



รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา *ภาษาอังกฤษ* อ22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1. จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ

นางสาวสรวรยา อุตพรหม

ตำแหน่ง

ครูผู้สอน

โทรศัพท์

032-522345

โทรสาร

032-520478, 032-522345

E-mail :

sawanya4.2@hotmail.com

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ฝ่ายมัธยม)

ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา อ22101

จำนวน 1.5 หน่วยกิต รวมเวลา 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

- ตัวชี้วัด ต 1.1 ม. 2/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ม. 2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ม. 2/3 ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน
- ต 1.1 ม. 2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความ บอกรายละเอียดสนับสนุน (Supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัด ต 1.2 ม. 2/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม. 2/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
- ต 1.2 ม. 2/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม และแสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.2 ม. 2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม. 2/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม



มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

- ตัวชี้วัด ต 1.3 ม. 2/1** พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต 1.3 ม. 2/2** พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (Topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต 1.3 ม. 2/3** พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสนับสนุนประกอบ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

- ตัวชี้วัด ต 2.1 ม. 2/1** ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม. 2/2** อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม. 2/3** เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ตัวชี้วัด ต 2.2 ม. 2/1** เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต 2.2 ม. 2/2** เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

- ตัวชี้วัด ต 3.1 ม. 2/1** ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ตัวชี้วัด ต 4.1 ม. 2/1** ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด ต 4.2 ม. 2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ต 4.2 ม. 2/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ22101 รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ อ่านออกเสียงตามหลักการอ่านออกเสียง การเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การเสนอ การแสดงความต้องการ การตอบรับและการปฏิเสธ ให้ความช่วยเหลือ การขอและการให้ข้อมูล การอธิบายเปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมต่างๆ ประสบการณ์ การวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับการใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบ การบอกความหมายและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสรุปข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนโดยใช้ทักษะการสืบค้น การตรวจสอบ การวิพากษ์ การเปรียบเทียบ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า และประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3, ม. 2/4
- ต 1.2 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3, ม. 2/4, ม. 2/5
- ต 1.3 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3
- ต 2.1 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3
- ต 2.2 ม. 2/1, ม. 2/2
- ต 3.1 ม. 2/1
- ต 4.1 ม. 2/1
- ต 4.2 ม. 2/1, ม. 2/2
- รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด



โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา อ22101

จำนวน 1.5 หน่วยกิต รวมเวลา 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Are You Here on Vacation? ต 1.2 ม. 2/1 ต 2.1 ม. 2/1 ต 1.1 ม. 2/4 ต 1.1 ม. 2/4	1. พูดทักทาย แนะนำตนเอง และผู้อื่น กล่าวลา ขอโทษ และขอบคุณได้ โดยใช้ โครงสร้างทางภาษาที่กำหนด ให้ได้อย่างถูกต้อง 2. พูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัว ในการเข้าพักในโรงแรม โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง 3. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการ ให้ข้อมูลส่วนตัวในการเข้าพัก ในโรงแรมแล้วจับใจความได้ อย่างถูกต้อง 4. อ่านบทความเกี่ยวกับการ บรรยายที่พักยาวจน แล้วจับใจความ และบอก รายละเอียดได้อย่างเหมาะสม	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การพูดทักทาย แนะนำ ตนเองและผู้อื่น กล่าวลา ขอโทษ และฟังบทสนทนา เกี่ยวกับการขอและให้ข้อมูล ส่วนตัวเพื่อเข้าพักในโรงแรม อ่านบทความเกี่ยวกับ การบรรยายที่พักยาวจน สาระการเรียนรู้แกนกลาง - Greeting people - Introducing yourself and others - Saying goodbye - Asking for and giving personal information - Expressing thanks - Apologizing	6	5
2	Action! ต 1.2 ม. 2/1	1. พูดขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่กำลัง ดำเนินอยู่โดยใช้โครงสร้างทาง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การพูดขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่กำลัง	8	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ด 1.1 ม. 2/3 ด 1.1 ม. 2/4 ด 1.1 ม. 2/4	ภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง 2. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ แล้วบอกรายละเอียดได้อย่างเหมาะสม 3. พูดบรรยายเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ในขณะที่พูด โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง 4. อ่านข้อความเกี่ยวกับภาพยนตร์แล้วจับใจความ แสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	ดำเนินการฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ของบุคคลในฉากการถ่ายทำภาพยนตร์ อ่านบทความเกี่ยวกับช่องทางการชมภาพยนตร์ และเขียนข้อความบรรยายเกี่ยวกับภาพยนตร์ สาระการเรียนรู้แกนกลาง - Expressing approval and disapproval - Talking about present ongoing activities - Present progressive		
3	Who's Who ด 1.2 ม. 2/1 ด 1.1 ม. 2/4 ด 1.2 ม. 2/4 ด 1.2 ม. 2/1	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง 2. ฟังบทพูดเกี่ยวกับอาชีพที่ต้องการทำในอนาคตแล้วจับใจความบอกรายละเอียดได้อย่างถูกต้อง 3. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ที่ต้องการทำแล้วบอกรายละเอียดได้อย่างเหมาะสม 4. พูดอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจทำในอนาคตได้อย่างเหมาะสม	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลอื่น ฟังบทพูดและบทสนทนาเกี่ยวกับอาชีพที่บุคคลต่างๆ ต้องการทำในอนาคต และเขียนข้อความเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ สาระการเรียนรู้แกนกลาง - Describing professions - Talking about professional goals	8	5



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ต 1.3 ม. 2/3	5. อ่านบทความเกี่ยวกับอาชีพ ต่างๆ และแสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสม	- Simple present tense - Wh- questions in the simple present - Verb want + infinitive		
4	Favorite Pastimes ต 1.2 ม. 2/1 ต 1.2 ม. 2/4 ต 1.3 ม. 2/1 ต 2.1 ม. 2/1 ต 3.1 ม. 2/1	1. พุดถาม - ตอบเกี่ยวกับการ ทำงานอดิเรกและบอก รายละเอียดได้อย่างถูกต้อง 2. ฟังบทความเกี่ยวกับงาน อดิเรกแล้วบอกรายละเอียดได้ อย่างเหมาะสม 3. เขียนข้อความบรรยาย เกี่ยวกับงานอดิเรกของตนเอง โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง 4. อ่านบทความเกี่ยวกับงาน อดิเรก แล้วจับใจความบอก รายละเอียดได้อย่างถูกต้อง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การพุดถาม - ตอบเกี่ยวกับ การทำงานอดิเรกของตนเอง และของผู้อื่น ฟังบทพุดเกี่ยวกับ การทำงานอดิเรก อ่านบทความ และบทสนทนาเกี่ยวกับงาน อดิเรก และเขียนข้อความ เกี่ยวกับงานอดิเรกของตนเอง สาระการเรียนรู้แกนกลาง - Describing daily activities and routines - Asking about and telling how often you do activities - Talking about abilities - Describing hobbies	7	10
สอบกลางภาค				1	20
5	Is There Any Ice Cream? ต 1.1 ม. 2/3 ต 1.1 ม. 2/4	1. พุดสั่งอาหารจากเมนูอาหาร โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง 2. อ่านเมนูอาหารและบอก รายละเอียดจากเรื่องที่อ่านได้ อย่างถูกต้อง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การฟัง พุดสั่งอาหารจาก เมนูอาหาร ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม อ่านเมนูอาหาร การแสดง ความรู้สึกในสิ่งที่ชอบเป็นการใช้	7	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ต 1.1 ม. 2/4 ต 1.1 ม. 2/4 ต 4.1 ม. 2/1 ต 1.2 ม. 2/3	3. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหารและเครื่องดื่ม และจับใจความบอกรายละเอียดได้อย่างถูกต้อง 4. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการรับรายการอาหารและการสั่งอาหาร และบอกรายละเอียดได้อย่างถูกต้อง 5. อ่านบทความเกี่ยวกับการขยายตัวของธุรกิจอาหาร แล้วจับใจความแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง	ภาษาเพื่อสื่อความในชีวิตประจำวัน เรียนรู้คำศัพท์สำนวนและโครงสร้างที่เกี่ยวข้องรวมทั้งวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สาระการเรียนรู้แกนกลาง - Talking about foods - Ordering from a menu - Expressing preferences		
6	How Was the Show? ต 1.1 ม. 2/3 ต 1.1 ม. 2/4 ต 1.2 ม. 2/5 ต 1.1 ม. 2/4	1. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในอดีตโดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง 2. ฟังบทพูดวิจารณ์ทางวิทยุเกี่ยวกับกิจกรรมบันเทิง แล้วจับใจความจากเรื่องที่ฟังได้ถูกต้อง 3. เขียนบรรยายข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง 4. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในอดีต และจับใจความแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การฟังบทสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในอดีต พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในอดีต อ่านบทความเกี่ยวกับรูปปั้นกองทัพนักรบดินเผา และเขียนบรรยายข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ สาระการเรียนรู้แกนกลาง - Simple past tense : be - Simple past tense : regular and irregular verbs - Asking and answering about past activities - Describing past activities	7	10



