

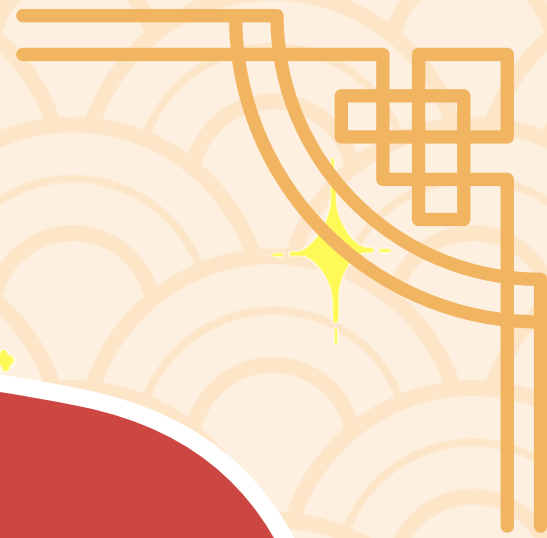
# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

## เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของจีน (๒)

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ ปัญญาดี





# พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของเงิน (๒)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เข้าใจพัฒนาการและความเจริญทาง  
ประวัติศาสตร์ของอารยธรรมจีน



# ปริศนาคำไข้





# ลัทธิขงจื้อ

มุ่งแก้ไขปัญหาการเมืองและสังคม

ให้ความสำคัญแก่ความสัมพันธ์  
ระหว่างบุคคล



# ลัทธิขงจื้อ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ๕ ประเภท

๑. ผู้ปกครองกับผู้อยู่ใต้การปกครอง

๒. บิดามารดากับบุตรธิดา

# ลัทธิขงจื้อ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ๕ ประเภท

๓. สามีกับภรรยา

๔. พี่กับน้อง

๕. เพื่อนกับเพื่อน

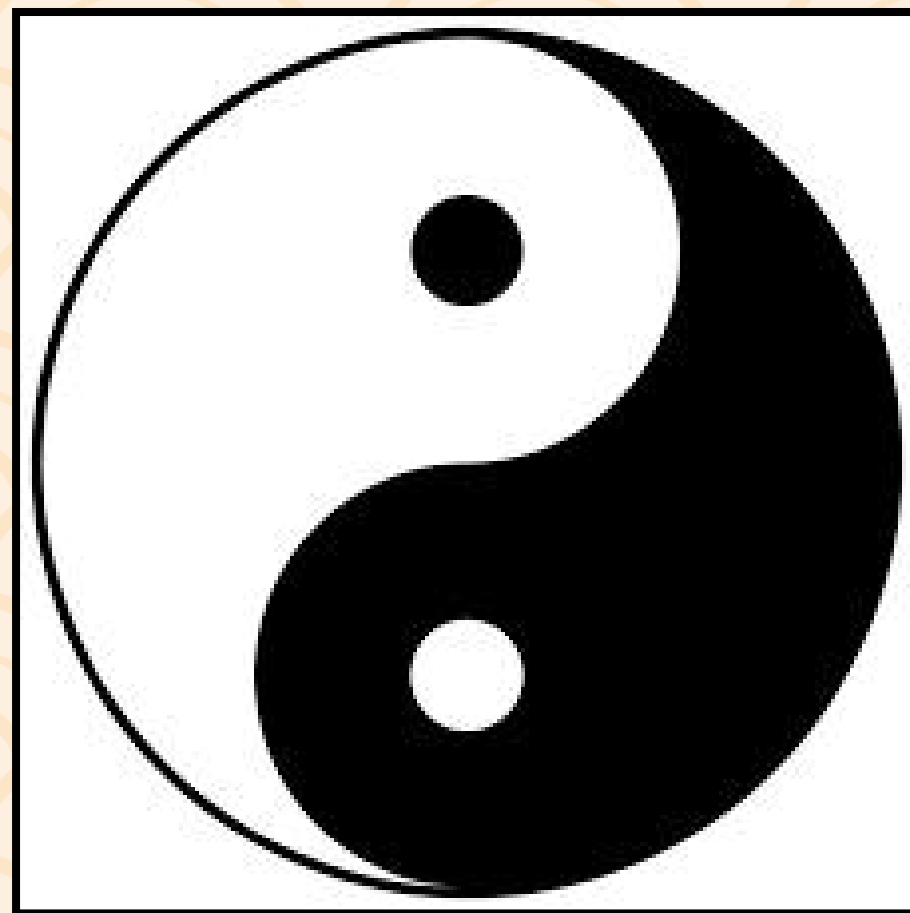




ปรัชญาความสัมพันธ์มนุษย์กับธรรมชาติ



# ลัทธิเต๋า



ดำเนินชีวิตให้สอดคล้อง  
กลมกลืนกับธรรมชาติ

# เจ้าแม่กวนอิม



พระผู้ทรงเปี่ยมด้วยความรักความเมตตาต่อสรรพสัตว์



## เทพเจ้าไฉ่ซิงเอี้ย

ช่วยประทานพรเกี่ยวกับโชคลาภ  
ความร่ำรวย สุขภาพ ความรัก  
สามัคคีปรองดองกันในครอบครัว



