

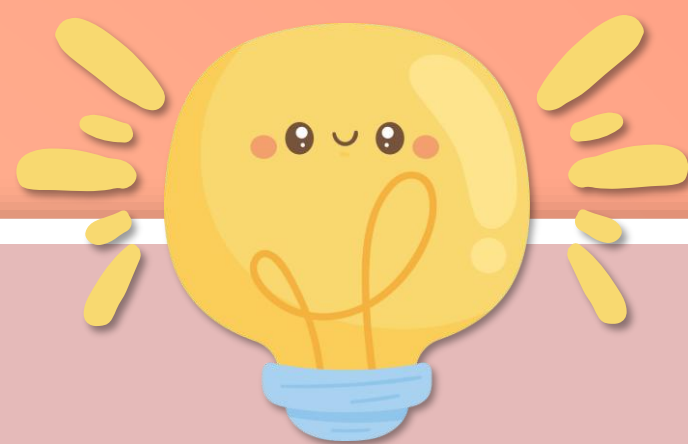
รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การใช้สำนวนไทย (๒)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์





การใช้สำนวนไทย (๒)



กิจกรรม



“เปิดแผ่นป้ายปริศนา
ค้นหาลำนวนไทย”



ಎ

ಒ

ಋ

ಇ

ಈ

ಋ

ಋ

ಋ

ಋ

ಎ

ಒ

ಋ

ಇ

ಈ

ಋ

ಋ

ಋ

ಋ

ಎ

ಒ

ಋ

ಇ

ಋ

ಋ

ಋ

ಋ

ಋ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายและอธิบายลักษณะของสำนวน สุภาษิต คำพังเพยได้
๒. เลือกใช้สำนวน สุภาษิต และคำพังเพยได้เหมาะสมกับบริบท
๓. เห็นความสำคัญของสำนวน สุภาษิต และคำพังเพย





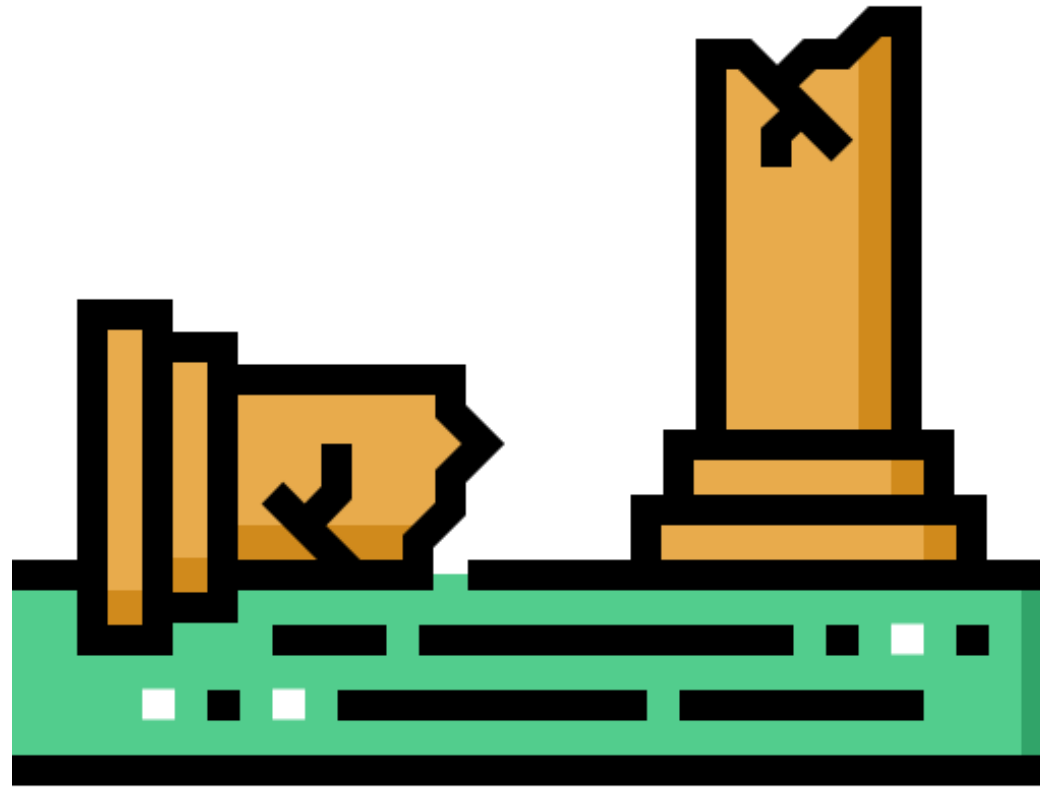
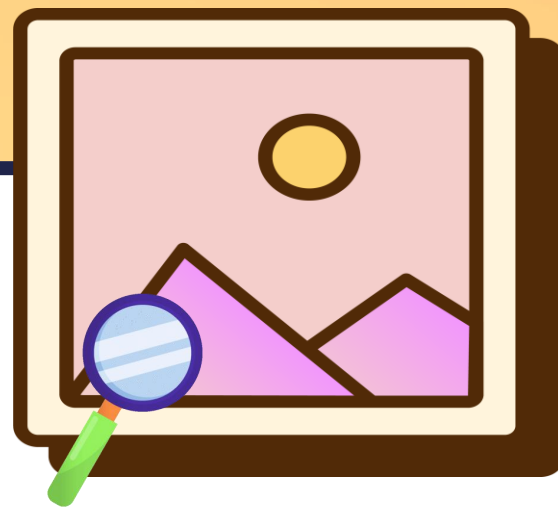
การใช้สำนวนไทย (๒)



