รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

นิทานทองอิน ๔
(แผนภาพโครงเรื่อง)

ครูผู้สอน ครูชลภักดิ์ คงกำเนิด

รูปแบบนี้เป็นการเขียนของอะไร ???

แผนภาพโครงเรื่อง : .....

ตัวละคร : .....

ฉาก/สถานที่ : .....

เหตุการณ์สำคัญ : .....

ผลของเรื่อง : .....

ข้อคิด : .....

คำถามชวนคิด

คำถาม : การเขียนแผนภาพโครงเรื่องมีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : มี เพราะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจและมองเห็นภาพรวมของเรื่องทั้งหมด

คำถามชวนคิด

คำถาม : การเขียนแผนภาพโครงเรื่องยากหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : ไม่ยาก เพราะหากฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ ก็จะทำให้เขียนได้ดีขึ้น

นิทานทองอิน ๔

(แผนภาพโครงเรื่อง)

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนแผนภาพโครงเรื่องได้

๒. เขียนแผนภาพโครงเรื่อง นิทานทองอิน ได้

๓. มีมารยาทในการเขียน

คำถามชวนคิด

คำถาม : การเขียนแผนภาพโครงเรื่องที่ดีจะต้องเขียนอย่างไร

คำตอบ : เขียนให้ครบองค์ประกอบตามหลักการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

แผนภาพโครงเรื่อง

คือ การเขียนที่แสดงให้เห็นภาพรวมของเรื่องทั้งหมด ทำให้จับใจความสำคัญเรื่องได้ดี ในการเขียนแผนภาพโครงเรื่องต้องอาศัยการตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร

กิจกรรม “เรียงลำดับแผนภาพโครงเรื่อง”

ชื่อเรื่อง		ผลของเรื่อง	
ข้อคิดจากเรื่อง		เหตุการณ์สำคัญ	
ฉาก/สถานที่		ตัวละครสำคัญ	

องค์ประกอบของแผนภาพโครงเรื่อง

- ชื่อเรื่อง
- ตัวละครสำคัญ
- ฉาก/สถานที่
- เหตุการณ์สำคัญ
- ผลของเรื่อง
- ข้อคิดจากเรื่อง

คำถามชวนคิด

หลักการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง มีอะไรบ้าง

หลักการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

- มีมารยาทในการเขียน และตรวจทานการเขียนสะกดคำ
- อ่านเนื้อเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบ ให้เข้าใจชัดเจน
- สรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่องนั้นให้ตรงประเด็น
- ค้นหาใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน
- เริ่มเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ตามองค์ประกอบที่กำหนด
- สรุปเรื่องว่า “ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร”

เขียนแผนภาพโครงเรื่อง
นิทานทองอิน
ตอน นากพระโขนงที่สอง

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔ นิทานทองอิน ๔ (แผนภาพโครงเรื่อง) โดยอ่านจับใจความเรื่อง นิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง จากนั้นเขียนแผนภาพโครงเรื่องให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑) แจกใบงานที่ ๔
เรื่อง นิทานทองอิน ๔
(แผนภาพโครงเรื่อง)

๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน และให้คำแนะนำเพิ่มเติม

๓) ประเมินการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑) ทำใบงานที่ ๔
เรื่อง นิทานทองอิน ๔
(แผนภาพโครงเรื่อง)

๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๔

ใบงานที่ ๔ เรื่อง นิทานทองอิน ๔ (แผนภาพโครงเรื่อง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง นิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นิทานทองอิน ๔ (แผนภาพโครงเรื่อง)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่อง นิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง ตามองค์ประกอบที่กำหนดให้

๑. แผนภาพโครงเรื่อง.....

๒. ตัวละคร.....

๓. ฉาก/สถานที่.....

๔. เหตุการณ์สำคัญ.....

.....

.....

.....

.....

๕. ผลของเรื่อง.....

.....

.....

๖. ข้อคิด.....

.....

.....

สรุปการทำกิจกรรม
และตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงาน เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่อง นิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง

ชื่อเรื่อง นิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง

ตัวละคร นายทองอิน นายวัด นายเปรม พันโชติ นายปริก นายชม นายชื่น

ใบงาน เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง

สถานที่

บางพระโขนง บ้านนายเปรม บ้านพันโชติ

เหตุการณ์

เหตุการณ์ที่ ๑ นายวัดเล่าข่าวลือ เรื่องปีศาจที่ดุร้ายเที่ยวหลอกหลอกผู้คนในย่านพระโขนงให้นายทองอินฟัง โดยเหตุเกิดที่บ้านของพันโชติ

ใบงาน เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง

เหตุการณ์

เหตุการณ์ที่ ๒ นายทองอินและนายวัดสืบเรื่องปีศาจนางนากที่พระโขนง โดยนายทองอินไปสอบถามข้อมูลจากนายเปรม ซึ่งมีลูกชื่อปริก ที่เป็นเพื่อนกับนายชมลูกของพันโชติ

เหตุการณ์

เหตุการณ์ที่ ๓ นายทองอินกับนายวัดไปที่บ้านพันโชติและสอบถามเรื่อง ปีศาจนางนากจากพันโชติและบุตรชายคือ นายชม พร้อมกับสังเกตสิ่งผิดปกติในบ้าน

ใบงาน เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง

ผลของเหตุการณ์

นายทองอินสามารถคลี่คลายเรื่องปีศาจนางนากได้ โดยพิสูจน์ได้ว่าไม่มีปีศาจจริง ผู้ที่ปลอมเป็นผีคือนายชม และนายปริก เพราะอยากกินขนมและไม่ต้องการให้พ่อมีภรรยาใหม่

ข้อคิดจากเรื่อง

ควรเชื่ออย่างมีสติ อย่าหลงเชื่ออะไรโดยง่าย ควรคิดใคร่ครวญหาเหตุผล และพิสูจน์ให้ได้คำตอบที่แท้จริง

คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : การเขียนแผนภาพโครงเรื่องมีประโยชน์ต่อผู้อ่านอย่างไรบ้าง

คำตอบ : ทำให้สามารถสรุปเรื่องได้สั้น กระชับ และมองเห็นภาพรวมของเรื่องได้เข้าใจง่ายขึ้น

บทเรียนครั้งต่อไป

นิทานทองอิน ๕

(แผนภาพความคิด)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ☑ ใบความรู้ เรื่อง การเขียนแผนภาพความคิด
- ☑ ใบงาน เรื่อง นิทานทองอิน ๕ (แผนภาพความคิด)
- ☑ หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