# สินค้าที่สำคัญของจีน



# ผ้าไหม

เป็นสินค้าฟุ่มเฟือยที่สร้างชื่อ  
ให้กับประเทศจีนมาตั้งแต่ครั้ง  
โบราณ จนเส้นทางการค้าระหว่าง  
จีนกับตะวันตกได้ชื่อว่า เส้นทาง  
สายไหม



ชุดคลุมจีนโบราณที่ผลิต  
จากผ้าไหมแบบโปร่งบาง

# หยก



# เครื่องปั้นดินเผา



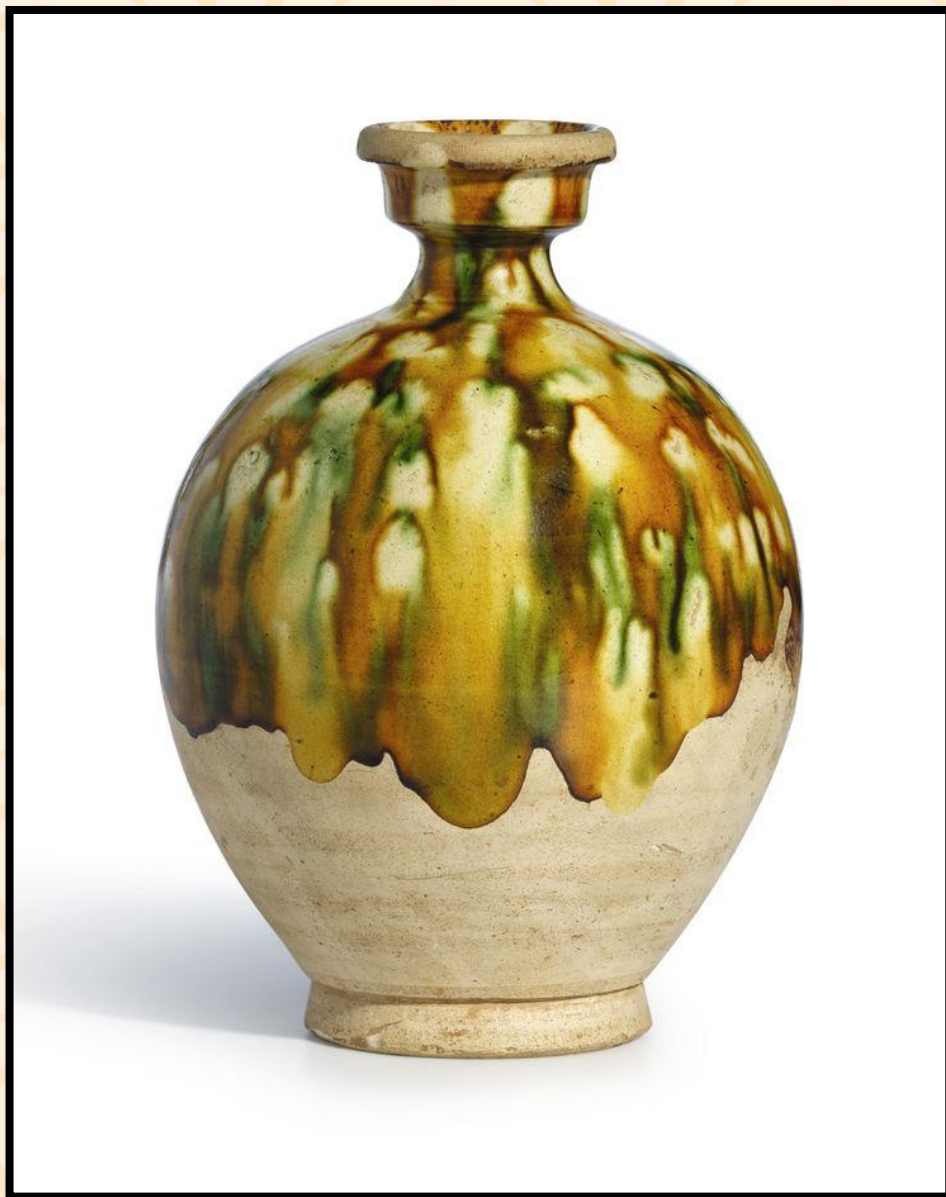
# เครื่องปั้นดินเผา



เป็นภาชนะที่โดดเด่นของ  
ราชวงศ์ฉิน ทำจากเนื้อดินสีคล้ำ  
เคลือบด้วยน้ำเคลือบที่มี  
ส่วนผสมของขี้เถ้าไม้และดิน

