

## กิจกรรมที่ 1 ดาวฤกษ์และดาวเคราะห์เป็นอย่างไร

### สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

1. แสดงความคิดเห็นเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของดาวฤกษ์และดาวเคราะห์จากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี
2. ร่วมกันสร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายความแตกต่างของดาวฤกษ์และดาวเคราะห์จากข้อมูลที่ได้รับรวบรวมได้

### วัสดุ-อุปกรณ์

1. ดินสอสี
2. กรรไกร
3. คัตเตอร์
4. กาว
5. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต
6. อื่น ๆ ขึ้นอยู่กับการออกแบบและการสร้างแบบจำลองของนักเรียน

## วิธีทำ

1. ร่วมกันอภิปรายความแตกต่างของดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ตามความเข้าใจของตนเอง  
บันทึกผล
2. ร่วมกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการมีแสงสว่างในตัวเอง การมองเห็นดาวฤกษ์และดาวเคราะห์  
และตำแหน่งและขนาดของดาวในอวกาศ บันทึกผล
3. ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ โดยใช้  
หลักฐานที่ได้จากการสืบค้น
4. ร่วมกันนำความรู้ที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลมาออกแบบแบบจำลอง เพื่ออธิบายความแตกต่าง  
ของดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ บันทึกร่างแบบจำลอง พร้อมระบุอุปกรณ์ที่ใช้
5. ร่วมกันแบ่งหน้าที่และทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการสร้างแบบจำลองตามทีออกแบบไว้
6. แต่ละกลุ่มนำเสนอ โดยใช้แบบจำลองเพื่ออธิบายความแตกต่างของดาวฤกษ์และดาวเคราะห์  
เกี่ยวกับการมีแสงสว่างในตัวเองและการมองเห็นดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ และตำแหน่งของ  
ดาวและขนาดในอวกาศ