

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

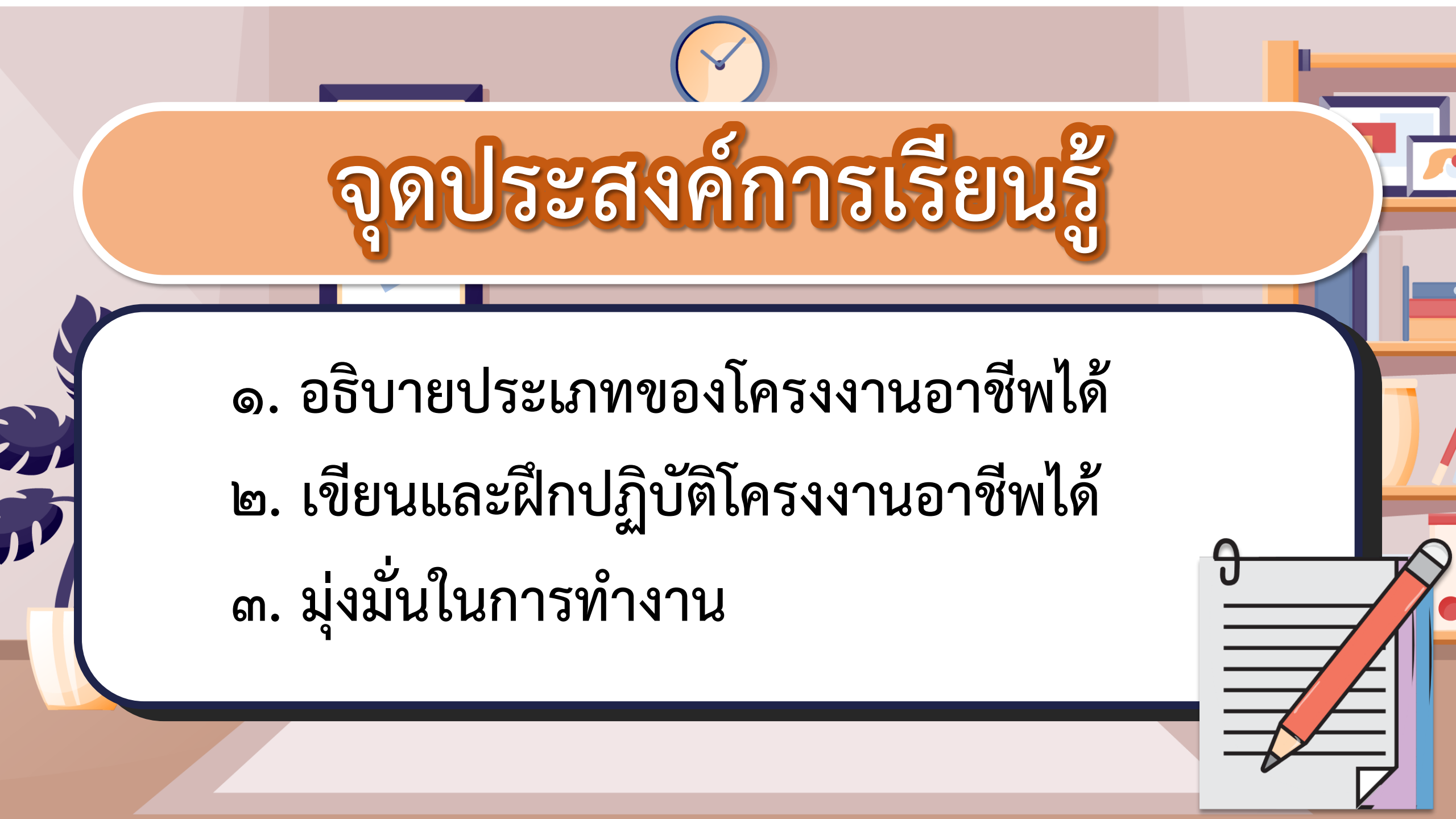
เรื่อง การทำโครงการอาชีพ

ครูผู้สอน ครูณัฐทิยา เนียมสะอาด



การทำโครงการอาชีพ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายประเภทของโครงการอาชีพได้
๒. เขียนและฝึกปฏิบัติโครงการอาชีพได้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน



คำถามชวนคิด

นักเรียนรู้จัก.....

