

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

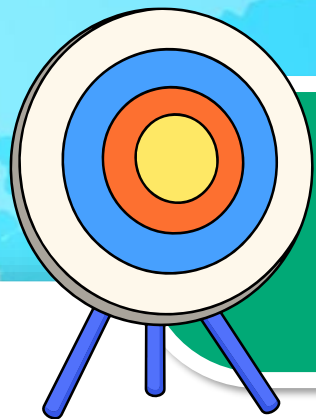
เรื่อง โรคในช่องปาก

ครูผู้สอน ครูปฐิณญา ประจันบาน



โรคในช่องปาก





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วิเคราะห์สาเหตุของการป่วยเป็นโรคในช่องปากได้
๒. ดูแลสุขภาพภายในช่องปากของตนเองได้
๓. เห็นประโยชน์ของการดูแลสุขภาพภายในช่องปาก





ให้นักเรียนสังเกตภาพต่อไปนี้



นักเรียนคิดว่า
เด็กในภาพ
กำลังเป็นอะไร





ให้นักเรียนสังเกตภาพต่อไปนี้

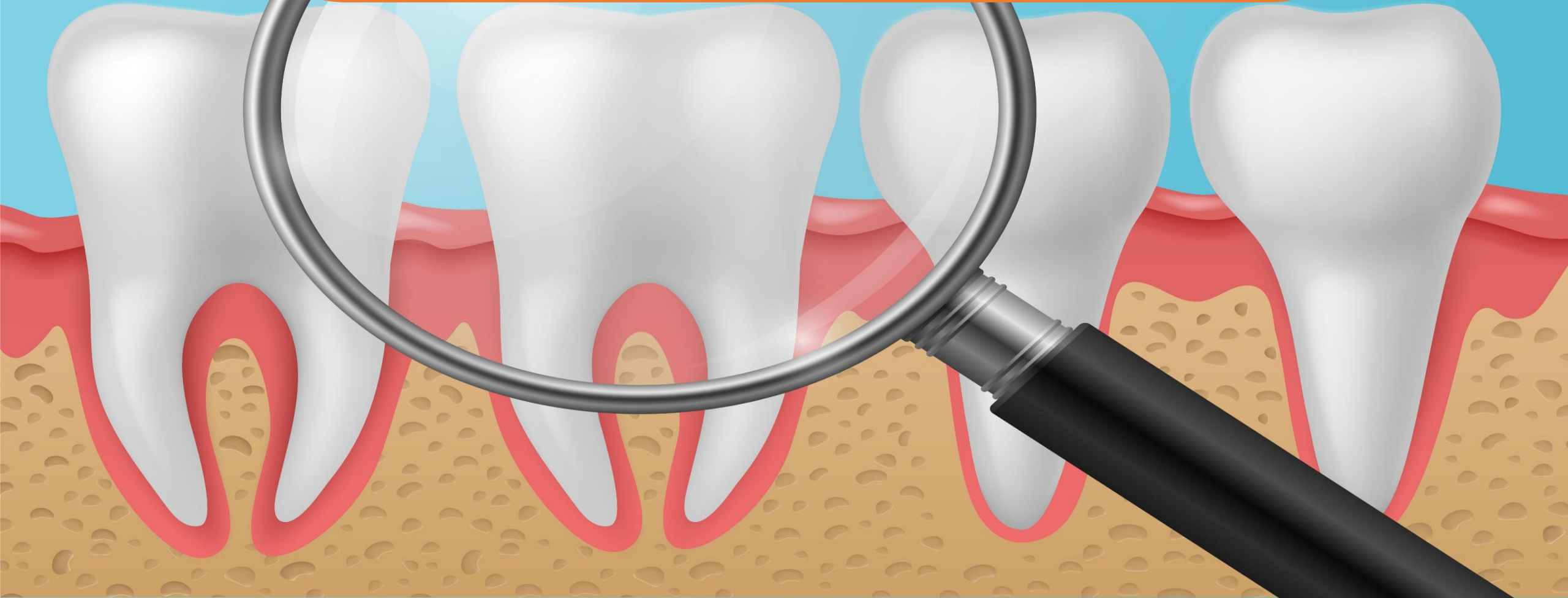


นักเรียนเคยมี
อาการแบบนี้
หรือไม่





มาสังเกตฟันของเรากันเถอะ



โรคในช่องปาก



โรคในช่องปาก



โรคฟันผุ



โรคเหงือกอักเสบ



สาเหตุของโรคฟันผุ

ในช่องปากทำการย่อยสลาย
อาหารจำพวกแป้งและน้ำตาล
เกิดเป็นกรด ซึ่งทำให้เกิด
การทำลายโครงสร้างของฟัน



สาเหตุของโรคฟันผุ

หากปล่อยทิ้งไว้โดยไม่รักษา
จะลุกลามเพิ่มขึ้นจนทำให้
ฟันแตกเป็นรู เป็นช่อง



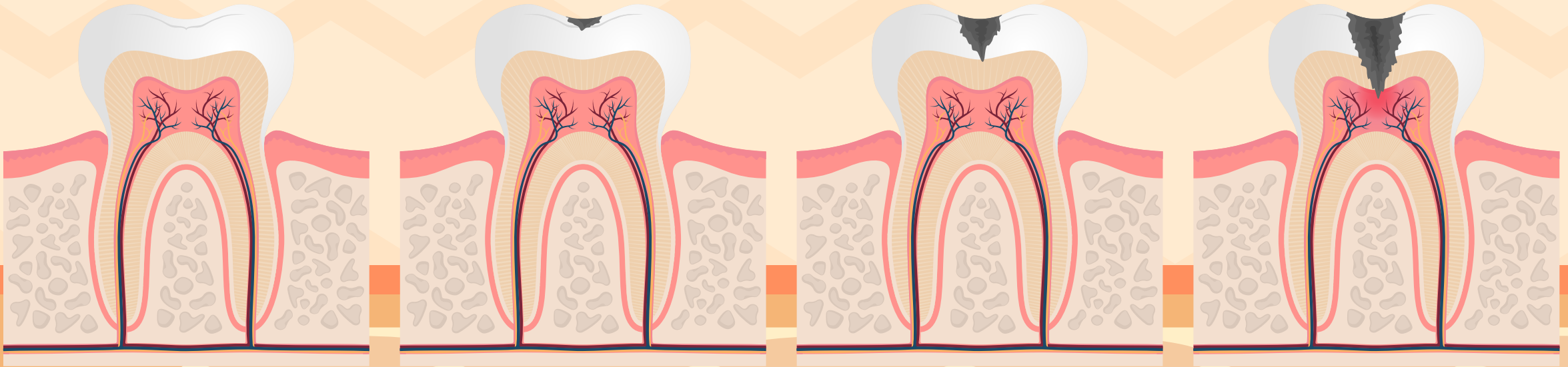
ให้นักเรียนเรียงภาพทั้ง ๔ ภาพ จากลำดับการเกิด ก่อน - หลัง

๑

๒

๓

๔



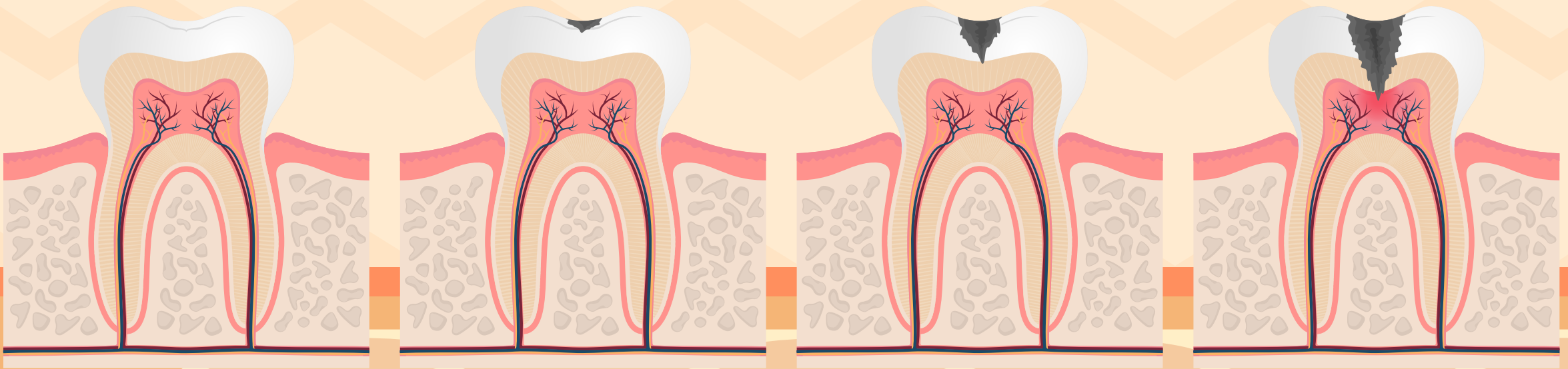
ให้นักเรียนเรียงภาพทั้ง ๔ ภาพ ตามลำดับ ความเจ็บปวด

๑

๒

๓

๔



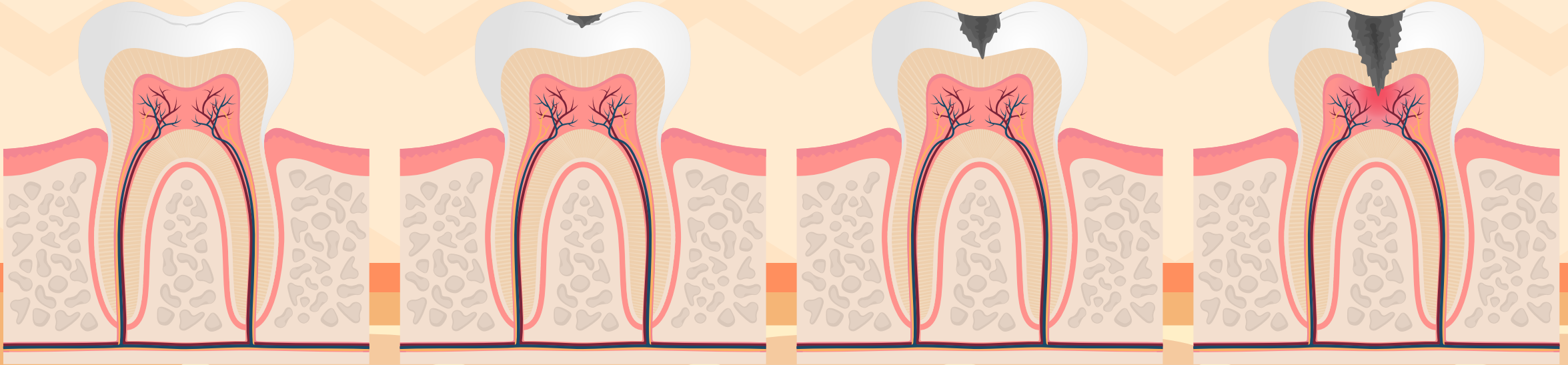
ให้นักเรียนเลือกภาพหมายเลขที่คิดว่า
เป็นลำดับที่เราจะรู้ตัวเมื่อเกิดฟันผุ

๑

๒

๓

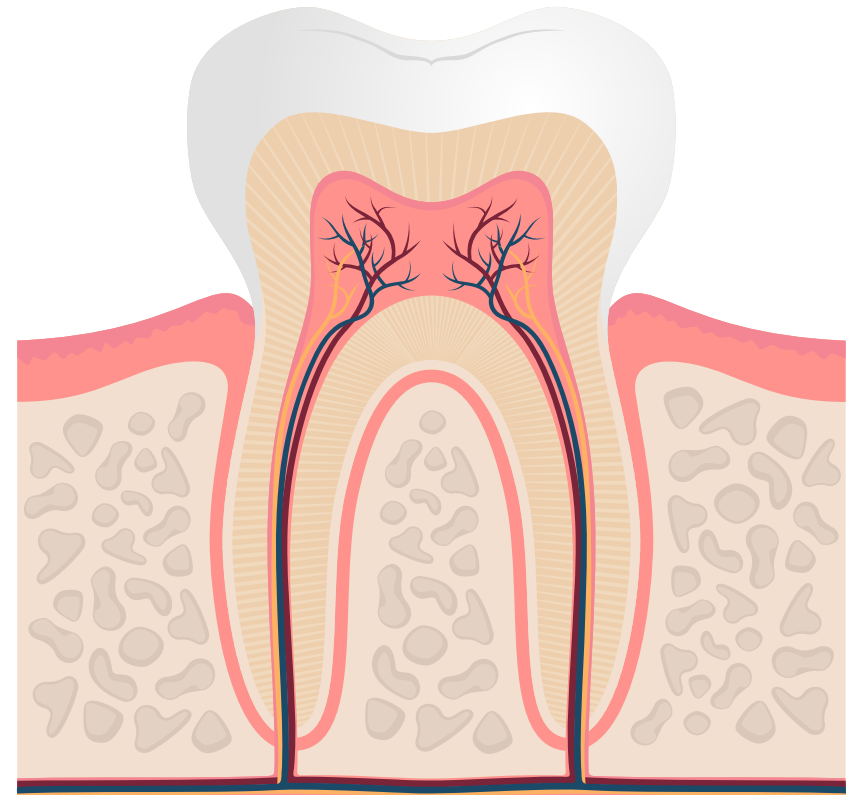
๔



อาการของโรคฟันผุ

ระยะที่ ๑

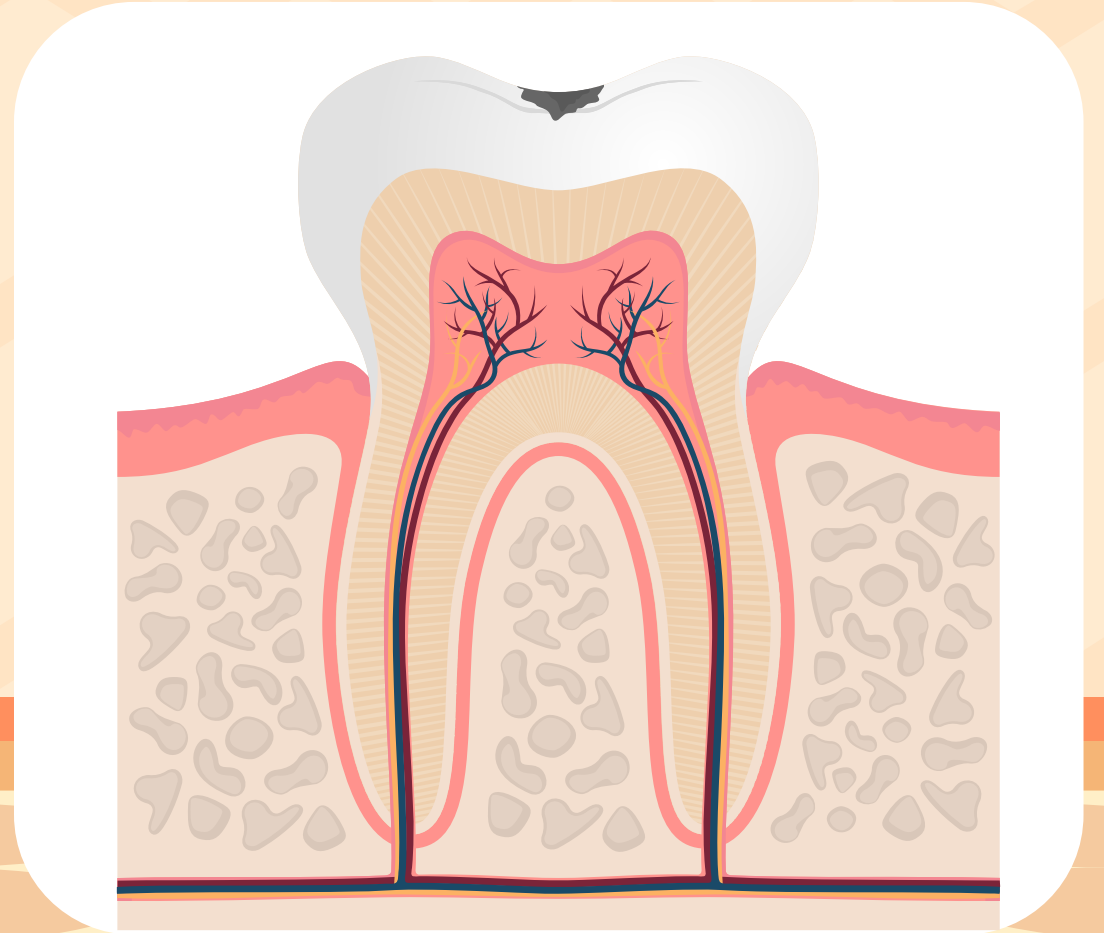
บริเวณที่ผุจะเริ่มเปลี่ยน
เป็นสีขาวขุ่น
แต่จะยังไม่มีอาการปวด



อาการของโรคฟันผุ

ระยะที่ ๒

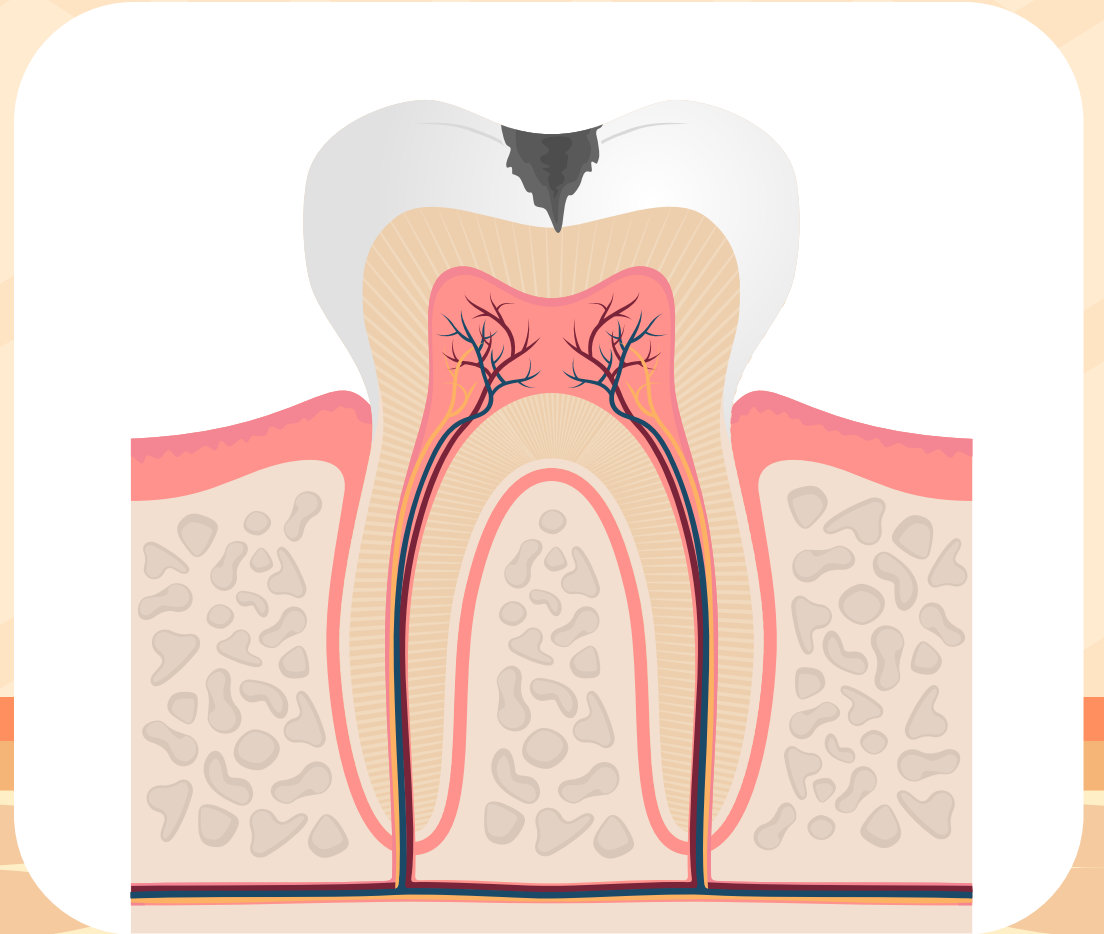
บริเวณที่ผุจะเริ่มเปลี่ยน
เป็นสีเทาดำหรือสีน้ำตาล
เริ่มมีรูผุ และมีอาการเสียวฟัน



