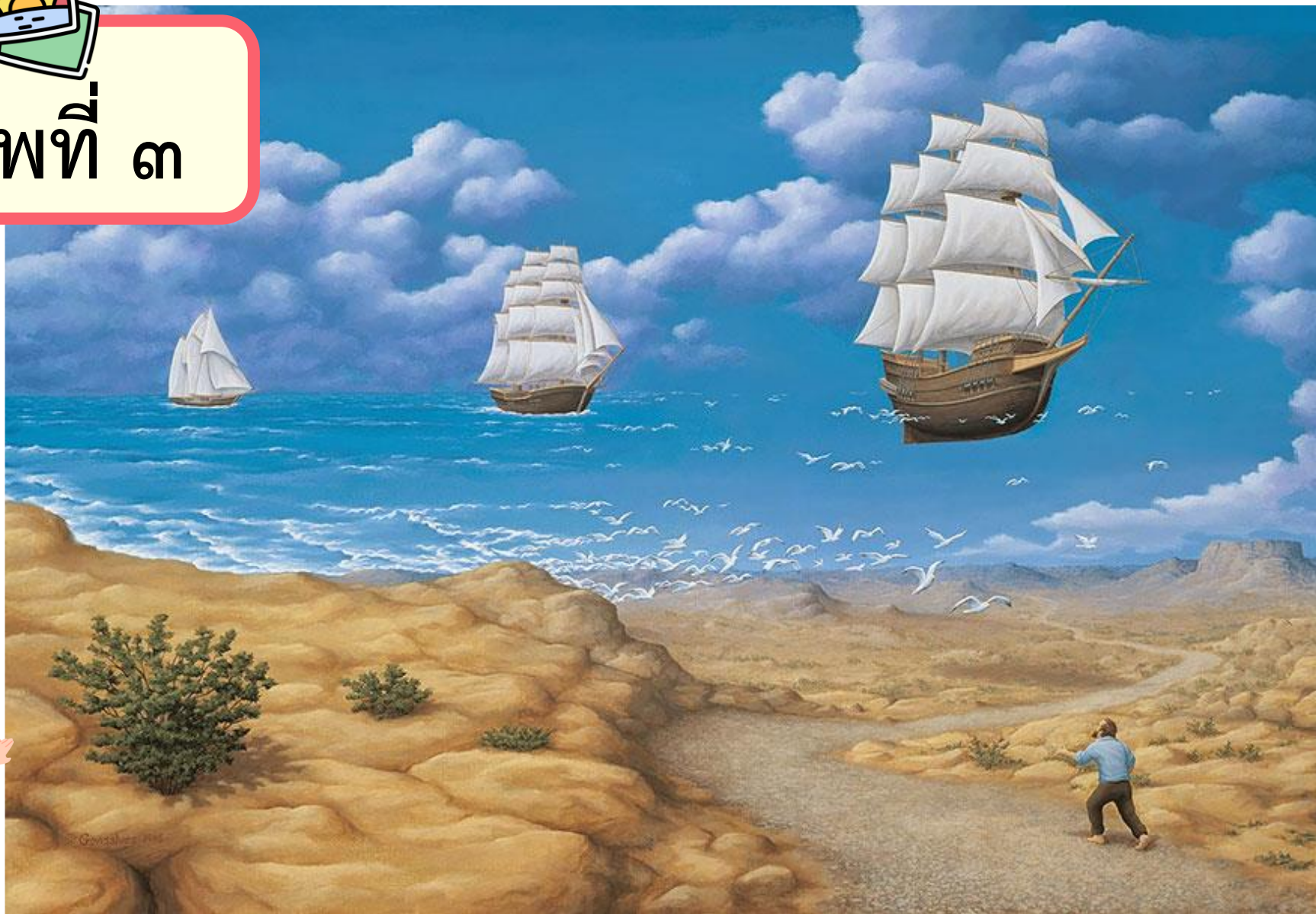
ภาพที่ ๒



ที่มาของรูปภาพ : <https://fotofaka.com/magic-realism-paintings>



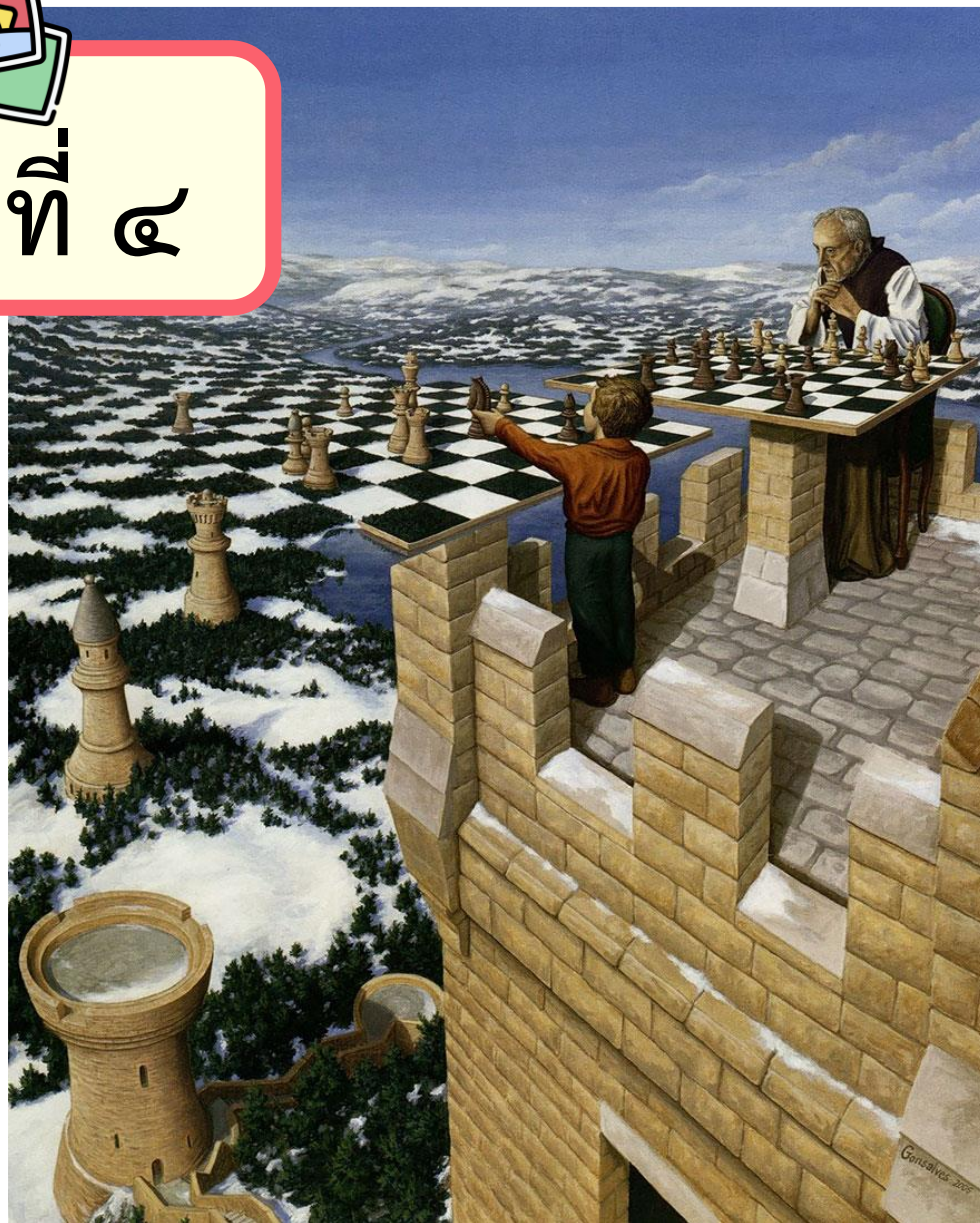
ภาพที่ ๓



ที่มาของรูปภาพ : <https://fotofaka.com/magic-realism-paintings>



ภาพที่ ๕



ที่มาของรูปภาพ : <https://fotofaka.com/magic-realism-paintings>





คำถามชวนคิด

คำถาม : นักเรียนได้อะไรบ้างจากการสังเกต
รูปภาพตามที่กำหนดให้

คำตอบ : ได้เกิดความคิดสร้างสรรค์และ
จินตนาการผสมผสานกับความคิด



การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอก หลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๒. เขียน เรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ได้
๓. มี มารยาทในการเขียน