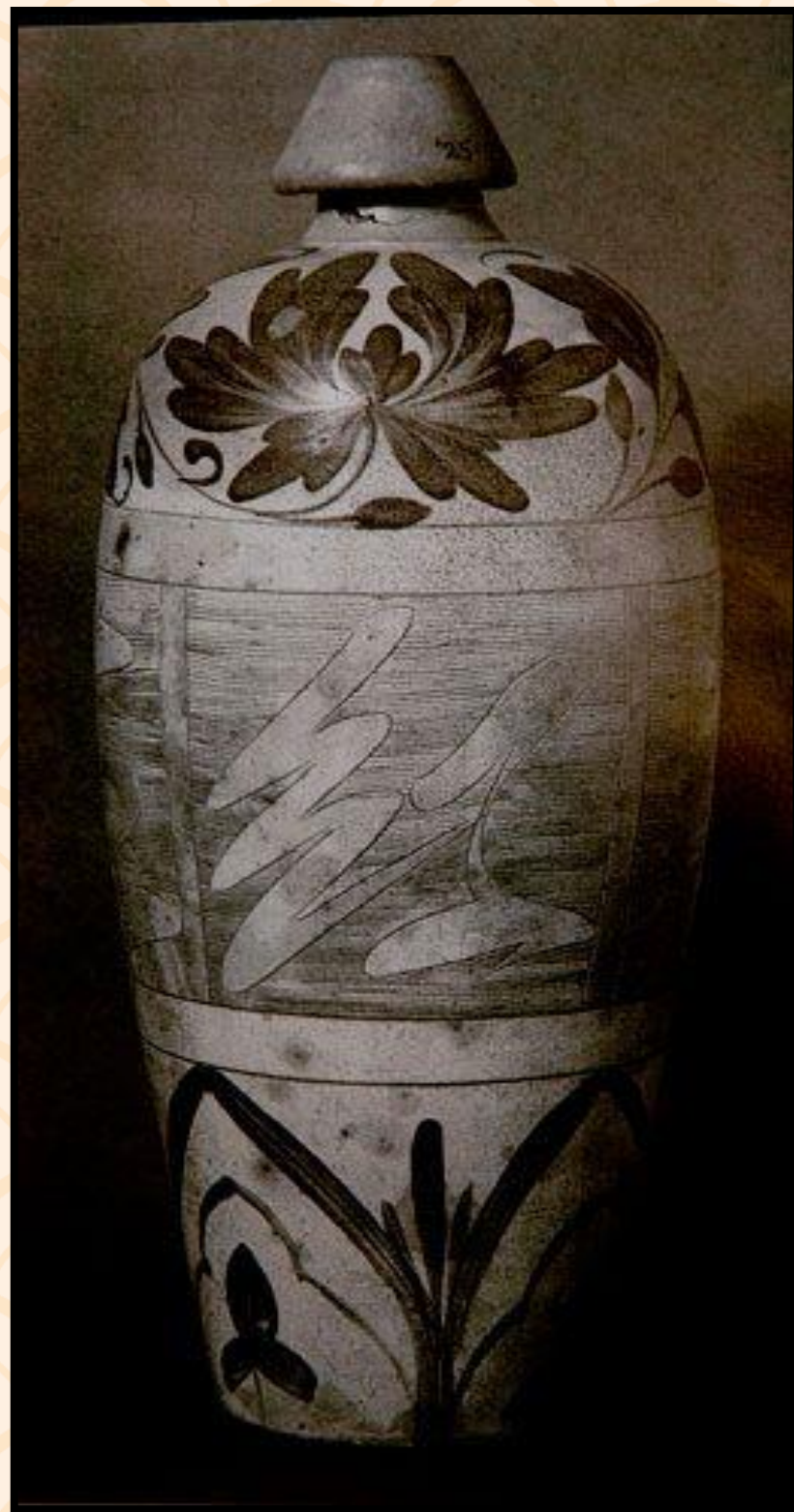


# เครื่องปั้นดินเผา



เครื่องปั้นดินเผาในราชวงศ์ถัง  
คือ ถังสามสี ใช้เคลือบสี  
โดยประมาณ ๓ สี  
เป็นสีที่สดใสเคลือบสี

