

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

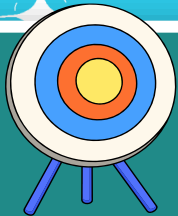
เรื่อง แสดงบทบาทสมมติ

ครูผู้สอน ครูนจักษ์ สุขเจริญ



แสดงบทบาทสมมติ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักเบญจศีล เบญจธรรม อิทธิบาท ๔ และ
การแสดงออกอย่างมีสติ
๒. นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรจริง
๓. เห็นผลดีของการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรจริง



ข้อควรปฏิบัติในแต่ละบทบาท



๑.

ผู้ชม

- ต้องตั้งใจฟัง
- จับประเด็นเรื่องราว
- ตัวละคร
- คติสอนใจที่เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม



ข้อควรปฏิบัติในแต่ละบทบาท



๒.

ผู้แสดง

- ต้องตั้งใจแสดง
- รักษาเวลา
- แสดงบทบาทของตนเองให้ดี



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ

๒. ในเวลา ๕-๗ นาที

๓. เมื่อเพื่อนแสดงจบ ๑ กลุ่ม จะมีการสนทนาว่าตัวละคร
ใช้หลักธรรมใด ที่เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม



การเสด็จ บาทบาทสมมติ



แบบประเมินการทำงานภายในกลุ่ม

รายการประเมิน	คะแนน		
	๑ ปรับปรุง	๒ พอใช้	๓ ดี
๑. ใช้คำพูดที่เหมาะสม			
๒. ร่วมมือกันทำงานอย่างตั้งใจตลอดการทำงาน			
๓. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ให้ ๓ คะแนน (ดี)
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)
พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง	ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๗-๙	๓ (ดี)
๔-๖	๒ (พอใช้)
๑-๓	๑ (ปรับปรุง)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



แบบประเมิน การทำงานภายในกลุ่ม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สรุปบทเรียน

การใช้ชีวิต

ต้องมีสติอย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑

ใบกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง โอ้

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