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ต 2.1 ม. 2/4	5. อ่านบทความเกี่ยวกับ รูปปั้นกองทัพนักรบดินเผา แล้วบอกรายละเอียด และแสดงความคิดเห็นได้ อย่างถูกต้อง	- Expressing an opinion		
7	What Happened? ต 4.1 ม. 2/1 ต 2.1 ม. 2/1 ต 1.1 ม. 2/4 ต 1.2 ม. 2/5 ต 3.1 ม. 2/1	1. อ่านข้อความเกี่ยวกับการ เกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน แล้ว จับใจความบอกรายละเอียดได้ อย่างถูกต้อง 2. พุดถาม - ตอบเกี่ยวกับ รายละเอียดและสาเหตุของ การเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง 3. ฟังบทพุดบรรยายเกี่ยวกับ การเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน แล้วจับใจความเรื่องที่ฟังได้ ถูกต้อง 4. พุดแสดงบทบาทสมมติ เกี่ยวกับการแจ้งข่าวร้ายให้ คู่สนทนารับทราบได้ โดยใช้ โครงสร้างทางภาษาที่กำหนด ให้ได้อย่างถูกต้อง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การฟังบทพุดบรรยายเกี่ยวกับ การเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน พุดถาม - ตอบเกี่ยวกับ รายละเอียดและสาเหตุของ การเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน การอ่านข้อความเกี่ยวกับการ เกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนและ บทความเกี่ยวกับวิธีการดำเนิน ชีวิตให้มีความสุข และเขียน บรรยายข้อมูลเกี่ยวกับการเกิด อุบัติเหตุ สาระการเรียนรู้แกนกลาง - Retelling an event - Expressing feelings - Giving reasons	7	5
8	What's Wrong? ต 2.1 ม. 2/1	1. พุดถาม - ตอบเกี่ยวกับ การเจ็บป่วยและพุดแนะนำ วิธีการดูแลรักษา โดยใช้ โครงสร้างทางภาษาได้อย่าง เหมาะสม	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ใช้ภาษาในการบรรยายถึง อาการป่วยไข้ ไม่สบาย การ สอบถามเกี่ยวกับการเจ็บป่วย และพุดแนะนำวิธีการดูแลรักษา การอ่านบทความเกี่ยวกับความ เหมือนและบอกความแตกต่าง	8	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ต 1.1 ม. 2/2 ต 1.1 ม. 2/4 ต 1.1 ม. 2/4 ต 2.2 ม. 2/1 ต 1.1 ม. 2/3	2. พูดบอกอาการป่วย และ ข้อแนะนำ โดยใช้โครงสร้างทาง ภาษาที่กำหนดให้ได้อย่าง ถูกต้อง 3. ฟังบทบรรยายเกี่ยวกับ อาการเจ็บป่วยและบอก รายละเอียดได้อย่างถูกต้อง 4. อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับ การบรรยายอาการป่วยและวิธี การดูแลสุขภาพ จับใจความจาก เรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง 5. อ่านบทความเกี่ยวกับ ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างไข้หวัดธรรมดา กับ ไข้หวัดใหญ่ แล้วบอก รายละเอียดได้อย่างเหมาะสม	ระหว่างไข้หวัดธรรมดา กับ ไข้หวัดใหญ่ สาระการเรียนรู้แกนกลาง - Asking and talking about health - Naming parts of the body - Talking about illnesses and their symptoms - Making suggestions and giving advice		
สอบปลายภาค				1	30
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	16 พ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. พูดทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น กล่าวลา ขอโทษ และขอบคุณได้โดยใช้โครงสร้างทาง ภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	แนะนำรายวิชา Unit 1 : Are You Here on Vacation? (1) K : Greeting people P : Speaking A : มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	1. สอนจำนวนในการแนะนำ ตนเองโดยการรู้รูปภาพ และแถบประโยค 2. ฝึกพูดจำนวนในการ แนะนำตนเอง โดยฝึก สนทนาพร้อมกันทั้งห้อง/ แบ่งครึ่ง/เป็นคู่ อย่าง จริงจังและเพียงพอ 3. สุ่มนักเรียนออกมา แสดงบทบาทสมมติ แนะนำตนเองหน้าชั้นเรียน	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - รูปภาพ/แถบประโยค และสำนวน
2	17 พ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	2. พูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัวในการเข้าพักใน โรงแรม โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนด ให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 1 : Are You Here on Vacation? (2) K : Introducing yourself and others P : Speaking A : มีประสิทธิภาพใน การสื่อสาร	1. นำเสนอรูปประโยคใน การให้ข้อมูลการเข้าพักใน โรงแรม 2. ใช้กระบวนการฝึกพูด เกี่ยวกับการให้ข้อมูลใน การเข้าพักในโรงแรมอย่าง จริงจังและเพียงพอ โดย	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - แบบฝึก

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
3	18 พ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	2. พูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัวในการเข้าพักใน โรงแรม โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนด ให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 1 : Are You Here on Vacation? (3) K : Simple present of the verb be P : Speaking A : มีประสิทธิภาพใน การสื่อสารความ	ฝึกพร้อมกันทั้งห้อง/ แบ่งครึ่ง/เป็นคู่ 3. สุ่มนักเรียนบางคู่ออก มาแสดงบทบาทสมมติ 1. คำศัพท์และแนะนำ โครงสร้างทางภาษา 2. ใช้กระบวนการฝึกพูด ถามตอบอย่างจริงจังโดย ใช้โครงสร้างทางภาษา 3. สุ่มนักเรียนออกมา แสดงบทบาทสมมติหน้า ชั้นเรียน	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2
4	23 พ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	3. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการให้ข้อมูลส่วนตัว ในการเข้าพักในโรงแรมแล้วจับใจความ ได้อย่างถูกต้อง	Unit 1 : Are You Here on Vacation? (4) K : Information questions : how, what, when, where, who, why	1. ทบทวนคำศัพท์ และนำ เสนอโครงสร้างทางภาษา 2. ฟังซีดีเกี่ยวกับบทสนทนา การให้ข้อมูลการเข้าพักใน โรงแรมอย่างจริงจังและ เพียงพอ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - กิจกรรม : 4 listening หน้า 5

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
5	24 พ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	2. พูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัวในการเข้าพักใน โรงแรม โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนด ให้ได้อย่างถูกต้อง	P : Listening A : มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสารความ Unit 1 : Are You Here on Vacation? (5) K : Conversation about Expressing thanks P : Speaking A : มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสารความ	3. บอกรายละเอียด และ เติมข้อมูลลงในแบบฟอร์ม ในกิจกรรม Listening 1. แนะนำคำศัพท์และ จำนวนเกี่ยวกับการขอและ ให้ข้อมูลส่วนตัวการเข้าพัก ในโรงแรม 2. รับผิดชอบสื่อเกี่ยวกับการ เข้าพักในโรงแรมและฝึก ออกเสียงตาม 3. ใช้กระบวนการฝึก พูดสนทนาโต้ตอบ อย่างจริงจังและเพียงพอ 4. สุ่มนักเรียนออกมา แสดงบทบาทสมมติ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
6	25 พ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	4. อ่านข้อความบรรยายเกี่ยวกับภาพยนตร์แล้วจับใจความบอกรายละเอียดได้อย่างเหมาะสม	Unit 1 : Are You Here on Vacation? (6) K : Describing about youth hostel P : Reading A : มีนิสัยรักการอ่าน	1. นำเสนอคำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับสถานที่พักเยาวชน 2. อ่านออกเสียงบทความเกี่ยวกับการบรรยายที่พักเยาวชน 3. จับใจความสำคัญและบอกรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน 4. ทำแบบฝึกหัดในกิจกรรม After Reading	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน หน้า 7 - กิจกรรม After Reading หน้า 7
7	30 พ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	2. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 2 : Action! (1) K : Expressing approval and disapproval P : Speaking	1. ดูรูปภาพเกี่ยวกับกังฟูและบอกรายละเอียดประกอบประกอบ 2. นำเสนอคำศัพท์และสำนวน	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน หน้า 8 - 9 - กิจกรรม : Quick Check หน้า 8

