

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

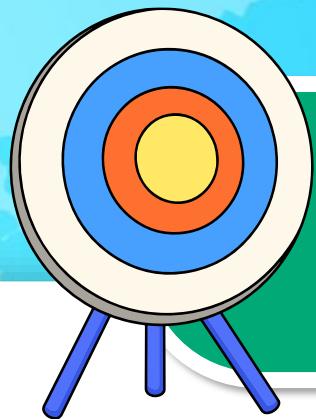
เรื่อง สารเสพติด

ครูผู้สอน ครูปฐิณญา ประจันบาน



สารเสพติด





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ปัจจัยและผลกระทบจากการใช้สารเสพติด
๒. ปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงสารเสพติด
๓. เห็นประโยชน์ของการหลีกเลี่ยงสารเสพติด





ข่าวการจับกุมผู้ค้ายาเสพติด

เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองจังหวัดแห่งหนึ่ง เข้าตรวจค้นที่บ้านของพ่อค้ายาเสพติดที่จำหน่ายยาเสพติดให้วัยรุ่นในพื้นที่จากการเข้าตรวจค้นในห้องนอนพบว่า พ่อค้ารายนี้เป็นเยาวชนอายุเพียง ๑๗ ปี มียาบ้าจำนวน ๒,๐๒๐ เม็ด ซุกซ่อนไว้ในห้อง

จากการสอบสวน รับสารภาพว่าทั้งเสพและค้ายาบ้า โดยลูกค้าเป็นกลุ่มวัยรุ่นในหมู่บ้าน ส่วนยาบ้ามาจากเอเยนต์คนหนึ่งในพื้นที่ เอามาขายให้กับกลุ่มวัยรุ่นในพื้นที่



ข่าวนี้เป็นการจับกุม
สารเสพติดชนิดใด





หากตำรวจจับกุมผู้ร้ายไม่ได้
นักเรียนคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น



สารเสพติด





ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด

ครอบครัว

ปัญหาในครอบครัวนำไปสู่การใช้
ยาเสพติด เช่น ปัญหาความรุนแรง
การขาดความรัก พฤติกรรมเลียนแบบ





ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด

เพื่อน

การถูกชักชวน
ความต้องการเป็นที่ยอมรับ
การเลียนแบบพฤติกรรม





ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด

ค่านิยม ความเชื่อ

เกิดจากความคิด ความเชื่อที่ผิด
การเข้าใจว่าเป็นสิ่งที่น่าชื่นชม
เป็นสิ่งดึงดูดความสนใจ





ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด

ปัญหาสุขภาพ

การใช้ยาเพื่อรักษาอาการป่วย
จนเกิดเป็นการติดยา
เช่น ยาแก้ปวด ยานอนหลับ

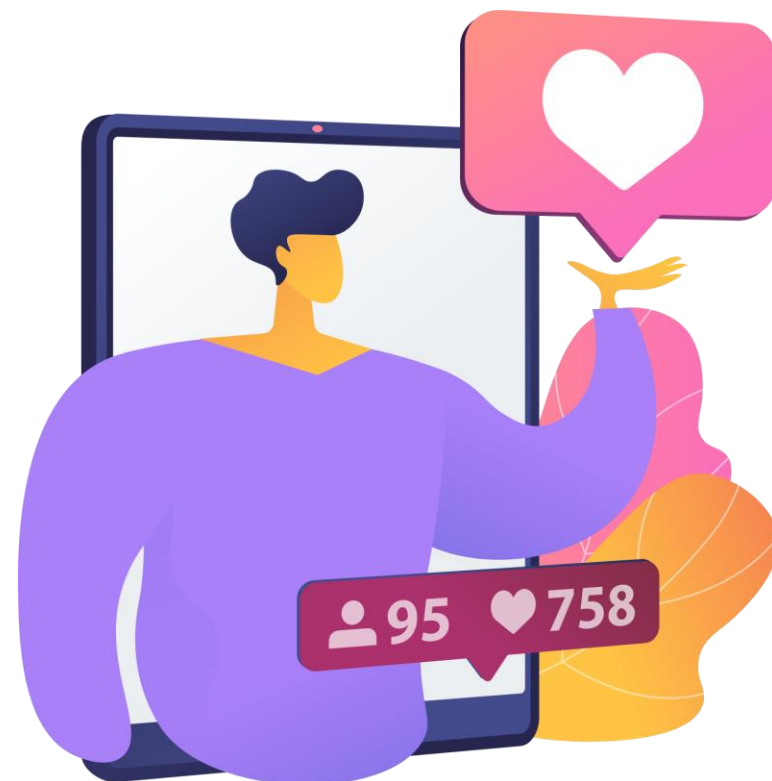




ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด

สื่อ

บุคคลที่มีชื่อเสียง
มีพฤติกรรมใช้สารเสพติด
จนเกิดการเลียนแบบพฤติกรรม





นักเรียนคิดว่าการเสพ
สารเสพติดจะทำให้
เราดูดีขึ้นหรือแย่ลง





ผลกระทบของการใช้สารเสพติด

ด้านร่างกาย

ร่างกายทรุดโทรม ชูบผอม
เสียบุคลิกภาพ เกิดการเจ็บป่วยง่าย
เสพติดเป็นเวลานานอาจถึงขั้น**เสียชีวิต**