อาการของโรคฟันผุ

ระยะที่ ๓

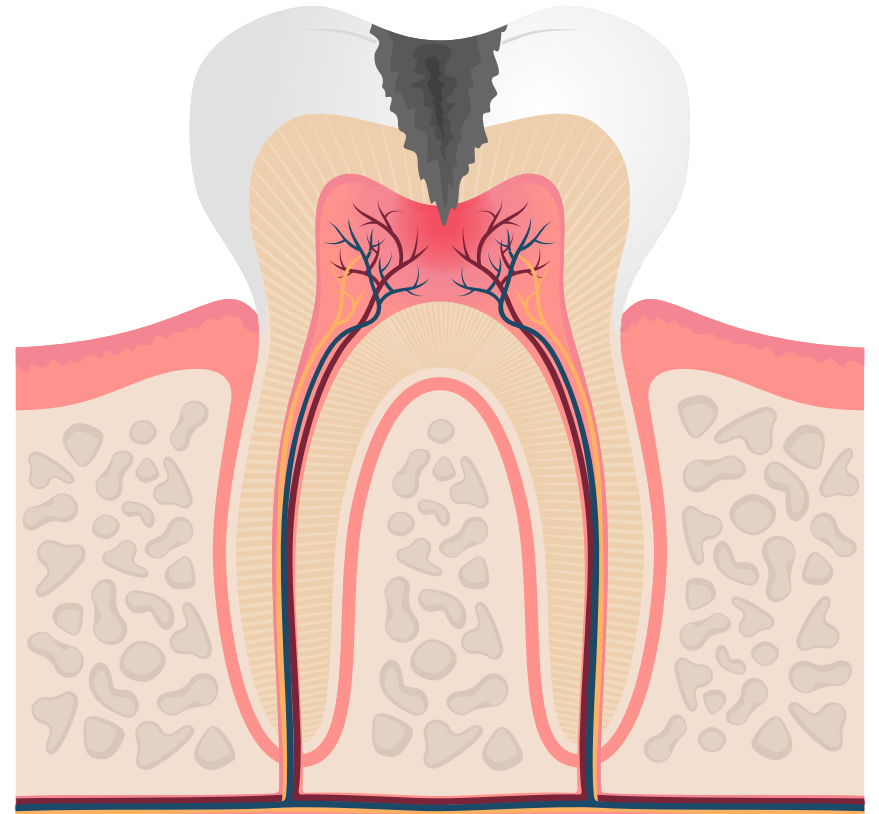
มีการทำลายลึกถึงชั้นโพรง
ประสาทฟัน มีอาการปวด
ตลอดเวลาหรือปวดเป็นช่วง ๆ



อาการของโรคฟันผุ

ระยะที่ ๔

เนื้อเยื่อโพรงประสาทฟันถูกทำลาย
ลุกลามไปที่ปลายรากฟัน
เจ็บ ๆ หาย ๆ เกิดฝีหนอง บวม
หรือฟันโยก และเชื้ออาจลุกลาม



