

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง นำเสนอและประเมินชิ้นงาน

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด



นำเสนอและประเมินชิ้นงาน



จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนถ่ายทอดข้อมูลที่เป็นประเด็นสำคัญของชิ้นงาน จากนั้น
นำเสนอชิ้นงานให้มีความน่าสนใจ วิเคราะห์และประเมินชิ้นงานตาม
เกณฑ์ที่กำหนด มีความภูมิใจในชิ้นงานที่สร้างขึ้น ร่วมแสดงความคิดเห็น
ที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

นำเสนอประเด็นสำคัญของชิ้นงาน ถ่ายทอดได้น่าสนใจ
มีความภาคภูมิใจในชิ้นงาน และประเมินผลงานและนำเสนอ
ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์



เตรียมพร้อมนำเสนอ

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมพร้อมสำหรับการนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนร่วมกันอภิปราย ช่วยกันแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงชิ้นงานต่อไป



ใบงาน 20 เรื่อง นำเสนอและประเมินชิ้นงาน

สมาชิกกลุ่ม

.....

.....

ชื่อชิ้นงาน.....

ประเภทของชิ้นงาน (เกม/นิทาน/สื่อ/อื่นๆ).....

ประโยชน์/ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

.....

บันทึกคะแนนผลงานและการนำเสนอของเพื่อนแต่ละกลุ่ม ลงในแบบฟอร์มการนำเสนอชิ้นงานที่สร้างด้วยโปรแกรม Scratch ด้านล่างนี้ โดยไม่ต้องให้คะแนนกลุ่มตนเอง

แบบฟอร์มการนำเสนอชิ้นงานที่สร้างด้วยโปรแกรม Scratch

กลุ่ม	ชิ้นงาน			สื่อนำเสนอ			การนำเสนอ			รวมคะแนน
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ใบงานที่ 20

นำเสนอ

และประเมินชิ้นงาน



บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเพิ่มเติมใบงาน 20 เรื่อง นำเสนอและประเมินชิ้นงานโดยให้สมาชิกภายในกลุ่มร่วมกันให้คะแนน จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอชิ้นงาน กลุ่มละ 5 นาที และให้เพื่อนบันทึกคะแนนผลงานการนำเสนอลงในใบงานที่ 20

บทบาทนักเรียน

นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบงาน 20 เรื่อง นำเสนอและประเมินชิ้นงาน การบันทึกคะแนน จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอชิ้นงาน กลุ่มละ 5 นาที และให้เพื่อนบันทึกคะแนนผลงานการนำเสนอลงในใบงานที่ 20



ใบงานที่ 20



สมาชิกกลุ่ม

.....

.....

ชื่อชิ้นงาน.....

ประเภทของชิ้นงาน (เกม/นิทาน/สื่อ/อื่นๆ)

ประโยชน์/ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

.....

.....

A stylized illustration featuring a glowing yellow lightbulb with a simple black outline of a filament. The lightbulb is positioned above a stack of three books. The books have blue, red, and blue covers from top to bottom. The background consists of horizontal stripes in shades of pink and white.

แบบฟอร์มการนำเสนอชิ้นงานที่สร้างด้วยโปรแกรม Scratch

[illegible]

ใบงานที่ 20

[illegible]

นักเรียนนำเสนอผลงาน



นักเรียนนำเสนอผลงาน



สรุปบทเรียน



บทบาทครูปลายทาง

ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุป
เกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและข้อเสนอแนะ
ในการพัฒนาชิ้นงานต่อไป

บทบาทนักเรียน

นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุป
เกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและข้อเสนอแนะ
ในการพัฒนาชิ้นงานต่อไป



สรุปบทเรียน

การนำเสนอชิ้นงานเป็นการถ่ายทอดข้อมูล ชิ้นงาน จากผู้นำเสนอ ผลงานไปสู่ผู้อื่นเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน การนำเสนอที่ดีควรมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน รูปแบบการนำเสนอเหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด และยังมีข้อเสนอหรือแนวคิดที่ดี เปิดโอกาสในผู้อื่นซักถามหรือให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงผลงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



แบบประเมินตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การเขียนโปรแกรม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20 นำเสนอและประเมินชิ้นงาน

คำชี้แจง : ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ฉันสามารถเขียนถ่ายทอดข้อมูลที่เป็นประเด็นสำคัญของชิ้นงาน					☐
2. ฉันสามารถนำเสนอชิ้นงานที่เขียนด้วยโปรแกรม Scratch ให้เพื่อนสามารถเข้าใจได้					☐
3. ฉันสามารถตอบข้อสงสัยเมื่อเพื่อนสอบถามเกี่ยวกับชิ้นงาน					
4. ฉันสามารถนำเสนอชิ้นงานโดยถ่ายทอดได้น่าสนใจและนำเสนอข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์					

- สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)
.....
.....
.....
- สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ... (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)
.....
.....
.....
- สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)
.....
.....
.....

แบบประเมิน ตนเอง