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
8	31 พ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	A : ใช้ภาษาอย่างมีมารยาท ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล Unit 2 : Action! (2) K : Present progressive : Information Questions (?) P : Speaking A : มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3. ฟังบทสนทนาและฝึกออกเสียงเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น 4. ทบทวนความเข้าใจในกิจกรรม Quick Check 5. สุ่มนักเรียนออกมาแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน 1. ทบทวนคำศัพท์และสำนวน โดยการจัดคู่ สำนวนคำศัพท์กับรูปภาพ 2. นำเสนอโครงสร้างและหลักการใช้ Present progressive : Information Questions (?) 3. ฝึกพูดขอและให้ข้อมูลจากภาพที่กำหนดให้	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียนหน้า 10 - กิจกรรม A : หน้า 10

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
9	1 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 2 : Action! (3) K : Present progressive : Yes - No Question P : Speaking A : มีประสิทธิภาพในการสื่อสาร	4. สุ่มนักเรียนออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน 1. พบพจนานุกรมสร้างภาษา Present progressive : Information Questions (?) 2. นำเสนอโครงสร้าง และหลักการใช้ Present progressive : Yes - No Question 3. ฝึกสนทนาโต้ตอบจาก ข้อมูลที่กำหนดให้อย่าง จริงใจและเพียงพอ 4. สุ่มนักเรียนออกมา สนทนาหน้าชั้นเรียน	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
10	6 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	3. พูดบรรยายเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ในขณะที่พูด โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 2 : Action! (4) K : Talking about present ongoing activities P : Speaking A : ใช้ภาษาอย่างมีมารยาท ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล	1. ทบทวนโครงสร้างและหลักการใช้ Present progressive : Yes - No Question 2. ชมวิดีโอที่แสดงเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ในขณะที่พูด 3. ทำแบบฝึกหัดในกิจกรรม A : หน้า 10 4. ระบุโครงสร้างทางภาษาได้อย่างถูกต้อง	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - กิจกรรม A : หน้า 10
11	7 มิ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	2. พังพทสนทนาเกี่ยวกับการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ แล้วบอกรายละเอียดได้อย่างเหมาะสม	Unit 2 : Action! (5) K : กิจกรรม Listening P : Listening A : ใช้ภาษาอย่างมีมารยาท ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล	1. ทบทวนและสรุปหลักการใช้ Present progressive tense 2. ดูรูปภาพจากการถ่ายภาพภาพยนตร์ในหนังสือเรียน และทำแบบฝึกหัด ข้อ B	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน หน้า 11 - แบบฝึกหัด B หน้า 11

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
12	8 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	3. พูดบรรยายเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ในขณะที่พูด โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 2 : Action! (6) K : Conversation P : Speaking A : มีความสามารถในการสื่อสาร	3. ฟังบทสนทนาในกิจกรรม Listening แล้วเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน 4. สุ่มนักเรียนสรุปเหตุการณ์ในเรื่องที่ฟัง 1. ถามนักเรียนเกี่ยวกับบุคคลในกิจกรรม Conversation 2. นำเสนอคำศัพท์และสำนวนในบทสนทนา 3. ฟังและฝึกพูดสนทนาอย่างจริงจังและเพียงพอ 4. ดูรูปภาพในกิจกรรม About You และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ชอบ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน หน้า 12 - กิจกรรม About You : หน้า 12

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
13	13 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	4. อ่านออกเสียงข้อความบรรยายเกี่ยวกับ ภาพยนตร์แล้วจับใจความแสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสม	Unit 2 : Action! (7) K : Movies Everywhere! P : Reading A : มีนิสัยรักการอ่าน	1. ดูรูปภาพเกี่ยวกับ ภาพยนตร์ แล้วอกราย ละเอียดตามความเข้าใจ 2. นำเสนอคำศัพท์และให้ ในบทอ่าน 3. ฟังซีดีบันทึกเสียง และฝึกอ่านตาม 4. แสดงความคิดเห็นและ ตรวจสอบความเข้าใจจาก กิจกรรม After Reading	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน หน้า 13 - กิจกรรม After Reading หน้า 13
14	14 มิ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ กำลังดำเนินอยู่ โดยใช้โครงสร้างทางภาษา ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 2 : Action! (8) K : Talking about present on going activities P : Speaking A : มีความสามารถในการ สื่อสาร	1. ทบทวนหลักการใช้ Present progressive 2. ฝึกทำแบบหัดใน Expansion : C 3. พูดสรุปหลักการใช้ โครงสร้างภาษา พร้อมทำ แบบทดสอบท้ายบทเรียน	- หนังสือเรียน หน้า 10 - กิจกรรม Expansion : C หน้า 26

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
15	15 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. พูดย่อและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลได้ อย่างถูกต้อง	Unit 3 : Who's Who (1) K : Describing profession P : Speaking A : มีความสามารถ ในการสื่อสาร	1. ดुरुภาพในกิจกรรม Listen and Discuss และถามเกี่ยวกับบุคคล ในรูปภาพ 2. นำเสนอคำศัพท์ เกี่ยวกับอาชีพ 3. ฟังบทความและฝึก ออกเสียงข้อความเกี่ยวกับ อาชีพของบุคคล 4. อภิปรายเกี่ยวกับภาพ ในกิจกรรม Quick Check ข้อ A - B	- หนังสือเรียน หน้า 14 - กิจกรรม Quick Check ข้อ A - B
16	20 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	2. พูดย่อและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพของ บุคคลอื่น โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนด ให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 3 : Who's Who (2) K : Simple present tense P : Speaking	1. ทบทวนคำศัพท์ โดย ใช้คำถาม เช่น What do you do? 2. นำเสนอโครงสร้าง และหลักการใช้ Simple present tense	- หนังสือเรียน หน้า 16 - กิจกรรม Quick Check ข้อ A

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
17	21 มิ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	2. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพของ บุคคลอื่น โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	A : มีความสามารถ ในการสื่อสาร Unit 3 : Who's Who (3) K : Verb want + infinitive P : Speaking A : มุ่งมั่นในการทำงาน	3. ฝึกพูดขอและให้ข้อมูล ตามโครงสร้างภาษา และรู้รูปภาพที่กำหนดให้ 4. สุ่มนักเรียนออกมากำพูด นำเสนอเกี่ยวกับอาชีพ ของตนเอง 1. ทบทวนโครงสร้าง และหลักการใช้ Simple present tense 2. นำเสนอหลักการใช้ Verb want + infinitive ดังนี้ I want to be a... 3. ฝึกพูดให้ข้อมูลจาก รูปภาพตามโครงสร้าง ภาษาและที่กำหนดให้ 4. สุ่มนักเรียนออกมากำพูด เกี่ยวกับอาชีพที่ยากทำ ในอนาคต	- หนังสือเรียน หน้า 16 - รูปภาพ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
18	22 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	4. พูดอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจทำ ในขนาดได้อย่างเหมาะสม	Unit 3 : Who's Who (4) K : Wh- questions in the simple present P : Speaking A : มีความสามารถ ในการสื่อสาร	1. สอนคำศัพท์เกี่ยวกับ Nouns- Work places 2. นำเสนอโครงสร้าง Wh- questions in the simple present 3. ชมวิดีโอประกอบ และฝึกสนทนาโต้ตอบตาม โครงสร้างโดยใช้ข้อมูลที่ กำหนด 4. พูดให้ข้อมูลและทำ แบบฝึกหัด B	- หนังสือเรียน หน้า 16 - แบบฝึกหัด B หน้า 17 - วิดีโอเกี่ยวกับอาชีพ
19	27 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	3. พังบทพูดเกี่ยวกับอาชีพที่ต้องการทำ ในขนาดแล้วบอกรายละเอียดได้ อย่างเหมาะสม	Unit 3 : Who's Who (5) K : กิจกรรม Listening P : Listening A : มีความสามารถ ในการสื่อสาร	1. สอนคำศัพท์เกี่ยวกับ คำคุณศัพท์ 2. ทบทวนหลักการใช้ คำคุณศัพท์และทำ แบบฝึกหัดข้อ D พร้อมกัน	- กิจกรรม Listening หน้า 17 - แบบฝึกหัด D หน้า 17