โรคในช่องปาก



โรคฟันผุ



โรคเหงือกอักเสบ



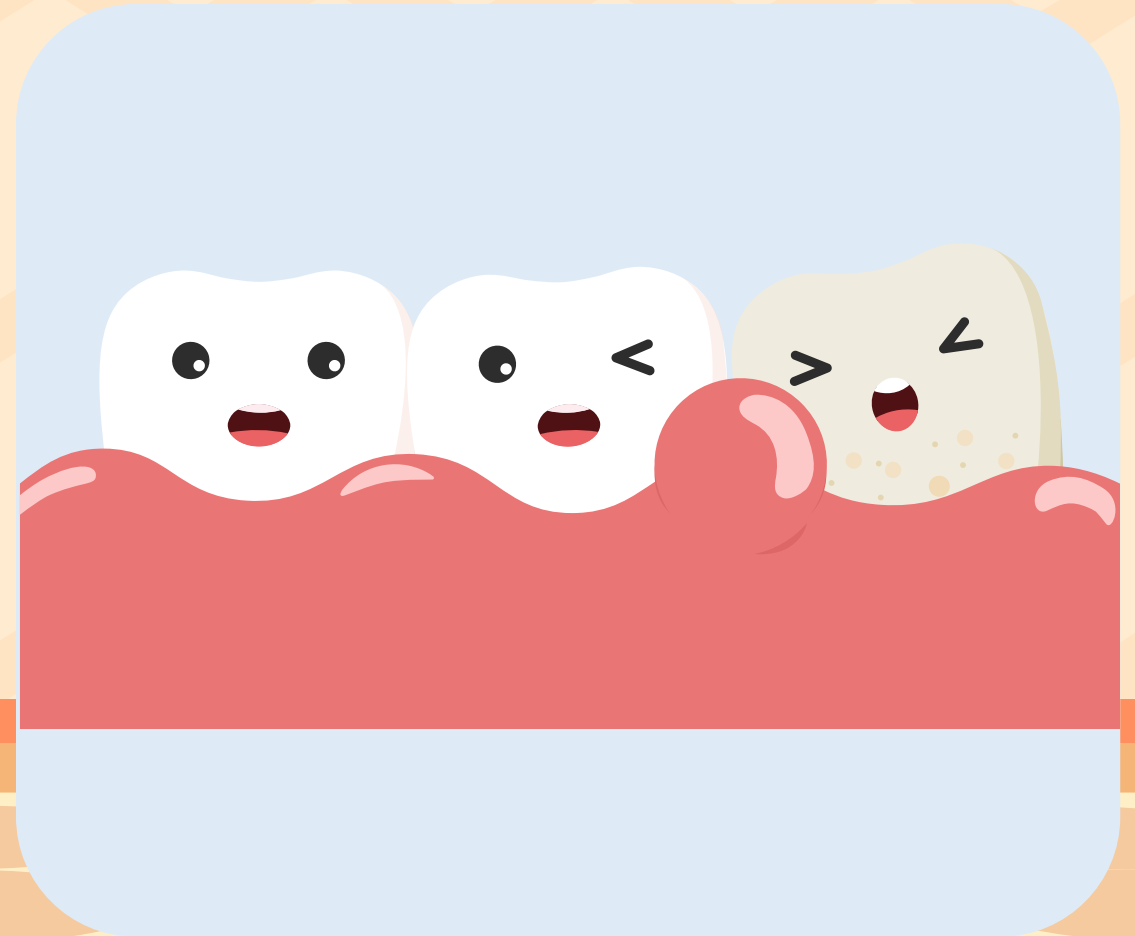


นักเรียนแปร่งฟัน
ใช้เวลากี่นาที



สาเหตุของโรคเหงือกอักเสบ

การแปรงฟันไม่สะอาด
หรือไม่ถูกวิธี จนเกิดเป็น
คราบจุลินทรีย์สะสมบนผิวฟัน





นักเรียนเคย
พูดหิวน้ำหรือไม่



สาเหตุของโรคเหงือกอักเสบ

การเกิดคราบหินปูนอยู่ตาม
ร่องเหงือกจนทำให้เหงือก
เกิดการระคายเคือง



สาเหตุของโรคเหงือกอักเสบ

การสูบบุหรี่



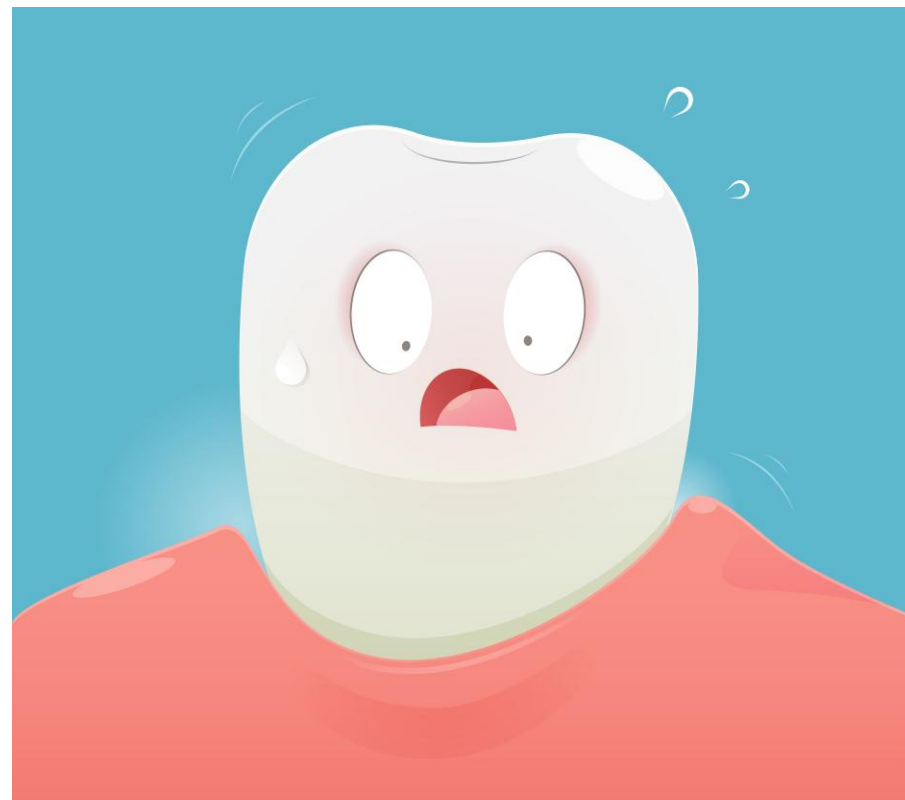
อาการของโรคเหงือกอักเสบ

มีเลือดออกขณะแปรงฟัน
เหงือกบวม แดง



อาการของโรคเหงือกอักเสบ

เหงือกร่น ไม่ติดอยู่กับตัวฟัน
ฟันเกิดการขยับเวลาเคี้ยว



อาการของโรคเหงือกอักเสบ

มีหนองหรือฝี
บริเวณร่องเหงือก
เกิดกลิ่นปาก





นักเรียนอยากเป็น
โรคในช่องปากหรือไม่



วิธีป้องกันโรคในช่องปาก

แปรงฟันให้ถูกวิธี
อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง



วิธีป้องกันโรคในช่องปาก

ใช้ยาสีฟันที่มีส่วนผสม
ของฟลูออไรด์



วิธีป้องกันโรคในช่องปาก

เลือกใช้แปรงสีฟันที่มีคุณภาพ
สามารถเข้าไปทำความสะอาดฟัน
ได้ทั่วถึง ขนแปรงอ่อนนุ่มไม่ทำ
อันตรายต่อเหงือกและฟัน



วิธีป้องกันโรคในช่องปาก

หลีกเลี่ยงการรับประทาน
ของหวานและเหนียว
เพราะอาจตกค้างตามซอกฟัน
เป็นสาเหตุของฟันผุ



วิธีป้องกันโรคในช่องปาก

หลีกเลี่ยงการดื่มเครื่องดื่มประเภท
ชา กาแฟ เพราะมีสารทำลาย
ผิวเคลือบฟัน เกิดคราบฝังแน่น





นักเรียนไปพบ
ทันตแพทย์
ครั้งสุดท้าย
ครั้งสุดท้ายเมื่อไหร่



วิธีป้องกันโรคในช่องปาก

ตรวจสุขภาพฟันกับ
ทันตแพทย์
ทุก ๆ ๖ เดือน



กิจกรรมประจำวันนี้

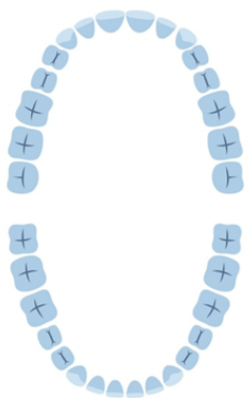
ใบงานที่ ๕
เรื่อง โรคในช่องปาก



ใบงานที่ ๕ เรื่อง โรคในช่องปาก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รู้ทันโรค รู้ทันภัยอันตราย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง โรคในช่องปาก
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- นักเรียนเคยป่วยเป็นโรคในช่องปากหรือไม่ ☐ ไม่เคย ☐ เคย โรค.....
- นักเรียนคิดว่าโรคในช่องปากอันตรายเพียงใด น้อย ☆☆☆☆☆☆☆ มาก
- ให้นักเรียนสำรวจฟันผุภายในช่องปากของตนเอง
(หากพบฟันผุให้ระบายสีดำที่ฟันซี่นั้น หากฟันซี่ไหนยังไม่ขึ้นให้กากบาท)



- ฟันทั้งหมด ซม.
แบ่งเป็น ฟันบน..... ซม.
ฟันล่าง..... ซม.
- พบฟันผุ จำนวน..... ซม.

๔. ให้นักเรียนสำรวจลักษณะฟันของตนเอง

- คราบฟัน(ซีฟัน) ☐ ไม่พบ ☐ เล็กน้อย ☐ ปานกลาง ☐ พบมาก
- เหงือก ☐ ปกติ ☐ เหงือกกรัน
- หินปูน ☐ ไม่พบ ☐ เล็กน้อย ☐ ปานกลาง ☐ พบมาก

๕. จงบอกวิธีดูแลสุขภาพในช่องปากของตนเอง อย่างละเอียด

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๕

เรื่อง โรคในช่องปาก

ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

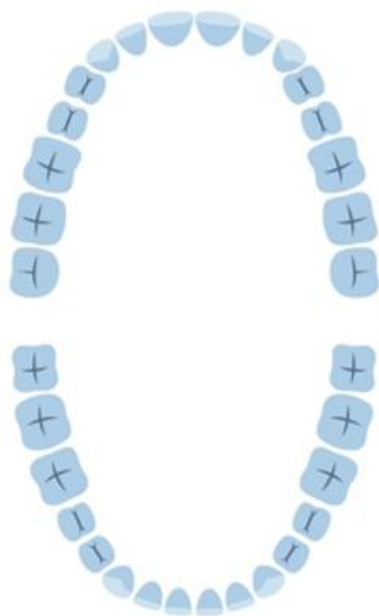


ใบงานที่ ๕

เรื่อง โรคในช่องปาก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- นักเรียนเคยป่วยเป็นโรคในช่องปากหรือไม่ ☐ ไม่เคย ☐ เคย โรค.....
- นักเรียนคิดว่าโรคในช่องปากอันตรายเพียงใด น้อย ☆☆☆☆☆☆ มาก
- ให้นักเรียนสำรวจฟันผุภายในช่องปากของตนเอง
(หากพบฟันผุให้ระบายสีดำที่ฟันซี่นั้น หากฟันซี่ไหนยังไม่ขึ้นให้กากบาท)



- | | |
|------------------------|------|
| ๑. ฟันทั้งหมด | ซี่. |
| แบ่งเป็น ฟันบน | ซี่. |
| ฟันล่าง | ซี่. |
| ๒. พบฟันผุ จำนวน | ซี่. |



ใบงานที่ ๕

เรื่อง โรคในช่องปาก

๔. ให้นักเรียนสำรวจลักษณะฟันของตนเอง

- | | | | | |
|-------------------|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| • คราบฟัน(ขี้ฟัน) | ☐ ไม่พบ | ☐ เล็กน้อย | ☐ ปานกลาง | ☐ พบมาก |
| • เหงือก | ☐ ปกติ | ☐ เหงือกอักเสบ | | |
| • หินปูน | ☐ ไม่พบ | ☐ เล็กน้อย | ☐ ปานกลาง | ☐ พบมาก |

๕. จงบอกวิธีดูแลสุขภาพในช่องปากของตนเอง อย่างละเอียด

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนตอบคำถาม
ที่กำหนดให้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ให้คุณครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมอย่างละเอียดอีกครั้ง
๒. ให้คำแนะนำและควบคุมดูแลนักเรียนตลอดการทำกิจกรรม



สรุปบทเรียน





คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยป่วยเป็นโรคในช่องปากหรือไม่
ในครั้งที่ป่วยนักเรียนใช้วิธีใด
ในการดูแลตนเอง ?





คำถามชวนคิด

หลังจากเรียนบทเรียนในวันนี้
นักเรียนคิดว่า จะดูแลตนเองอย่างไร
ให้ห่างไกลจากโรคในช่องปาก

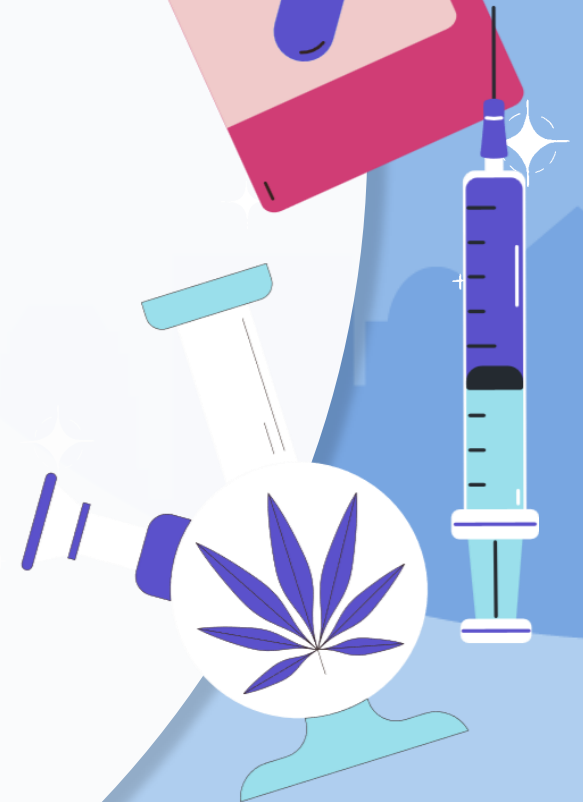




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

สารเสพติด





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๖

เรื่อง สารเสพติด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