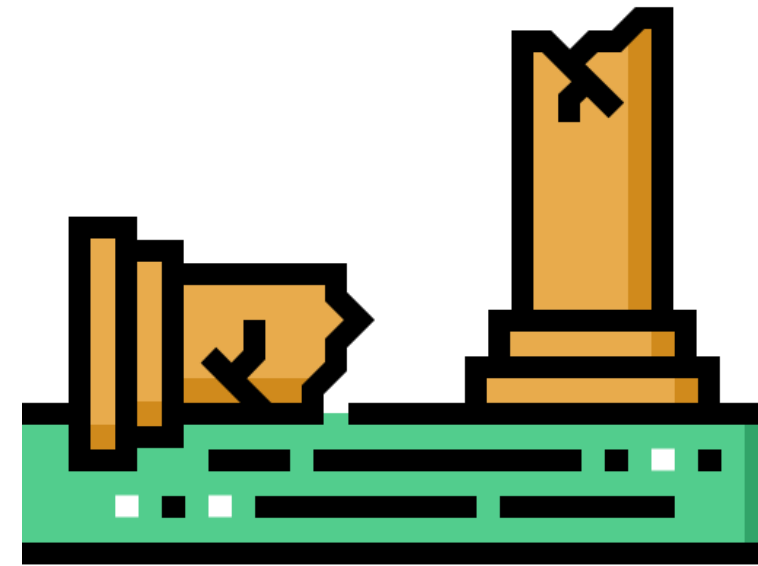
สำนวน

สำนวน มีหลายความหมาย ความหมายหนึ่งหมายถึง ถ้อยคำที่มีความหมายไม่ตรงตัว ต้องตีความจึงจะเข้าใจได้ สำนวนครอบคลุมทั้ง **คำพังเพย** และ **สุภาษิตหรือภาษิต** รวมทั้งคำเปรียบต่าง ๆ ด้วย เช่น “ขี่ช้างจับตั๊กแตน” เป็นสำนวน หมายความว่า ลงทุนมาก แต่ผลที่ได้นั้นมีเพียงเล็กน้อย “ฆ่าควายเสียตายพริก” เป็นสำนวน หมายความว่า ทำงานใหญ่โตแต่กลัวหมดเปลือง ไม่ยอมใช้จ่ายมากจึงทำให้งานเสีย



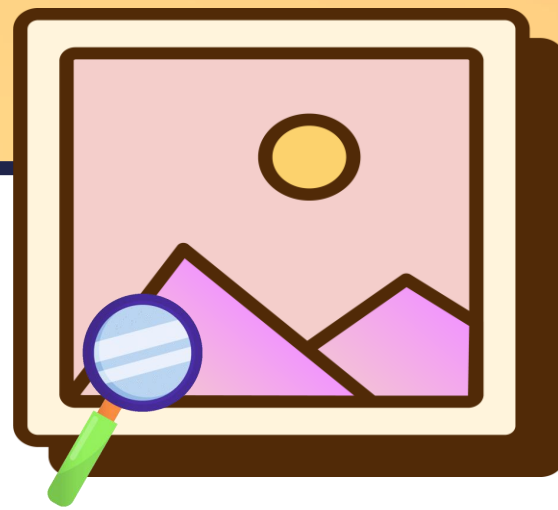


ขวานผ่าซาก



: การพูดตรงมากจนเกินไปโดยไม่ดูกาลเทศะ ไม่ได้คิดว่า
จะสร้างความพอใจให้แก่ผู้อื่นหรือไม่



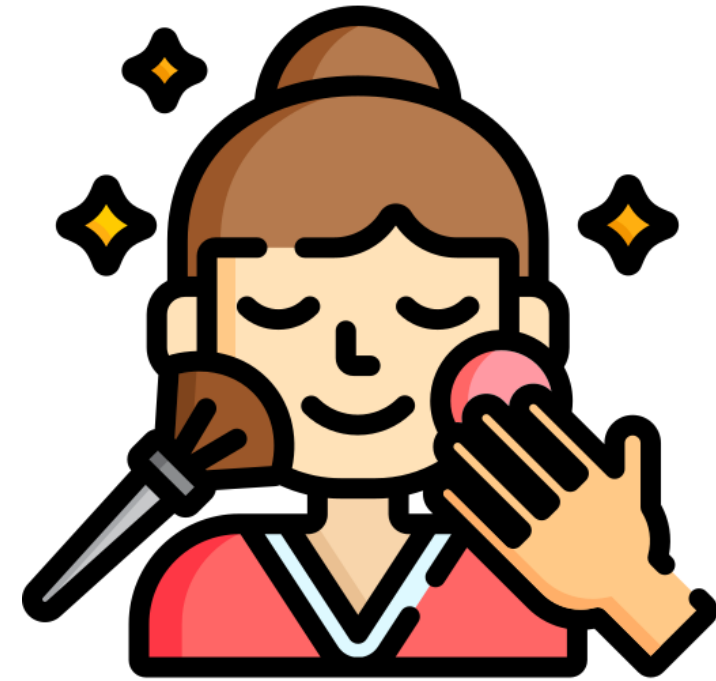
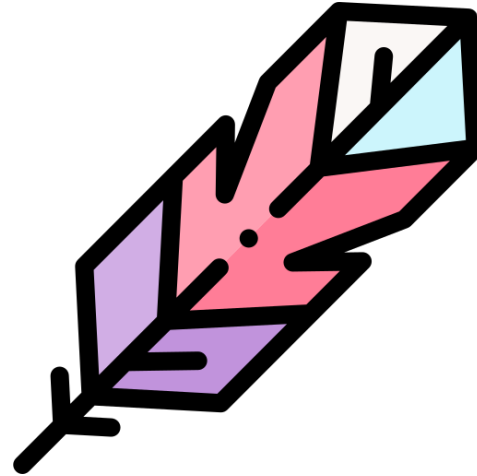
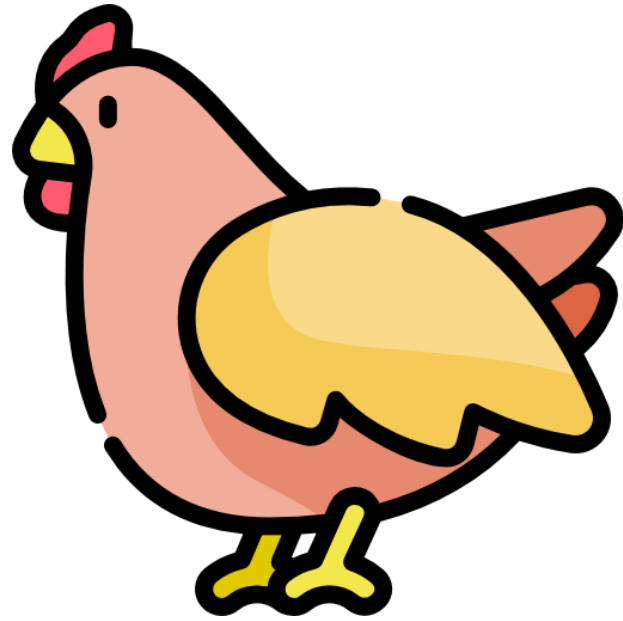
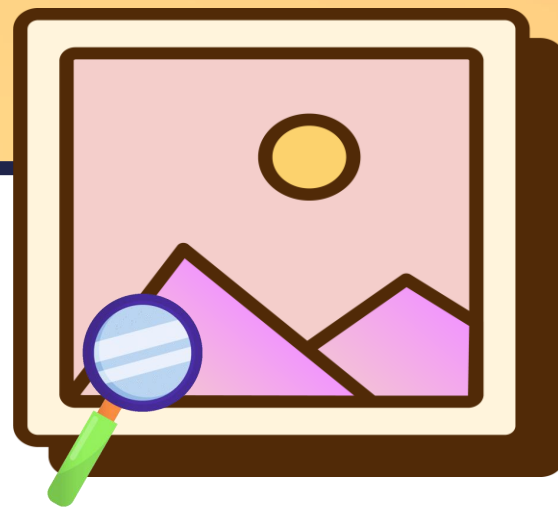