การทำโครงการหรือไม่
แล้วโครงการคืออะไร



ความหมายของโครงงาน

คือ การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งจนได้ผลสรุป
โดยใช้วิธีการที่ศึกษาอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีการวางแผน
ในการศึกษาอย่างละเอียด ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้จนสำเร็จ





ประเภทของโครงการ

โครงการสามารถแบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๑. โครงการประเภทสำรวจ รวบรวมข้อมูล
๒. โครงการประเภททดลอง ค้นคว้า
๓. โครงการประเภทศึกษาความรู้ ทฤษฎี หลักการหรือแนวคิดใหม่
๔. โครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์





๑. โครงงานประเภทสำรวจ รวบรวมข้อมูล

จุดประสงค์

คือ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริมให้ผลงานมีคุณภาพ

ตัวอย่างโครงงาน

เช่น โครงงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการสำรวจราคาสินค้า การประกอบอาชีพ ความต้องการบริโภค เป็นต้น

องค์ประกอบสำคัญ

คือ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก แบบสังเกต แบบสำรวจความพึงพอใจ เป็นต้น





๒. โครงการประเภททดลอง คั่นคว่า

จุดประสงค์

คือ เพื่อทดลอง คั่นคว่า หรือ ศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยเฉพาะ

ตัวอย่างโครงการ

คือ การทดลองสูตรอาหารเพื่อสุขภาพ การปลูกพืชในสารละลาย คั่นคว่าสูตรเครื่องดื่ม เป็นต้น

องค์ประกอบสำคัญ

คือ การออกแบบการทดลอง และตัวแปรต่าง ๆ





๓. โครงการประเภทศึกษาความรู้ ทฤษฎี หลักการหรือแนวคิดใหม่

จุดประสงค์

คือ เพื่อเสนอความรู้หรือหลักการใหม่ ๆ แนวคิดใหม่
โดยผ่านการตรวจสอบได้

ตัวอย่างโครงการ

คือ ทฤษฎีการบริหาร ทฤษฎีการเรียนรู้

องค์ประกอบสำคัญ

คือ ผู้ทำโครงการที่จะต้องมีความรู้เฉพาะทาง
ในเรื่องนั้น ๆ อย่างชัดเจน





๔. โครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์

จุดประสงค์

คือ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาประดิษฐ์หรือสร้างสิ่งใหม่ ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

ตัวอย่างโครงการ

คือ การประดิษฐ์เครื่องทำขนม การประดิษฐ์เสื้อผ้า การตกแต่งหนังสือ งานจักสานต่าง ๆ เป็นต้น

องค์ประกอบสำคัญ

คือ การออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ



ขั้นตอนของทำโครงการ



ขั้นที่ ๑ การเลือกหัวเรื่องโครงการอาชีพ

๑. การสำรวจและการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ทำโครงการอาชีพ
๒. การสำรวจและการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการอาชีพ
๓. การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและสังคม



ขั้นที่ ๒ การเขียนเค้าโครงงานอาชีพ

๑. ชื่อโครงงาน มีความหมายชัดเจน สั้น กระชับ ได้ใจความ น่าสนใจ

ตัวอย่าง

ดอกไม้จากใบเตย

กล่องกระดาษหรรษา

พืชช่าหน้าคั่วกลิ้ง



๒. ชื่อผู้ทำโครงการ อาจเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มก็ได้ที่รับผิดชอบโครงการนี้

ตัวอย่าง

- | | |
|--------------------|---------|
| ๑. เด็กชายรักเรียน | มีดี |
| ๒. เด็กชายมาดี | มีเรียน |
| ๓. เด็กหญิงเรียนดี | มาดี |
| ๔. เด็กหญิงพอใจ | พอใจ |



