

# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ ปัญญาดี



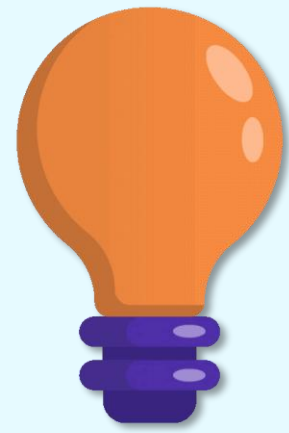
# สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช



# จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญ  
ของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ได้ถูกต้อง





# ร่วมทำบทร่วม



พระบรมราชานุสาวรีย์  
สมเด็จพระเจ้าตากสิน  
ณ วงเวียนใหญ่ ธนบุรี

# สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช



พระนามเดิมว่า “สิน” เป็นบุตร  
ของนายไหฮอง ชาวจีนจากมณฑล  
กวางตุ้ง กับนางนกเอี้ยง



■ ค่ายโพธิ์สามต้น

● กรุงศรีอยุธยา

◎ นครนายก

◎ ปราจีนบุรี

◎ ชนบุรี

◎ ฉะเชิงเทรา

◎ ชลบุรี

◎ ระยอง

◎ จันทบุรี

อ่าวไทย

เส้นทางเดินทัพของ  
พระเจ้าตาก (สิน)

