

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

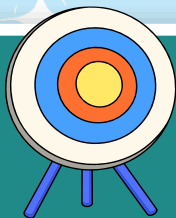
เรื่อง ปลูกป่าชายเลน (๗)

ครูผู้สอน ครูนจรักษ์ สุขเจริญ



ปลูกป่าชายเลน (๗)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เล่าสาระสำคัญของการปลูกป่าชายเลน
๒. นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับการปลูกป่า
๓. สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในหลวง ร.๙
๔. เห็นคุณค่าของป่าไม้





ป่าเขา

ป่าชายเลน



ป่า ๓ อย่าง
ประโยชน์ ๔ อย่าง



ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง

ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

เป็นแนวคิดของการผสมผสานการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ ควบคู่ไปกับการความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนเป็นที่ตั้ง ซึ่งจะสามารถช่วยให้เกิดการอนุรักษ์และเพิ่มพื้นที่ป่าของประเทศ ได้รอบคอบจากการส่งเสริมให้ชาวบ้านได้ตระหนักและเห็นคุณค่า จากการได้ใช้ประโยชน์จากป่าไม้ที่ปลูก



ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง

ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๑. ป่าไม้ใช้สอย คือ ไม้โตเร็ว สำหรับใช้ในครัวเรือน เช่น สะเดา ไม้ไผ่
๒. ป่าไม้กินได้ คือ ไม้ผล เช่น มะม่วง และผักกินใบต่าง ๆ
๓. ป่าไม้เศรษฐกิจ คือ ไม้ที่ปลูกไว้ขาย หรือไม้ เศรษฐกิจ เช่น ไม้สัก



ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง

ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ส่วนประโยชน์ ๔ อย่าง จำแนกประโยชน์แต่ละอย่างออกเป็น

๑. **ป่าไม้ใช้สอย** นำมาสร้างบ้าน ทำเล้าเปิด เล้าไก่ ต๋ามจอบเสียม ทำหัตถกรรม หรือกระทั่งใช้เป็นเชื้อเพลิง (ฟืน) ในการหุงต้ม
๒. **ป่าไม้กินได้** นำมาเป็นอาหาร ทั้งพืชกินใบ กินผล กินหัว และเป็นยาสมุนไพร

ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง

ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๓. **ป่าไม้เศรษฐกิจ** เป็นแหล่งรายได้ของครัวเรือน เป็นพืชที่สามารถนำมาจำหน่ายได้

๔. **ประโยชน์ในการช่วยอนุรักษ์ดินและน้ำ** การปลูกพืชที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ จะช่วยสร้างสมดุลของระบบนิเวศในสวนช่วยปกป้องผิวดินให้ชุ่มชื้น ดูดซับน้ำฝน และค่อย ๆ ปลดปล่อยความชื้นสู่สวนเกษตรกรรม



พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

ในหลวง ร.๙ กู้บการอนุรักษ์ป่าชายเลน



“...ป่าชายเลนมีประโยชน์ต่อระบบนิเวศของพื้นที่ชายฝั่งทะเลและอ่าวไทย แต่ปัจจุบันป่าชายเลนของประเทศไทยเรากำลังถูกบุกรุกและถูกทำลายลงไป โดยผู้แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนจึงควรหาทางป้องกันอนุรักษ์ และขยายพันธุ์ เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะต้นโกงกาง เป็นไม้ชายเลนที่แปลกและขยายพันธุ์ ค่อนข้างยาก เพราะต้องอาศัยระบบน้ำขึ้นน้ำลงในการเติบโตด้วย จึงขอให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง คือ กรมป่าไม้ กรมประมง กรมชลประทาน และกรมอุทกศาสตร์ ร่วมกันหาพื้นที่ ที่เหมาะสมในการทดลองขยายพันธุ์โกงกางและปลูกสร้างป่าชายเลนกันต่อไป...”

พระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร
พระราชทานแก่รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นายไชยสิทธิ์ ปิ่นเปี่ยมวิรัช)

เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๓๔

King Rama 9's Initiative on Mangrove Conservation

“The mangrove forest is useful to the ecosystem in coastal areas and in the Gulf of Thailand. Unfortunately, selfish people have damaged our mangrove forest. Therefore, protective and conservation measures should be implemented and seeding should be carried out, particularly the seed of *Rhizophora* spp. (Kongkang), a special kind of mangrove that is difficult to seed because its growth depends on the tides. Government agencies, such as the Royal Forest Department, Department of Fisheries, Royal Irrigation Department, and Department of Hydrology, should cooperate to locate areas that are suitable for mangrove seeding research and increasing the number of mangrove trees.”

10 May 1991

Chitralada Royal Palace

“...ป่าชายเลนมีประโยชน์ต่อระบบนิเวศของพื้นที่ชายฝั่งทะเลและอ่าวไทย แต่ปัจจุบันป่าชายเลนของประเทศไทยเรากำลังถูกบุกรุก และถูกทำลายลงไปโดยผู้แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน จึงควรรหาทางป้องกันอนุรักษ์ และขยายพันธุ์เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะต้นโกงกาง เป็นไม้ป่าชายเลนที่แปลกและขยายพันธุ์ได้ค่อนข้างยาก เพราะต้องอาศัยระบบน้ำขึ้นน้ำลงในการเติบโตด้วย จึงขอให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง คือ กรมป่าไม้ กรมประมง กรมชลประทาน และกรมอุทกศาสตร์ร่วมกันหาพื้นที่เหมาะสม ในการทดลองขยายพันธุ์โกงกาง และปลูกสร้างป่าชายเลนกันไป...”

พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมิถรมหาภูมิพลอดุลยเดช

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๓๔

ศาสตร์พระราชานักเรียนศึกษา



ศาสตร์พระราชานักเรียนศึกษา

๑. พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติจัดการน้ำชุมชนตามแนวพระราชดำริบ้านห้วยปลาหลด
๒. โครงการหลวงห้วยเขย่ง
๓. โครงการส่งเสริมการเลี้ยงโคนมในพระบรมราชูปถัมภ์
๔. โครงการชั่งหัวมันตามแนวพระราชดำริ

ขั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง :

ให้นักเรียนเขียนฉันทอภในหลวงรัชกาลที่ ๙
และฉันทอภป่า



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนเขียนฉันทักในหลวง
รัชกาลที่ ๙ และฉันทักป่า



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนเขียนฉันทักในหลวง
รัชกาลที่ ๙ และฉันทักป่า

๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตาม
ความเหมาะสม

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ปลุกป่าชายเลน ๗
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เส้นทางการเรียนรู้ตามรอยพระราชา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ปลุกป่าชายเลน ๗
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนฉันรักในหลวง ร.๙ และฉันรักป่า

ฉันรักในหลวง รัชกาลที่ ๙

.....

.....

.....

.....

ฉันรักป่า

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๖

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สรุปบทเรียน

นำเสนอในหัวข้อ

- จั๊นรักในหลวง
- จั๊นรักป่า





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๑๒ ภูมิภาคของตน

เรื่อง สืบค้นภูมิประเทศ

ภูมิภาค





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง สืบค้นภูมิประเทศ ภูมิอากาศ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง สืบค้นภูมิประเทศ ภูมิอากาศ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