๓. ชื่อครูที่ปรึกษาโครงการ ผู้ที่คอยให้คำปรึกษาและเสนอแนะโครงการ

ตัวอย่าง

๑. ครูณัฐทิยา เนียมสะอาด



๔. หลักการและเหตุผล เหตุผลที่คาดหวังที่จำเป็นจะต้องทำโครงการนี้

ตัวอย่าง โครงการ กล้วยชาวยเดี่ยวจากใบเตย

ใบเตยเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในทุกชุมชน คณะผู้จัดทำโครงการ จึงได้นำใบเตยมาประดิษฐ์เป็นพวงกล้วย เพื่อใช้ทดแทนดอกไม้สดและมีอายุการใช้งานนานกว่าดอกไม้สด และให้กลิ่นหอม ช่วยดับกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้ โดยใช้ทดแทนสารเคมีปรับอากาศได้



๕. จุดประสงค์ สิ่งที่ต้องการให้เกิดเมื่อสิ้นสุดการทำโครงการงาน

ตัวอย่าง

๑. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับใบเตยในท้องถิ่น
๒. เพื่อสร้างสรรค์ผลงานพวงมาลัยชวยเดียวจากใบเตย



๒. ระยะเวลาดำเนินงาน กำหนดเวลาทั้งหมดในการทำโครงการอาชีพนั้น ๆ

ตัวอย่าง เช่น

ระยะเวลา : วันที่ ๑ - ๗ มีนาคม (๑ สัปดาห์)

สถานที่ดำเนินงาน : โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์



๗. สมมุติฐานของการศึกษา สิ่งที่คาดว่าจะเกิดเมื่อสิ้นสุดการทำโครงการงาน

ตัวอย่าง

๑. วิธีเพิ่มมูลค่าให้กับใบเตยในท้องถิ่นทำได้อย่างไร
๒. สามารถสร้างสรรค์ผลงานพวงมาลัยชಾಯเดียวจากใบเตย
ด้วยรูปแบบใด



๘. แผนการปฏิบัติงาน วันเวลาและกิจกรรมดำเนินงานต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จโครงการงาน

วัน/เดือน/ปี	รายการดำเนินงาน
๑ มีนาคม	คัดเลือกหัวข้อการทำโครงการอาชีพ
๒ มีนาคม	วางแผนการทำงานโครงการอาชีพ
๓-๔ มีนาคม	เตรียมวัสดุอุปกรณ์ประดิษฐ์มาลัยชายนีเดียวจากใบเตย
๕ มีนาคม	ลงมือประดิษฐ์มาลัยชายนีเดียวจากใบเตย
๖ มีนาคม	สรุปผลการทำโครงการอาชีพ
๗ มีนาคม	เขียนรูปเล่มโครงการอาชีพ
๘ มีนาคม	นำเสนอโครงการอาชีพ



๙. ประโยชน์ที่จะได้รับ สภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้น เช่น กระบวนการ
ผลกระทบ ผลผลิต

ตัวอย่าง

๑. สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับใบเตยในท้องถิ่นได้
๒. สามารถสร้างสรรค์ผลงานพวงมาลัยชಾಯเดียวจากใบเตยได้



๑๐. ขั้นตอนการดำเนินงาน เป็นการลำดับขั้นตอนอย่างชัดเจน
และทำให้เข้าใจง่ายตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

ตัวอย่าง

๑. คัดเลือกใบเตยที่มีสีเขียว และเช็ดให้สะอาด
๒. นำใบเตยมาพับเป็นดอกกุหลาบ และใช้ยางรัดให้แน่น
๓. พับดอกกุหลาบจากใบเตย จำนวน ๒๐๐ ดอก
๔. นำดอกกุหลาบที่พับจากใบเตยมาร้อยเป็นมัลลีย
๕. ประกอบตัวมัลลีย และอุบะให้สวยงาม



๑๑. สรุปผลการทำโครงการ สรุปรายละเอียดทั้งหมดของโครงการ

ตัวอย่าง

จากการทำโครงการเรื่อง กล้วยขายเดียวจากไบเตยพบว่า สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับไบเตยในท้องถิ่นได้ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานพวงกล้วยขายเดียวจากไบเตยได้

ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ



๑๒. บรรณานุกรม แหล่งที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการทำโครงการงาน

ตัวอย่าง

ณัฐทิยา เนียมสะอาด. (๒๕๖๘). การเขียนโครงการอาชีพ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจวบคีรีขันธ์.



