

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



เรื่อง กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๓)

ครูผู้สอน ครูคนिता หนูนอนันต์



An illustration of a glowing yellow lightbulb with a black filament, sitting on a stack of three books. The books have blue, red, and blue covers. The background is a light yellow sky with a blue cloud, several orange stars, and a white star.

กิจกรรมร้อยเรียงคำ (๓)



A cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a red long-sleeved shirt. He is smiling and holding a blue open book high above his head with his right hand. The background is a light yellow color with several open books and small yellow stars scattered around. A large, light purple rounded rectangle with a white border is in the center, containing Thai text. In the top right corner of the image, there is a blue speech bubble with three white dots inside.

คำถามชวนคิด

“เราจะแต่งภาพยกลอน
ได้ดีได้อย่างไร”



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการแต่งภาพยานี้ ๑๑ ได้
๒. แต่งภาพยานี้ ๑๑ ตามหัวข้อที่สนใจได้
๓. เห็นคุณค่าและความงดงามของภาพยานี้ ๑๑



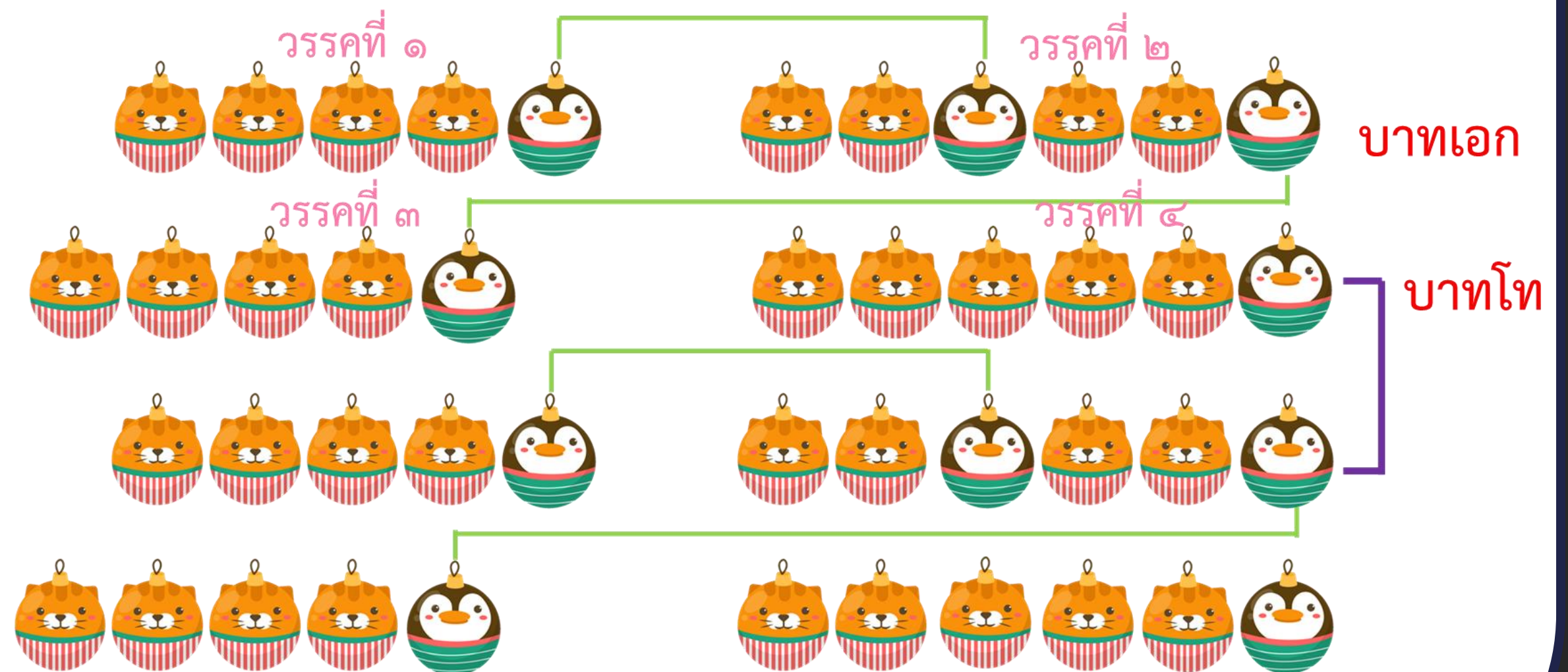




ทบทวนภาพยนตร์นี้ ๑๑

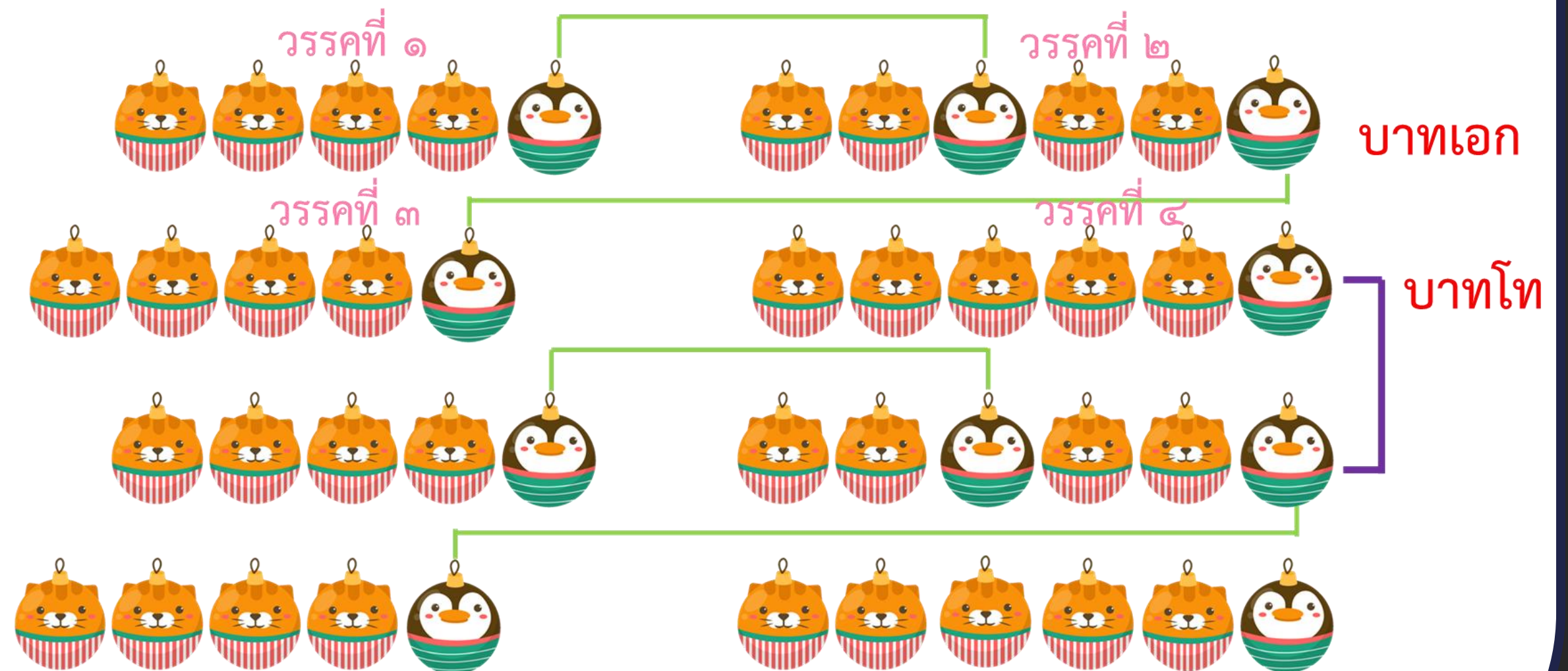
คณะของกาพย์ยานี ๑๑

๑ บท มี ๒ บาท



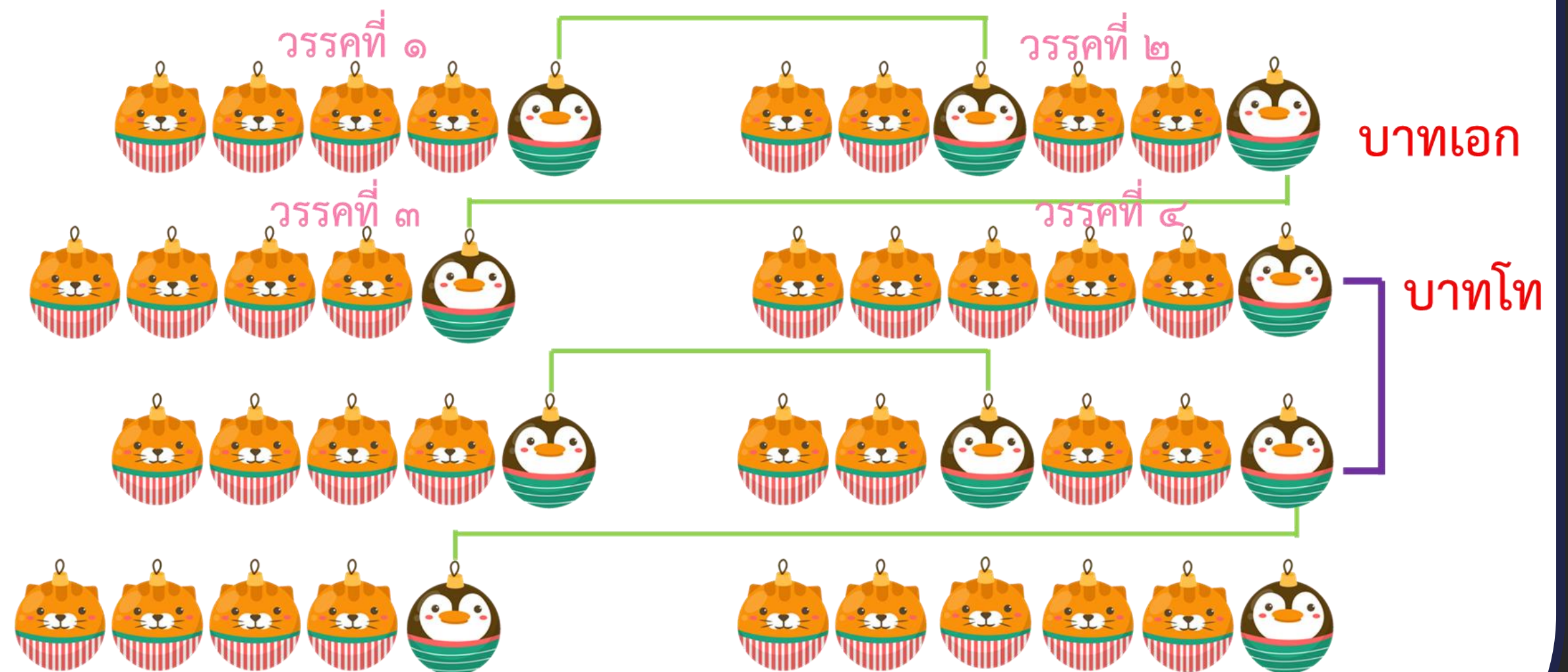
คณะของกาพย์ยานี ๑๑

๑ บาทมี ๒ วรรค



คณะของกาพย์ยานี ๑๑

วรรคหน้ามี ๕ คำ
วรรคหลังมี ๖ คำ



คณะของกาพย์ยานี ๑๑



ส่งสัมผัส

วรรคที่ ๑



วรรคที่ ๒



บาทเอก

วรรคที่ ๓



วรรคที่ ๔



บาทโท



คณะของกาพย์ยานี ๑๑



คำสุดท้ายของวรรคที่ ๑ สัมผัสคำที่ ๓ ของวรรคที่ ๒



คำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ สัมผัสกับคำสุดท้ายของวรรคที่ ๓



สัมผัสระหว่างบท คำสุดท้ายของวรรคที่ ๔ สัมผัสกับคำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ ของบทต่อไป

The background of the entire image is a light beige color with a pattern of various books. Some books are open, showing yellow pages, while others are closed with covers in shades of blue, green, and red. Small yellow stars are scattered throughout. In the center, there is a large, rounded rectangular area with a light pink background. Inside this area, the Thai text is displayed. To the left of the text, there is a cartoon illustration of a young girl with short dark hair, wearing a yellow shirt, and holding a large red book open. In the top right corner of the pink area, there is a blue speech bubble with three white dots inside.

กิจกรรม

“เติมคำ เติมความ”

สัมภาษณ์อาหารไทย

กินคู่ไก่กับข้าวเหนียว

.....

.....



อนาคตของฉัน

วาดความฝันเป็น.....

.....

.....





กิจกรรม

พัฒนาทักษะ





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑๒
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๑๒

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๓)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๓)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งกาพย์ยานี ๑๑ ตามหัวข้อที่ตนเองสนใจ พร้อมทั้งวาดภาพประกอบให้
สวยงาม

ชื่อบทประพันธ์.....



ใบงานที่ ๑๒

เรื่อง กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๓)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง



ให้นักเรียนแต่งกายพยานี ๑๑ ตามหัวข้อที่ตนเอง
สนใจ พร้อมทั้งวาดภาพประกอบให้สวยงาม





ชื่อเรื่อง.....

.....

.....

.....



ผลงานนักเรียนคนเก่ง





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนได้อะไรจากการแต่ง

กาพย์ยานี ๑๑





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน					☐
๒. การเขียนคำขวัญ					☐
๓. การใช้สำนวนไทย					☐
๔. การเขียนเรื่องตามจินตนาการ					☐
๕. การแต่งกายยยานี ๑๑					☐

๒. สิ่งที่ได้ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....



แบบประเมินตนเอง

ท้ายหน่วยที่ ๑๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☒ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในกลางภาคเรียน คือ

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก



แบบบันทึกการเรียนรู้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



พบกับใหม่ ปีการศึกษาหน้า