คำถามชวนคิด

คำถาม : นักเรียนบอกได้หรือไม่ “จินตนาการ”
มีความหมายอย่างไร

คำถาม : นักเรียนบอกได้หรือไม่ “สร้างสรรค์”
มีความหมายอย่างไร



อ่านแถบข้อความต่อไปนี้
แล้วพิจารณาความถูกต้อง



จินตนาการ

การสร้างภาพขึ้นในจิตใจ



สร้างสรรค์

มีลักษณะริเริ่มในทางที่ดี



คำถามเข้าสู่สาระสำคัญ

คำถาม : พินิจความรู้แล้ว “จินตนาการ” คืออะไร
นักเรียนคนใดสามารถสรุปให้เพื่อนฟังได้บ้าง

คำตอบ : จินตนาการ เป็นการสร้างภาพขึ้นในจิตใจ
อาจเป็นความรู้สึกลึกซึ้งที่สร้างสรรค์และน่าสนใจ



ตั้งชื่อเรื่องให้น่าสนใจ
และสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง

เลือกเรื่องที่จะเขียน
ตามความสนใจของตนเอง

ใช้สำนวนภาษาที่
เข้าใจง่ายและสุภาพ

หลักการเขียนเรื่อง
ตามจินตนาการ

ศึกษาความรู้เพิ่มเติม
ในเรื่องที่จะเขียน

ลงมือเขียนเรื่องตาม
จินตนาการและความคิด

จัดทำโครงเรื่อง ตัวละคร
และลำดับเหตุการณ์



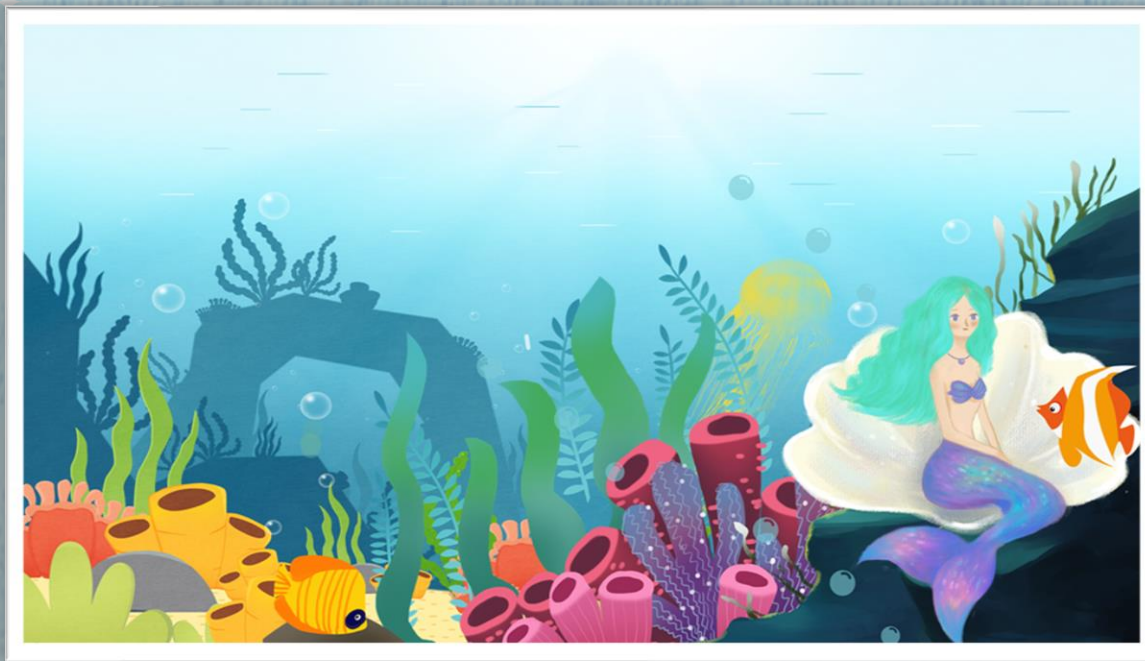
ตัวอย่าง



การเขียนเรื่องตามจินตนาการ



๑. เลือกเรื่องตามความสนใจ



ที่มาของรูปภาพ https://th.pngtree.com/freepng/deep-blue-underwater-world_๑๑๘๕๑๓๘.html