→ ไปจันทบุรี

← กลับมาตีทัพพม่าที่  
ค่ายโพธิ์สามต้น

แผนที่แสดงเส้นทางเดินทัพ



# เดินทางสู่เมืองชายทะเล

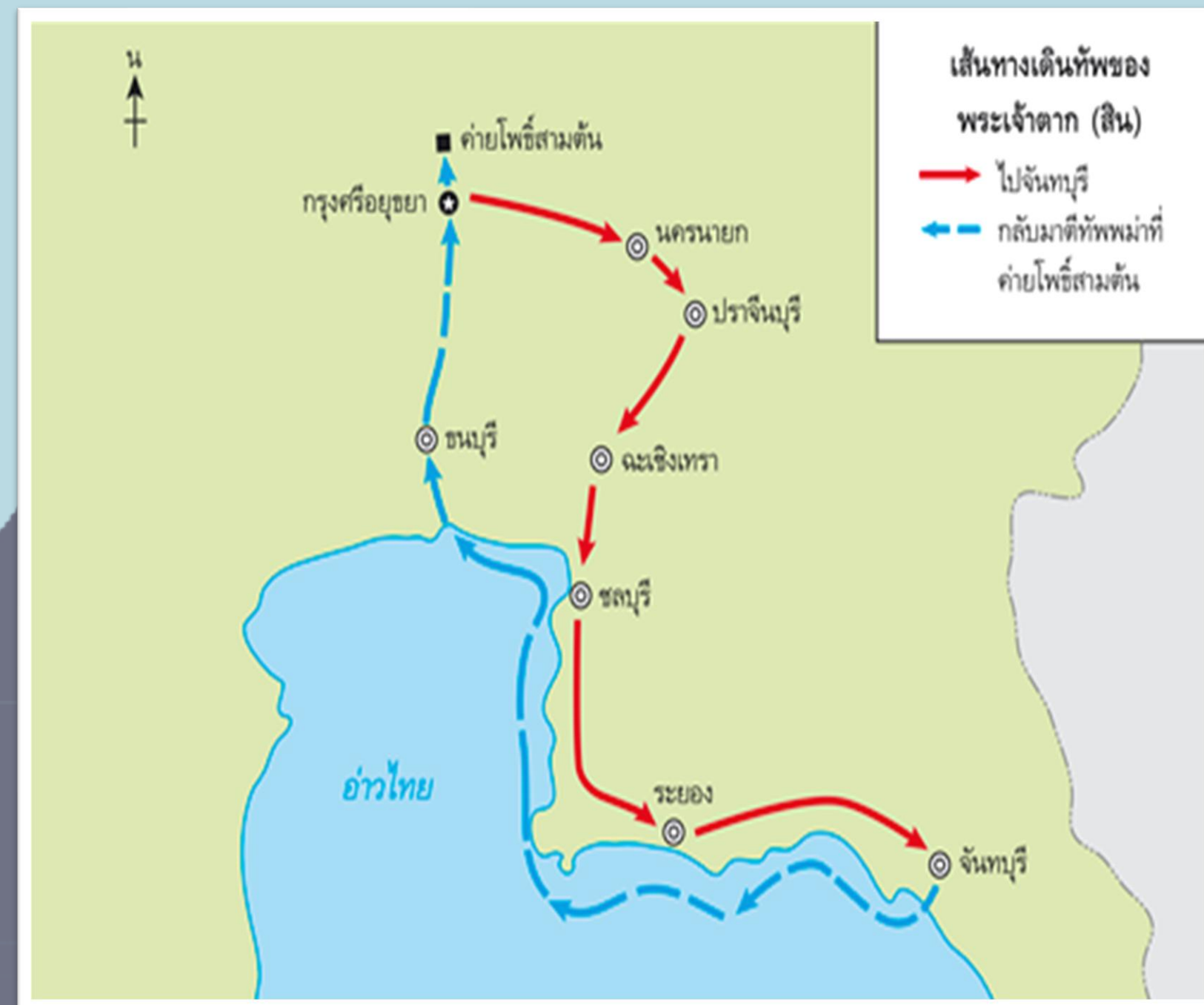
๑. ปลอดภัยจากกองทัพพม่า

๒. เป็นแหล่งกำลังผู้คนและเสบียงอาหาร

๓. หัวเมืองชายทะเลมีการค้าสำเภาซึ่งเป็นแหล่งอาวุธยุทธปัจจัย

๔. จันทบุรีเป็นเมืองท่าและมีไม้ดี ๆ เหมาะสำหรับต่อเรือ

๕. ได้กำลังเรือที่ชำนาญการเดินทางเร็ว





# สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช



ภาพจิตรกรรมจัดแสดงภายในตำหนักแก่งคู๋

พระราชภารกิจแรก คือ  
การเยียวยาราษฎร ด้วยการ  
แจกข้าวปลาอาหาร  
เพื่อเป็นการยังชีพ



# วีดิทัศน์

เรื่อง “ธนบุรีศรีมหาสมุทร”  
ราชธานีใหม่หลังกรุงศรีอยุธยา



## บริษัท ทรียาลัยนส์ แอนด์ ตรีโลอันส์ จำกัด

เลขที่ 3 ซอยสุขุมวิท 20 ถนนสุขุมวิท  
คลองเตย เขตคลองเตย กทม. 10110  
0 2262 0022  
[www.krajokhokdan.com](http://www.krajokhokdan.com)  
[www.facebook.com/krajokhokdan](https://www.facebook.com/krajokhokdan)