กระต่ายตื่นตูม

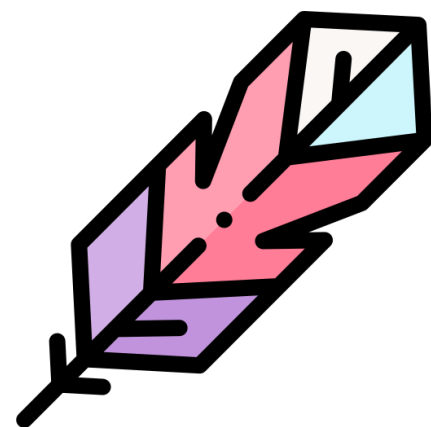
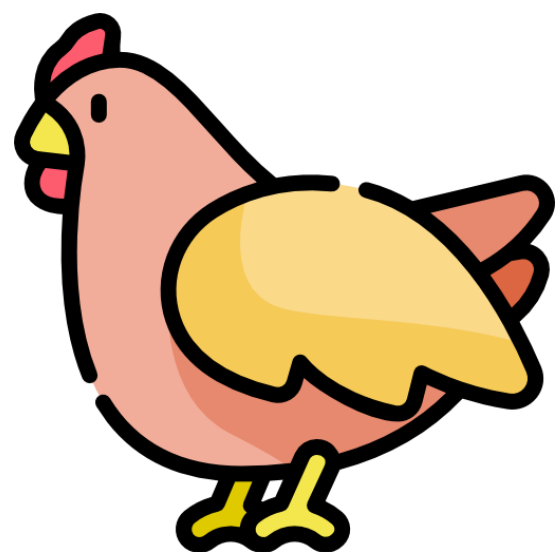


: อาการตื่นตกใจแบบด่วนสรุปง่าย ๆ โดยยังไม่คิด
ไตร่ตรองถึงเหตุผลให้ถี่ถ้วนเสียก่อน



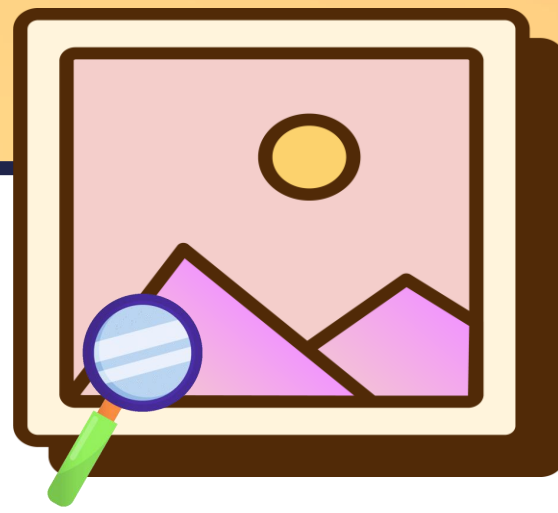


ไก่อ่างเพราะชนคนงาอ่างเพราะแต่ง



: ความงามของคนเสริมแต่งให้สวยได้ ไก่จะดูสวยงามก็ตรงที่มีขนสวย
เหมือนคนหากได้แต่งหน้าทาแป้งแต่งตัวให้ดี ก็ดูสวยงามขึ้นมาได้เช่นกัน



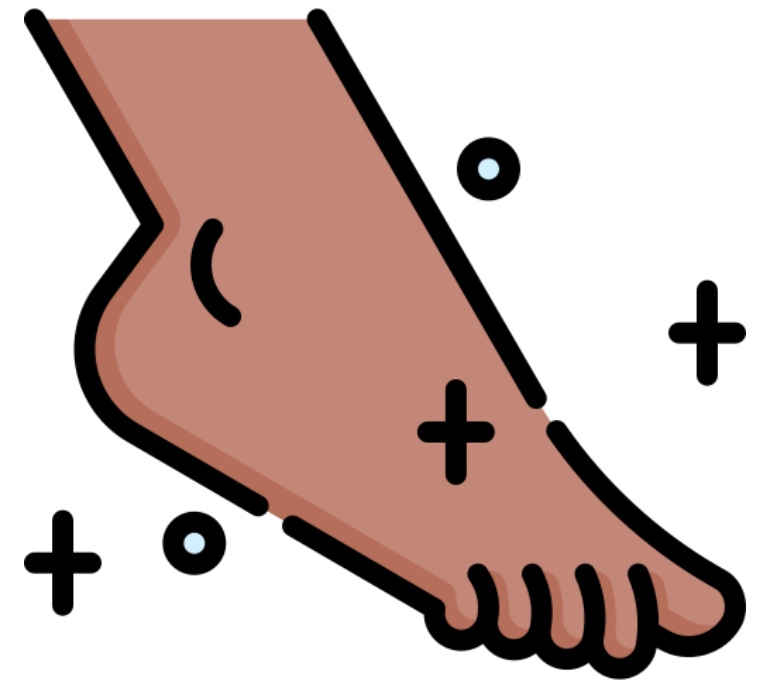
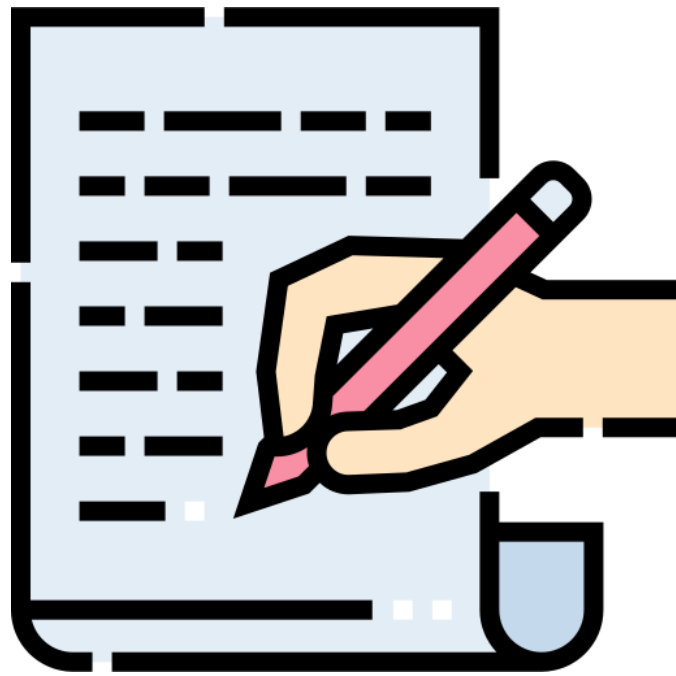
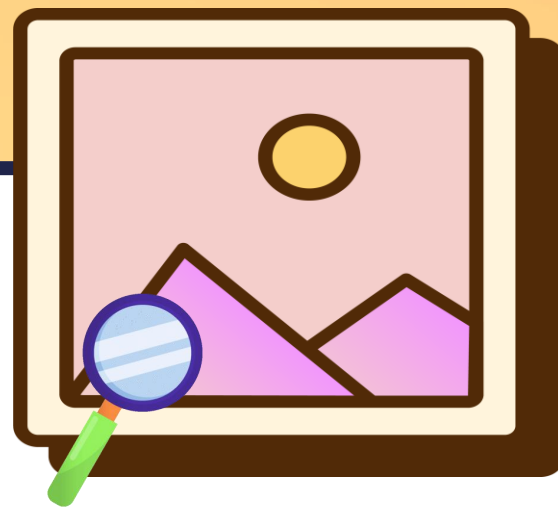