ที่มาของรูปภาพ https://th.pngtree.com/freepng/national-traffic-safety-day-people-are-orderly-crossing-the-road-hand-painted-illustration_๔๒๐๒๕๑๑.html



๒. ศึกษาความรู้ในเรื่องที่จะเขียน

ทะเล

สีของทะเล

สิ่งมีชีวิต

๓. จัดทำโครงเรื่อง

ทะเลมีขนาดเท่าใด

สิ่งมีชีวิตใต้ท้องทะเล

สิ่งที่รอให้เราไปค้นหา

๔. ลงมือเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ฉันชอบทะเลมาก ทุกครั้งที่ได้ไป
เที่ยวทะเล ฉันจะมองผืนน้ำของท้องทะเล
ที่ยาวไกลจนสุดลูกหูลูกตา และมักจะ
จินตนาการอยู่ในหัวเสมอว่า ใต้ท้องทะเล
จะมีสิ่งมีชีวิตใดอาศัยอยู่บ้าง



๔. ลงมือเขียนเรื่องตามจินตนาการ

อาจจะเป็นปะการัง ปลาการ์ตูน หรือ
ในระดับที่ลึกกว่านั้น อาจมีสิ่งมีชีวิตที่
มนุษย์ไม่รู้จัก หรือไม่เคยพบเห็นมาก่อน
ภายใต้ทะเลสีฟ้าสดใส่นี้ จริง ๆ แล้ว
อาจจะมีอะไรให้เราค้นหาอยู่ก็ได้



๔. ลงมือเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ถ้ามีโอกาสได้ไปเที่ยวทะเล ไม่ว่าจะเป็น
ในความฝันหรือความจริง สิ่งหนึ่งที่ฉัน
อยากทำคือการดำน้ำดูปะการัง และ
หวังว่าจะได้สนทนากับนางเงือกสุดสวย
หากคุณสามารถไปเที่ยวทะเล คุณจะไปดูสิ่งใด



ตัวอย่าง

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
(ที่ไม่มีรูปภาพ)



หนูนิคจิตแจ่มใส



เช้าวันนี้ หนูนิคตื่นนอนด้วยความสดใส ไม่งัวเงียและง่วง
เธอออกไปรับอากาศอันบริสุทธิ์ เสียงไก่ขันตอนเช้า นกออกหากิน
เห็นแสงแรกยามเช้า ช่างทำให้รู้สึกว่าคุณยังมีหวัง หนูนิครีบ
อาบน้ำแต่งตัว และไปรับประทานอาหารเช้า ยกแก้วน้ำดื่ม
อย่างรวดเร็ว แล้วหยิบวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำดอกไม้ ก่อนที่จะ
รีบวิ่งไปเพื่อรอรถประจำทาง หนูนิคไม่ลืมที่จะสวัสดีคุณพ่อคุณแม่





กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
โดยให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการ ซึ่งมีความยาว
อย่างน้อย ๘ บรรทัด พร้อมตั้งชื่อเรื่อง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑) แจกใบงานที่ ๗

เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม

๓) ประเมินการเขียนเรื่องตาม
จินตนาการ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑) ทำใบงานที่ ๗

เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๗



ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง นิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้เขียนเรื่องตามจินตนาการ ความยาวอย่างน้อย ๘ บรรทัด พร้อมตั้งชื่อเรื่อง

เรื่อง.....



สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง ✓





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
มีประโยชน์อย่างไร

คำตอบ : ทำให้ได้ฝึกความคิดสร้างสรรค์
จินตนาการ และฝึกการเขียนเรื่อง





บทเรียนครั้งต่อไป

การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ จากสื่อออนไลน์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ✓ ใบความรู้ เรื่อง การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของสื่อออนไลน์
- ✓ ใบงาน เรื่อง การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของสื่อออนไลน์
- ✓ ตัวอย่างสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