# เครื่องปั้นดินเผา



เครื่องปั้นดินเผาสมัยราชวงศ์ซ่ง  
สมัยรุ่งเรืองของศิลปะ  
เครื่องปั้นดินเผาของจีน  
เพราะมีความงดงาม  
ทั้งรูปทรงและน้ำเคลือบ

# เครื่องปั้นดินเผา



ในราชวงศ์หมิง ส่วนใหญ่จะเป็นลายธรรมชาติ



## ภาชนะสำริด

สำหรับพิธีกรรมที่มีการ  
ตกแต่งอย่างวิจิตรบรรจง  
จากสมัยราชวงศ์ซาง



# ภาชนะสำริด

ภาชนะใส่น้ำพิธีกรรม  
สำริดลายมังกร

# ประเด็นสังคมในยุคสมัยใหม่



นโยบายลูกคนเดียว ระหว่างปี  
๒๕๒๑ และเริ่มสิ้นสุดอย่าง  
เป็นทางการในปี ๒๕๕๘

ใบงานที่ ๓ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของจีน ๒  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อารยธรรมจีนและวัฒนธรรมตะวันตก  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของจีน ๒  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ด้านสังคมของจีน และตอบคำถามที่กำหนด



๑. บุคคลในภาพคือผู้ก่อตั้งลัทธิใด.....
๒. ลัทธิดังกล่าวส่งผลอย่างไรต่อสังคมจีน .....

.....  
.....  
.....  
.....



๑. สัญลักษณ์ในภาพคือลัทธิใด.....
๒. ลัทธิดังกล่าวส่งผลอย่างไรต่อสังคมจีน.....

.....  
.....  
.....  
.....



๑. โปสเตอร์ในภาพเป็นการรณรงค์นโยบายใดของจีน.....
๒. จากปัญหาใดของสังคมจีน ทำให้เกิดนโยบายดังกล่าวขึ้น.....

.....  
.....  
.....  
.....

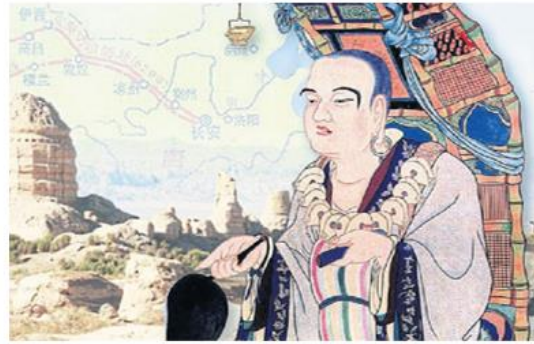


## ใบงานที่ ๓

# เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของจีน (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





๑. บุคคลในภาพมีชื่อว่าอะไร.....

๒. บุคคลดังกล่าวมีบทบาทอย่างไรต่อสังคมจีน.....

.....

.....

.....

.....



๑. แนวคิดเรื่อง โอรสสวรรค์ ส่งผลอย่างไรต่อฮ่องเต้จีน.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## ใบงานที่ ๓

### เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของจีน (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## ใบงานที่ ๓ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของจีน (๒)

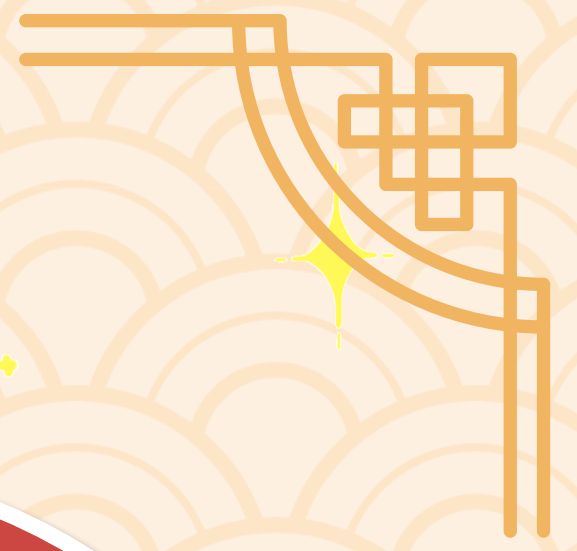
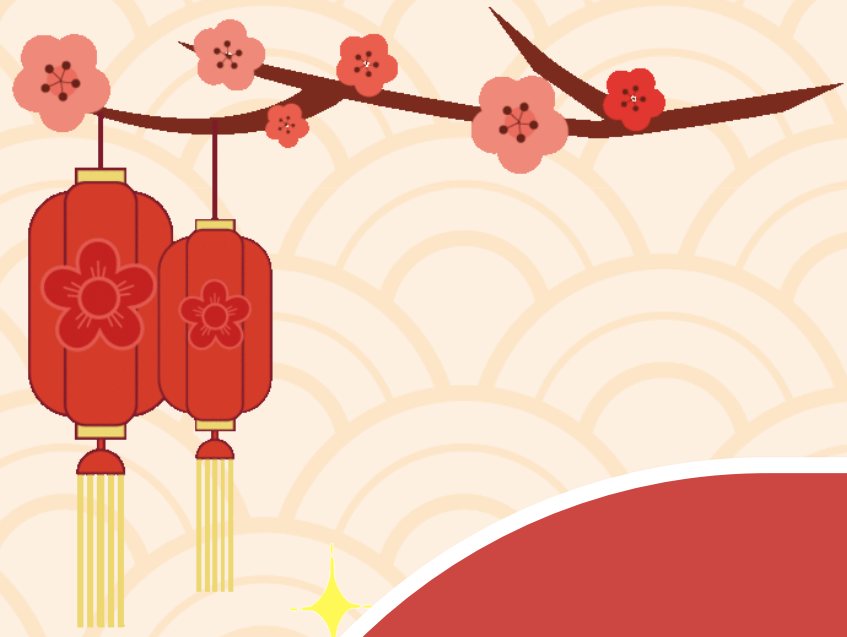
### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนดูภาพพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ด้านสังคมของจีน และตอบคำถามที่กำหนด

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๓ เรื่องพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของจีน (๒)
๒. อธิบายคำชี้แจงใบงานพร้อมให้คำแนะนำ

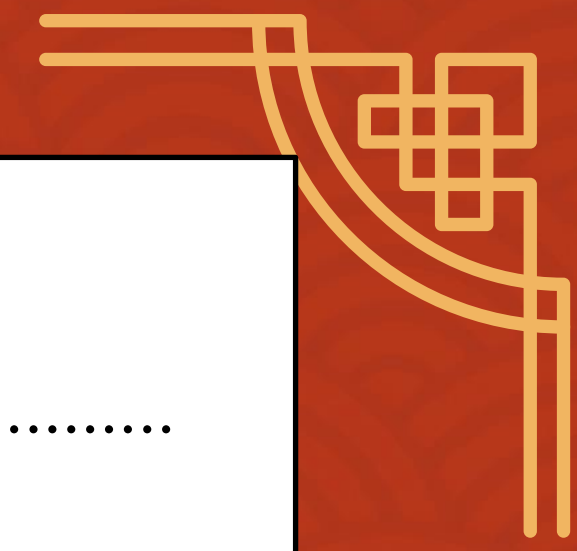




# ใบงานที่ ๓

เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของจีน (๒)





๑. บุคคลในภาพคือผู้ก่อตั้งลัทธิใด

.....

๒. ลัทธิดังกล่าวส่งผลอย่างไรต่อสังคมจีน

.....

.....



๑. สัญลักษณ์ในภาพคือลัทธิใด.....

๒. ลัทธิดังกล่าวส่งผลอย่างไรต่อสังคมจีน

.....

.....

.....





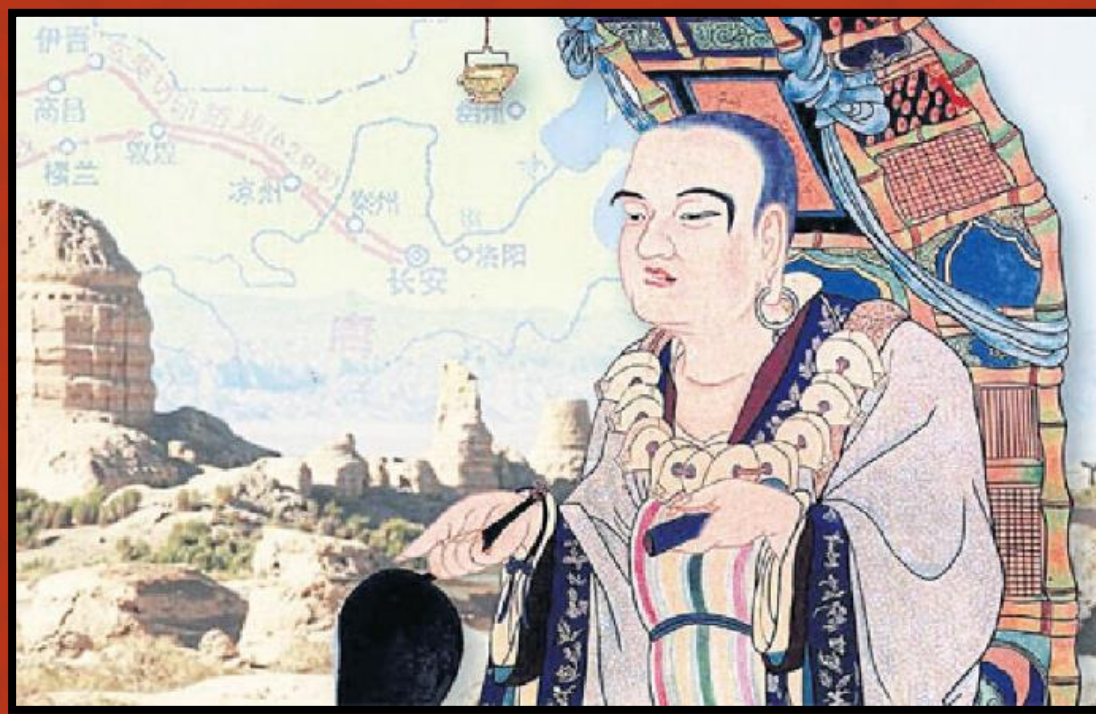
๑. โปสเตอร์ในภาพเป็นการรณรงค์นโยบายใดของจีน