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
20	28 มิ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	5. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ต้องการทำในอนาคตแล้วบอกรายละเอียด ได้อย่างเหมาะสม	Unit 3 : Who's Who (6) K : Listen for specific information about profession and career goals P : Listening A : มีความสามารถในการ สื่อสาร	3. ฟังซีดีเกี่ยวกับ Raymond ในกิจกรรม Listening 4. บอกรายละเอียดจาก เรื่องที่ฟังและตอบคำถาม 1. ดูรูปภาพบอกเกี่ยวกับ ในสิ่งที่เห็น 2. นำเสนอคำศัพท์ และสำนวนในบทอ่าน 3. ฟังบทสนทนาและฝึก ออกเสียงตามสถานการณ์ ที่กำหนดให้อย่างจริงจัง และเพียงพอ 4. บอกรายละเอียดแล้ว ตอบคำถามในกิจกรรม About the Conversation	- หนังสือเรียน หน้า 18 - กิจกรรม About the Conversation หน้า 18

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
21	29 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	6. อ่านบทความเกี่ยวกับประเภทอาชีพ และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	Unit 3 : Who's Who (7) K : My Kind of Job P : Reading A : มีนิสัยรักการอ่าน	1. อ่านหัวเรื่องหลัก My Kind of Job และนำเสนอ คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ 2. อ่านบทความเรื่อง My Kind of Job ในกิจกรรม Reading 3. แสดงความคิดเห็นจาก เรื่องที่อ่าน และให้ รายละเอียดในกิจกรรม After Reading	- หนังสือเรียน หน้า 19 - กิจกรรม After Reading หน้า 19
22	4 ก.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	2. พูดเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลอื่น โดยใช้ โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้อย่าง ถูกต้อง	Unit 3 : Who's Who (8) K : Review the lesson P : Speaking	1. ทบทวนหลักการใช้ Simple present tense 2. ฝึกทำแบบฝึกหัด A 3. ทำกิจกรรม Find Some Who...?	- แบบฝึกหัด A หน้า 26

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
23	5 ก.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับการทำงานอดิเรก และบอกรายละเอียดได้อย่างถูกต้อง	A : มีความสามารถในการสื่อสาร Unit 4 : Favorite Pastimes (1) K : Describing daily activities and routines P : Speaking A : มีความสามารถในการสื่อสาร และการใช้ ทักษะชีวิต	4. สุ่มนักเรียนออกมาพูด นำเสนอเกี่ยวกับอาชีพ ที่ต้องการอยากรายละเอียด ในอนาคต 1. สนทนาเกี่ยวกับ กิจกรรมยามว่างและ นำเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับ กิจกรรมยามว่าง 2. ฟังการออกเสียง บทความเกี่ยวกับกิจกรรม ยามว่างของวัยรุ่น แล้วบอกรายละเอียด 3. สุ่มนักเรียนออกมา นำเสนอกิจกรรมที่ตนเอง ชื่นชอบ	- หนังสือเรียน หน้า 20

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
24	6 ก.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	2. ฟังบทพูดเกี่ยวกับการทำงานอดิเรก แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง	Unit 4 : Favorite Pastimes (2) K : Asking about and telling how often you do activities P : Listening A : มีความสามารถในการ สื่อสาร และการใช้ ทักษะชีวิต	1. นำเสนอคำศัพท์ เกี่ยวกับการสำรวจข้อมูล 2. ฟังซีดีบันทึกเสียง เกี่ยวกับการสำรวจข้อมูล “What Teens Do Online” 3. บอกรายละเอียด จากสิ่งที่ฟัง แล้วทำกิจกรรม Quick Check ท้ายบทอ่าน	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 หน้า 21
25	11 ก.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับการทำงานอดิเรก และบอกรายละเอียดได้อย่างถูกต้อง	Unit 4 : Favorite Pastimes (3) K : Questions with How Often P : Speaking A : ความสามารถในการ สื่อสาร	1. สอนคำศัพท์ในบทอ่าน เกี่ยวกับภาพยนตร์ 2. อธิบายหลักการชี้ Questions with How Often 2. ฝึกสร้างประโยคจาก โครงสร้างประโยคที่ กำหนดให้	- หนังสือเรียน หน้า 22

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
26	12 ก.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	3. เขียนข้อความบรรยายเกี่ยวกับงานอดิเรก ของตนเอง โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนด ให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 4 : Favorite Pastimes (4) K : Talking about abilities P : Writing A : มุ่งมั่นในการทำงาน	3. สุ่มนักเรียนพูดนำเสนอ หน้าชั้นเรียน 1. ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับ งานอดิเรก และโครงสร้าง ทางภาษา 2. ฟังซีดีเกี่ยวกับงาน อดิเรกของตนเองอย่าง จริงจังและเพียงพอ 3. บอกรายละเอียด และ เติมข้อมูลลงในแบบฟอร์ม ในกิจกรรม Listening	- หนังสือเรียน หน้า 21 - กิจกรรม About the Conversation หน้า 21
27	13 ก.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	4. พูดนำเสนอผลงานเกี่ยวกับงานอดิเรกที่ แปลกและไม่เหมือนใคร โดยใช้โครงสร้างทาง ภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 4 : Favorite Pastimes (5) K : Describing hobbies P : Speaking	1. แนะนำคำศัพท์และ สำนวนเกี่ยวกับเกี่ยวกับ งานอดิเรกที่แปลกและไม่ เหมือนใคร	- หนังสือเรียน หน้า 21

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
				A : มีความสามารถในการสื่อสาร	2. ฝึกสร้างประโยค จากโครงสร้างประโยค 3. ใช้กระบวนการฝึก พูดสนทนาได้ตอบอย่าง จริงใจและเพียงพอ 4. สุ่มนักเรียนออกมา แสดงบทบาทสมมติ	
28	วันอังคารที่ 18 กรกฎาคม 2560 สอบกลางภาค					
29	วันพุธที่ 19 กรกฎาคม 2560 สอบกลางภาค					
30	วันพฤหัสบดีที่ 20 กรกฎาคม 2560 สอบกลางภาค					
31	25 ก.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	2. ฟังบทความเกี่ยวกับงานอดิเรกแล้วบอก รายละเอียดได้อย่างเหมาะสม	Unit 4 : Favorite Pastimes (6) K : Conversation	1. แนะนำจำนวน ในบทสนทนา	- หนังสือเรียน หน้า 24

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
32	26 ก.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	4. อ่านบทความเกี่ยวกับงานอดิเรก แล้วจับใจ ความบอกรายละเอียดได้อย่างถูกต้อง	P : Speaking A : มีความสามารถ ในการสื่อสาร	2. ฟังเสียงสนทนาจากซีดี บันทึกเสียง 3. ใช้กระบวนการฝึก พูดสนทนาได้ตอบอย่าง จริงใจและเพียงพอ 4. สุ่มนักเรียนออกมา แสดงบทบาทสมมติ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน หน้า 25 - กิจกรรม After Reading หน้า 25

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
33	27 ก.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	2. อ่านเมนูอาหารและบอกรายละเอียดจาก เรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง	Unit 5 : Is There Any Ice Cream? (1) K : Talking about foods P : Reading A : มินิสักรักการอ่าน	4. แสดงความคิดเห็นจาก เรื่องที่อ่าน และให้ รายละเอียดในกิจกรรม After Reading 1. นำเสนอคำศัพท์และ บอกความหมาย 2. พังข้อมูลจากเมนูอาหาร และอ่านจับใจความ แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเมนู อาหาร 3. ทำแบบฝึกหัด Quick Check 1. นำเสนอคำศัพท์ เกี่ยวกับอาหาร 2. อธิบายความแตกต่าง ระหว่าง Count/ Noncount Nouns	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน หน้า 32 - กิจกรรม Quick Check หน้า 33
34	1 ส.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. พูดสั่งอาหารจากเมนูอาหาร โดยใช้ โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้ ถูกต้อง	Unit 5 : Is There Any Ice Cream? (2) K : Count/ Noncount Nouns	1. นำเสนอคำศัพท์ เกี่ยวกับอาหาร 2. อธิบายความแตกต่าง ระหว่าง Count/ Noncount Nouns	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน หน้า 33 - กิจกรรม Pair Work หน้า 33

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
35	2 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. พูดสั่งอาหารจากเมนูอาหาร โดยใช้ โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้อย่าง ถูกต้อง	P : speaking A : มีความสามารถ ในการสื่อสาร	2. ฝึกพูดถามตอบเกี่ยวกับ การสั่งอาหารอย่างจริงจัง และเพียงพอ 3. สุ่มนักเรียนออกมา แสดงบทบาทสมมติ หน้าชั้นเรียน 1. ทบทวนคำศัพท์ และ นำเสนอโครงสร้างทางภาษา 2. อธิบายการใช้ Expressions of Quantity : Some Any 3. ฝึกสร้างประโยคจาก รูปภาพ 4. สุ่มนักเรียนออกมาพูด นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - กิจกรรม ข้อ C หน้า 34

