



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการปลูกพืช					☐
2. บอกโครงสร้างของประโยคคำสั่ง					☐
3. ใช้โครงสร้างประโยคคำสั่งเขียนอธิบายวิธีการปลูกพืช					☐
4. ใช้คำบอกลำดับขั้น (sequencing words) เพื่อเรียงลำดับขั้นตอน					☐
5. ระบุภาพที่ตรงกับวิธีการดูแลรักษาโลกที่กำหนด					☐
6. บอกวิธีการและให้เหตุผลของวิธีการดูแลรักษาโลก					☐
7. พุดและเขียนเพื่อบอกวิธีการและให้เหตุผลเกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาโลก					☐
8. ระบุสิ่งที่มีความหมายบอกวิธีการดูแลรักษาโลก					☐
9. บอกโครงสร้างของกริยาวลีและประโยคที่ใช้บอกวิธีการดูแลรักษาโลกของตนเอง					☐
10. เขียนวิธีการดูแลรักษาโลกของตนเอง					☐
11. ใช้แผนผังความคิดเพื่อนำเสนอข้อมูล					☐
12. บอกความหมายของข้อความอธิบายวิธีการอนุรักษ์พลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม					☐
13. บอกวิธีการใช้ “when” เพื่อสร้างประโยคความซ้อน					☐
14. เขียนประโยคความซ้อนโดยใช้ “when”					☐
15. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน					☐
16. จำแนกประเภทของมลาвање					☐

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
17. บอกความหมายของข้อความอธิบายสาเหตุและวิธีการแก้ปัญหาเฉพาะ					☐
18. พูดและเขียนบอกวิธีการแก้ปัญหาเรื่องเฉพาะ					☐

2. สิ่งที่ทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....