

**ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ (๑)**  
**รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**การเขียนเรื่องตามจินตนาการ**

**จินตนาการ** หมายถึง การสร้างภาพขึ้นในจิตใจ

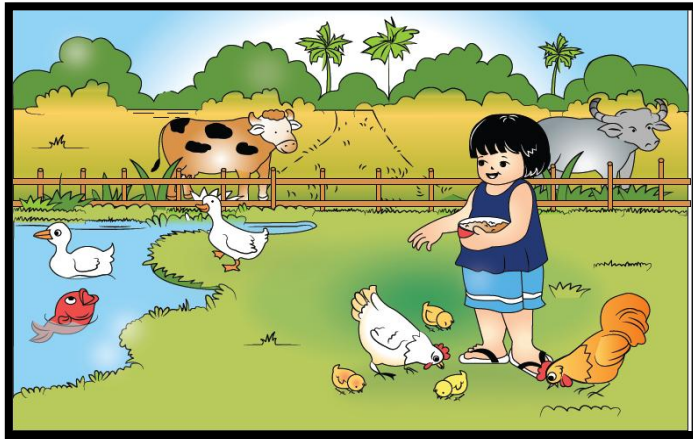
**การเขียนเรื่องตามจินตนาการ** เป็นการเขียนเรื่องตามความรู้สึก นึกคิดของผู้เขียน เป็นการเขียนอิสระ การดำเนินเรื่อง ต้องมีตัวละคร สถานที่หรือเหตุการณ์เรื่องราวที่จัดลำดับความคิด ลำดับเหตุการณ์ให้ต่อเนื่องใช้ภาษาและเรียบเรียงประโยคแล้วถ่ายทอดออกมาเป็นตัวอักษร เรื่องที่เขียนตามจินตนาการ เช่น นิทาน

**ขั้นตอนการเขียนเรื่องตามจินตนาการ**

๑. คิดแนวเรื่องที่ต้องการจะเขียน เช่น เรื่องเกี่ยวกับความรับผิดชอบ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง การช่วยเหลือคนที่เดือดร้อน
๒. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่จะเขียน
๓. คิดเรื่องตามจินตนาการของผู้เขียนว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน ผลเป็นอย่างไร
๔. ตั้งคำถามจากการสังเกตภาพ ดังนี้
  - ๑) จากภาพเห็นอะไรบ้าง
  - ๒) ภาพนี้น่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร
  - ๓) สถานที่เกิดเหตุของเรื่องนี้ คือที่ไหน
  - ๔) ตัวละครในภาพกำลังทำอะไร
  - ๕) การกระทำของตัวละครในภาพจะเกิดผลอะไรบ้าง
  - ๖) บอกความรู้สึกของตัวละครในภาพ
  - ๗) ข้อคิดที่ได้จากภาพคืออะไรบ้าง
  - ๘) ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอะไร
๕. วางโครงเรื่อง ลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง เรียบเรียงเรื่องราวให้ต่อเนื่องกัน
๖. ตั้งชื่อเรื่องให้น่าสนใจและสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง

๗. เขียนด้วยลายมือบรรจง เรียบร้อย รักษาความสะอาดในการเขียน เลือกใช้ภาษา  
ที่สุภาพ ถูกกาลเทศะเขียนสะกตคำให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง เรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้



คำถามชวนคิดก่อนเขียนเรื่อง

๑) จากภาพเห็นอะไรบ้าง

**คำตอบ** เด็กหญิง สัตว์เลี้ยงมีพ่อไก่ แม่ไก่ ลูกไก่ เป็ด วัว และควาย ครอบครัวน่าจะปลูกข้าวและเลี้ยงสัตว์

๒) ภาพนี้น่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

**คำตอบ** การเลี้ยงสัตว์ ความเมตตา การช่วยเหลืองาน

๓) สถานที่เกิดเหตุของเรื่องนี้ คือที่ไหน

**คำตอบ** ที่บ้านในชนบท

๔) เรื่องเกิดในเวลาใด

**คำตอบ** เวลาเช้าตรู่ หรือ กลางวัน

๕) เด็กในภาพกำลังทำอะไร

**คำตอบ** เด็กกำลังให้อาหารไก่และออกมาดูแลสัตว์เลี้ยง

๖) ถ้าจะตั้งชื่อเด็กในภาพจะให้ชื่ออะไร

**คำตอบ** ...(หนูนิด)...

๗) การกระทำของเด็กในภาพจะเกิดผลอะไรบ้าง

**คำตอบ** การให้อาหารสัตว์เป็นการช่วยเหลืองานพ่อแม่ ทำให้สัตว์เลี้ยงกินอิ่ม มีความสุข

๘) บอกความรู้สึกของตัวละครในภาพ

**คำตอบ** หนูนิตมีความสุข จิตใจเบิกบานท่ามกลางธรรมชาติ/หนูนิตฝันว่าในอนาคตอยากเป็นเกษตรกรที่ปลูกข้าวเลี้ยงสัตว์ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙) ข้อคิดที่ได้จากภาพคืออะไรบ้าง

**คำตอบ** การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ รู้หน้าที่และมีความรับผิดชอบ

๑๐) ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอะไร

**คำตอบ** .....ตามจินตนาการนักเรียน.....

### เรื่อง หนูนิตพอเพียง

ทุกเช้าตรู่ในวันหยุด หนูนิตจะตื่นแต่เช้าเพื่อมาช่วยงานบ้าน พ่อแม่ของหนูนิตเลี้ยงสัตว์หลายชนิด ได้แก่ ไก่ เป็ด วัว และควาย และมีทุ่งนาไว้ปลูกข้าว ทุกวันเธอจะให้อาหารไก่และสัตว์เลี้ยงทุกตัว การให้อาหารสัตว์เป็นการช่วยเหลืองานพ่อแม่ ทำให้สัตว์เลี้ยงกินอิ่มมีความสุข เธอมีความสุข จิตใจเบิกบานท่ามกลางธรรมชาติ เธอฝันว่าในอนาคตอยากเป็นเกษตรกรที่ปลูกข้าวเลี้ยงสัตว์ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หนูนิตจึงตั้งในเรียนเป็นตัวอย่างของการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ รู้หน้าที่และมีความรับผิดชอบ