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
36	3 ส.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	3. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหารและ เครื่องดื่ม และจับใจความบอกรายละเอียดได้ อย่างถูกต้อง	Unit 5 : Is There Any Ice Cream? (4) K : Listen for specific information from a meal order P : Listening A : มีความสามารถในการ สื่อสาร การคิด	1. ทบทวนการใช้ Some และ Any 2. ฟังบทความเกี่ยวกับการ สั่งอาหาร 3. จับใจความเรื่องที่ฟัง บอกรายละเอียด และเติม ข้อมูลลงในแบบฟอร์มใน กิจกรรม Listening	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - กิจกรรม Listening หน้า 35
37	8 ส.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	4. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการรับรายการอาหาร และการสั่งอาหาร และบอก รายละเอียดได้อย่างถูกต้อง	Unit 5 : Is There Any Ice Cream? (5) K : Conversation about Expressing thanks P : Speaking	1. แนะนำคำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับ การสั่งอาหาร 2. ชมวิดีโอเกี่ยวกับการรับ รายการอาหารและการสั่ง อาหารและฝึกออก เสียงตาม	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
38	9 ก.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	5. อ่านบทความเกี่ยวกับการขยายตัวของ ธุรกิจอาหาร แล้วจับใจความ แสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง	A : มีความสามารถ ในการสื่อสาร ใช้ทักษะ ชีวิต Unit 5 : Is There Any Ice Cream? (6) K : Globalization of foods P : Reading A : มีความสามารถใน การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	3. ใช้กระบวนการฝึก พูดสนทนาโต้ตอบอย่าง จริงจังและเพียงพอ 4. สุ่มนักเรียนออกมา แสดงบทบาทสมมติ 1. นำเสนอคำศัพท์ และ สำนวนเกี่ยวกับสถานที่พัก เยาวชน 2. อ่านออกเสียงบทความ เกี่ยวกับการรับรายการ อาหารและการสั่งอาหาร 3. จับใจความสำคัญและ บอกรายละเอียดจาก เรื่องที่อ่าน 4. ทำแบบฝึกหัดใน กิจกรรม After Reading	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
39	10 ส.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในอดีต โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้ อย่างถูกต้อง	Unit 6 : How Was the Show? (1) K : Asking and answering about past activities P : Speaking A : มีประสิทธิภาพในการสื่อสาร	1. ทบทวนคำศัพท์ และนำเสนอโครงสร้าง ทางภาษา เกี่ยวกับกิจกรรม ที่ทำในอดีต 2. ฟังซีดีเกี่ยวกับกิจกรรม ที่ทำในอดีต และฝึกพูด อย่างจริงจังและเพียงพอ 3. บอกรายละเอียด และ เติมข้อมูลลงในแบบฟอร์ม ในกิจกรรม Quick Check	- หนังสือเรียน หน้า 40 - กิจกรรม Quick Check หน้า 38
40	15 ส.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในอดีต โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้ อย่างถูกต้อง	Unit 6 : How Was the Show? (2) K : Simple past tense : be P : Speaking A : มีประสิทธิภาพในการสื่อสาร	1. ทบทวนคำศัพท์ และ นำเสนอโครงสร้างทางภาษา 2. ฟังซีดีเกี่ยวกับกิจกรรม ที่ทำในอดีตและฝึกพูด อย่างจริงจังและเพียงพอ 3. สุ่มนักเรียนออกมาพูด นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- หนังสือเรียน หน้า 40 - กิจกรรม Quick Check หน้า 38

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
41	16 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	2. ฟังบทพูดวิจารณ์ทางวิทยุเกี่ยวกับกิจกรรม บันเทิง แล้วจับใจความจากเรื่องที่ฟัง ได้ถูกต้อง	Unit 6 : How Was the Show? (3) K : Simple past tense : regular and irregular verbs P : Listening A : มีประสิทธิภาพใน การสื่อสารความ	1. ทบทวนคำศัพท์ และ นำเสนอโครงสร้างทางภาษา 2. ฟังซีดีเกี่ยวกับทศนา เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในอดีต 3. บอกรายละเอียด และ เติมข้อมูลลงในแบบฟอร์ม ในกิจกรรม Listening	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2
42	17 ส.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	3. เขียนบรรยายข้อมูลและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ โดยใช้โครงสร้างทาง ภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 6 : How Was the Show? (4) K : Describing past activities P : Writing A : มีประสิทธิภาพใน การสื่อสารความ	1. ทบทวนคำศัพท์ และ นำเสนอโครงสร้างทางภาษา 2. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ ดนตรีแนวต่างๆ ในหน้าเว็บไซต์ 3. บอกรายละเอียด และ เติมข้อมูลลงในตาราง ข้อมูล	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
43	22 ส.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	4. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในอดีต และจับใจความแสดงความคิดเห็นได้อย่าง ถูกต้อง	Unit 6 : How Was the Show? (5) K : Simple past tense : regular and irregular verbs P : Listening A : มีประสิทธิภาพใน การสื่อสารความ	1. แนะนำคำศัพท์และ สำนวนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ ทำในอดีต 2. ฟังบทความ และหา รายละเอียดจากเรื่องที่ฟัง 3. สุ่มนักเรียนสรุปเรื่องที่ ฟังและแลกเปลี่ยนข้อมูล กับเพื่อน	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2
44	23 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำใน อดีต โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้ อย่างถูกต้อง	Unit 6 : How Was the Show? (6) K : Conversation P : Speaking A : มีประสิทธิภาพใน การสื่อสารความ	1. นำเสนอคำศัพท์ และ สำนวนในการสนทนา 2. ฟังเสียงบทความ เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำ ในอดีต 3. จับคู่พูดสนทนาโต้ตอบ กับเพื่อน 4. สุ่มนักเรียนออกมาพูด แสดงบทบาทสมมติ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
45	24 ส.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	5. อ่านบทความเกี่ยวกับรูปแบบกองทัพนักรบ ดินเผา แล้วบอกรายละเอียด และแสดง ความคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง	Unit 6 : How Was the Show? (7) K : The Terra Cotta Warriors P : Reading A : มีประสิทธิภาพใน การสื่อสาร	1. นำเสนอคำศัพท์ เกี่ยวกับรูปแบบกองทัพ นักรบดินเผา 2. อ่านออกเสียงบทความ เกี่ยวกับรูปแบบกองทัพ นักรบดินเผา 3. จับใจความสำคัญและ บอกรายละเอียดจากเรื่อง ที่อ่าน 4. ทำแบบฝึกหัดใน กิจกรรม After Reading	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2
46	29 ส.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. อ่านข้อความเกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุบน ท้องถนน แล้วจับใจความบอกรายละเอียดได้ อย่างถูกต้อง	Unit 7 : What Happened? (1) K : Retelling an event P : Reading	1. แนะนำคำศัพท์และ สำนวนเกี่ยวกับการเกิด อุบัติเหตุบนท้องถนน 2. ฟังเสียงจากซีดีและฝึก ออกเสียงตาม	- สมุดจดบันทึก - กิจกรรม Listen and Discuss หน้า 44

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
47	30 ก.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	2. พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับรายละเอียดและสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนโดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้ อย่างถูกต้อง	A : มีประสิทธิภาพในการสื่อสารความ Unit 7 : What Happened? (2) K : Expressing feelings P : Speaking A : มีประสิทธิภาพในการสื่อสารความ	3. อ่านออกเสียงข้อความ 4. จับใจความและบอก รายละเอียดจากเรื่องที่ อ่าน 1. ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับ ความรู้สึกและสำนวนที่ใช้ ในบทกรายละเอียดและ สาเหตุ 2. ฟังซีดีบันทึกเสียง เกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุ บนท้องถนนและฝึกพูด อย่างจริงจังและเพียงพอ 3. สุ่มนักเรียนออกมาพูด นำเสนอหน้าชั้นเรียน 1. ทบทวนคำศัพท์ และ นำเสนอหลักการใช้ There was/There were	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 หน้า 44
48	31 ส.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	2. พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับรายละเอียดและสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนโดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้ อย่างถูกต้อง	Unit 7 : What Happened? (3) K : There was/There were	1. ทบทวนคำศัพท์ และ นำเสนอหลักการใช้ There was/There were	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 หน้า 46

