

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



เรื่อง กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๑)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์





กิจกรรมร้อยร้อยเรียงคำ (๑)

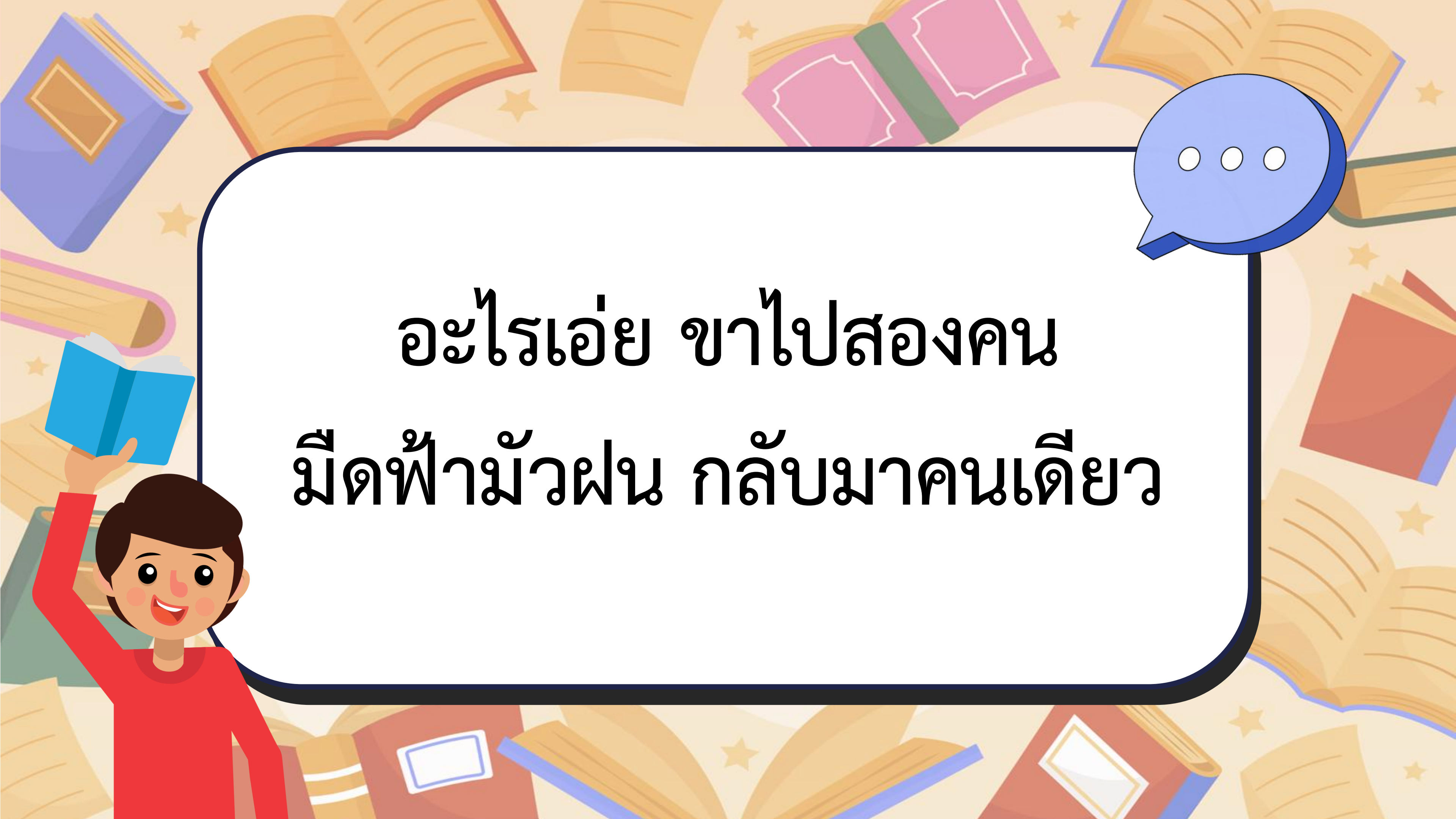


The background features a collage of various books in different colors (blue, orange, pink, green) and sizes, some open and some closed. In the bottom left corner, there is a cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a red long-sleeved shirt, holding a blue book up in his right hand. The central text is contained within a light purple rounded rectangle.