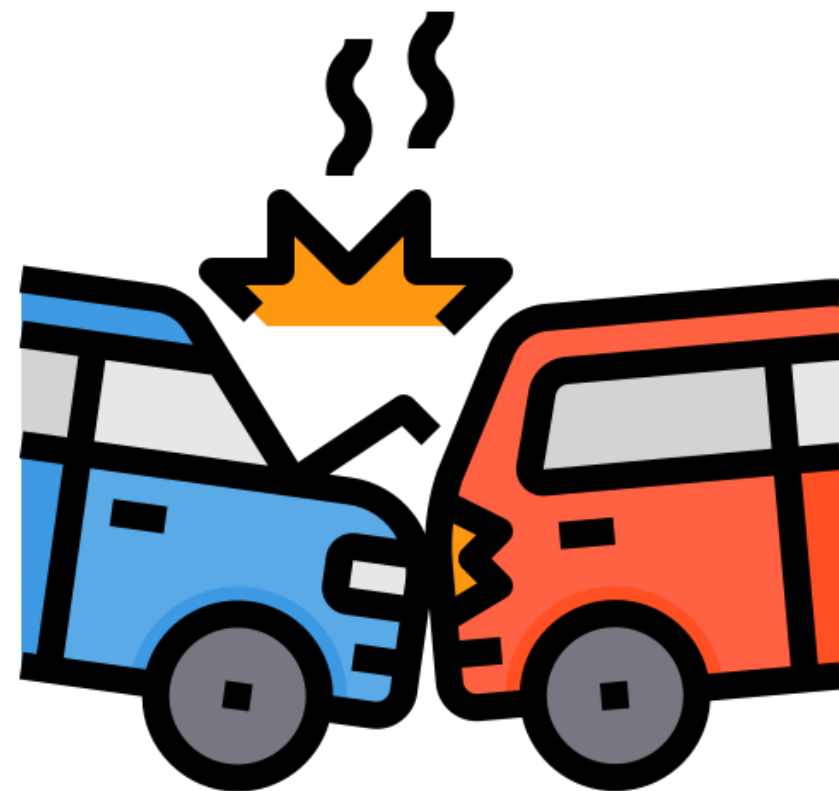




ผลกระทบของการใช้สารเสพติด

ด้านร่างกาย

ขาดประสิทธิภาพในการทำงาน
ทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ

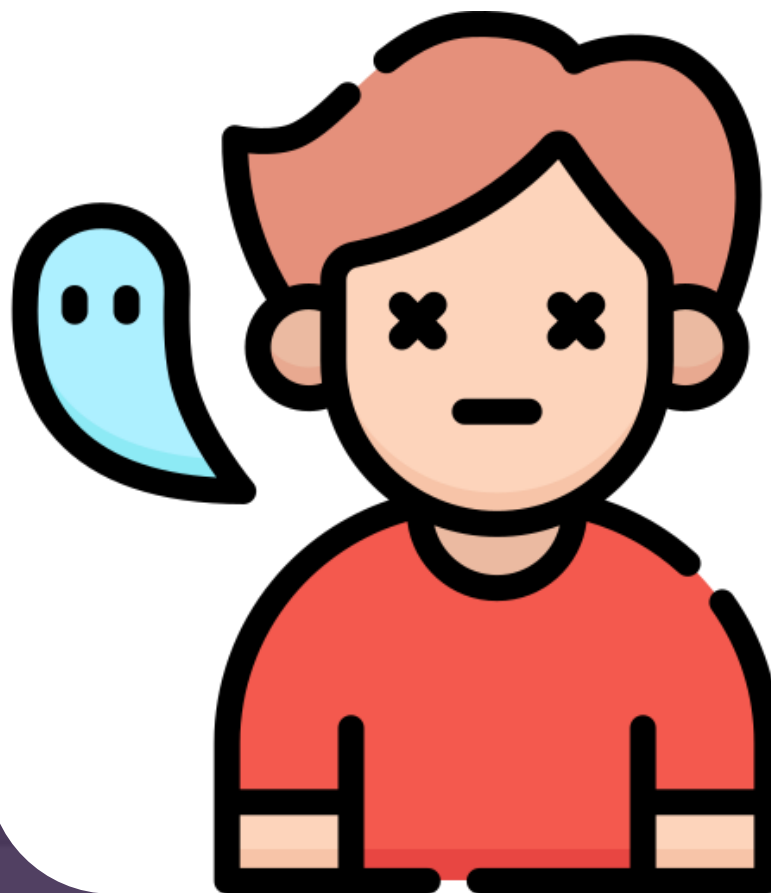




ผลกระทบของการใช้สารเสพติด

ด้านจิตใจ อารมณ์

เกิดความเครียด อารมณ์แปรปรวน
อาการซึมเศร้า ประสาทหลอน
คลุ้มคลั่ง และการฆ่าตัวตาย





ผลกระทบของการใช้สารเสพติด

ด้านสังคม

ปัญหาอาชญากรรมต่าง ๆ

เช่น การลักทรัพย์

การจี้ตัวประกัน





ผลกระทบของการใช้สารเสพติด

ด้านสังคม

สูญเสียกำลังคนในการพัฒนาประเทศ
สิ้นเปลืองงบประมาณในการบำบัด





ผลกระทบของการใช้สารเสพติด

ด้านสติปัญญา

การใช้สารเสพติดเป็นเวลานาน
อาจทำให้สมองถูกทำลาย
ความจำเสื่อม



นักเรียนสังเกตบทสนทนาต่อไปนี้

การสนทนาระหว่างเด็กชาย A และ เด็กชาย B

A : เย็นนี้เราไปไหนกันดี B

B : ไปลองสูบบุหรี่มัย สูดบุหรี่นี้เพ่่มากเลยนะ
เวลาสูดพีเราบอกว่ารู้สีกดีมาก ตอนนีัพวกเราก็อโตแล้ว น่าจะถึงเวลาแล้วนะ





ถ้านักเรียนเป็นเด็กชาย A
นักเรียนจะตอบเด็กชาย B
ว่าอย่างไร





การหลีกเลี่ยงสารเสพติด

ศึกษาหาความรู้
เกี่ยวกับสารเสพติด
จะได้ไม่ถูกล่อลวงได้ง่าย





การหลีกเลี่ยงสารเสพติด

ไม่หลงเชื่อคำชักชวน
รู้จักปฏิเสธเมื่อถูกชักชวน





การหลีกเลี่ยงสารเสพติด

เมื่อมีเวลาว่าง
ให้ทำกิจกรรมที่มีประโยชน์





การหลีกเลี่ยงสารเสพติด

เมื่อมีปัญหาให้ปรึกษาครอบครัว
เพื่อน คุณครูหรือคนที่ไว้วางใจ





การหลีกเลี่ยงสารเสพติด

เลือกคบเพื่อนที่ดี
ไม่คบเพื่อนที่ติดสารเสพติด





การหลีกเลี่ยงสารเสพติด

นึกถึงอนาคตของตนเองเสมอ
เชื่อมั่นในตนเอง



กิจกรรม

เด็กดี หลีกหนีสารเสพติด



ขั้นตอนการทำกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับกลุ่ม ๔ – ๖ คน (หรือตามความเหมาะสม)
๒. ช่วยกันคิดคำเชิญชวน ในหัวข้อ “เด็กดีหลักหนึ่สารเสพติด”
๓. ร่วมกันโหวตว่ากลุ่มใดมีคำเชิญชวนที่โดนใจมากที่สุด

ใบงานที่ ๖ เรื่อง สารเสพติด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รู้ทันโรค รู้ทันภัยอันตราย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สารเสพติด
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๕๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ในความคิดของนักเรียนคิดว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดมากที่สุดคือปัจจัยใด
เพราะเหตุใด
ปัจจัยด้าน.....เพราะ.....
.....
.....
๒. การติดสารเสพติดจะส่งผลกระทบต่ออย่างไร.....
.....
.....
.....
๓. ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันคิด คำเชิญชวน ในหัวข้อ เด็กดี หลีกหนีสารเสพติด และบันทึกข้อความของแต่ละกลุ่มและผลโหวตลงในใบงานนี้
กลุ่มที่ ๑ คำเชิญชวน คือ.....
ผลโหวตที่ได้รับ.....คะแนน
กลุ่มที่ ๒ คำเชิญชวน คือ.....
ผลโหวตที่ได้รับ.....คะแนน
กลุ่มที่ ๓ คำเชิญชวน คือ.....
ผลโหวตที่ได้รับ.....คะแนน
กลุ่มที่ ๔ คำเชิญชวน คือ.....
ผลโหวตที่ได้รับ.....คะแนน
กลุ่มที่ ๕ คำเชิญชวน คือ.....
ผลโหวตที่ได้รับ.....คะแนน
กลุ่มที่ ๖ คำเชิญชวน คือ.....
ผลโหวตที่ได้รับ.....คะแนน
กลุ่มที่ ๗ คำเชิญชวน คือ.....
ผลโหวตที่ได้รับ.....คะแนน



ใบงานที่ ๖

เรื่อง สารเสพติด

ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๒

เรื่อง สารเสพติด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ในความคิดของนักเรียนคิดว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดมากที่สุดคือปัจจัยใด
เพราะเหตุใด

ปัจจัยด้าน.....เพราะ.....

.....

๒. การติดยาเสพติดจะส่งผลกระทบอย่างไร.....

.....



ใบงานที่ ๖

เรื่อง สารเสพติด

๓. ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันคิด คำเชิญชวน ในหัวข้อ ดีก็ดี หลีกหนีสารเสพติด และบันทึกข้อความของแต่ละกลุ่มและผลโหวตลงในใบงานนี้

กลุ่มที่ ๑ คำเชิญชวน คือ.....

ผลโหวตที่ได้รับ.....คะแนน

กลุ่มที่ ๒ คำเชิญชวน คือ.....

ผลโหวตที่ได้รับ.....คะแนน

กลุ่มที่ ๓ คำเชิญชวน คือ.....

ผลโหวตที่ได้รับ.....คะแนน

กลุ่มที่ ๔ คำเชิญชวน คือ.....

ผลโหวตที่ได้รับ.....คะแนน

กลุ่มที่ ๕ คำเชิญชวน คือ.....

ผลโหวตที่ได้รับ.....คะแนน

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนตอบคำถาม
ที่กำหนดให้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ให้คุณครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมอย่างละเอียดอีกครั้ง
๒. ให้คำแนะนำและควบคุมดูแลนักเรียนตลอดการทำกิจกรรม





ใบงานที่ ๖

เรื่อง สารเสพติด

๓. ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันคิด คำเชิญชวน ในหัวข้อ ดีก็ดี หลีกหนีสารเสพติด และบันทึกข้อความของแต่ละกลุ่มและผลโหวตลงในใบงานนี้

กลุ่มที่ ๑ คำเชิญชวน คือ.....

ผลโหวตที่ได้รับ.....คะแนน

กลุ่มที่ ๒ คำเชิญชวน คือ.....

ผลโหวตที่ได้รับ.....คะแนน

กลุ่มที่ ๓ คำเชิญชวน คือ.....

ผลโหวตที่ได้รับ.....คะแนน

กลุ่มที่ ๔ คำเชิญชวน คือ.....

ผลโหวตที่ได้รับ.....คะแนน

กลุ่มที่ ๕ คำเชิญชวน คือ.....

ผลโหวตที่ได้รับ.....คะแนน

สรุปบทเรียน





คำถามชวนคิด

นักเรียนจะใช้ชีวิตอย่างไร
ให้ห่างไกลสารเสพติด ?

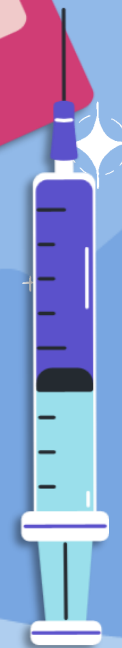
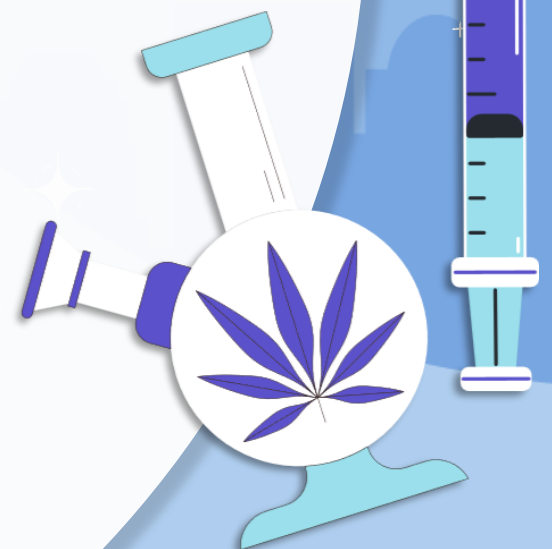




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

อันตรายจากการใช้ยา
ในทางที่ผิด





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๗ เรื่อง การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการใช้ยา
- ยาชนิดใดก็ได้ที่นักเรียนมี คนละ ๑ ชนิด
- แบบบันทึกการเรียนรู้
- แบบประเมินตนเอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

