

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

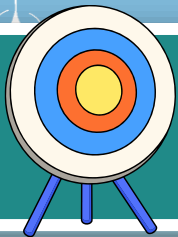
เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒)

ครูผู้สอน ครุณจักษ์ สุขเจริญ



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒)



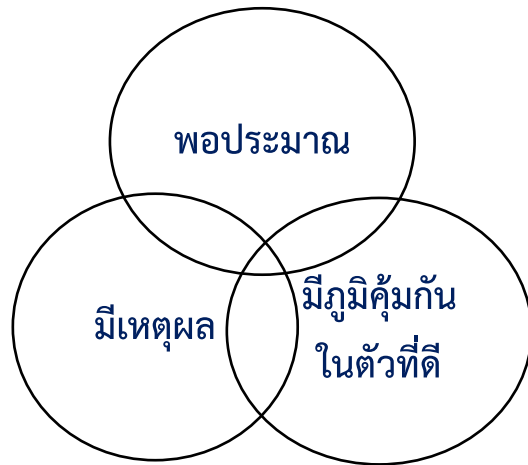


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๓. เห็นประโยชน์ของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต



ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม



วิเคราะห์ เรื่อง บอย





บอย อยากได้ของเล่นเลยไปขอพ่อ
กับแม่ แต่พ่อกับแม่ไม่ให้ซื้อของเล่น
ชิ้นนั้น เขาอยากได้มาก ๆ จนไปหยิบของ
เล่นของเพื่อนที่ตัวเองอยากได้กลับบ้าน
ไปเล่น

การที่พ่อกับแม่ไม่ซื้อของเล่นชิ้นนั้นให้
เพราะ ที่บ้านมีของเล่นเยอะแล้ว



เรื่อง บอย



๑. การกระทำของบอย มากเกินไป น้อยเกินไป หรือพอดีอย่างไร

ตอบอยากได้ของเล่นมากเกินไปจนไปขโมย.....

๒. การกระทำของบอย ส่งผลดีหรือผลเสียอย่างไร

ตอบผลเสีย เพราะ ฟุ่มเฟือย สิ้นเปลืองเงิน ของเล่นที่บ้านมีเยอะแล้ว.....





๓. การกระทำของบอย เป็นการเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตหรือไม่อย่างไร

ตอบ **ไม่ เพราะ ไม่รู้จักพอประมาณ**

๔. การกระทำของบอย แสดงถึงการเป็นผู้มีความรู้เรื่องใด อย่างไร

ตอบ **บอยไม่มีความรู้ในการใช้เงิน**

๕. การกระทำของบอย แสดงถึงการมีคุณธรรมใดหรือขาดคุณธรรมใด

ตอบ **บอยไม่มีคุณธรรม เพราะ ขโมยของ ไม่มีการตัดสินใจที่ถูกต้อง**



วิเคราะห์ เรื่อง แสนดี



ใบกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พระธรรม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์และตอบคำถาม โดยใส่เครื่องหมาย / หน้าข้อความพร้อมบอก
เหตุผล

แสนดี เรียนอยู่ชั้น ป.๕ เป็นนักเรียนที่ชื่นชอบในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
ภายในโรงเรียน ไม่ใส่ใจการเรียน ในช่วงเวลาว่างเรียนก็จะคิดแต่การทำกิจกรรม
ในช่วงเย็นเวลาทำงานกลุ่มก็นำงานที่เป็นกิจกรรมที่ตนเองสนใจมาทำ

๑. การกระทำของแสนดี มากเกินไป น้อยเกินไป หรือพอดีอย่างไร

ตอบ

.....

.....

๒. การกระทำของแสนดี ส่งผลดีหรือผลเสียอย่างไร

ตอบ

.....

.....

๓. การกระทำของแสนดี เป็นการเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตหรือไม่อย่างไร

ตอบ

.....

.....



ใบกิจกรรมที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๔. การกระทำของแสนดี แสดงถึงการเป็นผู้มีความรู้เรื่องใด อย่างไร

ตอบ

.....

.....

๕. การกระทำของแสนดี แสดงถึงการมีคุณธรรมใดหรือขาดคุณธรรมใด

ตอบ

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



๑. การกระทำของแสนดี มากเกินไป น้อยเกินไป หรือพอดีอย่างไร

ตอบ **แสนดีทำกิจกรรมมากเกินไป และสนใจการเรียนน้อยเกินไป**

๒. การกระทำของแสนดี ส่งผลดีหรือผลเสียอย่างไร

ตอบ **ผลดี ได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย, ผลเสียเรียนไม่ทันเพื่อน**





๓. การกระทำของแสนดี เป็นการเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตหรือไม่อย่างไร

ตอบ **ไม่ เพราะ ไม่พร้อมเรียน**

๔. การกระทำของแสนดี แสดงถึงการเป็นผู้มีความรู้เรื่องใด อย่างไร

ตอบ **มีความรู้ในด้านกิจกรรมต่าง ๆ**

๕. การกระทำของแสนดี แสดงถึงการมีคุณธรรมใดหรือขาดคุณธรรมใด

ตอบ **ขาดความรับผิดชอบ**



ขั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงให้นักเรียนวิเคราะห์และตอบคำถาม
พร้อมบอกเหตุผล

คำชี้แจง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนวิเคราะห์และ
ตอบคำถามพร้อมบอกเหตุผล

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนวิเคราะห์และตอบ
คำถามพร้อมบอกเหตุผล
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พระธรรม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์และตอบคำถามพร้อมบอกเหตุผล

เรื่อง โก๋ชวนพ่อกับแม่ไปกินอาหารที่ห้างสรรพสินค้า

โก๋ ชวนพ่อกับแม่ออกไปกินข้าวนอกบ้านที่ห้างสรรพสินค้า แต่กังวลใจ
เรื่องราคาของอาหารที่มีราคาแพง เพราะต้องประหยัดเงิน แต่บ้านของ
เราก็ไม่ได้ไปทานข้าวนอกบ้านบ่อย ๆ และทำแล้วพ่อกับแม่ก็ไม่ได้
เตือนเรื่องการเงินมากจนกินข้าวนอกบ้านไม่ได้

๑. ตัวละครในเรื่อง มีใครบ้าง

๒. พอประมาณ.....

.....

.....

๓. มีเหตุผล.....

.....

.....

๔. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบงานที่ ๖

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๕. ความรู้.....

.....

.....

๖. คุณธรรม.....

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบงานที่ ๖

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

เรื่อง ไก่ชนพ่อกับแม่ไปกินอาหารที่ห้างสรรพสินค้า

ไก่ ชวนพ่อกับแม่ออกไปกินข้าวนอกบ้านที่ห้างสรรพสินค้า แต่กังวลใจเรื่องราคาของอาหารที่มีราคาแพง เพราะต้องประหยัดเงิน แต่บ้านของเราก็ไม่ได้ไปทานข้าวนอกบ้านบ่อย ๆ และทำแล้วพ่อกับแม่ก็ไม่ได้เตือนการเงินมากจนกินข้าวนอกบ้านไม่ได้



๑. ตัวละครในเรื่อง มีใครบ้าง
๒. พอประมาณ
๓. มีเหตุผล
๔. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๕. ความรู้
๖. คุณธรรม





แนวคำตอบ



เรื่อง ไก่ชนพ่อกับแม่ไปกินอาหารที่ห้างสรรพสินค้า

ไก่ ชวนพ่อกับแม่ออกไปกินข้าวนอกบ้านที่ห้างสรรพสินค้า แต่กังวลใจเรื่องราคาของอาหารที่มีราคาแพง เพราะต้องประหยัดเงิน แต่บ้านของเราก็ไม่ได้ไปทานข้าวนอกบ้านบ่อย ๆ และทำแล้วพ่อกับแม่ก็ไม่ได้เตือนการเงินมากจนกินข้าวนอกบ้านไม่ได้



๑. ตัวละครในเรื่อง มีใครบ้าง **ไก่ พ่อ แม่**
๒. พอประมาณ **ไก่อมีความพอดี ในการออกไปทานข้าวนอกบ้าน**
๓. มีเหตุผล **ไก่อมีเหตุผลในการออกไปกินข้าวนอกบ้าน เพราะไม่ได้ไปกินทุกวันนาน ๆ ไปครั้ง**
๔. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี **ไก่อ มีภูมิคุ้มกัน เพราะ ไก่อเตรียมรับมือในสิ่งที่จะเปลี่ยนแปลง**
๕. ความรู้ **ไก่อมีความรู้ในการตัดสินใจเรื่องความประหยัด**
๖. คุณธรรม **ไก่อตัดสินใจในการประหยัดเงิน มีความกตัญญูต่อพ่อแม่**





สรุปบทเรียน

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ได้แก่ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยใช้ความรู้ และคุณธรรมในการตัดสินใจหรือสถานการณ์ที่พบเจอให้เกิดประโยชน์





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

พอเพียง





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๗

เรื่อง วิเคราะห์การใช้โซเชียลอย่างพอเพียง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