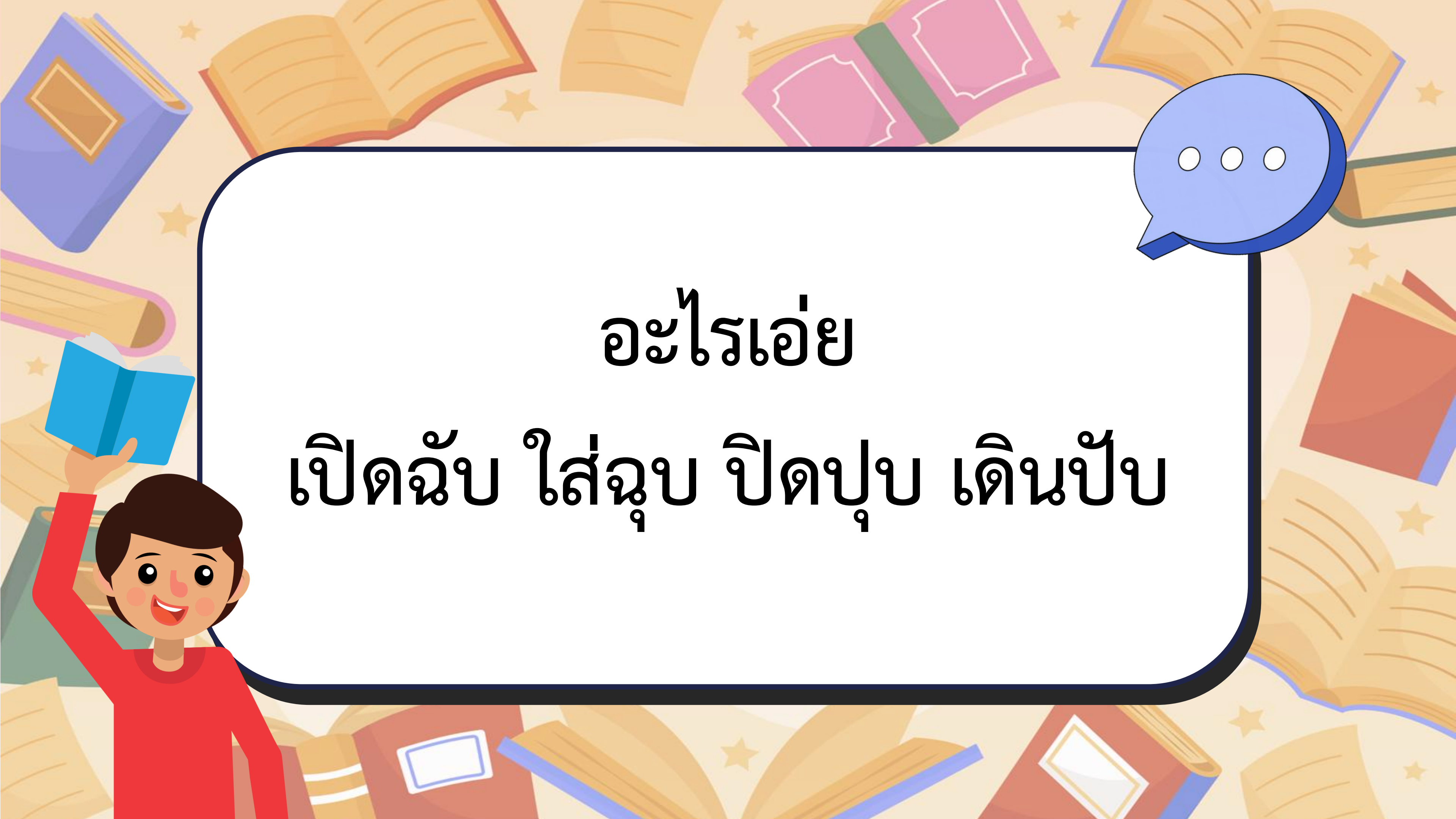
กิจกรรม



“ปริศนาท้าทาย”

The background is a light orange color with several floating books in various colors (blue, yellow, pink, red) and open pages. A blue speech bubble with three white dots is in the top right corner. A boy with brown hair, wearing a red long-sleeved shirt, is in the bottom left corner, holding a blue book up with his right hand. The text is centered in a white rounded rectangle with a dark blue border.

อะไรเอ๋ย ขาไปสองคน
มีดฟ้าผ่าฉน กลับมาคนเดียว

A colorful illustration featuring a young boy with dark hair and a red long-sleeved shirt, smiling and holding up a blue book. He is positioned in the bottom left corner. The background is a light orange color, filled with various floating books in different colors (blue, yellow, pink, red) and open books showing pages. Small yellow stars are scattered throughout. A large white rounded rectangle with a dark blue border is centered on the page, containing Thai text. A blue speech bubble with three white dots is located in the top right corner, with a line connecting it to the right side of the white rectangle.

อะไรเอ่ย

เปิดฉับ ใส่ฉุบ ปิดปุบ เดินปั๊บ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการแต่งภาพยานี้ ๑๑ ได้
๒. อธิบายขั้นตอนลักษณะ คณะ และสัมผัสภาพยานี้ ๑๑ ได้
๓. เห็นคุณค่าและความงดงามของภาพยานี้ ๑๑





กิจกรรมร้อยเรียงคำ (๑)





ฉันชอบมาโรงเรียน ฝึกอ่านเขียนคำหลากหลาย
ประโยชน์อีกมากมาย หนังสือน่าอ่านจนชำนาญ

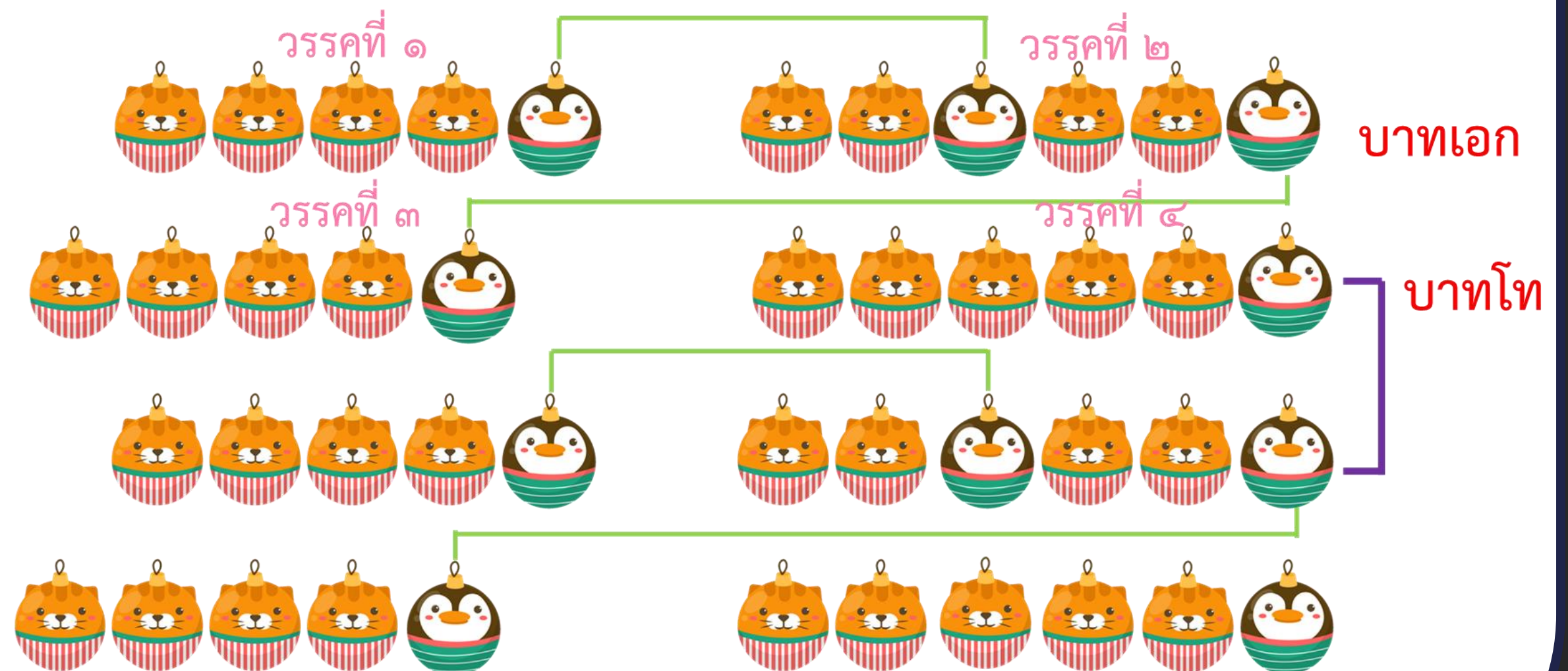




เรียนรู้ภาพยนต์ ๑๑

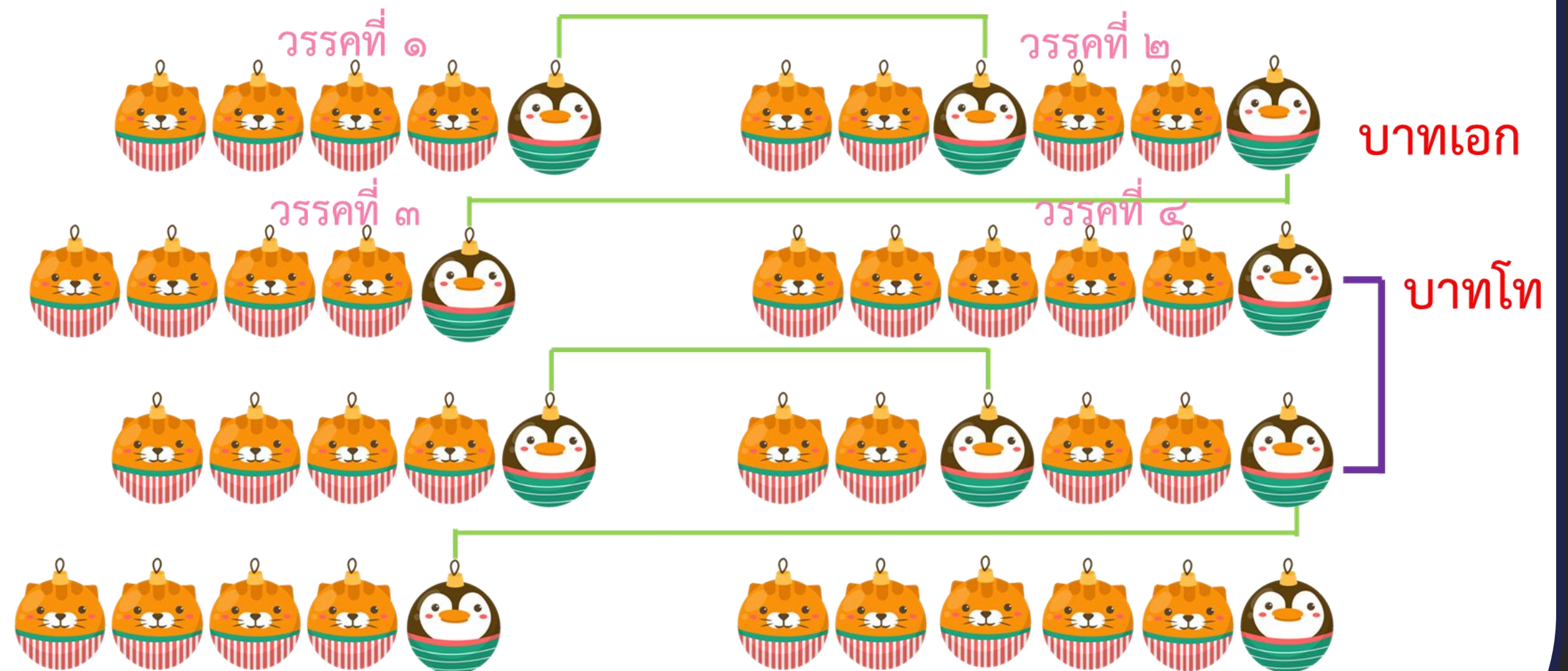
คณะของกาพย์ยานี ๑๑

๑ บท มี ๒ บาท



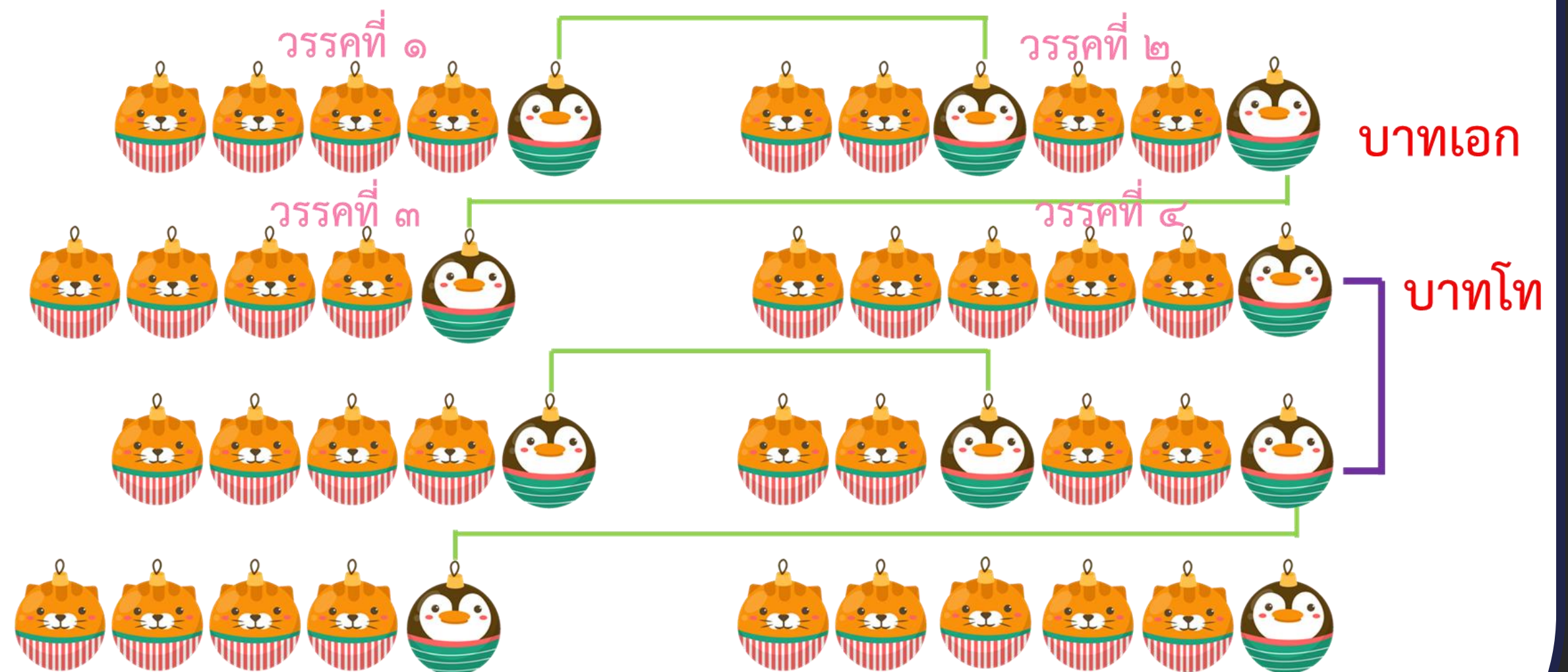
คณะของกาพย์ยานี ๑๑

๑ บาทมี ๒ วรรค



คณะของกาพย์ยานี ๑๑

วรรคหน้ามี ๕ คำ
วรรคหลังมี ๖ คำ



คณะของกาพย์ยานี ๑๑



ส่งสัมผัส

วรรคที่ ๑



วรรคที่ ๒



บาทเอก

วรรคที่ ๓



วรรคที่ ๔



บาทโท



คณะของกาพย์ยานี ๑๑



คำสุดท้ายของวรรคที่ ๑ สัมผัสคำที่ ๓ ของวรรคที่ ๒



คำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ สัมผัสกับคำสุดท้ายของวรรคที่ ๓



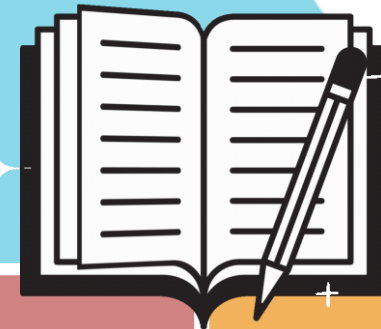
สัมผัสระหว่างบท คำสุดท้ายของวรรคที่ ๔ สัมผัสกับคำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ ของบทต่อไป



กิจกรรม

พัฒนาทักษะ





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑๐
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๑๐

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปคณะ สัมผัส และฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานีเป็นแผนภาพความคิด
โดยออกแบบให้สร้างสรรค์และสวยงาม



ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง



ให้นักเรียนสรุปคณะ สัมผัส และฉันทลักษณ์
ของกาพย์ยานีเป็นแผนภาพความคิด
โดยออกแบบให้สร้างสรรค์และสวยงาม



ตัวอย่างแผนภาพความคิด



ภาพยนตร์ยานี้ ๑๑

คณะภาพยนตร์ยานี้ ๑๑

๑ บทมี ๒ บาท

๑ บาทมี ๒ วรรค

วรรคหน้ามี ๕ คำ

วรรคหลังมี ๖ คำ

สัมผัสภาพยนตร์ยานี้ ๑๑

๑. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๑ สัมผัส
คำที่ ๓ ของวรรคที่ ๒

๒. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ สัมผัส
กับคำสุดท้ายของวรรคที่ ๓

๓. สัมผัสระหว่างบท คำสุดท้าย
ของวรรคที่ ๔ สัมผัสกับคำสุดท้าย
ของวรรคที่ ๒ ของบทต่อไป





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนได้เรียนรู้อะไรจากการสรุป
คณะสัมพัทธ์ และฉันทลักษณ์
ของกาพย์ยานี





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๑

เรื่อง กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