เข็นครกขึ้นภูเขา

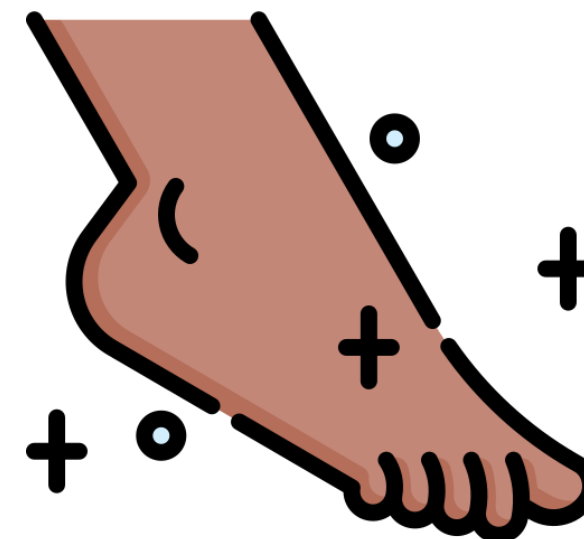
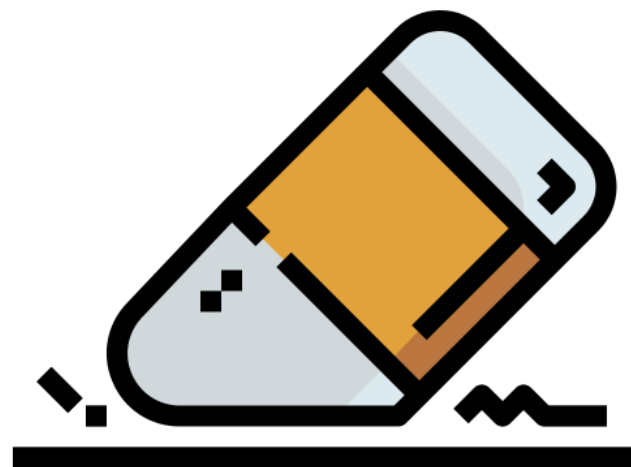
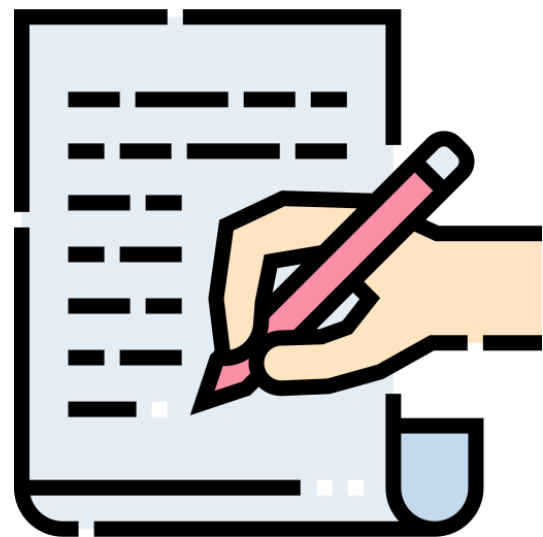


: การทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างลำบากแสนเข็ญ
กว่าจะสำเร็จถึงเป้าหมาย



