

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

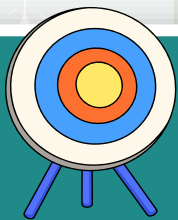
## เรื่อง นำเสนอบอร์ด

ครูผู้สอน ครูนจักษ์ สุขเจริญ



# นำเสนอบอร์ด





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะส่วนประกอบของบอร์ดได้
๒. ลงมือจัดทำส่วนประกอบของบอร์ด
๓. ร่วมกันสะท้อนปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไข  
ในการทำงานกลุ่ม



# วิธีการนำเสนอต้องทำอะไร

๑. บอร์ดต้องวางกึ่งกลางระหว่างโต๊ะที่นำเสนอ

๒. เมื่อนำเสนอหัวข้อไหนต้องชี้หัวข้อนั้น

๓. พูดจาด้วยน้ำเสียงที่ไพเราะ



# ผู้ฟังที่ดีควรทำอย่างไร

๑. ไม่เล่น หรือพูดคุยขณะเพื่อนนำเสนอ

๒. ไม่ถามคำถามที่ไม่ตรงประเด็น  
กับการนำเสนอของเพื่อน



# ขั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง :

นำเสนอบอร์ด “กิจกรรมเที่ยวสุขใจ  
ในภาคตะวันตก”



# คำชี้แจง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนนำเสนอบอร์ด “กิจกรรม  
เที่ยวสุขใจ ในภาคตะวันตก”



## คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนนำเสนอบอร์ด “กิจกรรม  
เที่ยวสุขใจ ในภาคตะวันตก”
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตาม  
ความเหมาะสม

# แบบประเมินการนำเสนอ

๑. พูดตามลำดับของตนเอง
๒. พูดคล่องแคล่ว ชัดเจน ถูกต้อง
๓. จำบทพูดของตนเองได้



## แบบประเมินการนำเสนอ

| รายการประเมิน                   | คะแนน      |         |      |
|---------------------------------|------------|---------|------|
|                                 | ๑ ปรับปรุง | ๒ พอใช้ | ๓ ดี |
| ๑. พูดตามลำดับของตนเอง          |            |         |      |
| ๒. พูดคล่องแคล่ว ชัดเจน ถูกต้อง |            |         |      |
| ๓. จ้าบทพูดของตนเองได้          |            |         |      |

### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๗-๙

๓ (ดี)

๔-๖

๒ (พอใช้)

๑-๓

๑ (ปรับปรุง)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



## แบบประเมิน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

# นำเสนอบอร์ด

## “ เทียวสุขใจ ในภาคตะวันตก ”





# สรุปบทเรียน

สะท้อนปัญหาอุปสรรค  
ในการทำงานกลุ่ม





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ออกแบบเกม





# สิ่งที่ต้องเตรียม

## ใบงานที่ ๔ ออกแบบเกม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

