

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาษาไทยใช้ถูกต้อง (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง อ่าน พุด คิด พิจารณา เสริมคุณค่าชีวิต
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาษาไทยใช้ถูกต้อง (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การใช้คำในภาษาไทย จะต้องใช้ให้ถูกต้องตรงตามความหมายและบริบทของประโยค ทั้งคำที่มีความหมายโดยตรงและคำที่มีความหมายโดยนัย เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร

ประเภทความหมายของคำ

คำที่มีความหมายโดยตรง คือ คำที่มีความหมายอย่างตรงไปตรงมาตามตัวหนังสือ ตรงตาม เนื้อความหรือความหมายที่ปรากฏ ในพจนานุกรม

คำที่มีความหมายโดยนัย คือ คำที่มีความหมายไม่ตรงตามความหมายโดยตรง หรือความหมายประจำรูป แต่มีความหมายอีกอย่างหนึ่ง

ความสำคัญของการอธิบายความหมายคำ

การเข้าใจความหมายของคำ เป็นการเตรียมความพร้อมในการอ่าน ช่วยให้อ่านได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว สามารถถอดคำประพันธ์ และเข้าใจความหมายของเรื่องที่อ่านได้

หลักพื้นฐานของการใช้คำ

๑. **ต้องใช้คำให้ถูกต้องตรงความหมาย** ต้องใช้คำที่มีความหมายรัดกุม มีความหมายเฉพาะ ไม่กำกวมหรือตีความได้หลายอย่าง ตลอดจนต้องใช้คำที่มีความหมายเกี่ยวเนื่องกับคำอื่นให้เหมาะสม

๒. **ควรใช้คำให้ตรงกับความนิยม** เพราะในสมัยปัจจุบัน คำบางคำถึงแม้มีความหมายอย่างเดียวกัน แต่ก็นิยมใช้ในบริบทและความหมายที่แตกต่างกัน

๓. **ใช้คำให้เหมาะสม** จะต้องใช้คำให้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

๔. **ไม่ควรใช้คำที่ซ้ำซาก** เพราะจะทำให้เกิดความซ้ำซาก น่าเบื่อ