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
49	5 ก.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	2. พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับรายละเอียดและสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนโดยใช้โครงสร้างภาษาที่กำหนดให้ได้ อย่างถูกต้อง	P : Speaking A : ความสามารถในการสื่อสาร Unit 7 : What Happened? (4) K : Giving reasons P : Speaking A : ความสามารถในการสื่อสาร	2. ฝึกสร้างประโยคจากรูปภาพและโครงสร้าง There was/There were 3. สุ่มนักเรียนพูดนำเสนอรูปประโยค 4. สรุปหลักการใช้ There was/There were 1. สอนสำนวนการใช้เหตุผล และหลักการใช้ Why/Because 2. ดูตัวอย่างประโยคและฝึกตามโครงสร้าง 3. จับคู่ฝึกกับเพื่อน 4. สุ่มนักเรียนออกมานำเสนอการให้เหตุผลหน้าชั้นเรียน	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 หน้า 46

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
50	6 ก.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	3. พังบทพูดบรรยายเกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุ บนท้องถนนแล้วจับใจความเรื่องที่ฟังได้ ถูกต้อง	Unit 7 : What Happened? (5) K : กิจกรรม About the Conversation P : Listening A : มีประสิทธิภาพใน การสื่อสารความ	1. แนะนำคำศัพท์และ สำนวนเกี่ยวกับการแจ้ง ข่าวร้ายให้คู่สนทนา รับทราบ 2. พังบทสนทนาและหา รายละเอียดจับใจความ สำคัญจากเนื้อเรื่อง 3. ทำแบบฝึกหัดใน กิจกรรม About the Conversation	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 หน้า 48 - กิจกรรม About the Conversation หน้า 48
51	7 ก.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	4. อ่านบทความความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการ ดำเนินชีวิตให้มีความสุข โครงสร้างทางภาษา ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 7 : What Happened? (6) K : So You Want to Be Cool P : Reading	1. นำเสนอคำศัพท์ เกี่ยวกับวิธีการดำเนินชีวิต ให้มีความสุข 2. บอกจุดประสงค์ในเรื่อง ที่อ่าน	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 หน้า 49 - กิจกรรม After Reading หน้า 49

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
52	12 ก.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. พูดสอบถามเกี่ยวกับการเจ็บป่วยและพูด แนะนำวิธีการดูแลรักษา โดยใช้โครงสร้างทาง ภาษาได้อย่างเหมาะสม	Unit 8 : What's Wrong? (1) K : Asking and talking about health P : Speaking A : มีประสิทธิภาพใน การสื่อสารความ	3. ฟังบทความจากซีดี บันทึกเสียง และฝึกอ่าน บทความ 4. จับใจความสำคัญและ แสดงความคิดเห็นจาก เรื่องที่อ่าน ทำแบบฝึกหัด ในกิจกรรม After Reading 1. แนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับ อาการเจ็บป่วย 2. ฟังข้อมูลของอาการ เจ็บป่วยในกิจกรรม Listen and Discuss 3. อ่านบทความแล้ว จับใจความเรื่องที่อ่าน 4. ทำแบบฝึกหัดใน กิจกรรม Quick Check	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 หน้า 50 - กิจกรรม Quick Check หน้า 51

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
53	13 ก.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. พูดถามตอบเกี่ยวกับการเจ็บป่วยและพูด แนะนำวิธีการดูแลสุขภาพ โดยใช้โครงสร้าง ทางภาษาได้อย่างเหมาะสม	Unit 8 : What's Wrong? (2) K : Talking about illnesses and their symptoms P : Speaking A : มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	1. นำเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับ ส่วนต่างๆ ในร่างกายและ สำนวนประโยค 2. ฟังเสียงซีดีและฝึกพูด ให้คำแนะนำตาม 3. สุ่มนักเรียนบางคู่ ออกมาพูดสนทนาโต้ตอบ และแสดงบทบาทสมมติ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 หน้า 51
54	14 ก.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	2. พูดบอกอาการป่วย และขอแนะนำ โดยใช้ โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้อย่าง ถูกต้อง	Unit 8 : What's Wrong? (3) K : Grammar : Should/Shouldn't P : Speaking A : มีความสามารถ ในการสื่อสาร	1. นำเสนอคำศัพท์ และโครงสร้างภาษา 2. บอกหลักการใช้ Should/Shouldn't 3. ฝึกสนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับอาการป่วย และขอแนะนำอย่างจริงจัง และเพียงพอ 4. สุ่มนักเรียนออกมา แสดงบทบาทสมมติ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 หน้า 52

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
55	19 ก.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับการเจ็บป่วยและพูด แนะนำวิธีการดูแลรักษา โดยใช้โครงสร้างทาง ภาษาได้อย่างเหมาะสม	Unit 8 : What's Wrong? (4) K : Making suggestions and giving advice P : Listening A : มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	1. ทบทวนคำศัพท์ และโครงสร้างทางภาษา 2. อธิบายหลักการใช้ Clauses with When 3. จับคู่และสร้างประโยค จากแถบรูปภาพที่กำหนด ให้อย่างจริงจังและ เพียงพอ 4. ทำแบบฝึกหัด ข้อ D	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 หน้า 52
56	20 ก.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	4. อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับการบรรยายอาการ ป่วยและวิธีการดูแลรักษา และจับใจความจาก เรื่องที่ได้อ่านได้ถูกต้อง	Unit 8 : What's Wrong? (5) K : Conversation "Tom & Bud" P : Reading A : มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	1. นำเสนอคำศัพท์ใน บทสนทนา 2. ฟังซีดีการออกเสียง เกี่ยวกับการเจ็บป่วยและ แนะนำวิธีการดูแลรักษา และฝึกพูดอย่างจริงจัง และเพียงพอ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 หน้า 54 - กิจกรรม About the Conversation หน้า 54

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
57	21 ก.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	5. อ่านบทความเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างใช้หัวดีใหญ่ ใช้หัวดีใหญ่ แล้วบอกรายละเอียดได้อย่างเหมาะสม	Unit 8 : What's Wrong? (6) K : Atchool! Is It a Cold or the Flu? P : Reading A : มินิซีรีส์การอ่าน	3. บอกรายละเอียดและตอบคำถามในกิจกรรม About the Conversation 1. นำเสนอคำศัพท์ในบทความ Atchool! Is It a Cold or the Flu? 2. อ่านออกบทความเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างใช้หัวดีใหญ่ ใช้หัวดีใหญ่ 3. จับใจความสำคัญและบอกรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน 4. ทำแบบฝึกหัดในกิจกรรม After Reading	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 หน้า 55 - กิจกรรม After Reading หน้า 55

หมายเหตุ : กรณีชั่วโมงการเรียนการสอนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ให้โรงเรียนปลายทางพิจารณาเสริมตามความเหมาะสมให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร



แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
รหัสวิชา อ22101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง *Are You Here on Vacation?*

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา 6 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ต 1.1 ม. 2/4 เลือกหัวข้อเรื่องใจความ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ต 1.2 ม. 2/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด ต 2.1 ม. 2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น กล่าวลา ขอโทษ และขอบคุณได้โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง
2. พูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัวในการเข้าพักในโรงแรม โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง
3. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการให้ข้อมูลส่วนตัวในการเข้าพักในโรงแรมแล้วจับใจความได้อย่างถูกต้อง
4. อ่านบทความเกี่ยวกับการบรรยายที่พักเยาวชน จับใจความ และบอกรายละเอียดได้อย่างเหมาะสม

3. สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มีพื้นฐานความรู้และทักษะการติดต่อสื่อสารในเรื่องข้อมูลส่วนตัวและของผู้อื่นที่เหมาะสม ใช้ภาษาเพื่อฝึกการทักทาย กล่าวลา ขอโทษ ขอขอบคุณ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว ซึ่งเป็นการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการขอและให้ข้อมูลส่วนตัวเพื่อเข้าพักในโรงแรม อ่านบทความเกี่ยวกับการบรรยายที่พักเยาวชน และเขียนกรอกแบบฟอร์มให้ข้อมูลส่วนตัว

4. สารการเรียนรู้

ความรู้

คำศัพท์และสำนวนภาษา

1. Functions

- Greeting people
- Introducing yourself and others
- Asking for and giving personal information
- Expressing thanks

2. Grammar

- Simple present of the verb be
- Information questions : how, what, when, where, who, why

3. Vocabulary

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------|-------------|
| - Address | - business | - city | - country |
| - credit card | - festival | - first name | - last name |
| - nationality | - reservation | - restaurant | - stay |
| - vacation | - zip code | - check in | - fill out |

ทักษะ/กระบวนการ

การฟัง : การคาดเดาข้อมูล การหาข้อมูลเฉพาะ

การพูด : การพูดขอและให้ข้อมูล การแสดงบทบาทสมมติ

การอ่าน : การอ่านออกเสียง การคาดเดาข้อมูล การจับใจความสำคัญ

การเขียน : การเขียนบรรยาย การเขียนกรอกแบบฟอร์ม

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

มีประสิทธิภาพในการสื่อสาร



5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้ (มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร)