ขั้นที่ ๓ การปฏิบัติโครงการอาชีพ

เป็นการดำเนินงานตามแผน ที่กำหนดไว้ในเค้าโครงของโครงการอาชีพและต้องมีการจัดบันทึกข้อมูลต่างๆ ให้ละเอียด และต้องจัดทำอย่างเป็นระบบ มีความระเบียบ เพื่อที่จะได้ใช้เป็นข้อมูลต่อไป



ขั้นที่ ๔ การเขียนรายงานโครงการอาชีพ

ควรใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย กระชับ ชัดเจน และครอบคลุมประเด็นสำคัญของโครงการ โดยสามารถเขียนให้อยู่ในรูปต่าง ๆ เช่น การสรุป การรายงานผล ซึ่งประกอบไปด้วยหัวข้อต่าง ๆ



ขั้นที่ ๕ การแสดงผลงาน

เป็นการนำเสนอผลงาน สามารถจัดได้หลายรูปแบบ เช่น นิทรรศการ การสาธิต จัดแสดงผลงานประดิษฐ์ ตามความเหมาะสมของโครงการ





สรุปขั้นตอนการทำโครงการอาชีพ

ขั้นที่ ๑ การเลือกหัวเรื่องโครงการอาชีพ

ขั้นที่ ๒ การเขียนเค้าโครงการอาชีพ

ขั้นที่ ๓ การปฏิบัติโครงการอาชีพ

ขั้นที่ ๔ การเขียนรายงานโครงการอาชีพ

ขั้นที่ ๕ การแสดงผลงาน



ขั้นตอนปฏิบัติกิจกรรมการทำโครงการอาชีพ



บทบาทของนักเรียนปลายทาง

๑. รับใบงานที่ ๗ เรื่อง การทำโครงการอาชีพ
๒. สมาชิกในกลุ่มแต่ละคนเสนอชื่อเรื่องที่ต้องการจะทำคนละ ๑ เรื่อง
๓. เลขานุการกลุ่มบันทึกชื่อเรื่องที่สมาชิกแต่ละคนเสนอลงใบงาน
๔. สมาชิกกลุ่มร่วมกันลงความเห็นคัดเลือกเรื่องที่ต้องการทำจากรายชื่อที่สมาชิกเสนอทั้งหมดเพียง ๑ เรื่อง เพื่อเป็นเรื่องที่จะนำไปทำเป็นของกลุ่ม
๕. ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน



ขั้นปฏิบัติการกิจกรรมการทำโครงการอาชีพ



บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูให้ใบงานที่ ๗ เรื่อง การทำโครงการอาชีพ
๒. ควบคุมและดูแลให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทำโครงการอาชีพ พร้อมให้คะแนน



ใบงานที่ ๗ เรื่อง การทำโครงการอาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง อาชีพที่ใฝ่ฝัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การทำโครงการอาชีพ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มแล้วใช้ทักษะกระบวนการทำงานเพื่อปฏิบัติกิจกรรม
ดังนี้

๑. สมาชิกในกลุ่มแต่ละคนเสนอชื่อเรื่องที่ต้องการจะทำคนละ ๑ เรื่อง
๒. เลขานุการกลุ่มบันทึกชื่อเรื่องที่สมาชิกแต่ละคนเสนอลงใบงาน
๓. สมาชิกกลุ่มร่วมกันลงความเห็นคัดเลือกเรื่องที่ต้องการทำจากรายชื่อที่
สมาชิกเสนอทั้งหมดเพียง ๑ เรื่อง เพื่อเป็นเรื่องที่จะนำไปทำเป็นของกลุ่ม
๔. ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ชื่อ-สกุล	ชื่อเรื่องที่เสนอ
๑.	
๒.	
๓.	
๔.	

