

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เเบบจุศีล เเบบจุธรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พระธรรม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เเบบจุศีล เเบบจุธรรม
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : วิเคราะห์สถานการณ์การแก้ปัญหาจากหลักธรรมเบญจศีล เเบบจุธรรม จำนวน ๖
สถานการณ์

สถานการณ์ที่ ๑

มีสุนัขตัวหนึ่งนอนอยู่ ๑ ตัวมีสภาพที่ผอมโทรม ไม่มีเรี่ยวแรง แต่บริเวณมีก้อนหินขนาดใหญ่วางอยู่ มีคนเดินผ่านคนที่ ๑ เอาก้อนหินปาใส่สุนัขจนวิ่งหนี คนที่ ๒ นำลูกชิ้นที่ตนเองทิ้งมาให้สุนัขกินเพราะสงสาร ถ้านักเรียนอยู่ในเหตุการณ์นี้จะทำอย่างไร

๑. ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / หน้าข้อที่เลือกทำ

..... นำอาหารมาให้สุนัข เพราะ.....

..... เอาก้อนหินโยนใส่สุนัข เพราะ.....

๒. นักเรียนคิดว่าสถานการณ์ที่ ๑ สามารถนำหลักธรรมใดควรงดเว้น และหลักธรรมใดควรปฏิบัติ

ตอบ.....

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

สถานการณ์ที่ ๒

แม่ของฉันขายของที่ตลาดนัดทุกวัน เพื่อหาเงินจ่ายค่าเทอมให้ฉัน บางทีแม่ก็หาเงินจ่ายค่าเทอมให้ฉันไม่ทันแต่แม่ของฉันก็ไม่เคยไปขโมยเงินของใคร และฉันจึงช่วยแบ่งเบาภาระแม่โดยการช่วยแม่ขายของ ถ้าเป็นนักเรียนจะเลือกทำอะไร

๑. ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / หน้าข้อที่เลือกทำ

..... ประกอบอาชีพที่สุจริต เพราะ.....

..... ขโมยเงิน เพราะ.....

๒. นักเรียนคิดว่าสถานการณ์ที่ ๒ สามารถนำหลักธรรมใดควรจดเว้น และหลักธรรมใดควรปฏิบัติ

ตอบ.....

.....

.....

สถานการณ์ที่ ๓

มีหญิง ชายคู่หนึ่ง แต่งงานกันและใช้ชีวิตอยู่แบบสามี ภรรยากันอยู่มาวันหนึ่ง สามีนั่นแอบมีใจให้หญิงอื่นที่ไม่ใช่ภรรยาของตนเอง จากสถานการณ์นักเรียนคิดว่าควรปฏิบัติหรือไม่

๑. ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / หน้าข้อที่เลือกทำ

..... ไม่ควรปฏิบัติ เพราะ.....

..... ควรปฏิบัติ เพราะ.....

๒. นักเรียนคิดว่าสถานการณ์ที่ ๓ สามารถนำหลักธรรมใดควรจดเว้น และหลักธรรมใดควรปฏิบัติ

ตอบ.....

.....

.....

สถานการณ์ที่ ๔

มีนักเรียนกลุ่มหนึ่ง ในกลุ่มมี พลอย ทราย ปราย ทั้ง ๓ คนเป็นเพื่อนรักกัน อยู่มาวันหนึ่ง ทรายพูดกับว่าปราย ว่าพลอยนิสัยไม่ดีชอบลอกการบ้านเพื่อน ปรายจึงไปบอกพลอยว่า ทรายพูดไม่ดีกับเธอนะ ถ้านักเรียนเจอสถานการณ์แบบนี้จะอย่างไร

๑. ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / หน้าข้อที่เลือกทำ

..... เตือนเพื่อนที่พูดไม่ดี เพราะ.....

..... พูดต่อว่าเพื่อนด้วยกัน เพราะ.....

๒. นักเรียนคิดว่าสถานการณ์ที่ ๔ สามารถนำหลักธรรมใดควรจดเว้น และหลักธรรมใดควรปฏิบัติ

ตอบ.....

.....

.....

สถานการณ์ที่ ๕

มีวัยรุ่นกลุ่มหนึ่งชอบรวมตัวกันในเวลาค่ำ เพื่อพูดคุยและดื่มสังสรรค์กันและมีเสียงดัง รบกวนชาวบ้านละแวกนั้น เมื่อชาวบ้านไปตักเตือนวัยรุ่นกลุ่มนี้ก็ไม่พอใจจึงมีปากเสียง กัน นักเรียนคิดว่าการกระทำเช่นควรหรือไม่ควรทำ

๑. ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / หน้าข้อที่เลือกทำ

..... ไม่ควรปฏิบัติ เพราะ.....

..... ควรปฏิบัติ เพราะ.....

๒. จากสถานการณ์วัยรุ่นกลุ่มนี้มีสติหรือไม่

.....ไม่มีสติ เพราะ

.....มีสติ เพราะ

สถานการณ์ที่ ๖

นายศิวกรให้การว่า ก่อนเกิดเหตุเวลาประมาณ ๐๓.๔๖ น. มีคนร้าย ๒ คนบุกเข้ามาในที่พักเป็นตึกแถว ๔ ชั้นคาดคนร้ายปีนเข้ามาทางหน้าต่างชั้น ๒ ที่เปิดทิ้งไว้แล้วบุกเข้ามาในห้องนอนปลุกตนกับภรรยาให้ตื่น ๑ ในคนร้ายใช้ปืนลูกม่ข่มขู่ถือปืนสายไปมา คนร้ายอีกคนเดินไปกระชากสายโทรศัพท์ในห้องอาวามัดไพล่หลังตนส่วนภรรยาถูกมัดมือไว้ที่ด้านหลัง จากนั้นคนร้ายทั้งคู่ช่วยกันรื้อทรัพย์สินประกอบด้วย สร้อยข้อมือทองคำหนัก ๕๐ สตางค์ แหวนทองคำ ๓ วง หลวงปู่ทวดเลี่ยมทอง ๑ องค์ ไอแพด ๑ เครื่อง โน้ตบุ๊กสภาพเก่า ๑ เครื่อง ส่วนไฟฟ้า ๒ ตัว พร้อมกระเป๋าสะพายและเอกสารส่วนตัว ส่วนโน้ตบุ๊กอีกตัวที่มีสภาพใหม่กับโทรศัพท์มือถือ คนร้ายทั้งคู่บอกไม่เอาเพราะอยากได้ทรัพย์สินมูลค่าแค่ ๖ พันบาทเท่านั้น

๑. ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / หน้าข้อที่เลือกทำ

..... ไม่ควรปฏิบัติ เพราะ.....

..... ควรปฏิบัติ เพราะ.....

๒. จากสถานการณ์นี้มีสติหรือไม่

.....ไม่มีสติ เพราะ

.....มีสติ เพราะ

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

๓. นักเรียนคิดว่าสถานการณ์ที่ ๖ สามารถนำหลักธรรมใดควรดเว้น และหลักธรรมใดควรปฏิบัติ

ตอบ.....

.....

.....

๔. สถานการณ์ที่ ๑- ๖ นักเรียนคิดว่าได้ประโยชน์จากการนำหลักธรรมมาปฏิบัติในชีวิตจริง
อย่างไร

ตอบ.....

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา