

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

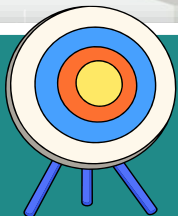
เรื่อง ออกแบบบอร์ด

ครูผู้สอน ครูนจักษ์ สุขเจริญ



ออกแบบบอร์ด





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกองค์ประกอบของบอร์ดความรู้
๒. ออกแบบการจัดทำบอร์ด
๓. เห็นประโยชน์ของการทำงานกลุ่มที่ดี



กิจกรรม

“เที่ยวสุขใจ ในภาคตะวันตก”



นักเรียนร่วมกันดูภาพบอร์ดความรู้ต่าง ๆ
โดยให้นักเรียนร่วมกันสังเกต ตามหัวข้อดังนี้

๑. สิ่งที่คุณนำมาให้นักเรียนดู คืออะไร
๒. บอร์ดนี้มีหัวข้ออะไรบ้าง



กิจกรรม

“ เที่ยวนสุขใจ ในภาคตะวันตก ”



บอร์ดนี้มีหัวข้ออะไรบ้าง



อาจารย์ก้อยา พงษ์ดี

ศูนย์การศึกษาพระบรมมหาราชวังและวัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาพระบรมมหาราชวังและวัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร

[illegible]

1. เพื่อประดิษฐ์เครื่องกรองน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ 5.0
2. เพื่อทดสอบประสิทธิภาพเครื่องกรองน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ 5.0

1.3.1	การควบคุมและตรวจสอบภายใน	5.0	ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
1.3.2	การควบคุมและตรวจสอบภายใน	5.0	ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
1.3.3	การควบคุมและตรวจสอบภายใน	5.0	ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

1.4.1 ด้านประสิทธิภาพ เครื่องกรองอากาศในเครื่องกรองฝุ่นประสิทธิภาพมาตรฐาน 5.0

1.4.2 ด้านประสิทธิภาพ ระยะเวลาในการกรองฝุ่นเป็นปีอยู่ที่

1.4.3 ด้านประสิทธิภาพ ปริมาณฝุ่น PM 2.5 ในอากาศ

1. เครื่องปรับอากาศ 2.5 Pk	1 ตัว
2. แอร์ขนาดเล็ก ขนาด 360 ลิตร	1 ตัว
3. ตู้เย็นสองช่อง ขนาด 200 ลิตร	1 ตัว
4. ตู้เย็น 20 ลิตร	1 ตัว
5. ตู้แช่แข็ง ขนาด 100 ลิตร	2 ตัว
6. เตาหุงต้มแก๊ส	2 ตัว (รวม 2 ตัว)
7. เตาหุงต้ม	2 ตัว
8. เตาหุงต้มไฟฟ้า	1 ตัว
9. เตาหุงต้ม	2 ตัว
10. ตู้แช่แข็ง 10-12 ลิตร	1 ตัว
11. ตู้แช่แข็ง 10-12 ลิตร	1 ตัว

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အချက်အလက်များကို အသေးစိတ် ဖော်ပြပါမည်။

- ၁။ အချက်အလက်များကို အသေးစိတ် ဖော်ပြပါမည်။

အချက်အလက်များကို အသေးစိတ် ဖော်ပြပါမည်။
- ၂။ အချက်အလက်များကို အသေးစိတ် ဖော်ပြပါမည်။

အချက်အလက်များကို အသေးစိတ် ဖော်ပြပါမည်။
- ၃။ အချက်အလက်များကို အသေးစိတ် ဖော်ပြပါမည်။

အချက်အလက်များကို အသေးစိတ် ဖော်ပြပါမည်။
- ၄။ အချက်အလက်များကို အသေးစိတ် ဖော်ပြပါမည်။

အချက်အလက်များကို အသေးစိတ် ဖော်ပြပါမည်။

Questão 10
Assinale a alternativa correta acerca da:
 10.1. *responsabilidade civil do Estado*.
 a) A responsabilidade civil do Estado decorre do fato de que o Estado é o responsável por garantir a segurança jurídica e a ordem pública.
 b) A responsabilidade civil do Estado decorre do fato de que o Estado é o responsável por garantir a segurança jurídica e a ordem pública.
 c) A responsabilidade civil do Estado decorre do fato de que o Estado é o responsável por garantir a segurança jurídica e a ordem pública.
 d) A responsabilidade civil do Estado decorre do fato de que o Estado é o responsável por garantir a segurança jurídica e a ordem pública.
 e) A responsabilidade civil do Estado decorre do fato de que o Estado é o responsável por garantir a segurança jurídica e a ordem pública.

The report says that the likelihood of a woman being sexually abused is 20 times higher if she has been sexually abused as a child than if she has not. The report also says that the likelihood of a woman being sexually abused is 10 times higher if she has been sexually abused as a child than if she has not.

1. ផ្តល់ព័ត៌មានអំពីការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន
2. ផ្តល់ព័ត៌មានអំពីការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន
3. ផ្តល់ព័ត៌មានអំពីការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន

၁. အိမ်ထောင်ရေးကို လိုက်နာပါ။ အိမ်ထောင်ရေး
သည် အရေးကြီးပါသည်။
အိမ်ထောင်ရေးသည် အရေးကြီးပါသည်။
အိမ်ထောင်ရေးသည် အရေးကြီးပါသည်။

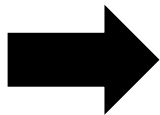
บอร์ดนี้มีหัวข้ออะไรบ้าง

ออกแบบบอร์ด



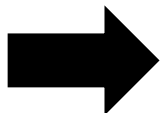
บอร์ดของเราควรมีอะไรบ้าง

หัวข้อเรื่อง



จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ข้อมูล



จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อาณาเขตที่ตั้งจากแผนที่

ทิศเหนือ

ติดกับ จังหวัดเพชรบุรี

ทิศใต้

ติดกับ จังหวัดชุมพร

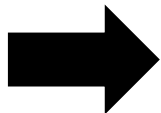
ทิศตะวันออก

ติดกับ อ่าวไทย

ทิศตะวันตก

ติดกับ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา

รูปภาพ



ขั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง :

ให้นักเรียนออกแบบบอร์ด



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนออกแบบบอร์ด



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนออกแบบบอร์ด

๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม



หัวข้อในการทำกิจกรรม “เที่ยวสุขใจ ในภาคตะวันตก”



๑. นักเรียนแบ่งหน้าที่กันภายในกลุ่ม ดังนี้

๑.๑ จัดทำป้ายชื่อจังหวัดที่ศึกษา

๑.๒ จัดทำแผนที่ประเทศไทย, จัดทำแผนที่ภาคตะวันตก โดยการระบายสี
ในจังหวัดของกลุ่มตนเอง

๑.๓ จัดทำทิศที่ตั้งของจังหวัดนั้น

๑.๔ จัดทำข้อมูลภูมิประเทศและภูมิอากาศที่กลุ่มตนเองได้ศึกษา

๑.๕ จัดทำข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่กลุ่มตนเองได้ศึกษา

๑.๖ จัดทำข้อมูลอาหารที่กลุ่มตนเองได้ศึกษา



แบบประเมินการทำงานภายในกลุ่ม

๑. ใช้คำพูดที่เหมาะสม
๒. ร่วมมือกันทำงานอย่างตั้งใจตลอดการทำงาน
๓. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม



แบบประเมินการทำงานภายในกลุ่ม

รายการประเมิน	คะแนน		
	๑ ปรับปรุง	๒ พอใช้	๓ ดี
๑. ใช้คำพูดที่เหมาะสม			
๒. ร่วมมือกันทำงานอย่างตั้งใจตลอดการทำงาน			
๓. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๗-๙

๓ (ดี)

๔-๖

๒ (พอใช้)

๑-๓

๑ (ปรับปรุง)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



แบบประเมิน การทำงานภายในกลุ่ม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สรุปบทเรียน

๑. บอร์ดของเราควรมีอะไรบ้าง

หัวข้อเรื่อง ข้อมูล รูปภาพ

๒. การจัดบอร์ดควรทำอย่างไร

การเลือกขนาดของตัวอักษร รูปภาพ หรือหัวข้อเรื่อง
ต้องน่าสนใจ ข้อมูลที่กระชับและเข้าใจง่าย

๓. การวางแผนและออกแบบบอร์ดมีประโยชน์อย่างไร

ทำให้เราได้คิดการวางแผน ให้บอร์ดดูน่าสนใจ

๔. การที่เรารับฟังความคิดเห็นเพื่อนดีอย่างไร

ได้รับฟังความคิดเห็นและยอมรับความแตกต่าง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

จัดบอร์ด (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษ A๔ มีเส้น
๒. กระดาษสี
๓. อุปกรณ์เครื่องเขียนต่าง ๆ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

