

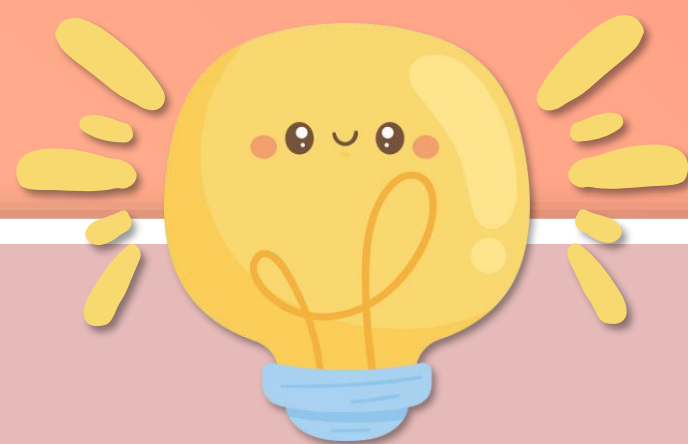
รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนคำขวัญ (๑)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์





การเขียนคำขวัญ (๑)



กิจกรรม



“ทนายคู่ชีพนี้จังหวัดไหน”





ราชธานีเก่า อู่ข้าวอู่น้ำ เลิศล้ำกานท์กวี
คนดีศรีอยุธยา เลอคุณค่ามรดกโลก





เมืองทองเนื้อเก่า มะพร้าวลับปะรด
สวยสดหาดเขาถ้ำ งามล้ำน้ำใจ





วังนารายณ์คู่บ้าน ศาลพระกาฬคู่เมือง
ปราสาทสามยอดลือเลื่อง เมืองแห่งดินสอพอง
เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์เกริกก้อง
แผ่นดินทองสมเด็จพระนารายณ์





บั้งไฟโก้ แต่งโมหวาน

หมอนขวานผ้าขีด แหล่งผลิตข้าวหอมมะลิ





ดอยสุเทพเป็นศรี ประเพณีเป็นสง่า
บุปผาชาติล้วนงามตา นามล้ำค่านครพิงค์





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการแต่งคำขวัญได้
๒. แต่งคำขวัญตามหัวข้อที่กำหนดได้
๓. มีมารยาทในการเขียน





การเขียนคำขวัญ (๑)



คำขวัญ

คำขวัญ คือ ถ้อยคำที่ดีเป็นสิริมงคล บำรุงจิตใจ ให้ขบคิดในการปฏิบัติ และส่งเสริมกิจการไปในทางที่ดี คำขวัญทั่วไปเป็นคำขวัญที่หน่วยงาน สถาบัน หรือองค์การต่าง ๆ คิดขึ้นใช้เพื่อเป็นคติเตือนใจให้ ขบคิด เขียวชวน ให้ปฏิบัติหรือละเว้น มักเป็นข้อความกะทัดรัด มีสัมผัสคล้องจอง ทำให้ จดจำได้ง่าย



ลักษณะของคำขวัญที่ดี

๑. มีเจตนาที่ดี ต่อผู้ฟัง ผู้ปฏิบัติหรือผลประโยชน์ของส่วนรวม
เช่น คำขวัญเชิญชวนงดสูบบุหรี่ คำขวัญเชิญชวนให้ประหยัดน้ำ
๒. มีเป้าหมายชัดเจนเพียงเป้าหมายเดียว เช่น เพื่อให้เคารพกฎจราจร หรือเพื่อให้ช่วยรักษาความสะอาดของถนน
๓. มีเนื้อหาครอบคลุมเป้าหมาย
๔. มีความไพเราะ สัมผัสคล้องจอง มีพลังโน้มน้าวใจผู้ฟัง
จำและปฏิบัติตาม



การเขียนคำขวัญมีเขียน ๓ แบบ

๑) การเขียนแบบคำคล้องจอง คือ การเขียนที่ใช้สระเดียวกันหรือคำสัมผัสเดียวกัน

๒) การเขียนคำขวัญแบบร้อยกรอง คือ การเขียนคำตามแบบบังคับของคำประพันธ์ชนิดนั้น ๆ เช่น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน

๓) การเขียนคำขวัญแบบร้อยแก้ว คือการเขียนที่เรียบเรียงขึ้นอย่างไร้พยางค์ โดยเคร่งครัดข้อบังคับในเรื่องการสัมผัส คำเอก คำโท



แนวทางการเขียนคำขวัญ

๑. ใช้ถ้อยคำสั้น กระชับ มีความหมายลึกซึ้ง ใช้คำตั้งแต่ ๒ คำ ขึ้นไป แต่ไม่ควรเกิน ๑๖ คำ แบ่งเป็นวรรคได้ตั้งแต่ ๑-๔ วรรค
๒. เขียนให้ตรงจุดมุ่งหมาย มีการแสดงความคิดของเราในเรื่องใด เรื่องหนึ่งอย่างชัดเจน หรือที่เรียกว่ามีใจความสำคัญเพียงอย่างเดียวว่าจะให้ผู้ฟังคิดหรือปฏิบัติเรื่องอะไร



แนวทางการเขียนคำขวัญ

๓. มีการจัดแบ่งจังหวะของคำที่สม่่าเสมอ ทำให้สามารถจดจำได้ง่าย
๔. มีการเล่นคำ การเล่นเสียงสัมผัส และการใช้คำซ้ำ มีพลังโน้มน้าวใจ
๕. เป็นคำตักเตือนหรือแนะนำให้ปฏิบัติในทางที่ดี
๖. ต้องรู้ว่ากลุ่มผู้ใช้คำขวัญเป็นคนกลุ่มใด หากเป็นคำขวัญสำหรับเด็ก
ต้องเขียนให้ง่ายกว่าคำขวัญสำหรับผู้ใหญ่
๗. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่จะเขียน