- สมาชิกกลุ่ม ๑. ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....ประธานกลุ่ม
๒. ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....สมาชิกกลุ่ม
๓. ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....สมาชิกกลุ่ม
๔. ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....เลขานุการกลุ่ม



ใบงานที่ ๗

เรื่อง การทำโครงการอาชีพ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มแล้วระดมความคิดวางแผนการเขียนโครงงานอาชีพ ดังรายละเอียดดังนี้

การเขียนโครงงานอาชีพ

๑. ชื่อโครงงาน (มีความหมายชัดเจน สั้น กระชับ ได้ใจความ น่าสนใจ)
.....
๒. ชื่อผู้ทำโครงงาน (อาจเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มก็ได้ที่รับผิดชอบโครงงานนี้)
๑.....
๒.....
๓.....
๔.....
๓. ชื่อที่ปรึกษาโครงงาน (ผู้ที่คอยให้คำปรึกษาและเสนอแนะโครงงาน)
๑.....
๒.....
๔. หลักการและเหตุผล (เหตุผลและความคาดหวัง ที่จำเป็นมีคุณค่าที่จะต้องทำโครงงานนี้)
.....
.....
.....
.....
๕. จุดประสงค์ (สิ่งที่ต้องการให้เกิดเมื่อสิ้นสุดการทำโครงงาน)
๑.....
๒.....
๖. ระยะเวลาดำเนินงาน (กำหนดเวลาทั้งหมดในการทำโครงงานอาชีพนั้นๆ)
.....
๗. สมมุติฐานของการศึกษา (สิ่งที่เราคาดว่าจะเกิดเมื่อสิ้นสุดการทำโครงงาน)
๑.....
๒.....



ใบงานที่ ๗

เรื่อง การทำโครงงานอาชีพ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๘. แผนการปฏิบัติงาน (วันเวลาและกิจกรรมดำเนินงานต่างๆ ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จ
โครงการ)

.....
.....
.....
.....

๙. ประโยชน์ที่จะได้รับ (สภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้น เช่น กระบวนการ ผลกระทบ ผลผลิต)

๑.....
๒.....

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินงาน (เป็นการลำดับขั้นตอนอย่างชัดเจนและทำให้เข้าใจง่ายตาม
ระยะเวลาที่กำหนดไว้)

.....
.....
.....

๑๑. สรุปผลการทำโครงการ

.....
.....
.....

๑๒. บรรณานุกรม (แหล่งที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการทำโครงการ)

.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ ๗

เรื่อง การทำโครงการอาชีพ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มแล้วใช้ทักษะกระบวนการทำงาน
เพื่อปฏิบัติกิจกรรม



ชื่อ-สกุล	ชื่อเรื่องที่เสนอ
๑.	
๒.	
๓.	
๔.	

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มแล้วระดมความคิดวางแผนการเขียนโครงงานอาชีพ
ดังรายละเอียดดังนี้



๑. ชื่อโครงงาน (มีความหมายชัดเจน สั้น กระชับ ได้ใจความ น่าสนใจ)

.....

๒. ชื่อผู้ทำโครงงาน (อาจเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มก็ได้ที่รับผิดชอบโครงงานนี้)

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๓. ชื่อที่ปรึกษาโครงงาน (ผู้ที่คอยให้คำปรึกษาและเสนอแนะโครงงาน)

๑.....

๒.....



๔. หลักการและเหตุผล (เหตุผลแลความคาดหวัง ที่จำเป็นมีคุณค่าที่จะต้องทำโครงการนี้)

.....

.....

๕. จุดประสงค์ (สิ่งที่ต้องการให้เกิดเมื่อสิ้นสุดการทำโครงการ)

๑.....

๒.....

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน (กำหนดเวลาทั้งหมดในการทำโครงการอาชีพนั้นๆ)

.....

๗. สมมุติฐานของการศึกษา (สิ่งที่คาดว่าจะเกิดเมื่อสิ้นสุดการทำโครงการ)

๑.....

๒.....

๘. แผนการปฏิบัติงาน (วันเวลาและกิจกรรมดำเนินงานต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จโครงการ)



.....
.....

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (สภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้น เช่น กระบวนการ ผลกระทบ ผลผลิต)

๑.....
๒.....

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินงาน (เป็นการลำดับขั้นตอนอย่างชัดเจนและทำให้เข้าใจง่ายตามระยะเวลาที่กำหนดไว้)

.....

๑๑. สรุปผลการทำโครงการ

.....

๑๒. บรรณานุกรม (แหล่งที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการทำโครงการ)

.....



สรุปบทเรียน

โครงการ เป็นการวางแผนดำเนินงานหรือ
กิจกรรมล่วงหน้า โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์
ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างชัดเจน กำหนดการใช้
ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อนำไปสู่เป้าหมายด้วย
ความสำเร็จ