.....

๒. จากปัญหาใดของสังคมจีน ทำให้เกิดนโยบายดังกล่าวขึ้น

.....

.....



๑. บุคคลในภาพมีชื่อว่าอะไร.....

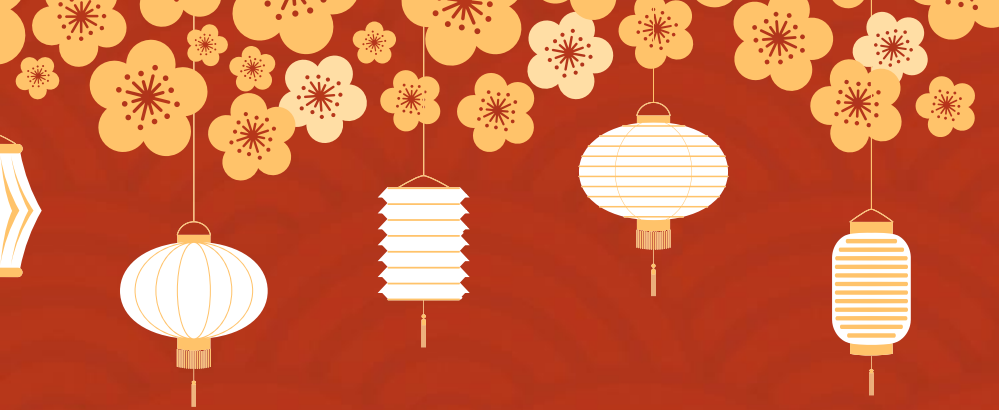
๒. บุคคลดังกล่าวมีบทบาทอย่างไรต่อสังคมจีน

.....

.....

.....





๑. แนวคิดเรื่อง โอรสสวรรค์ ส่งผลอย่างไรต่อ  
ฮ่องเต้จีน

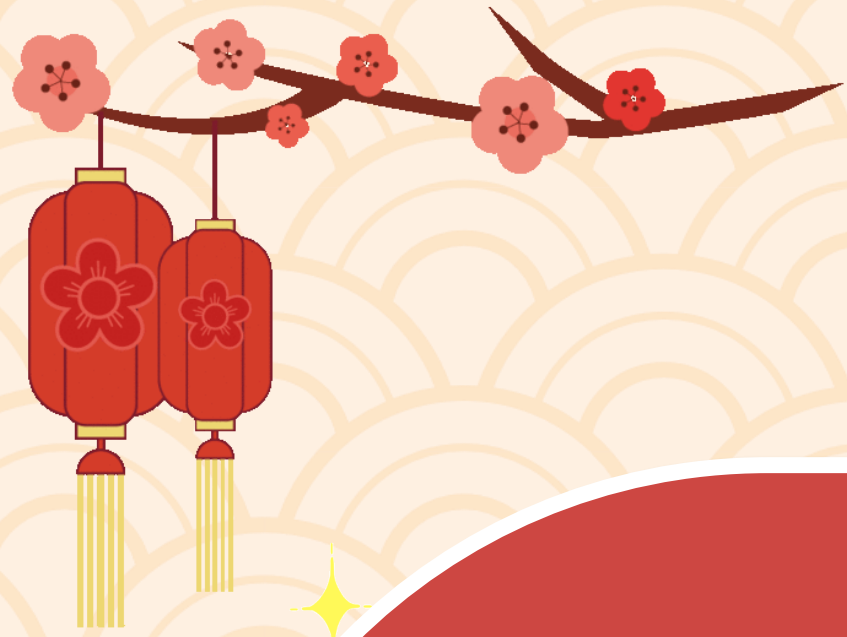
.....

.....

.....

.....

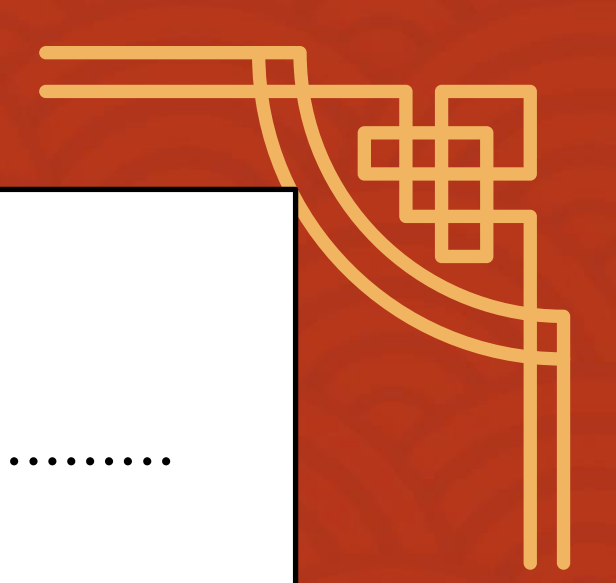




# เฉลยใบงานที่ ๓

เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของจีน (๒)





๑. บุคคลในภาพคือผู้ก่อตั้งลัทธิใด  
ของจื้อ

๒. ลัทธิดังกล่าวส่งผลอย่างไรต่อสังคมจีน

เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของคนจีน เช่น

ความกตัญญูกตเวทีก การกราบไหว้บรรพบุรุษ

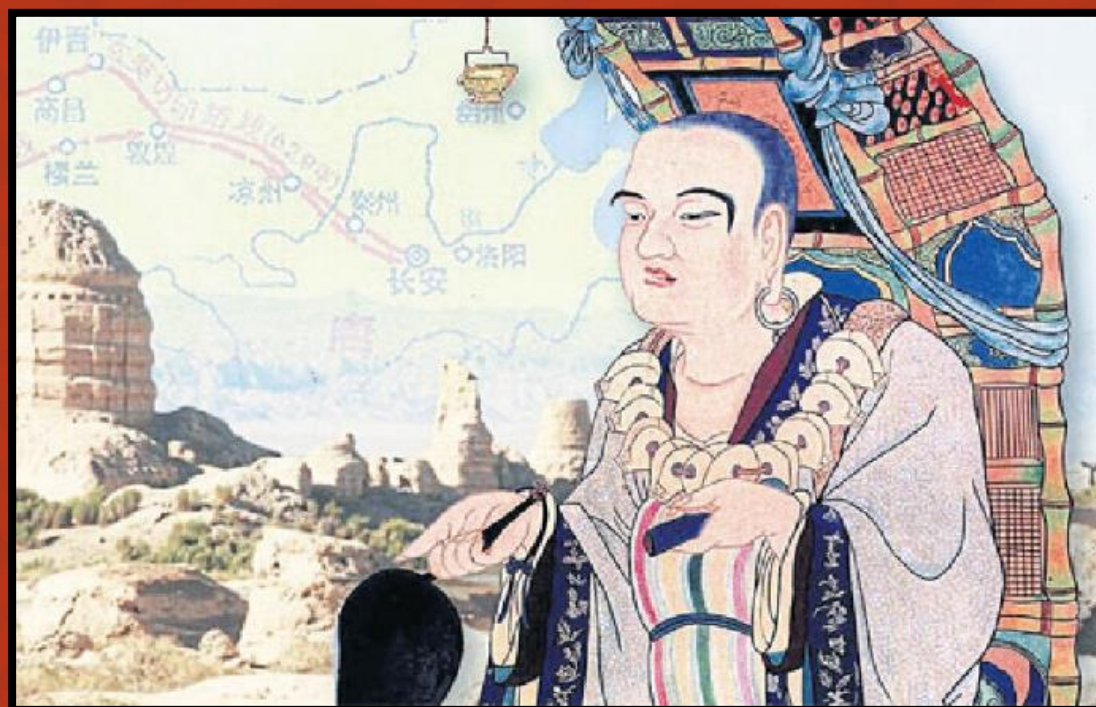


๑. สัญลักษณ์ในภาพคือลัทธิใด.....ลัทธิเต๋า.....

๒. ลัทธิดังกล่าวส่งผลอย่างไรต่อสังคมจีน

ดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย ตัดความฟุ้งเฟ้อ





๑. โปสเตอร์ในภาพเป็นการรณรงค์นโยบายใดของจีน  
**นโยบายลูกคนเดียว**

๒. จากปัญหาใดของสังคมจีน ทำให้เกิดนโยบายดังกล่าวขึ้น  
**ประเทศเพิ่งผ่านสงคราม ททรัพยากรจำนวนมากถูกทำลาย**  
**ประชาชนเผชิญกับความอดอยากอย่างรุนแรง**

๑. บุคคลในภาพมีชื่อว่าอะไร...**พระถังซัมจั๋ง (เสวียนจั้ง)**

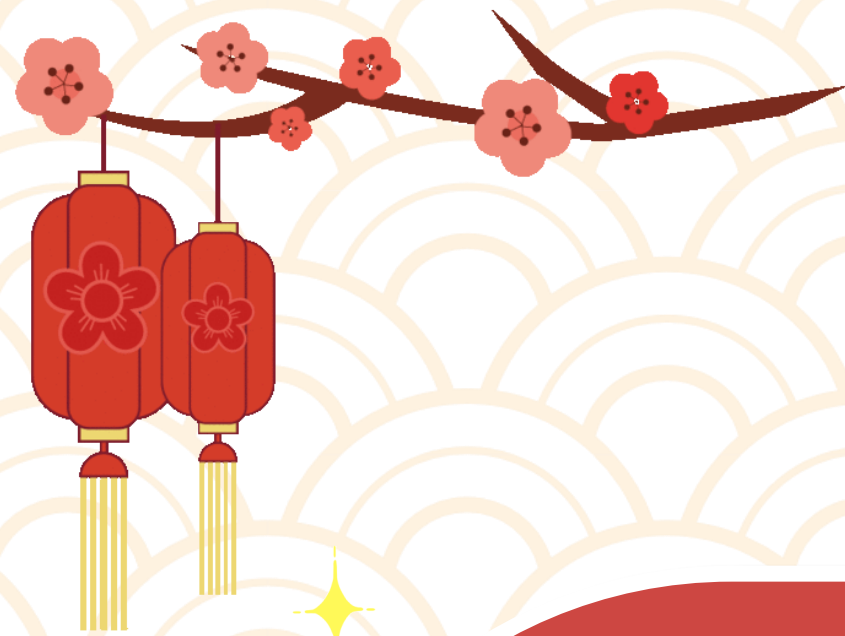
๒. บุคคลดังกล่าวมีบทบาทอย่างไรต่อสังคมจีน  
**พระภิกษุชาวจีน ผู้เดินทางไปชมพูทวีป เพื่ออันเชิญ**  
**พระไตรปิฎก มายังประเทศจีน**



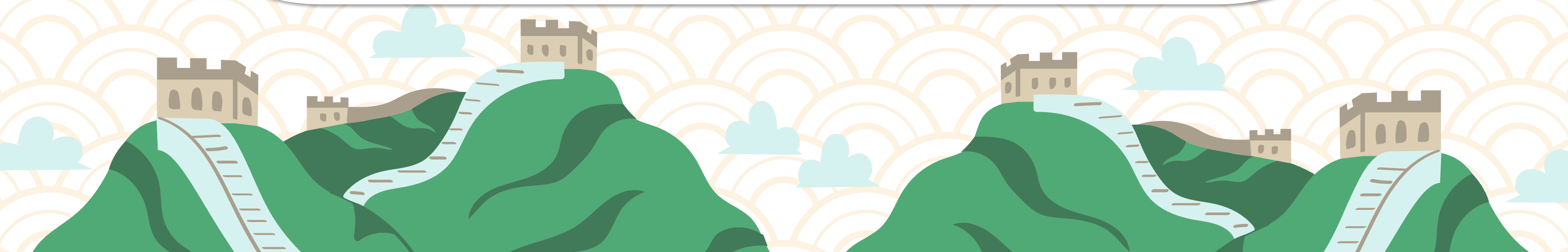


๑. แนวคิดเรื่อง โอรสสวรรค์ ส่งผลอย่างไรต่อ  
 ฮองเต้จิ้น  
 ..ฮองเต้ได้รับการยกย่อง เทิดทูน นับถือ และเป็นการสร้าง  
 ..ความชอบธรรมแก่การปกครองของตน  
 ..  
 ..  
 ..





นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง

แหล่งอารยธรรมและแหล่งมรดกโลก

ของอารยธรรมจีน



# สิ่งที่ต้องเตรียม

## ใบงานที่ ๕

เรื่อง แหล่งอารยธรรมและแหล่งมรดกโลก  
ของอารยธรรมจีน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)