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงาน/ภาระงาน

- นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการเข้าพักในโรงแรม

เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
การออกเสียง	ออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน ออกเสียงเน้นคำในประโยคได้อย่างถูกต้อง	ออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียงเป็นส่วนใหญ่	ออกเสียงถูกต้องเป็นบางส่วน แต่พอเข้าใจ	ออกเสียงไม่ถูกต้อง ทำให้ไม่เข้าใจ
ความคล่องแคล่ว	พูดได้อย่างเป็นธรรมชาติ คล่องแคล่วสื่อสารได้อย่างชัดเจน	พูดติดขัดบ้าง แต่ยังสามารถสื่อสารได้ชัดเจน	พูดคล้ายแบบท่องจำ พอสื่อสารได้บ้าง	พูดแบบท่องจำ ตะกุกตะกัก สื่อสารได้น้อยมากหรือไม่ได้เลย
คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง	ใช้สำนวนและโครงสร้างทางภาษาถูกต้องและเหมาะสม	ใช้คำศัพท์สำนวนและโครงสร้างประโยคถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่ไม่หลากหลาย	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคแบบง่ายๆ และมีข้อผิดพลาด	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคแบบง่ายๆ และมีข้อผิดพลาดมาก
การแสดงท่าทางประกอบ	แสดงท่าทางและพูดด้วยน้ำเสียงที่เหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์ดีมาก	แสดงท่าทางและพูดด้วยน้ำเสียงที่เหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์ในระดับดี	พูดโดยไม่แสดงท่าทางประกอบ น้ำเสียงคล้ายการอ่านหรือการท่องจำ	พูดโดยไม่แสดงท่าทางประกอบ น้ำเสียงเป็นการท่องจำ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

16 - 20	คะแนน	ระดับ ดีมาก
11 - 15	คะแนน	ระดับ ดี
6 - 10	คะแนน	ระดับ พอใช้
ต่ำกว่า 6	คะแนน	ระดับ ต้องปรับปรุง

8. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 เรื่อง Greeting people and Introducing yourself and others

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น กล่าวลา ขอโทษ และขอบคุณได้โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

- ให้นักเรียนดูรูปภาพเกี่ยวกับการทักทาย จำนวน 4 ภาพ และให้นักเรียนบอกว่าบุคคลในแต่ละภาพน่าจะพูดเกี่ยวกับอะไร



Presentation

- สอนวิธีการถามชื่อ สถานที่เกิด และการสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลอื่นๆ
 - Hello./Good morning (afternoon, evening). My name is Suda Rakdee.
- การบอกสถานที่เกิด ดังนี้
 - I was born in Chiangmai, but I was raised in Bangkok.
- การพูดแนะนำตนเอง ดังนี้
 - What is your name?
 - How do you spell your first name?
 - How do you spell your last name?
 - Where were you born and raised?
- การถามเกี่ยวกับข้อมูลของเพื่อนที่ได้สอบถามไป ดังนี้
 - What is his (her) first (last) name?



- How does he (she) spell his (her) first name?
- How does he (she) spell his (her) last name?
- Where was he (she) born and raised?
- สอนสำนวนในการแนะนำตนเอง โดยศึกษาแถบประโยคในกิจกรรม Listen and Discuss
- อธิบายความหมายของประโยคและหน้าที่ภาษาของคำศัพท์เพิ่มเติม เช่น introduce, raise, take care, greeting, farewell, festival เป็นต้น
- บอกความหมายสำนวนประโยค That's all right. ว่าเป็นสำนวนประโยคที่ใช้พูดโต้ตอบเมื่อคู่สนทนากล่าวขอโทษว่า I'm sorry. เพื่อต้องการสื่อสารกับผู้พูดว่า ไม่เป็นไร จากนั้นอธิบายสำนวนประโยค You're welcome. ว่าเป็นประโยคที่ใช้พูดโต้ตอบเมื่อคู่สนทนากล่าวขอบคุณว่า Thank you. เพื่อต้องการสื่อสารกับผู้พูดว่า ด้วยความยินดี

Practice

- ฝึกพูดสนทนาทักทายและแนะนำตนเองกับเพื่อนในชั้นเรียนจากสถานการณ์ที่กำหนด โดยฝึกสนทนาโต้ตอบพร้อมกันทั้งชั้นเรียน แบ่งครึ่งชั้นเรียน และจับคู่ฝึกอย่างจริงจังและเพียงพอ

Production

- สุ่มนักเรียนออกมาพูดแสดงบทบาทสมมติในการแนะนำตนเองหน้าชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน MegaGoal 2 หน้า 2 - 3
2. ซีดีบันทึกเสียง
3. สื่อ PowerPoint

การวัดผลและการประเมินผล

- ครูประเมินการพูดขอและให้ข้อมูลโดยใช้เกณฑ์การประเมินความสามารถในการสนทนา

ชั่วโมงที่ 2 เรื่อง Saying goodbye

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น กล่าวลา ขอโทษ และขอบคุณได้โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

- ควิซโต้เกี่ยวกับการกล่าว การพูดทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น กล่าวลา ขอโทษ และบอกรายละเอียด

Presentation

- นำเสนอสรุปประโยคในการให้ข้อมูลการเข้าพักในโรงแรม โดยการรับชมวิดีโอเกี่ยวกับการกล่าวลา และการจัดจังหวะในการถามทาง - อธิบายโครงสร้าง Present Simple Tense ที่ใช้ในการกล่าวลา ครูเขียนทบทวนคำศัพท์ เช่น introduce, raise, take care, greeting, farewell, festival เป็นต้น
- เลือกบทสนทนาบางบทในหนังสือเรียน หน้า 2 - 3 แล้วอ่านประโยคของผู้พูดคนแรกในบทสนทนาให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนหาบทสนทนาที่ครูอ่าน แล้วอ่านประโยคโต้ตอบของคู่สนทนาในบทสนทนานั้น เช่น ครูเลือกอ่านประโยคแรกของบทสนทนาในหนังสือเรียน หน้า 3 ซึ่งผู้พูดคือผู้หญิงที่ยืนอยู่ในลิฟต์ว่า Good night. See you tomorrow. นักเรียนหาประโยคบทสนทนาที่ครูอ่าน นักเรียนชี้ที่บทสนทนาและอ่านประโยคโต้ตอบซึ่งเป็นประโยคของผู้ชายที่ยืนอยู่นอกลิฟต์ว่า Bye, Take care.
- อธิบายวัฒนธรรมการทักทายของเจ้าของภาษา บุคคล 2 คน จะใช้วิธีการจับมือขวักกันและเขย่าเพียงเล็กน้อย เรียกว่า handshaking

Practice

- จับคู่ฝึกสนทนาการกล่าวลา ขอโทษ และการพูดจัดจังหวะในการถามทางซึ่งสมมติสถานการณ์ในการสนทนาคือโรงแรมหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้

Production

- สุ่มนักเรียนออกมาแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียนจากบทสนทนาในเนื้อเรื่องให้เป็นสถานการณ์ซึ่งสถานการณ์อาจจะมีหลากหลายแตกต่างกันไป

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน MegaGoal 2 หน้า 2 - 3
2. ซีดีบันทึกเสียง
3. สื่อ PowerPoint

การวัดผลและการประเมินผล

- ครูประเมินการแสดงบทบาทสมมติโดยใช้แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ



ชั่วโมงที่ 3 เรื่อง Simple present of the verb be

จุดประสงค์การเรียนรู้

2. พูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัวในการเข้าพักในโรงแรม โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

- ถามข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้เดิมในเรื่องหลักการใช้ Simple present of the verb be และ Information questions ดังนี้
 - What's your name?
 - What's your nationality?
 - What's your address?
 - What's your telephone number?

Presentation

- นำเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ reception desk, nationality, address, email, occupation เป็นต้น
- อธิบายหลักการใช้ Simple present of the verb be แล้วให้นักเรียนช่วยกันสรุปหลักการใช้ Simple present of the verb be ในกรอบ Grammar หลังจากนั้นครูเขียนตัวอย่างประโยคที่มี verb be ใช้คู่กับ pronouns ดังนี้

I	<u>am</u>	
He	—	
She	—	
We	—	on vacation.
You	—	
They	—	

- ฝึกเติม verb be ที่ใช้คู่กับ pronouns ลงในประโยค และอธิบายเพิ่มเติมว่า am ใช้คู่กับ pronoun คือ I ส่วน is ใช้คู่กับ pronouns คือ he, she, it รวมทั้งใช้คู่กับ nouns ที่เป็นเอกพจน์ are ใช้คู่กับ pronouns คือ we, you, they รวมทั้งใช้คู่กับ nouns ที่เป็นพหูพจน์ อธิบายเพิ่มเติมว่า Simple present of the verb be จะใช้เพื่อพูดเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่เป็นจริงในปัจจุบัน เช่น
 - My mother loves cooking.
 - Songkran festival is in April.