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก กระจกหกด้าน

เรื่อง “ธนบุรีศรีมหาสมุทร” ราชธานีใหม่หลังกรุงศรีอยุธยา

วันที่สืบค้น ๓ ก.พ. ๒๕๖๘

แหล่งที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=sd7c1z-pbuE>



# ปราสาทชุมชนนุ้ม

ปราสาทชุมชนนุ้มเจ้าพระฝาง สำเร็จ

กรุงศรีอยุธยาล่มสลายแล้ว  
ก็เกิดการตั้งชุมชนต่างๆ ขึ้น  
หลายแห่งตามหัวเมือง



ปราสาทชุมชนนุ้มแรก แต่ไม่สำเร็จ

สำเร็จเป็นชุมชนนุ้มแรก

ปราสาทชุมชนนุ้มเจ้านครสำเร็จ

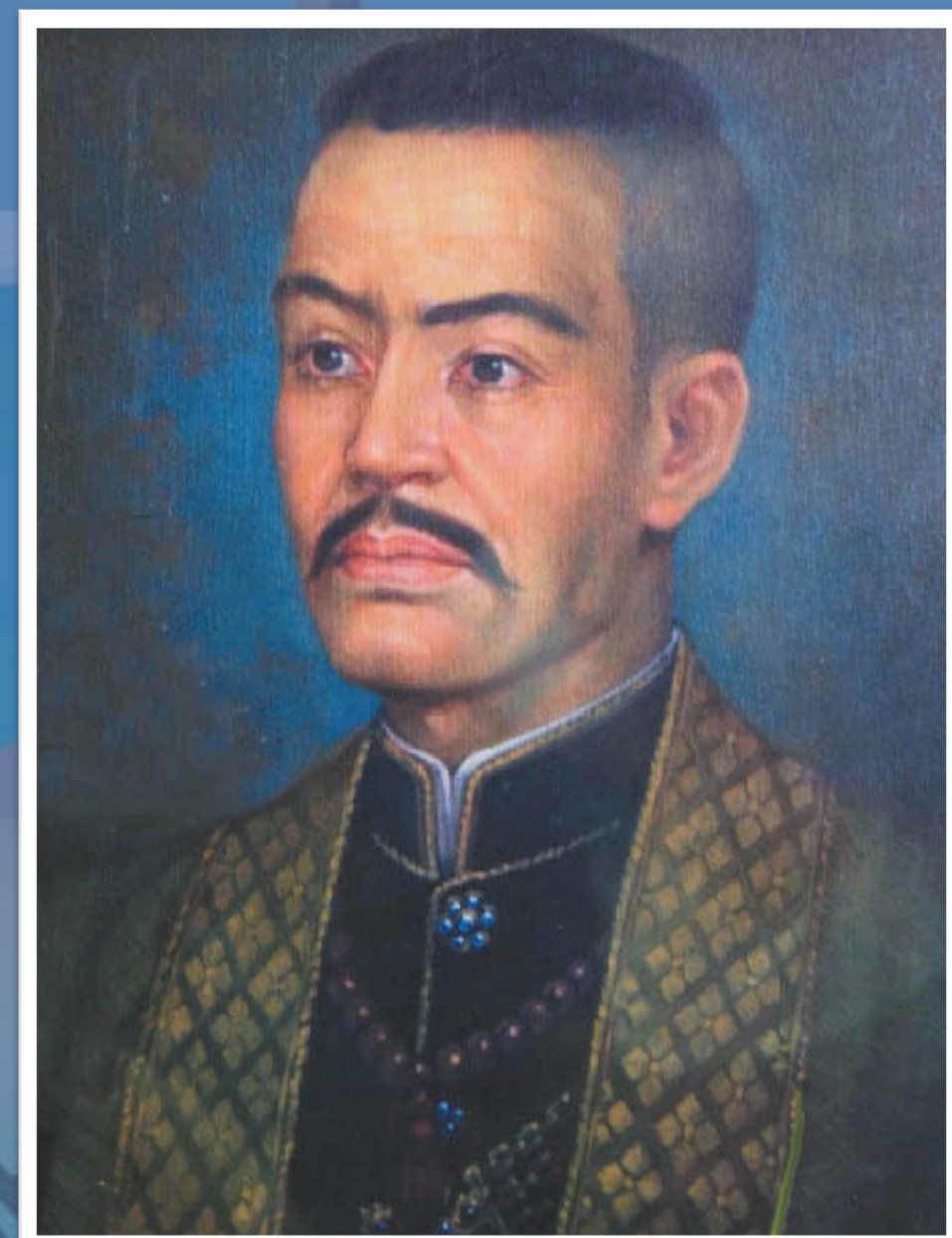
# ทำศึกสงครามกับพม่า





# ศึกอะแซห่วนกั

สมเด็จพระเจ้าตากสินมี  
พระบรมราชโองการให้เจ้าพระยา  
จักรีและเจ้าพระยาสุรสีห์ไป  
ปกป้องเมืองพิษณุโลกจากการ  
รุกรานของพม่า





ใบงานที่ ๒ เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พัฒนาการอาณาจักรธนบุรี  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชแล้วบันทึก  
ลงในแผนภาพ



๑) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรง  
ประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญ  
ให้กับกรุงธนบุรีอย่างไร

.....  
.....

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

.....  
.....



## ใบงานที่ ๒

### เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

# ใบงานที่ ๒

## เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจ  
ของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช  
แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒ เรื่อง สมเด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าตากสิน
๒. อธิบายคำชี้แจงใบงานพร้อมให้คำแนะนำ





# ใบงานที่ ๒

เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช



ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของ

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับกรุงธนบุรีอย่างไร

.....

.....

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....

.....



ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของ  
สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์  
ไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....



# เฉลยใบงานที่ ๒

เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช



ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของ

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับกรุงธนบุรีอย่างไร  
ทรงรวบรวมผู้คนที่จะจัดกระจายเป็นชุมนุมต่าง ๆ ให้  
รวมกันเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทรงสถาปนากรุงธนบุรี

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด  
ความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว มีพระมหากรุณาธิคุณต่อไพร่ฟ้า  
ที่ปลดแอกจากพม่า



ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของ  
สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์  
ไปปฏิบัติอย่างไร

.....  
**๑. รักแผ่นดินเกิดของตนเอง**  
.....

.....  
**๒. มีภาวะความเป็นผู้นำ เสียสละ อดทน**  
.....



นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี

