

ใบงานที่ ๔ เรื่อง วางแผนการแสดงบทบาทสมมติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พระธรรม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วางแผนการแสดงบทบาทสมมติ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวางแผนการแสดงบทบาทสมมติ (ดูคลิปนิจครูผู้สอน)

กลุ่มที่ ๑ เรื่อง เห็น - อยากได้

เรื่องที่จะแสดง.....

.....

.....

.....

.....

ผลที่เกิดขึ้น

.....

.....

หลักธรรมที่เกี่ยวข้องในเรื่องนี้ โดยการใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ พร้อมบอกเหตุผล

๑. เบญจศีล

เบญจธรรม

.....ข้อ ๑ ไม่ทำร้ายสัตว์

.....ข้อ ๑ มีเมตตา

.....ข้อ ๒ ไม่ลักขโมย

.....ข้อ ๒ ประกอบอาชีพสุจริต

.....ข้อ ๓ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับคู่ครองคนอื่น

.....ข้อ ๓ รักเดียวใจเดียว

.....ข้อ ๔ ไม่พูดโกหก ไม่พูดปด

.....ข้อ ๔ พูดในสิ่งที่ดี

.....ข้อ ๕ ไม่ดื่มสุรา

.....ข้อ ๕ มีสติกับตัวเอง

๒. การมีสติจากการสัมผัส

ตา เพราะ

หู เพราะ

จมูก เพราะ

ลิ้น เพราะ

กาย เพราะ

ใจ เพราะ

๓. การแสดงออกควรหรือไม่ควร

ไม่ควร เพราะ

ควรทำ เพราะ

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

กลุ่มที่ ๒ เรื่อง ได๋น - โกรธ

เรื่องที่จะแสดง.....

.....

.....

.....

.....

ผลที่เกิดขึ้น

.....

.....

หลักธรรมที่เกี่ยวข้องในเรื่องนี้ โดยการใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ พร้อมบอกเหตุผล

๑. เบญจศีล

เบญจธรรม

.....ข้อ ๑ ไม่ทำร้ายสัตว์

.....ข้อ ๑ มีเมตตา

.....ข้อ ๒ ไม่ลักขโมย

.....ข้อ ๒ ประกอบอาชีพสุจริต

.....ข้อ ๓ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับคู่ครองคนอื่น

.....ข้อ ๓ รักเดียวใจเดียว

.....ข้อ ๔ ไม่พูดโกหก ไม่พูดปด

.....ข้อ ๔ พูดในสิ่งที่ดี

.....ข้อ ๕ ไม่ดื่มสุรา

.....ข้อ ๕ มีสติกับตัวเอง

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

๒. การมีสติจากการสัมผัส

ตา เพราะ

หู เพราะ

จมูก เพราะ

ลิ้น เพราะ

กาย เพราะ

ใจ เพราะ

๓. การแสดงออกควรหรือไม่ควร

ไม่ควร เพราะ

ควรทำ เพราะ

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

กลุ่มที่ ๓ เรื่อง ได้ยางลบ - ขอเปลี่ยนไม่ชอบสี

เรื่องที่จะแสดง.....

.....

.....

.....

.....

ผลที่เกิดขึ้น

.....

.....

หลักธรรมที่เกี่ยวข้องในเรื่องนี้ โดยการใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ พร้อมบอกเหตุผล

๑. เบญจศีล

เบญจธรรม

.....ข้อ ๑ ไม่ทำร้ายสัตว์

.....ข้อ ๑ มีเมตตา

.....ข้อ ๒ ไม่ลักขโมย

.....ข้อ ๒ ประกอบอาชีพสุจริต

.....ข้อ ๓ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับคู่ครองคนอื่น

.....ข้อ ๓ รักเดียวใจเดียว

.....ข้อ ๔ ไม่พูดโกหก ไม่พูดปด

.....ข้อ ๔ พูดในสิ่งที่ดี

.....ข้อ ๕ ไม่ดื่มสุรา

.....ข้อ ๕ มีสติกับตัวเอง

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

๒. การมีสติจากการสัมผัส

ตา เพราะ

หู เพราะ

จมูก เพราะ

ลิ้น เพราะ

กาย เพราะ

ใจ เพราะ

๓. การแสดงออกควรหรือไม่ควร

ไม่ควร เพราะ

ควรทำ เพราะ

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

กลุ่มที่ ๔ เรื่อง รังเกียจ - เหม็นไม่ยอมทำ

เรื่องที่จะแสดง.....

.....

.....

.....

.....

ผลที่เกิดขึ้น

.....

.....

หลักธรรมที่เกี่ยวข้องในเรื่องนี้ โดยการใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ พร้อมบอกเหตุผล

๑. เบญจศีล

เบญจธรรม

.....ข้อ ๑ ไม่ทำร้ายสัตว์

.....ข้อ ๑ มีเมตตา

.....ข้อ ๒ ไม่ลักขโมย

.....ข้อ ๒ ประกอบอาชีพสุจริต

.....ข้อ ๓ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับคู่ครองคนอื่น

.....ข้อ ๓ รักเดียวใจเดียว

.....ข้อ ๔ ไม่พูดโกหก ไม่พูดปด

.....ข้อ ๔ พูดในสิ่งที่ดี

.....ข้อ ๕ ไม่ดื่มสุรา

.....ข้อ ๕ มีสติกับตัวเอง

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

๒. การมีสติจากการสัมผัส

ตา เพราะ

หู เพราะ

จมูก เพราะ

ลิ้น เพราะ

กาย เพราะ

ใจ เพราะ

๓. การแสดงออกควรหรือไม่ควร

ไม่ควร เพราะ

ควรทำ เพราะ

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

กลุ่มที่ ๕ เรื่อง รสชาติ - ไม่อร่อย อยากทิ้งไป

เรื่องที่จะแสดง.....

.....

.....

.....

.....

ผลที่เกิดขึ้น

.....

.....

หลักธรรมที่เกี่ยวข้องในเรื่องนี้ โดยการใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ พร้อมบอกเหตุผล

๑. เบญจศีล

เบญจธรรม

.....ข้อ ๑ ไม่ทำร้ายสัตว์

.....ข้อ ๑ มีเมตตา

.....ข้อ ๒ ไม่ลักขโมย

.....ข้อ ๒ ประกอบอาชีพสุจริต

.....ข้อ ๓ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับคู่ครองคนอื่น

.....ข้อ ๓ รักเดียวใจเดียว

.....ข้อ ๔ ไม่พูดโกหก ไม่พูดปด

.....ข้อ ๔ พูดในสิ่งที่ดี

.....ข้อ ๕ ไม่ดื่มสุรา

.....ข้อ ๕ มีสติกับตัวเอง

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

๒. การมีสติจากการสัมผัส

ตา เพราะ

หู เพราะ

จมูก เพราะ

ลิ้น เพราะ

กาย เพราะ

ใจ เพราะ

๓. การแสดงออกควรหรือไม่ควร

ไม่ควร เพราะ

ควรทำ เพราะ

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา