

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

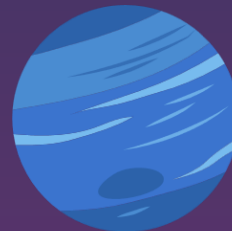
รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง ปริศนาคำใบ้กลุ่มดาว (1)

ครูผู้สอน ครูกชกร ช้างทอง



ปริศนาคำใบ้กลุ่มดาว (1)



นักเรียนสามารถระบุตำแหน่ง ของกลุ่มดาวฤกษ์ได้อย่างไร

สามารถบอกได้โดยใช้การบอกค่ามุมทิศ มุมเงย
โดยใช้มือประมาณค่า
หรือการใช้แผนที่ดาวบอกตำแหน่ง



หากมีข้อมูลเกี่ยวกับวันที่ เดือน เวลาที่สังเกต
กลุ่มดาวฤกษ์กลุ่มหนึ่ง นักเรียนสามารถบอก
ชื่อกลุ่มดาวฤกษ์นั้นได้ อย่างไร



ใช้แผนที่ดาวในการหาคำตอบ



หากนักเรียนต้องการจะนำข้อมูลของกลุ่มดาวฤกษ์
กลุ่มหนึ่งไปสร้างปริศนาคำใบ้เพื่อนำมาแข่งทาย
กับเพื่อนกลุ่มอื่นจะอย่างไร



กิจกรรม



ปริศนาคำใบ้กลุ่มดาว



จุดประสงค์

สร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ
การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์เพื่อให้
ผู้อื่นเข้าใจ



กิจกรรม ปรัชญาคำใบ้กลุ่มดาว

หน้าที่ 192

กิจกรรม ปรัชญาคำใบ้กลุ่มดาว

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

1. นำเสนอชิ้นงานที่สร้างสรรค์ขึ้น โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชิ้นงานที่กลุ่มเพื่อนนำเสนอ โดยใช้หลักฐานมาสนับสนุน

วัสดุ-อุปกรณ์

อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต

วิธีทำ

1. อ่านปรัชญาคำใบ้กลุ่มดาวฤกษ์ จากนั้นใช้แผนที่ดาววิเคราะห์และหาคำตอบ บันทึกผล
2. แต่ละกลุ่มร่วมกันสร้างปรัชญาคำใบ้ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์ แล้วเลือกกลุ่มดาว 1 กลุ่มตามความสนใจ และอาจสืบค้นข้อมูลรูปแบบการสร้างปรัชญาคำใบ้ที่น่าสนใจ บันทึกผล
3. แต่ละกลุ่มนำเสนอปรัชญาคำใบ้เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ จากนั้นเพื่อนกลุ่มอื่นร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อหาคำตอบ โดยใช้หลักฐานจากแผนที่ดาว





วิธีทำ

1. อ่านปริศนาคำใบ้กลุ่มดาวฤกษ์ จากนั้นใช้แผนที่ดาววิเคราะห์และ
หาคำตอบ บันทึกผล
2. แต่ละกลุ่มร่วมกันสร้างปริศนาคำใบ้ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการขึ้น
และตกของกลุ่มดาวฤกษ์ แล้วเลือกกลุ่มดาว 1 กลุ่มตามความสนใจ
และอาจสืบค้นข้อมูลรูปแบบการสร้างปริศนาคำใบ้ที่น่าสนใจ
บันทึกผล





ใบงาน เรื่อง ปริศนาคำใบ้กลุ่มดาว

หน้าที่ 193-194

ใบงาน เรื่องปริศนาคำใบ้กลุ่มดาว

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การตอบคำถามจากปริศนาคำใบ้

ปริศนาคำใบ้ที่ 1

สิบห้าเดือนกันยาวเวลาห่ม	ดาวหนึ่งกลุ่มขึ้นขอบฟ้าช่างน่าสน
ตอนตีหนึ่งอยู่เหนือหัวตัวของตน	ใครได้ยลมีสุขทุกคืนไป
เริ่มวันใหม่ถือเคสึดเจ็ดโมงเช้า	กลุ่มดวงดาวเหล่านี้อยู่ที่ไหน
อยากรู้จักมักจะมีชื่อใด	มุมเงยมุมทิศเท่าไรจึงตอบมา...
ผู้ประพันธ์ คุรุประเมษฐ ศรีกำเหนิด	