- ทบทวนหลักการใช้ Simple present of the verb be โดยการทำแบบฝึกหัด A หน้า 4

Practice

- ฝึกพูดถาม - ตอบกับเพื่อนโดยใช้ข้อมูลที่กำหนดให้ โดยจะใช้ประโยคคำถามแบบ Information questions และวิธีการตอบแบบลดรูปของ verb be โดยใช้กระบวนการฝึกพูดแบบทั้งชั้นเรียน แบ่งครึ่งห้อง และจับคู่ ฝึกอย่างจริงจังและเพียงพอ
- ทบทวนหลักการใช้ Simple present of the verb be โดยให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด หน้า 4

Production

- สุ่มนักเรียนออกมาแนะนำสถานการณ์สนทนาโต้ตอบหน้าชั้นเรียน และสรุปกฎการใช้ได้อย่างถูกต้อง

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน MegaGoal 2 หน้า 4
2. สื่อ PowerPoint

การวัดผลและการประเมินผล

- ครูประเมินการแสดงบทบาทสมมติโดยใช้แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ

ชั่วโมงที่ 4 เรื่อง Information questions

จุดประสงค์การเรียนรู้

3. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการให้ข้อมูลส่วนตัวในการเข้าพักในโรงแรมแล้วจับใจความได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm Up

- ให้นักเรียนดูรูปภาพเกี่ยวกับการเข้าพักในโรงแรม แล้วช่วยกันตอบคำถามเกี่ยวกับรูปภาพ
 - Who are they?
 - What are they doing?
 - What do you think they are saying?

Presentation

- นำเสนอคำศัพท์และสำนวนในบทสนทนา เช่น suitcase, visit, meeting, ma'am, bright up, purpose เป็นต้น
- นำเสนอประโยคคำถามแบบ Information questions และวิธีการตอบแบบลดรูปของ verb be ในกรอบ Grammar ในหนังสือเรียน หน้า 4 ครูสรุปวิธีการใช้ verb be กับคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Wh- questions ว่า verb be สามารถลดรูปของ





is ได้ เมื่อใช้กับคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Wh- questions แต่จะไม่ลดรูปของ are เช่น

- Who's your teacher?
- Where's he/she from?
- Who are they?
- Where are you from?
- ครูสุ่มถามนักเรียนด้วยประโยคคำถามแบบ Information questions ดังนี้
 - What's your best friend's name?
 - When's your birthday?
 - What's your email address?
- ถามนักเรียนว่า What kinds of questions do you think you are going to hear in the conversation? , Are you here on vacation?
- ออกเสียงกลุ่มคำในช่องตารางด้านซ้ายมือซึ่งกลุ่มคำดังกล่าวคือหัวข้อเกี่ยวกับสัญชาติ เลขห้องพัก ชั้นที่พัก จำนวนวันที่พัก และจุดประสงค์ของการเดินทาง

Practice

- ฟังบทสนทนาบทสนทนายระหว่าง Ms. Wilson กับพนักงานยกกระเป๋าในโรงแรม ในหนังสือเรียน หน้า 5 และบอกรายละเอียด จับใจความจากเรื่องที่ฟัง และเติมข้อมูลลงตาราง ในกิจกรรม Listening

Production

- บอกรายละเอียดที่เกี่ยวกับข้อมูลการเข้าพักในโรงแรมของ Ms. Wilson

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน MegaGoal 2 หน้า 7
2. ซีดีบันทึกเสียง
3. สื่อ PowerPoint

การวัดผลและการประเมินผล

- ครูประเมินการฟังบทสนทนาจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70

ชั่วโมงที่ 5 เรื่อง Conversation about Expressing thanks

จุดประสงค์การเรียนรู้

2. พูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัวในการเข้าพักในโรงแรม โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm Up

- ให้นักเรียนดูรูปภาพในกิจกรรม Conversation ในหนังสือเรียน หน้า 6 แล้วให้นักเรียนบอกรายละเอียดเกี่ยวกับบุคคลในรูปภาพกำลังสนทนา โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - Who are the people?
 - Where are they?
 - What are they probably talking about?

Practice

- นำเสนอคำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการเข้าพักในโรงแรมระหว่างพนักงานประชาสัมพันธ์ในโรงแรมกับ Isabel ในบทสนทนา เช่น desk clerk, reservation, fill in, form, credit card, concierge, Here you are., Have a nice stay.
- ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วบอกความหมายของคำศัพท์เหล่านั้น

Presentation

- ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับเรื่องการเข้าพักในโรงแรมระหว่างพนักงานประชาสัมพันธ์ในโรงแรมกับ Isabel ในหนังสือเรียน หน้า 6
- ให้นักเรียนหาข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับนามสกุลของ Isabel จุดประสงค์ของการเดินทาง วิธีการจ่ายค่าที่พัก ระยะเวลาในการพัก และหมายเลขห้องของ Isabel
- แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าพักในโรงแรม และตอบคำถามท้ายบทสนทนาในกิจกรรม About the Conversation
- จับคู่กับเพื่อนเพื่อแสดงบทบาทสมมติเป็นพนักงานประชาสัมพันธ์ในโรงแรมและเป็นแขกผู้มาเข้าพักในโรงแรม จากนั้นให้นักเรียนสลับบทบาทกัน
- ให้นักเรียนจับคู่ทำกิจกรรม Your Turn ในหนังสือเรียน หน้า 6 โดยแสดงบทบาทสมมติเป็นพนักงานต้อนรับแขกในโรงแรมและเป็นแขกผู้มาเข้าพักในโรงแรม

Production

- สุ่มนักเรียนออกมาสนทนาแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ หน้าชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน MegaGoal 2 หน้า 6



2. ซีดีบันทึกเสียง
3. สื่อ PowerPoint

การวัดผลและการประเมินผล

- ครูประเมินการแสดงบทบาทสมมติโดยใช้แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ

ชั่วโมงที่ 6 เรื่อง Describing about youth hostel

จุดประสงค์การเรียนรู้

4. อ่านบทความเกี่ยวกับการบรรยายที่พักเยาวชน จับใจความ และบอกรายละเอียดได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm Up

- อ่านชื่อบทความเรื่อง The Place to Stay และรูปภาพในกิจกรรม
- ถามข้อมูลเกี่ยวกับรูปภาพ ดังนี้
 - What are the two buildings in the pictures?
 - What do you know about youth hostels?

Presentation

- นำเสนอรูปภาพ คำศัพท์แล้วบอกความหมาย เช่น hostel, youth hostel, afford, accommodation, inexpensive, offer, socializing, organize, budget, facility เป็นต้น
- บอกวัตถุประสงค์ในการฟังและให้นักเรียนหาข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับที่พักเยาวชน

Practice

- อ่านและบทความเรื่อง The Place to Stay ในกิจกรรม Reading หน้า 7
- ให้นักเรียนบอกรายละเอียด เกี่ยวกับที่พักเยาวชน ซึ่งนักเรียนน่าจะเขียนข้อมูลดังนี้
 - inexpensive, for young people, located in unusual places เป็นต้น
- ให้นักเรียนอ่านบทความ แล้วระบุโครงสร้างทางภาษาในเนื้อเรื่องที่อ่าน
- บอกรายละเอียดและตอบคำถามเกี่ยวกับบทความเรื่อง The Place to Stay ในกิจกรรม After Reading หน้า 7

Production

- แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่นักเรียนไปพักผ่อน ช่วงเวลาเดินทางท่องเที่ยว ประสบการณ์การเข้าพักที่ที่พักเยาวชนและลักษณะของที่พักเยาวชนที่นักเรียนได้ไปพัก

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน MegaGoal 2 หน้า 7
2. ซีดีบันทึกเสียง

การวัดผลและการประเมินผล

- ครูประเมินการอ่านบทความจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70



9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

บรรณานุกรม

Wright, Andrew. (1990). **Picture Dictionary : Activity Book.**

Wright, Andrew. (1984). **1000 Pictures for Teachers to Copy.** Collins. ELT. London.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.

เพ็ญแข คุณาเจริญ และกรรทอง ขวลิตรำรง. (2550). **TWP English-Thai Dictionary. Compact Edition.**
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สอ เสถบุตร. (2542). **New Model English - Thai Dictionary. Library Edition.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช.