

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



เรื่อง กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๒)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



An illustration of a glowing yellow lightbulb with a black filament, sitting on a stack of three books. The books have blue, red, and blue covers. The background is a light yellow sky with blue clouds, orange stars, and white sparkles.

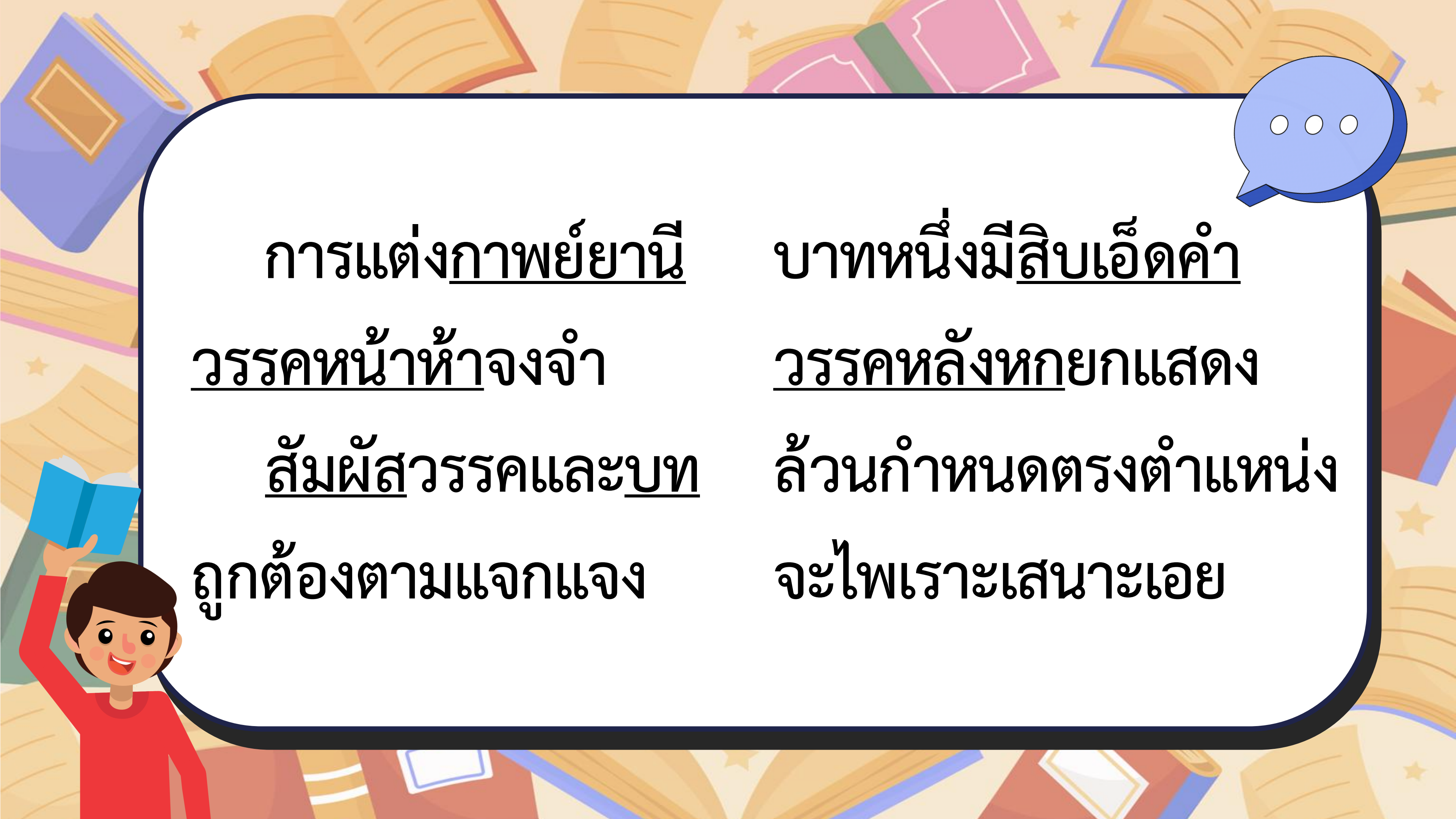
กิจกรรมร้อยร้อยเรียงคำ (๒)



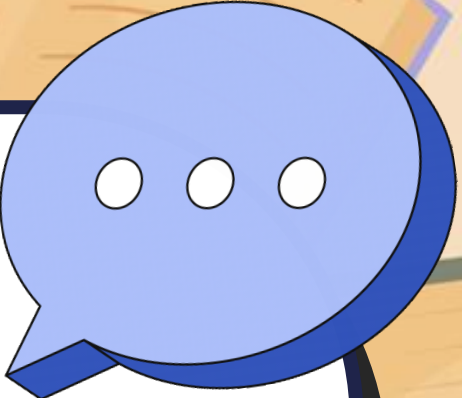
The background of the entire image is a light beige color with a pattern of stylized, colorful books (blue, orange, pink, green) and yellow stars. In the bottom left corner, there is a cartoon illustration of a person with dark hair, wearing a red long-sleeved shirt, holding a blue book up with their right hand. In the top right corner, there is a blue speech bubble with three white dots inside. The main text is centered within a large, light pink rounded rectangle.

กิจกรรม

“ฝึกอ่านบทร้อยกรอง”



การแต่งกายย้านี้
วรรณหน้าหำจงจำ
ลัมผีสวรรณคและบท
ถูกต้องตามแจกแจง



บาทหนึ่งมีลีบเอ็ดคำ
วรรณหลังหกยกแสดง
ลัวนกำหนดตรงตำแหนง
จะไเพราะเสนาะเอย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการแต่งภาพยานี้ ๑๑ ได้
๒. เติมคำสัมผัสภาพยานี้ ๑๑ ได้
๓. เห็นคุณค่าและความงดงามของภาพยานี้ ๑๑





กิจกรรมร้อยร้อยเรื่องคำ (๒)

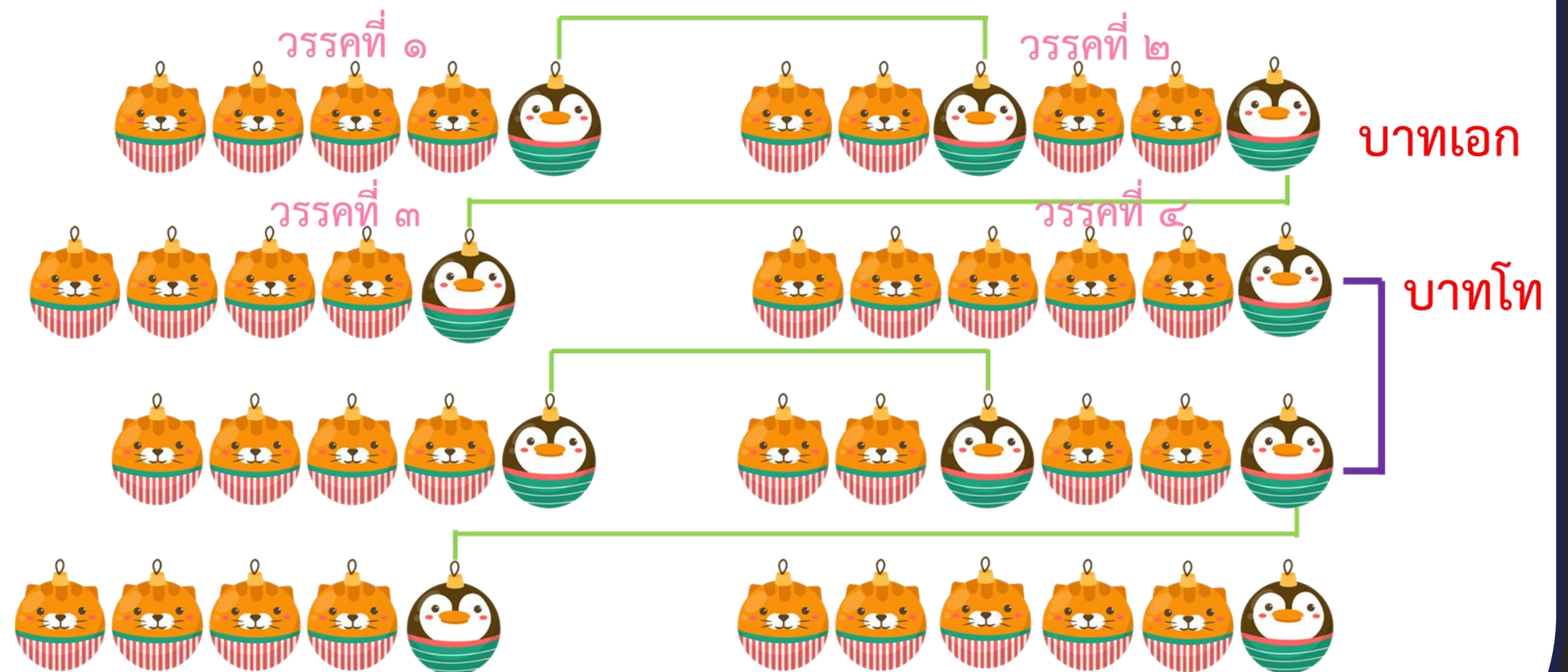




เรียนรู้ภาพยนต์ ๑๑

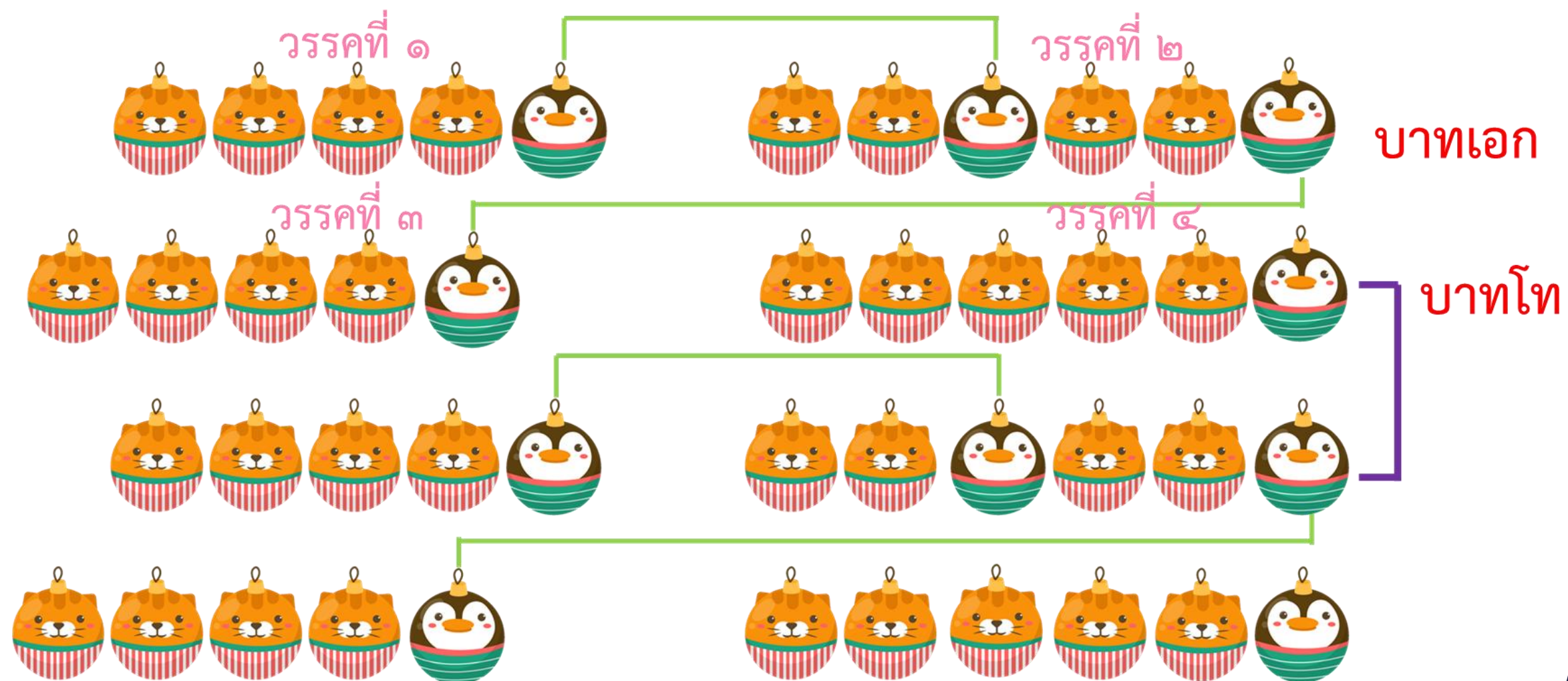
คณะของกาพย์ยานี ๑๑

๑ บท มี ๒ บาท



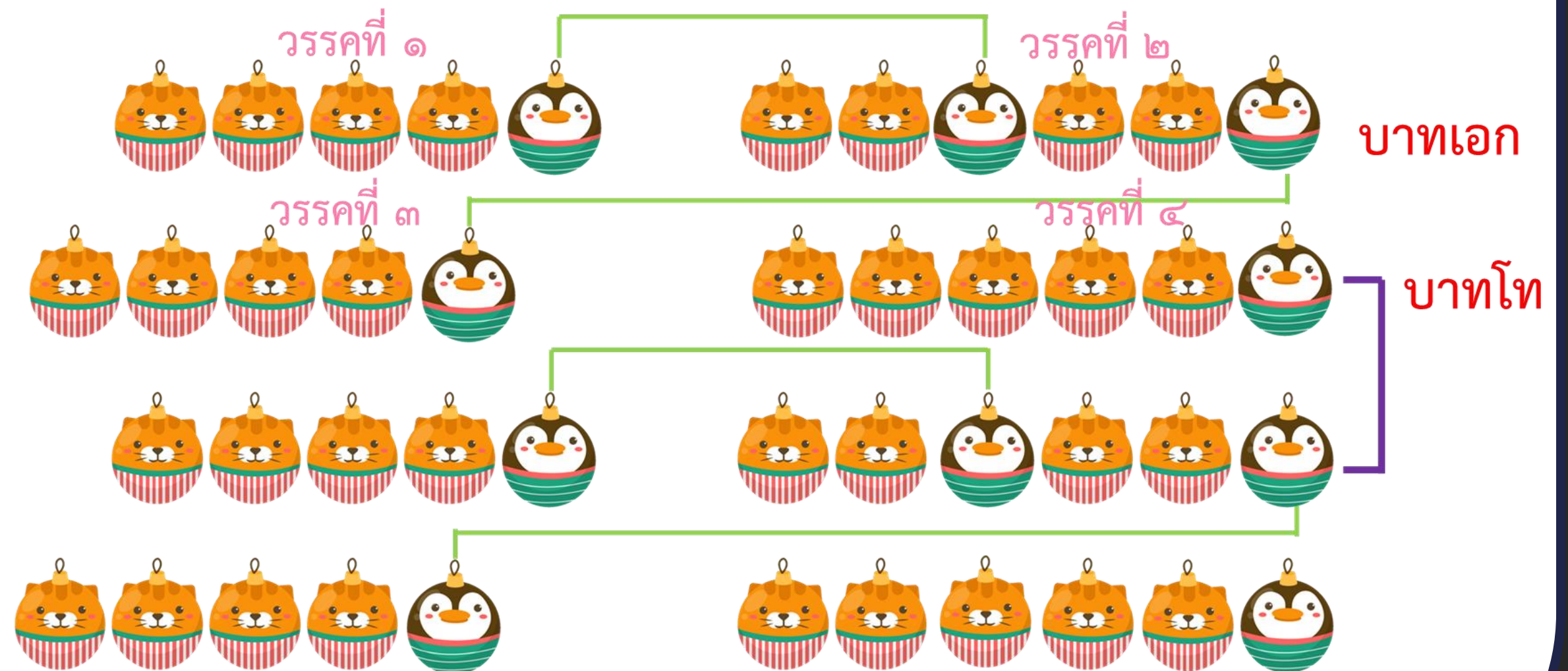
คณะของกาพย์ยานี ๑๑

๑ บาทมี ๒ วรรค



คณะของกาพย์ยานี ๑๑

วรรคหน้ามี ๕ คำ
วรรคหลังมี ๖ คำ



คณะของกาพย์ยานี ๑๑



ส่งสัมผัส

วรรคที่ ๑



วรรคที่ ๒



บาทเอก

วรรคที่ ๓



วรรคที่ ๔



บาทโท



คณะของกาพย์ยานี ๑๑



คำสุดท้ายของวรรคที่ ๑ สัมผัสคำที่ ๓ ของวรรคที่ ๒



คำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ สัมผัสกับคำสุดท้ายของวรรคที่ ๓

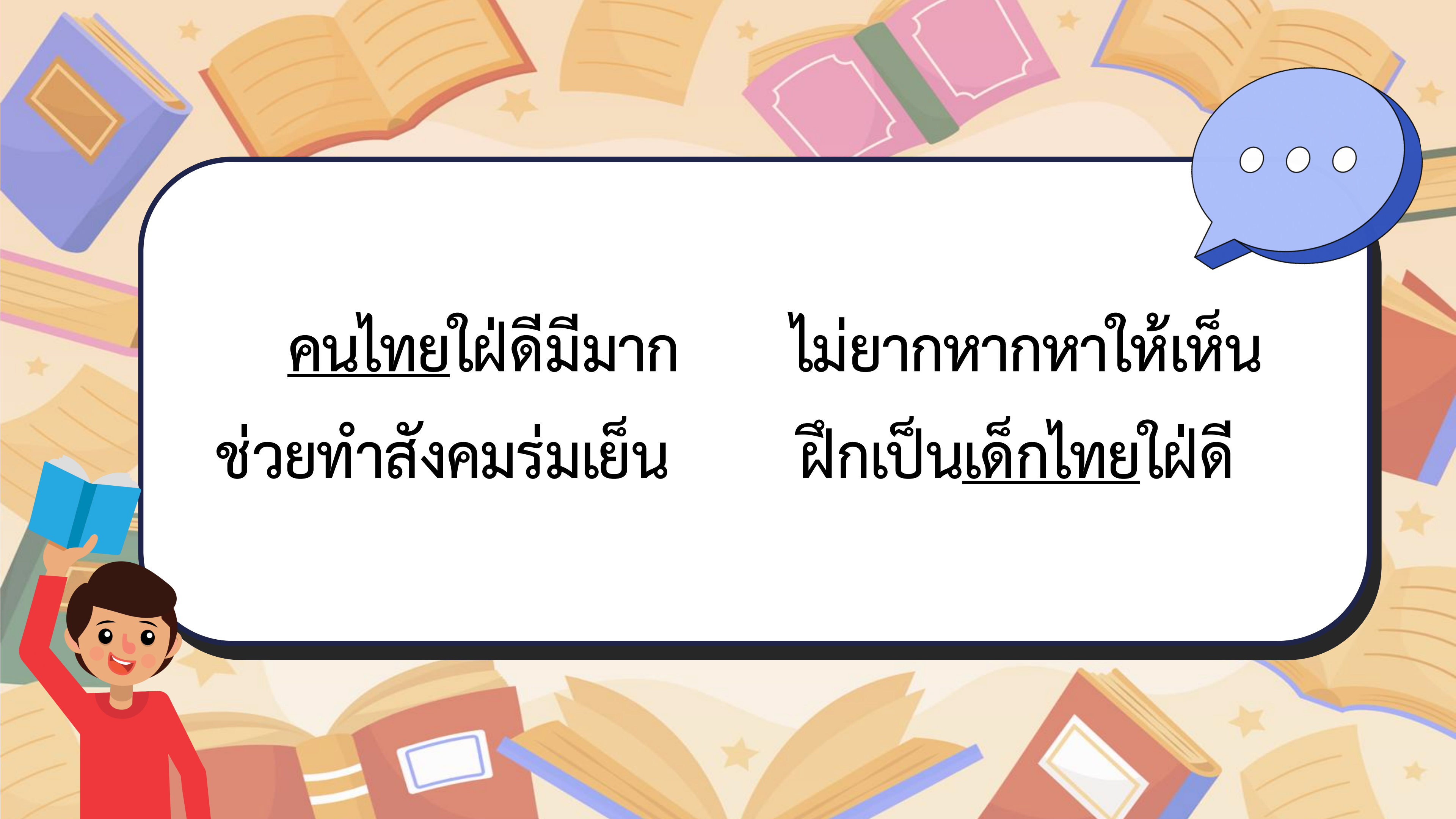


สัมผัสระหว่างบท คำสุดท้ายของวรรคที่ ๔ สัมผัสกับคำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ ของบทต่อไป

The background of the entire image is a light beige color with a pattern of stylized, colorful books (blue, orange, pink, green) and small yellow stars. In the bottom left corner, there is a cartoon illustration of a person with dark hair, wearing a red long-sleeved shirt, holding a blue book up with their right hand. In the top right corner, there is a blue speech bubble with three white dots inside. The main text is centered within a large, light pink rounded rectangle.

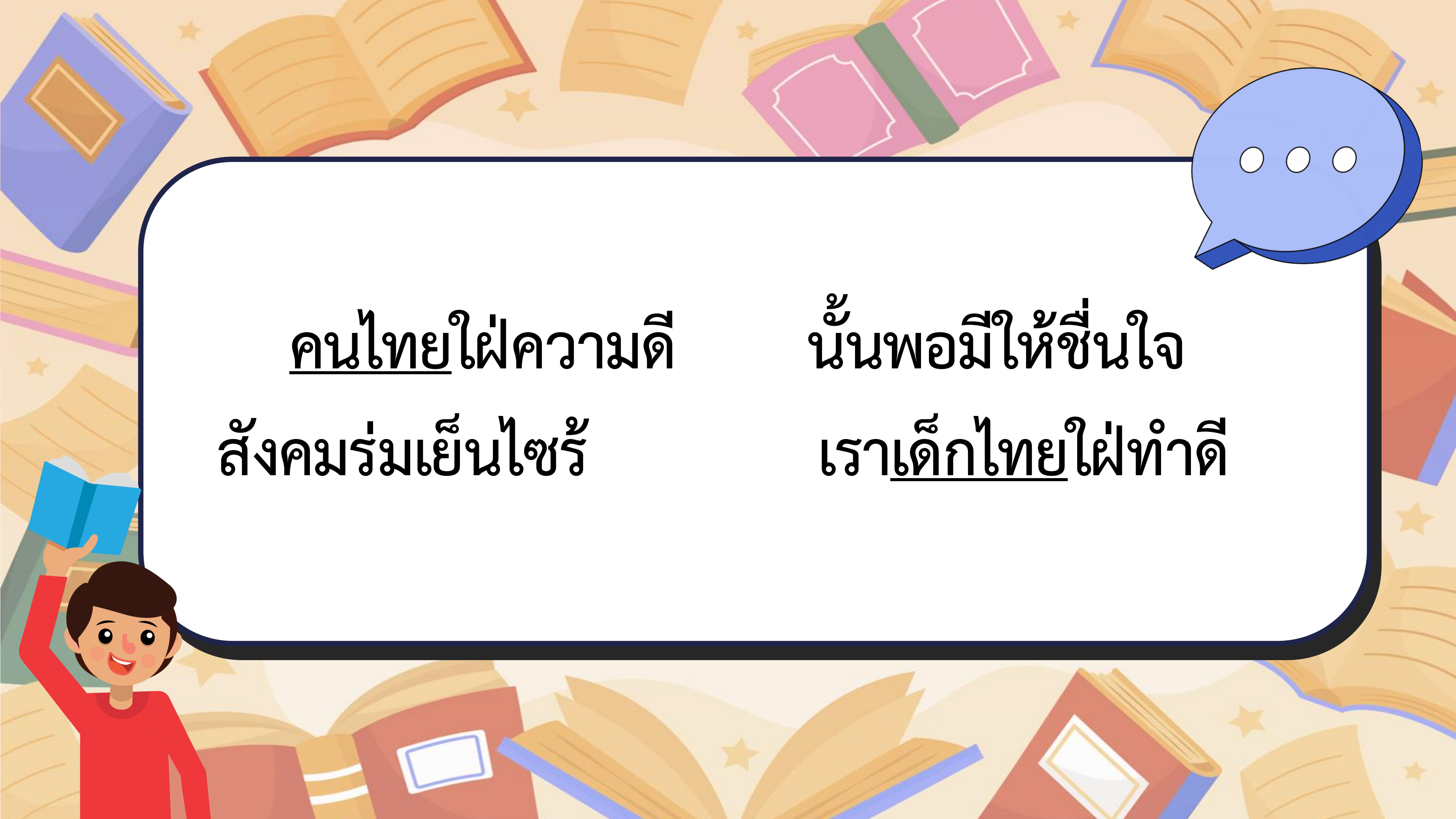
กิจกรรม

“ฝึกอ่านคิดสังเกตุคำ”

The background features a warm, orange-toned illustration of various books. Some are open, showing yellow pages, while others are closed with colorful covers in shades of blue, pink, and red. Small yellow stars are scattered throughout. In the bottom left corner, a cartoon boy with dark hair, wearing a red long-sleeved shirt, is smiling and holding up a blue book. A large white speech bubble with a dark blue border is positioned in the center, containing Thai text. A blue speech bubble with three white dots is located in the top right corner.

คนไทยใฝ่ดีมีมาก
ช่วยทำสังคมร่มเย็น

ไม่ยากหากหาให้เห็น
ฝึกเป็นเด็กไทยใฝ่ดี

The background features a warm, orange-toned illustration of various books. Some are open, showing yellow pages, while others are closed in different colors like blue, pink, and red. In the bottom left corner, a cartoon boy with dark hair, wearing a red long-sleeved shirt, is holding a blue book up with his right hand. A large, white speech bubble with a dark blue border is positioned in the center of the image, containing Thai text. In the top right corner of the speech bubble, there is a blue speech bubble icon with three white dots.

คนไทยไม่**ความดี**
สังคม**เย็น**ไซร้

นั้น**พอม**ให้**ชื่นใจ**
เรา**เด็ก**ไทยไม่**ทำ**ดี

The background of the entire image is a light beige color with a pattern of various books. Some books are open, showing yellow pages, while others are closed with covers in shades of blue, green, and red. Small yellow stars are scattered throughout. In the center, there is a large, rounded rectangular area with a light pink background. Inside this area, the text is written. To the left of the text, there is a cartoon illustration of a young girl with short dark hair, wearing a yellow shirt, and holding a large red book open. To the right of the text, there is a blue speech bubble with three white dots inside. The text itself is in Thai, with the first line being 'กิจกรรม' (Activity) and the second line being '“เติมคำ เติมความ”' (Fill words, Fill meaning).

กิจกรรม

“เติมคำ เติมความ”

พ่อแม่รัก _____

ท่านลำบาก _____

อดทนและเมตตา

ลูกลูกจ๋า _____

เลี้ยงลูกมา

อย่าลืมคุณ

ลูกมาก



ดูเมฆประหลาดใจ เปลี่ยนรูปไปไว้นักหนา
เป็นช่างเดี่ยวเป็น..... เมฆนี้หนาช่างเก่งจริง

ม้า นก เป็ด ไก่



อ่านแล้วได้ความรู้ เหมือนได้...แดนחרรชษ
เพลินพจณ์รจนา เพราะภาษาจรรโลงใจ

หา สนุก วึ่ง ดู



หน้าที่ต่อตนเอง
รักเรียนเพียรค้นคว้า

ต้องรับแรงการศึกษา
สร้าง...วิชาชาญ

ปัญญา ปัญญา วิชา

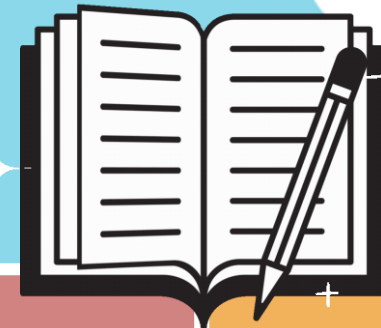




กิจกรรม

พัฒนาทักษะ





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑๑
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๑๑

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเติมคำในบทร้อยกรองให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี ๑๑

๑. คนสัตว์ได้ฟัง..... มา.....ป่าไม้.....
สิ้นป่าเหมือนสิ้น..... ช่วยปลูกใหม่ไว้ทดแทน