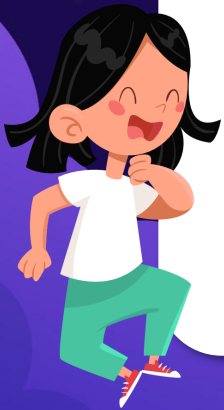
คำตอบของปริศนาคำใบ้ที่ 1

ปริศนาคำใบ้ที่ 2

ครอบครัวหนึ่งพากันไปดูดาวในวันสงท่ายปีเก่า โดยมองเห็นกลุ่มดาวจะมีปลายหาง
ชี้ที่ขอบฟ้าดังรูป ครอบครัวนี้กำลังดูดาวในเวลาใด และหันหน้าไปทางมุมทิศเท่าใด



คำตอบของปริศนาคำใบ้ที่ 2



1. การตอบคำถามจากปริศนาคำใบ้

ปริศนาคำใบ้ที่ 1

สิบห้าเดือนกันยาเวลาทุ่ม
ตอนตีหนึ่งอยู่เหนือหัวตัวของตน
เริ่มวันใหม่ถือเคล็ดเจ็ดโมงเช้า
อยากรู้จักมักจี่มีชื่อใด
ผู้ประพันธ์ ครูปรเมษฐ ศรีกำเนิด

ดาวหนึ่งกลุ่มขึ้นขอบฟ้าช่างน่าสน
ใครได้ยลมีสุขทุกคืนไป
กลุ่มดวงดาวเหล่านี้อยู่ที่ไหน
มุมแง่มุมทิศเท่าไรจงตอบมา...

คำตอบของปริศนาคำใบ้ที่ 1

.....

.....



1. การตอบคำถามจากปริศนาคำใบ้

ครอบครัวหนึ่งพากันไปดูดาวในวันส่งท้ายปีเก่า
โดยมองเห็นกลุ่มดาวจระเข้มีปลายหาง
ชี้ที่ขอบฟ้าดั่งรูป ครอบครัวนี้กำลังดูดาว
ในเวลาใด และหันหน้าไปทางมุมทิศเท่าใด



คำตอบของปริศนาคำใบ้ที่ 2

.....

.....



กิจกรรมปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนร่วมกันตอบคำถามจากปริศนา คำใบ้ที่ 1 และ 2 รวมทั้งอธิบายวิธีการได้มาของคำตอบ หรือเหตุผลที่นักเรียนตอบคำตอบนั้น ๆ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง การทำกิจกรรม

- ครูคอยให้ความช่วยเหลือแนะนำนักเรียน หรือตอบข้อสงสัยเมื่อนักเรียนซักถาม



นำเสนอคำตอบจากปริศนา คำใบ้ที่ 1 และ 2



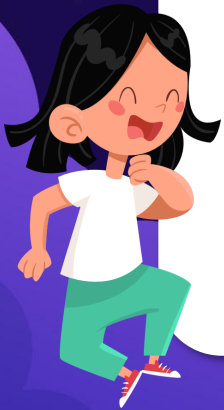


ใบงาน เรื่อง ปริศนาคำใบ้กลุ่มดาว

2. การสร้างปริศนาคำใบ้ของกลุ่มตนเอง

คำตอบของปริศนาคำใบ้

หน้าที่ 195-196



2.การสร้างปริศนาคำใบ้ของกลุ่มตนเอง

คำตอบของปริศนาคำใบ้

.....

.....



กิจกรรมปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบของปรีศนาคำใบ้ได้ อาจจะเป็นกลอน นิทาน หรือเรื่องเล่า เป็นต้น และสร้างปรีศนาคำใบ้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง การทำกิจกรรม

- ครูคอยให้ความช่วยเหลือแนะนำนักเรียนหรือตอบข้อสงสัยเมื่อนักเรียนซักถาม



สอบถามความก้าวหน้า ของการสร้างปริญญาคำใบ้



สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจ จะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง	
1. สร้างปณิธานคำใบ้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์ได้				☐
2. นำเสนอปณิธานคำใบ้เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้				☐
3. แสดงความคิดเห็นเพื่อตอบปณิธานคำใบ้ที่กลุ่มเพื่อนนำเสนอ โดยใช้หลักฐานมาสนับสนุน				☐

ให้นักเรียนทำ
แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 198



สรุปกิจกรรม

การหาคำตอบและการสร้างปริศนาคำใบ้กลุ่มดาว
สามารถใช้ความรู้เรื่องดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ และ
การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์ รวมทั้งการใช้
แผนที่ดาว โดยต้องเลือกวิธีการนำเสนอปริศนาคำใบ้
ให้มีความถูกต้อง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ปริศนาคำใบ้กลุ่มดาว (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. **ใบงาน** เรื่อง ปริศนาคำไข่กลุ่มดาว
2. แผนที่ดาว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th