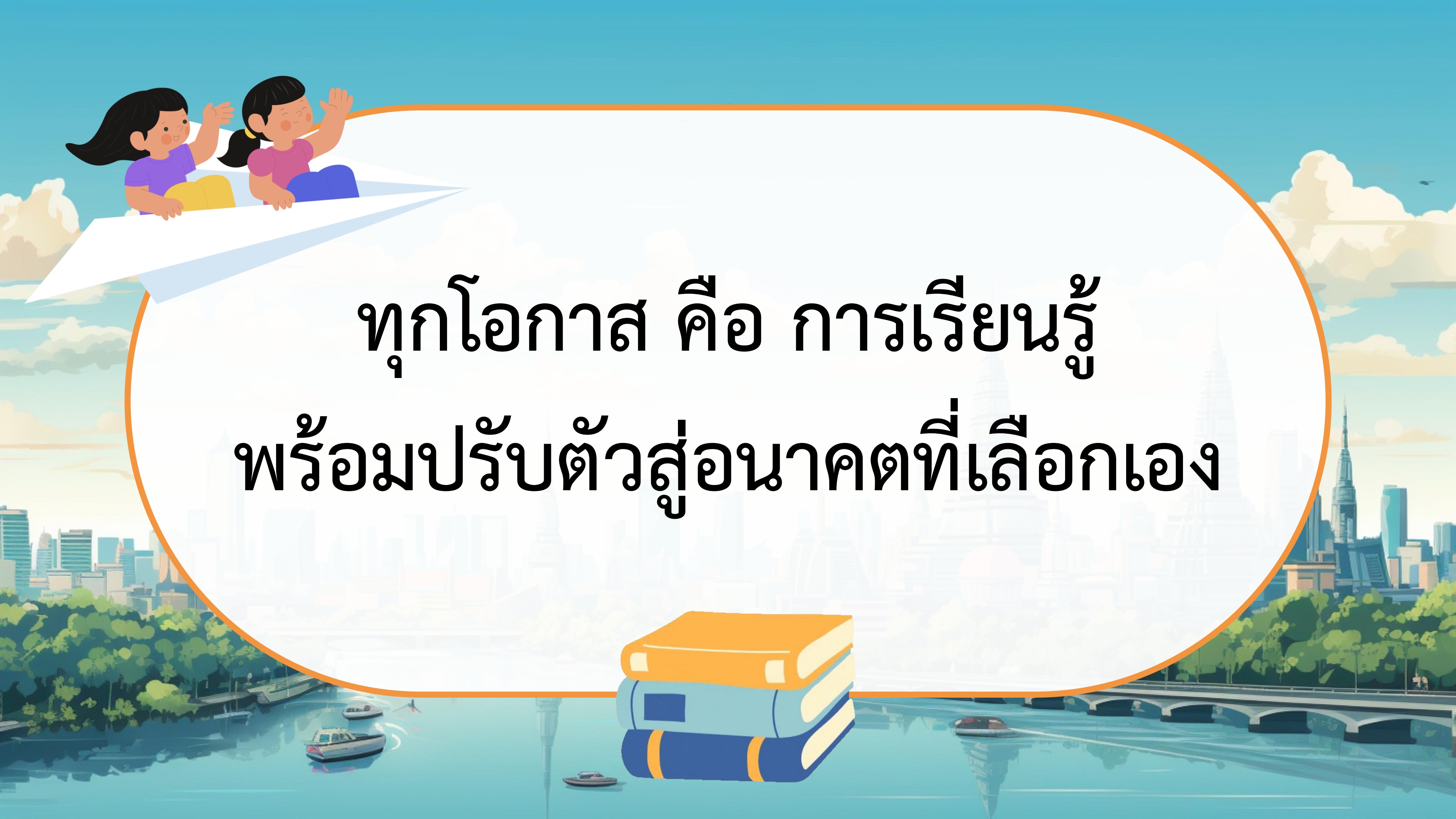




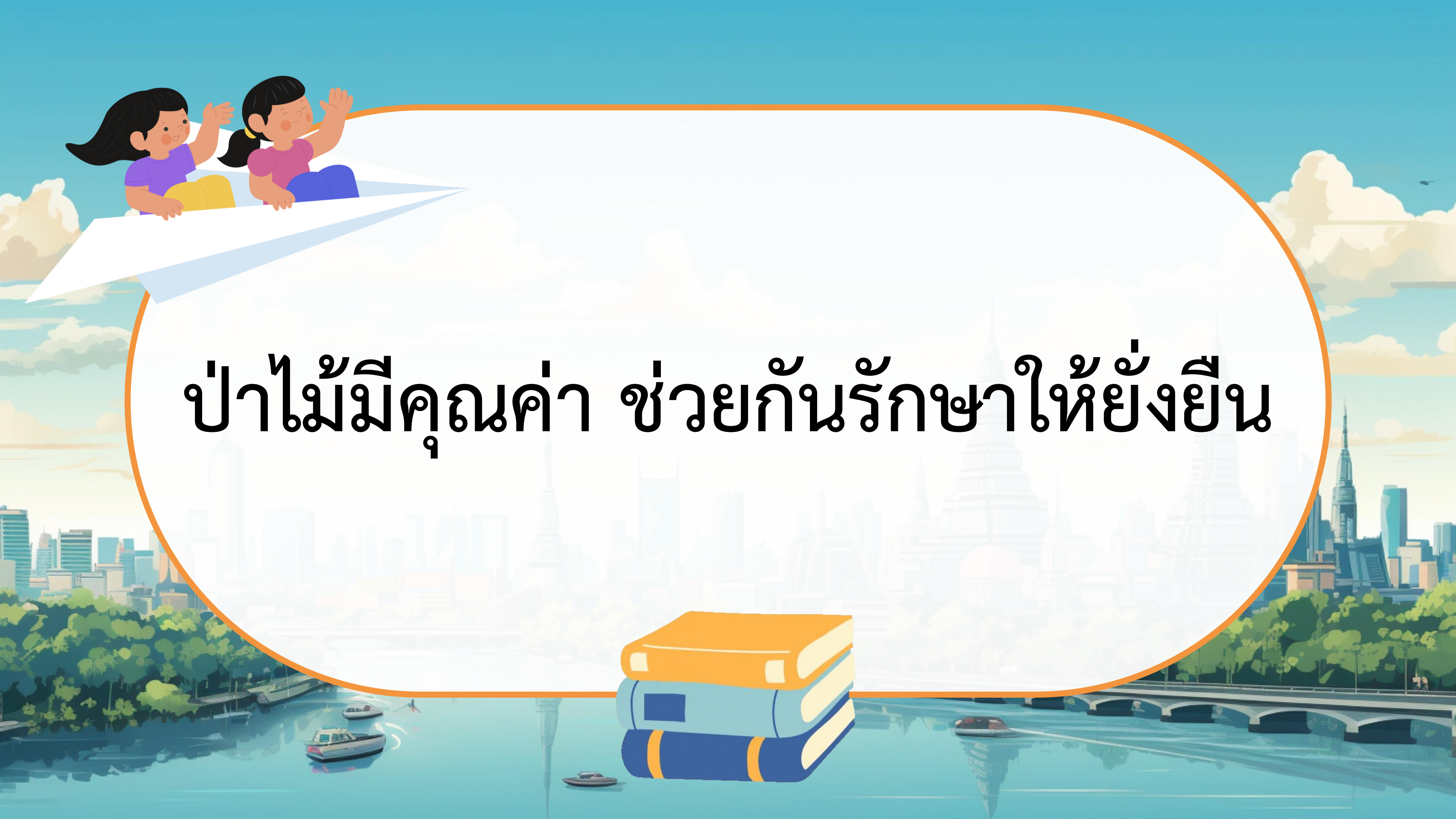
นักเรียนรู้จักคำขวัญ
อะไรบ้าง



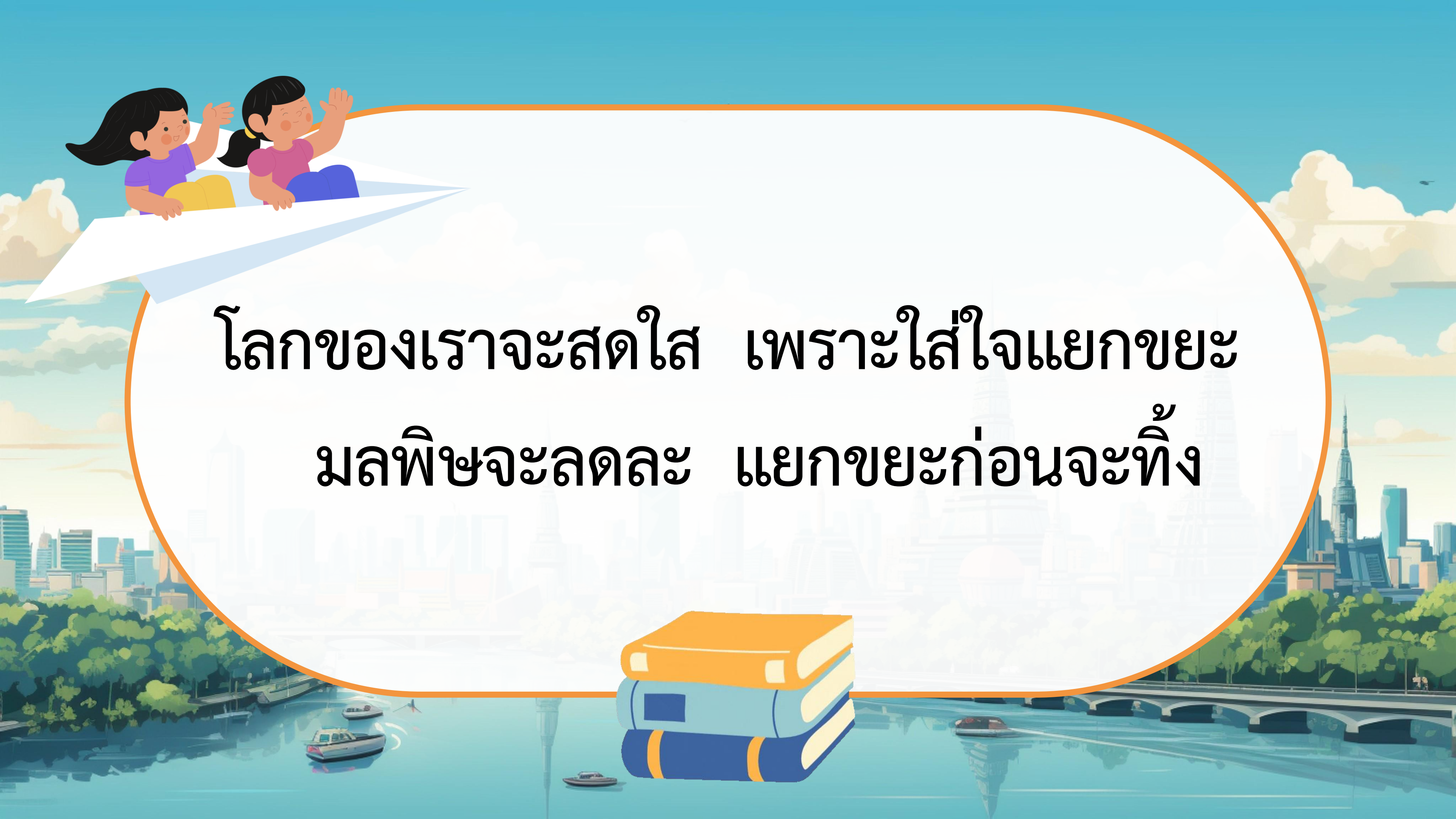
ประเทศไทยจะรุ่งเรือง
ถ้าพลเมืองไม่พึ่งยาเสพติด

An illustration featuring two young girls with dark hair, one in a purple shirt and the other in a pink shirt, sitting on a large white paper airplane. They are flying over a city skyline with various skyscrapers and greenery. In the foreground, there is a stack of three books: a yellow one on top, a light blue one in the middle, and a dark blue one at the bottom. The background shows a body of water with small boats and a bridge. The entire scene is framed by a large, rounded white shape with an orange border.

ทุกโอกาส คือ การเรียนรู้
พร้อมปรับตัวสู่อนาคตที่เลือกเอง

An illustration featuring two young girls with dark hair, one in a purple shirt and the other in a pink shirt, sitting on a large white paper airplane. They are waving their hands. The airplane is flying over a city skyline with various skyscrapers, including a prominent one with a spire. In the foreground, there is a body of water with a bridge and a small boat. A stack of three books (yellow, blue, and blue) is positioned in the lower right. The entire scene is framed by a large, rounded orange border.

ป่าไม้มีคุณค่า ช่วยกันรักษาให้ยั่งยืน

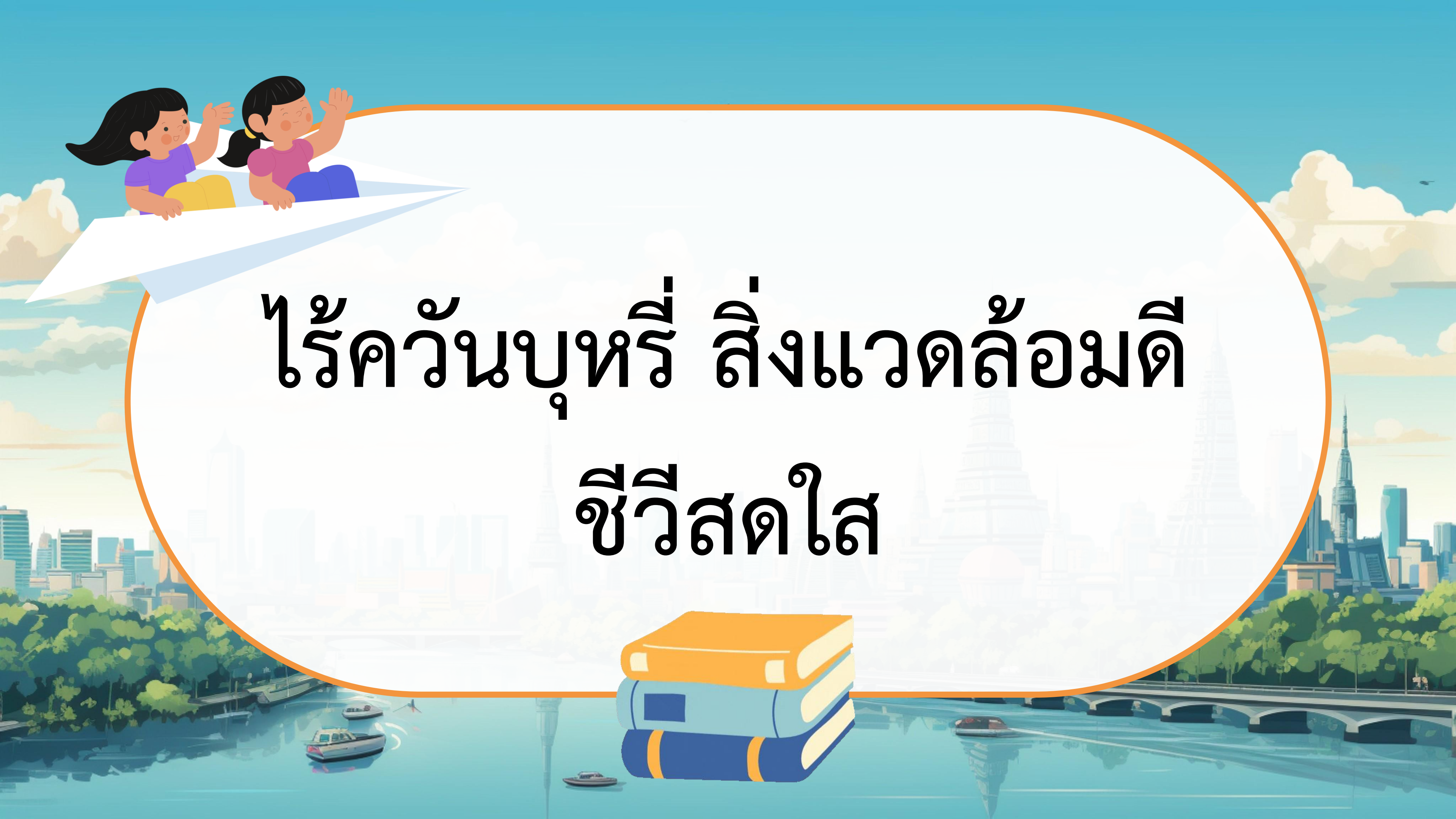


โลกของเราจะสดใส เพราะใส่ใจแยกขยะ
มลพิษจะลดลง แยกขยะก่อนจะทิ้ง





วันัยจรรยาจร สะท้อนวันัยชาติ



รู้ควนบุหรื สิ่งแวดล้อมดี ชีวิตดี





กิจกรรม

พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๓
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๓

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การแต่งคำขวัญ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนคำขวัญ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งคำขวัญตามหัวข้อที่ได้รับ พร้อมทั้งวาดภาพประกอบให้สวยงาม



.....	
.....	

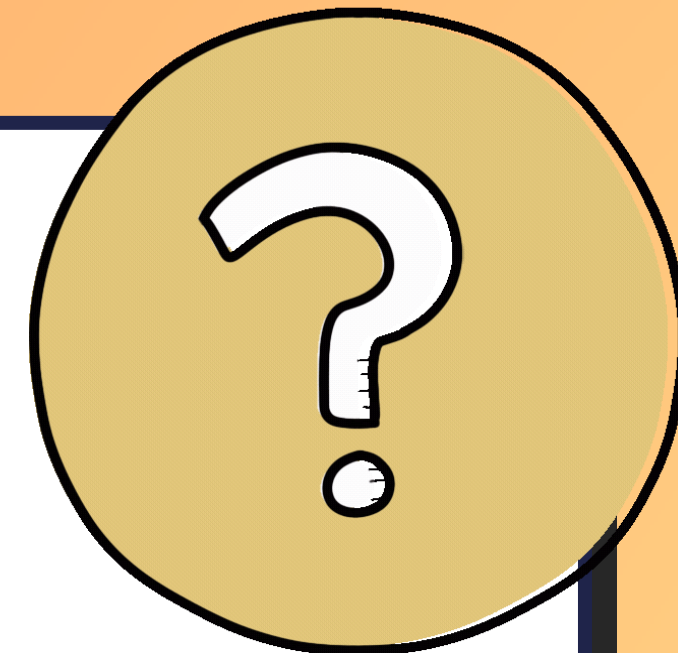


ใบงานที่ ๓

เรื่อง การแต่งคำขวัญ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง



ให้นักเรียนแต่งคำขวัญตามหัวข้อที่ได้รับ
พร้อมทั้งวาดภาพประกอบให้สวยงาม





คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียนคิดว่า การแต่งคำขวัญ
มีประโยชน์อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง

การเขียนคำขวัญ (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบงานที่ ๔

เรื่อง คำขวัญของฉัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