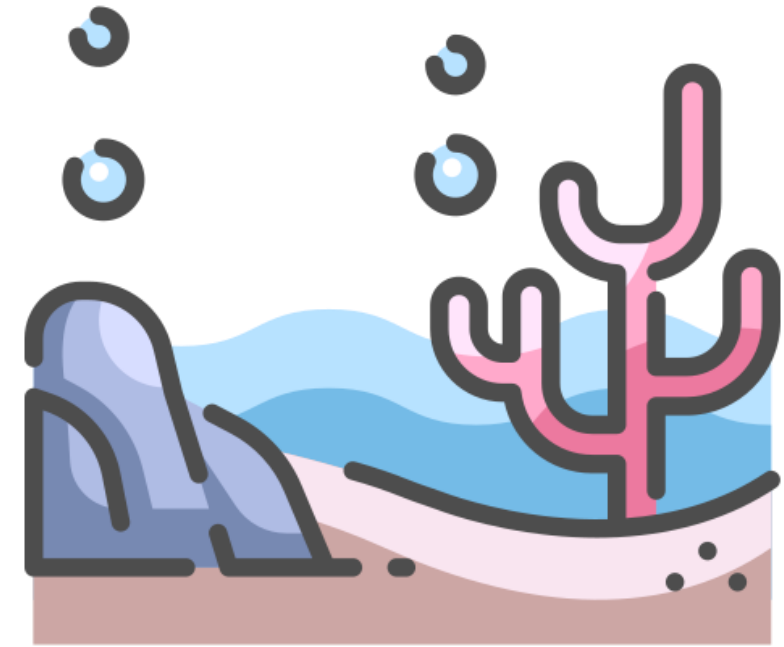
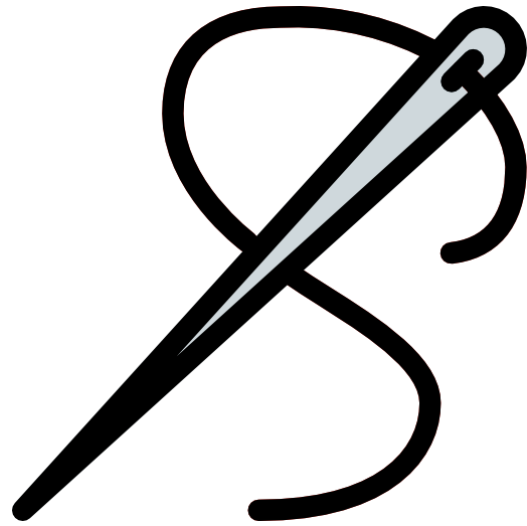
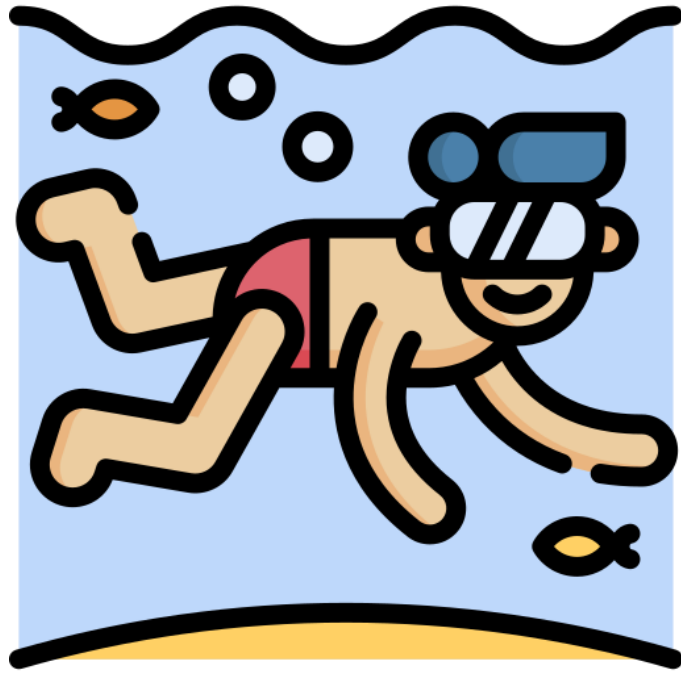
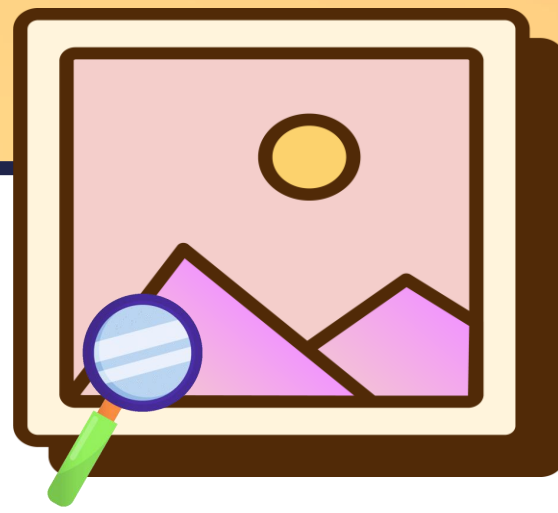


เขียนด้วยมือลบด้วยเท้า

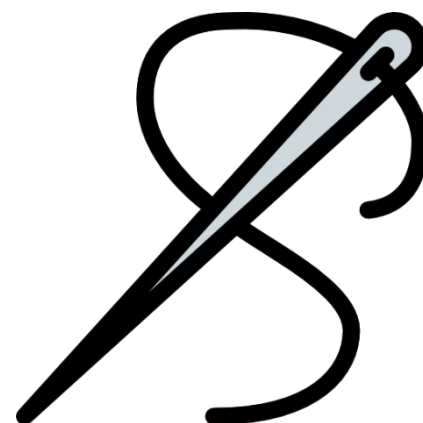


: ยกย่องแล้วกลับทำลายในภายหลัง



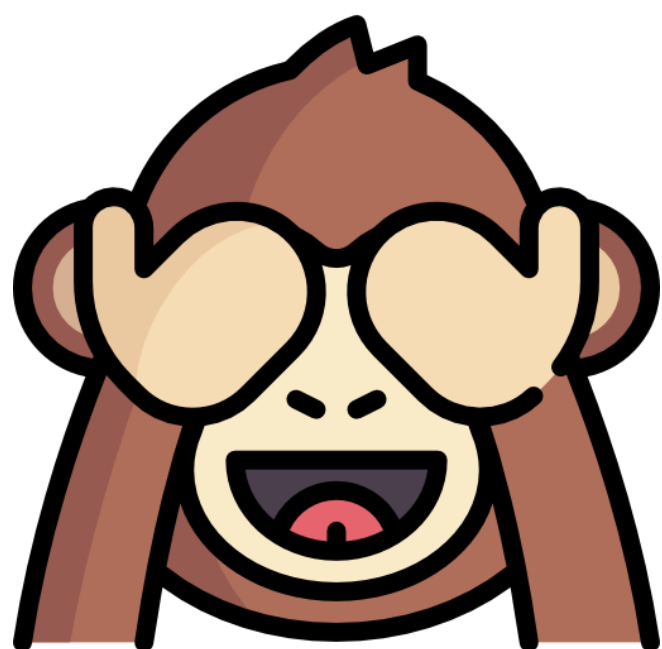
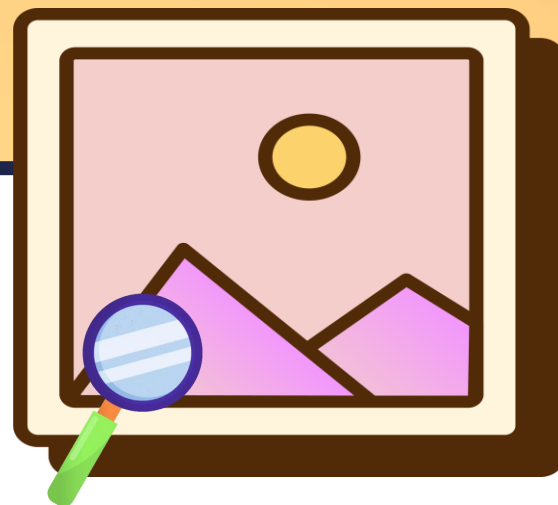


งมเข็มในมหาสมุทร

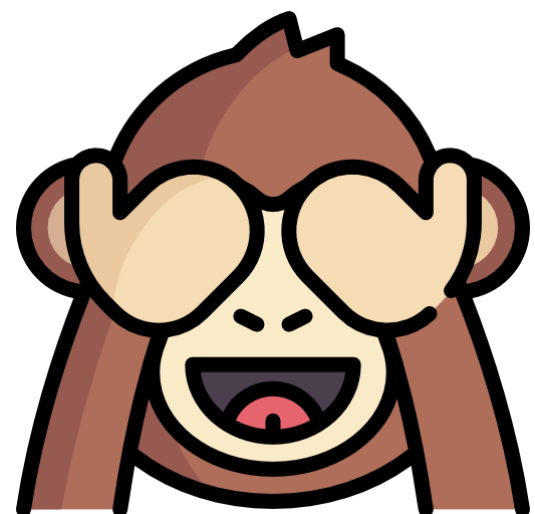


: การค้นหาอะไรบางอย่าง หรือทำสิ่งที่
ยากมาก ๆ



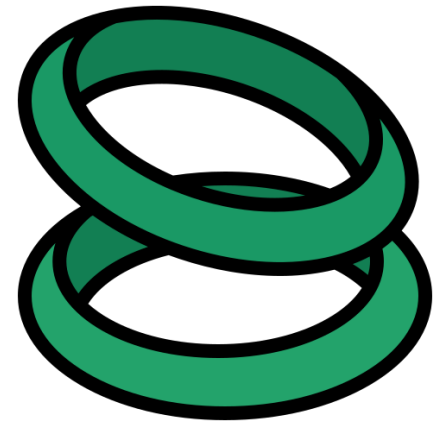
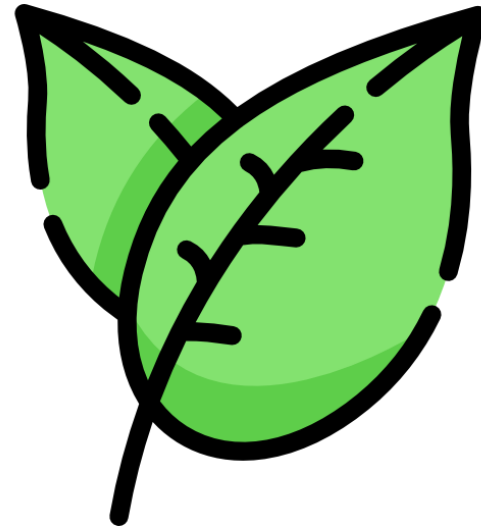
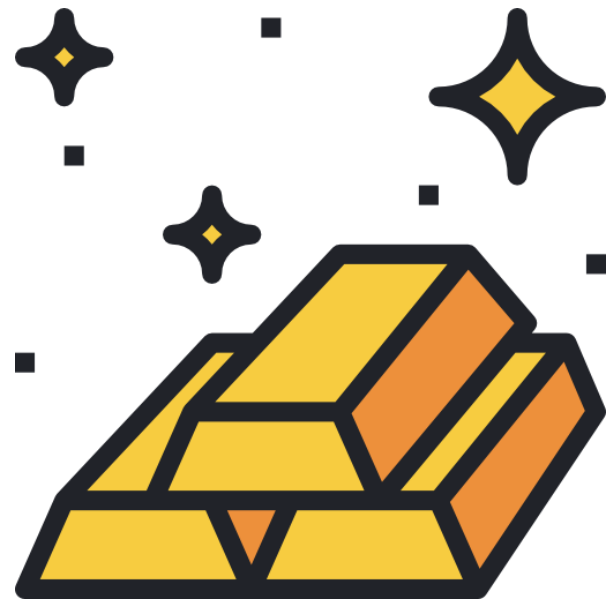
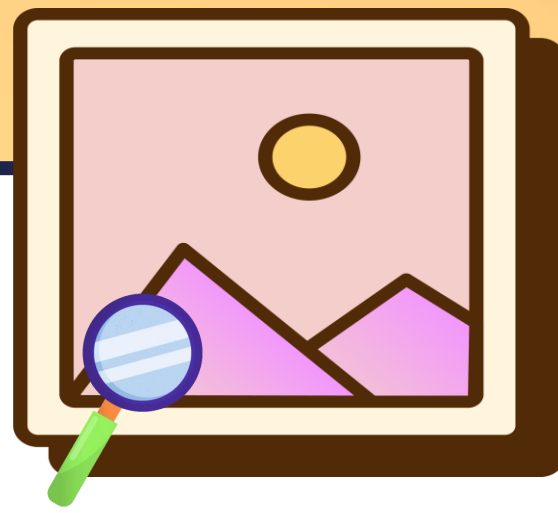


ปิดทองหลังพระ

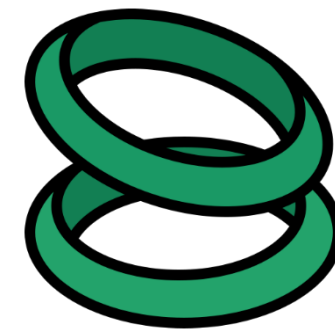
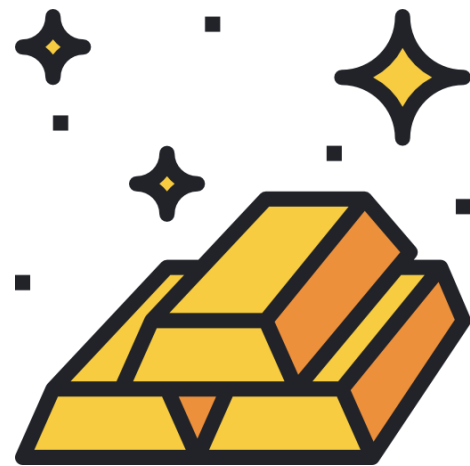


: การทำความดีที่ไม่ได้เปิดเผยต่อสาธารณะ
หรือเปิดเผยให้ผู้อื่นรับรู้



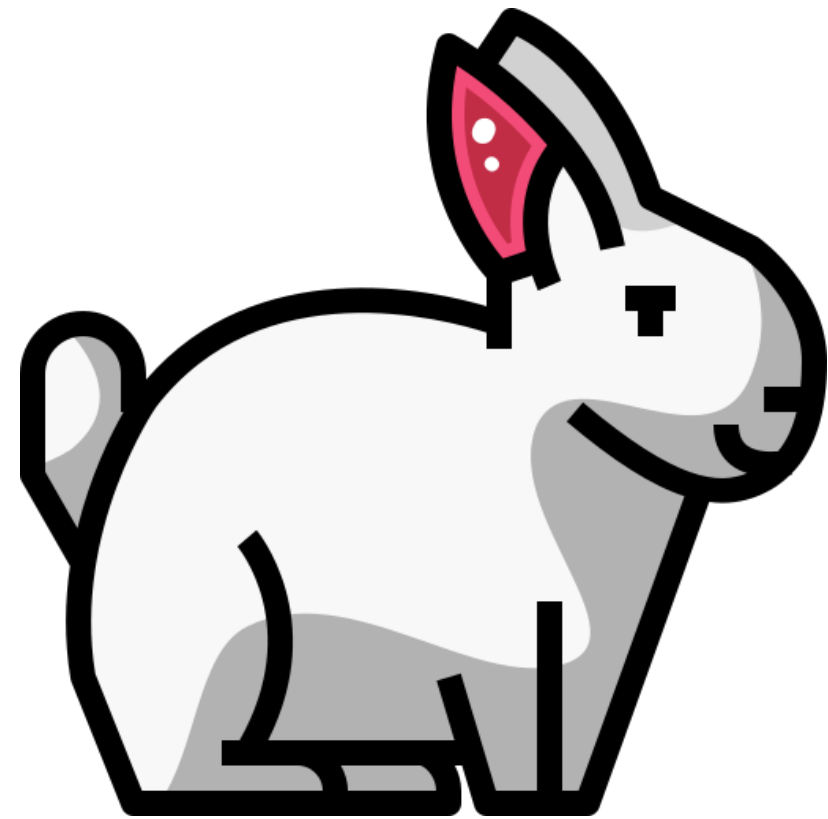
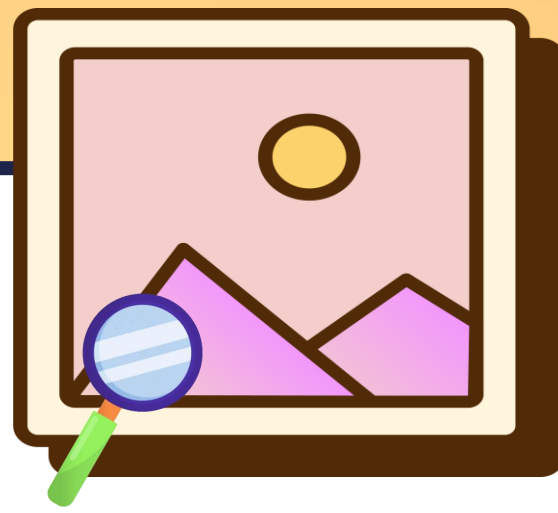


กิ่งทองใบหยก



: ผู้หญิงและผู้ชายที่เหมาะสมที่จะครองคู่กัน
ทั้งรูปร่างหน้าตาและฐานะ



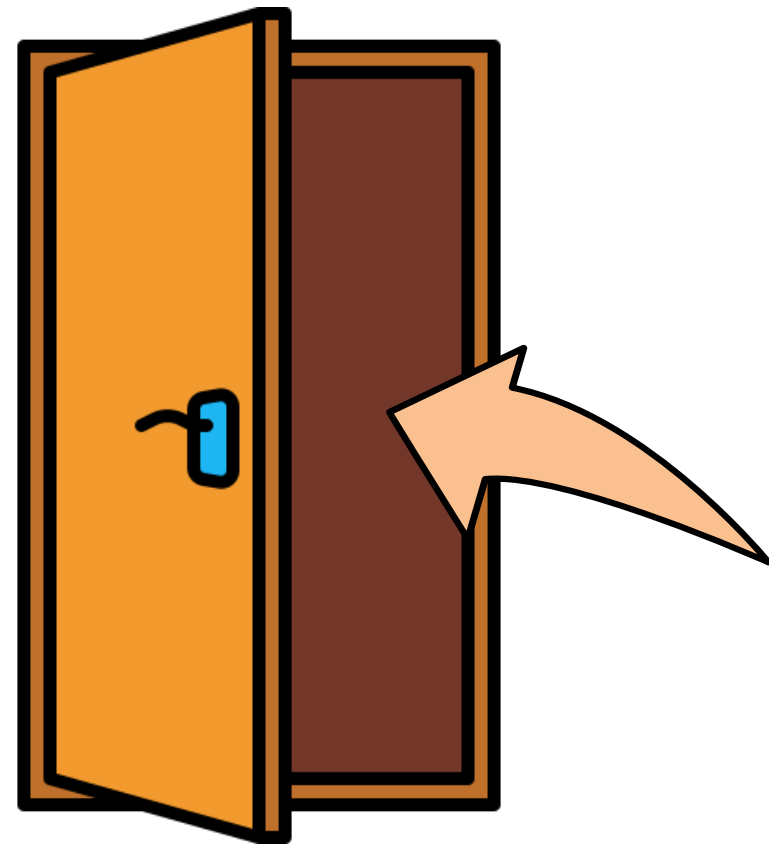
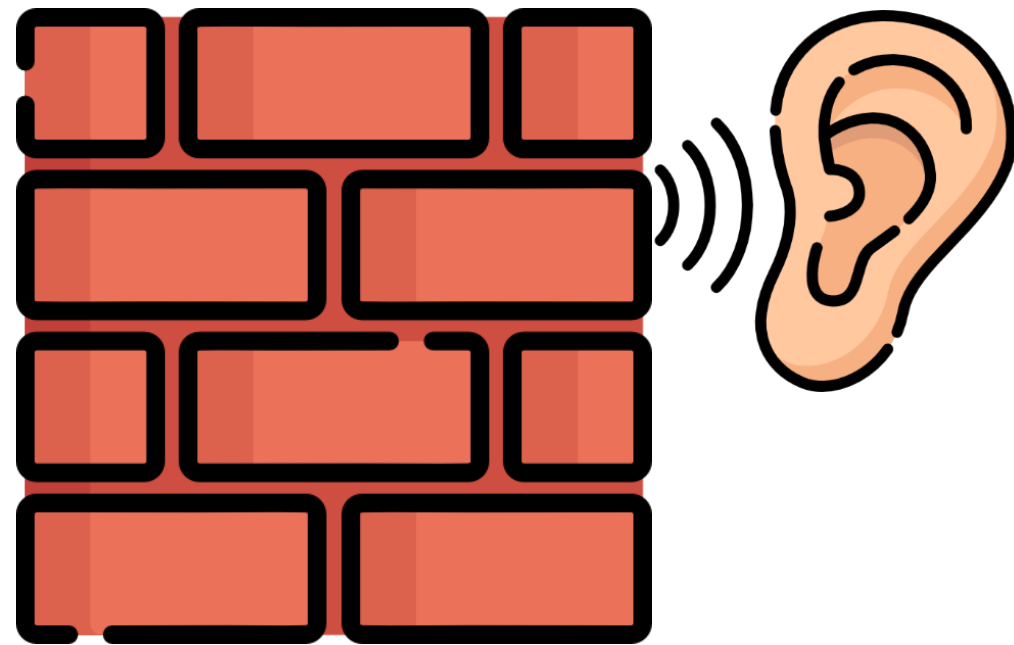
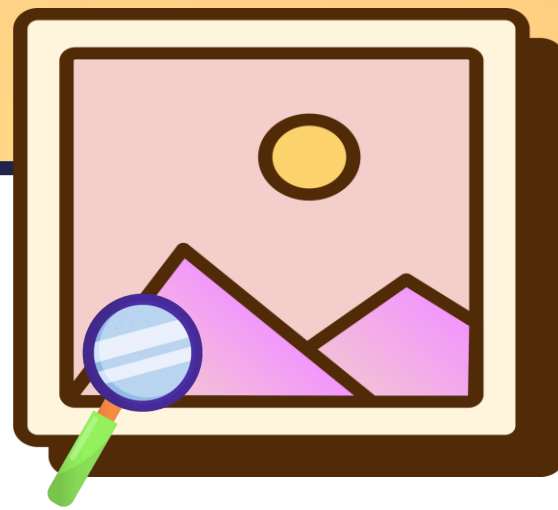


กระต่ายหมายจันทร์

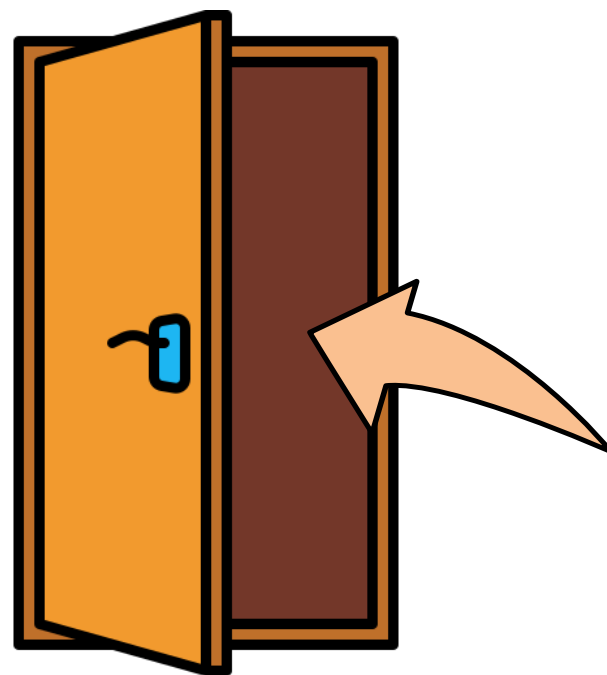
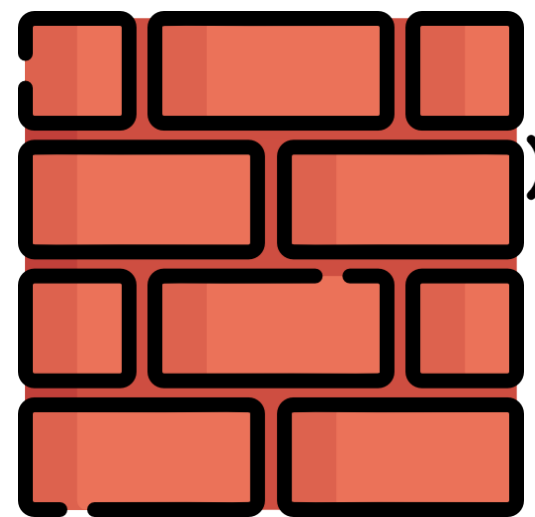


: ผู้ชายที่หมายปองหญิงสูงศักดิ์
ฐานะดีกว่าตัวเอง





กำแพงมีหูประตูมีช่อง



: จะพูดความลับหรือเรื่องสำคัญอะไร
ต้องระวัง อาจมีคนรู้ได้





กิจกรรม

พัฒนาทักษะ





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๒

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๖ เรื่อง การนำข้อคิดของสำนวนสุภาษิตมาเขียนเรื่องราวตามจินตนาการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การใช้สำนวนไทย (๒)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่อสำนวนไทยพร้อมทั้งบอกความหมาย จากนั้นให้นักเรียนนำสำนวนที่กำหนดให้มาเขียนเป็นเรื่องราวตามจินตนาการ พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่อง



ชื่อสำนวน
ความหมาย
.....

ชื่อเรื่อง
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

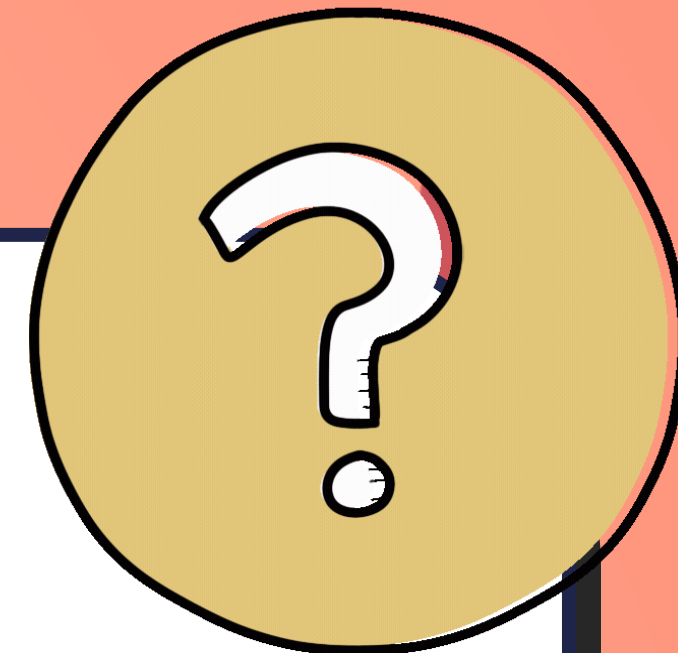


ใบงานที่ ๖

เรื่อง การนำข้อคิดของสำนวนสุภาษิต
มาเขียนเรื่องราวตามจินตนาการ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง



ให้นักเรียนบอกชื่อสำนวนไทยพร้อมบอกความหมาย

จากนั้นให้นักเรียนนำสำนวนที่กำหนดให้มาเขียน

เป็นเรื่องตามจินตนาการ







ตรวจสอบความถูกต้อง





คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียนคิดว่า หากเรานำสำนวนไทย
มาใช้ในชีวิตประจำวันบ่อย ๆ
จะเกิดประโยชน์อะไรบ้าง





บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง

การเขียนเรื่องตาม
จินตนาการ (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