ป่า พรรณนา รักษา ใจ
ไทย ธรรมดา

๒. พฤษภ..... อีก.....อันปลด.....
โททนต์เสน่งคง สำคัญหมายในกายมี

มารดร กุญชร ปลง กาสร
มัจฉา

๓. ฟังใดได้รู้..... ก็ปราด.....ปริชา.....
เปรียบลิ้นชินน้ำตาล รุ้สหวานซาบซ่านใจ

สรณา ชาญ เปื่อง ไฉ
เรื่อง

๔. มวลผู้ชู..... เสาะ.....ไม่ห่าง.....
ผิดชอบกอปรไม่เกิน รู้ดำเนินตามเหตุผล

วิทยา ปริชา เห็น ดำเนิน

๕. ชี้เกียดคือปลา..... จะ.....ให้เรือจม
เอาใจเป็นปิ่น..... ยิงระดมให้จมไป

ร้าย ตาย ทำลาย
คม คน

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนคิดหัวข้อและเนื้อความคร่าว ๆ เพื่อใช้ในการแต่งกาพย์ยานี ๑๑ ชั่วโมงต่อไป

.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ ๑๑

เรื่อง กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง



ให้นักเรียนเติมคำในบทร้อยกรองให้ถูกต้อง
ตามฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี ๑๑





๑. คนสั้วตัวได้ฟัง..... มา.....ป่าไม้.....
ลั่นป่าเหมือนลั่น..... ช่วยปลูกใหม่ไว้ทดแทน

ป่า พรรณนา รักษา ใจ ไทย ธรรมดา





๒. พฤษภ.....

โททนต์เส่น่งคง

มารดร

กฤษุช

อีก.....อันปลด.....

สำคัญหมายในกายมี

ปลง กาสร มัจฉา





๓. ฟังได้รู้.....
เปรียบลิ้นชินน้ำตาล

ก็ปราด.....ปรีชา.....
รู้รสหวานซาบซ่านใจ

สรณา ชาญ เป็รื่อง ไต เร็รื่อง





๔. มวลผู้ชู.....
ผิดชอบก่อปรไม่เกิน

เสาะ.....ไม่ห่าง.....
รู้ดำเนินตามเหตุผล

วิทยา ปรีชา เห็น ดำเนิน





๕. ชี้แจงคือปลา..... จะ.....ให้เรือจม
เอาใจเป็นปิ่น..... ยิ่งระดมให้จมไป

ร้าย ตาย ทำลาย คม คน





ตรวจสอบความถูกต้อง





๑. คนลั้ตัวได้พึง**ป่า**
ลึ้นป่าเหมือนลึ้น**ใจ**

มา**รักษา**ป่าไม้**ไทย**
ช่วยปลูกใหม่ไว้ทดแทน

ป่า พรรณนา รักษา ใจ ไทย ธรรมดา





๒. พฤษภ**กาสร**

โททนต์เส่น่งคง

มารดร

กฤษฺร

อีก**กฤษฺร**อันปลด**ปลง**

สำคัญหมายในกายมี

ปลง กาสร มัจฉา





๓. ฟังไต่ได้รู้เรื่อง ก็ปราดเปรื่องปรีชาชาญ
เปรียบลิ้นชินน้ำตาล รู้สรวนซาบซ่าใจ

สรณา ชาญ เปรื่อง ไต่ เรือง





๔. มวลผู้ชู้ปรีชา

ผิดชอบก่อปรไม่เกิน

เสาะวิทยาไม่ห่างเหิน

รู้ดำเนินตามเหตุผล

วิทยา ปรีชา เหิน ดำเนิน





๕. ขี้เกียจคืออุปลา^{ร้าย} จะ^{ทำลาย}ให้เรื่อจม
เอาใจเป็นปิ่น^{คม} ยิ่งระดมให้จมไป

ร้าย ตาย ทำลาย คม คน





ของฝากจากคุณครู ถึง นักเรียนคนเก่งทั้งหลาย



คำชี้แจง



ให้นักเรียนคิดหัวข้อและเนื้อความคร่าว ๆ
เพื่อใช้ในการแต่งกายพย์ยานี ๑๑ ชั่วโมงต่อไป





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนได้ประโยชน์อะไรบ้าง
จากการเรียนภาพยนตร์ยานี้ ๑๑





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๓)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๒

เรื่อง กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๓)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

