

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

นิทานทองอิน ๖
(แสดงความคิดเห็น)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด



แสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน





กิจกรรม

“ภาพนี้มีเรื่องเล่า”







คำถามชวนคิด

คำถาม : นักเรียนคิดว่าการกระทำของนายชมและนายปริก เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : ไม่เหมาะสม เพราะเป็นการกระทำที่หลอกลวงผู้อื่นให้เกิดความกลัว





คำถามชวนคิด

คำถาม : นักเรียนจะทำพฤติกรรมเหมือน
นายชมและนายปริกหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : ไม่ทำ เนื่องจากเป็นการกระทำที่
ไม่เหมาะสมและสร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น





คำถามชวนคิด

คำถาม : นักเรียนคิดว่า การแสดงความคิดเห็น ควรประกอบด้วยอะไรบ้าง

คำตอบ : ควรประกอบด้วยเหตุผลและเนื้อหา ที่ถูกต้องตามหลักการแสดงความคิดเห็น



นิทานทองอิน ๒

(แสดงความคิดเห็น)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๒. เขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



“การแสดงความคิดเห็น”

การแสดงความคิดเห็น คือ การมีความคิดเห็น

ทัศนคติ หรือความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งนั้น ๆ โดยอาจแสดง

ความคิดเห็นในรูปแบบของการพูดหรือการเขียนก็ได้



การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
สามารถทำได้ ๒ วิธี ดังนี้

๑. เขียนแสดงความคิดเห็น
๒. พูดแสดงความคิดเห็น



ข้อปฏิบัติในการพูดแสดงความคิดเห็น



ข้อปฏิบัติในการพูดแสดงความคิดเห็น



ไม่ใช้อารมณ์
ส่วนตัว

มีมารยาท
ในการพูด

เรียงลำดับ
เรื่องที่จะพูดให้ดี

ไม่พูดให้เกิด
ความขัดแย้งกัน

มีความยุติธรรม



ข้อคำนึงในการสื่อสารด้วยการพูด



การพูดให้เหมาะสม
กับบุคคล



การพูดให้ผู้อื่นเข้าใจ
ตรงตามจุดประสงค์



การพูดให้เหมาะสม
กับกาลเทศะ



กิจกรรม

“เสียงดวงเกิดปัญญา”





กิจกรรม “เสียงดวงเกิดปัญญา”

คำถามข้อที่ ๑ ข้อควรปฏิบัติในการพูดแสดง
ความคิดเห็น มีอะไรบ้าง ตอบมา ๑ ข้อ

คำถามข้อที่ ๒ ข้อควรคำนึงในการสื่อสารด้วย
การพูดมีอะไรบ้าง ตอบมา ๑ ข้อ



การเขียนแสดงความคิดเห็น

- เป็นการเขียนแสดงความคิดเห็น อารมณ์ ความรู้สึกของผู้เขียนที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- เขียนในเชิงสร้างสรรค์และมีเหตุผลประกอบ
- ใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ประกอบกัน
- เขียนด้วยข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง มีความเป็นกลางเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจความคิดเห็นนั้น ๆ อย่างมีเหตุผล



๖. ตรวจสอบการเขียนแสดง
ความคิดเห็นและการสะกดคำ

๑. อ่านเนื้อเรื่องตั้งแต่ต้น
จนจบให้เข้าใจ

๕. ใช้ถ้อยคำภาษา
ที่สุภาพและเหมาะสม

หลักการเขียนแสดง
ความคิดเห็น

๒. ตั้งคำถาม “ใคร
อะไร ที่ไหน เมื่อไร
อย่างไร

๔. เขียนในเชิงสร้างสรรค์
มีข้อเสนอแนะ สะท้อนคิด

๓. เขียนให้ครบตามประเด็น
คำถามหรือวัตถุประสงค์



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ นิทานทองอิน ๒ (แสดงความคิดเห็น)
โดยอ่านเรื่อง นิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง จากนั้นเขียน
แผนภาพความคิด พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑) แจกใบงานที่ ๒

เรื่อง นิทานทองอิน ๒

(แสดงความคิดเห็น)

๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน

และให้คำแนะนำเพิ่มเติม

๓) ประเมินการแสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑) ทำใบงานที่ ๒

เรื่อง นิทานทองอิน ๒

(แสดงความคิดเห็น)

๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว

ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๖



ใบงานที่ ๖ เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากนิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง นิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง นิทานทองอิน ๖ (แสดงความคิดเห็น)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครที่สนใจจากเรื่อง นิทานทองอิน
ตอน นากพระโขนงที่สอง จากนั้นพูดแสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน

ตัวละคร ชื่อ.....

พฤติกรรมที่เหมาะสม

.....
.....

เหมาะสมเพราะ.....

พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

.....
.....

ไม่เหมาะสมเพราะ.....

แนวทางแก้ไขพฤติกรรม

.....
.....



สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : วิธีการเขียนแสดงความคิดเห็นที่ดี
ควรเขียนอย่างไร

คำตอบ : เขียนในเชิงสร้างสรรค์ มีเหตุผล
และเขียนด้วยเนื้อหาที่เป็นกลาง





บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ✓ ใบความรู้ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
- ✓ ใบงาน เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

