

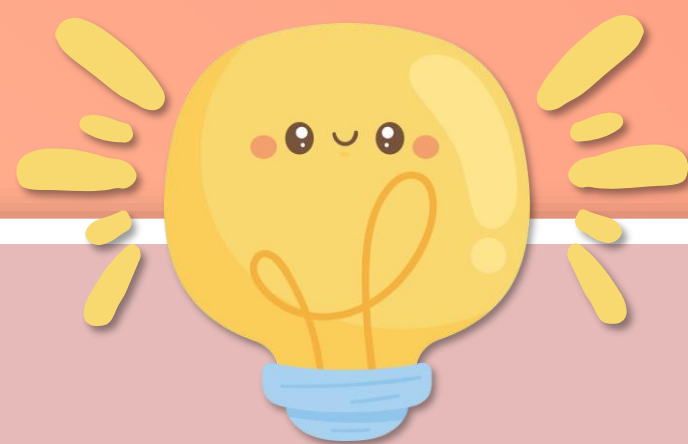
รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การวิเคราะห์และ
แสดงความคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์





การวิเคราะห์และ แสดงความคิดเห็น



กิจกรรม



“ภาพปริศนาสถานที่ที่มีเรื่องราว”







ราชธานีเก่า อู่ข้าวอู่น้ำ
เลิศล้ำกานท์กวี คนดีศรีอยุธยา
เลอคุณค่ามรดกโลก



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกและอธิบายหลักการอ่านเชิงวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นได้
๒. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน





การวิเคราะห์และ แสดงความคิดเห็น





นักเรียนคิดว่า การอ่านขั้นพื้นฐานก่อนที่
จะวิเคราะห์เนื้อหาในบทอ่านได้ต้องมี
ทักษะด้านใดเป็นสำคัญ





ให้นักเรียนอ่านจับใจความ
เรื่อง“ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี”



ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

ถึงเพื่อน ๆ ทุกคน

จดหมายของฉันฉบับนี้อาจยาวไปบ้าง เพราะฉันมีเรื่องราว
บางเรื่องที่ยากจะเล่าให้พวกเราฟัง นี่เป็นจดหมายฉบับแรก
ที่ฉันตั้งใจส่งให้เพื่อน ๆ ได้อ่านทางอินเทอร์เน็ต เป็นประสบการณ์
ที่ฉันประทับใจและจำฝังใจ ฉันหวังว่าเพื่อน ๆ คงจะเพลิดเพลินไป
กับเรื่องเล่าของฉัน และได้แง่คิดไปไตร่ตรองไม่มากนักน้อย

ด้วยไทยล้นนหมายรักสามัคคี

เพื่อน ๆ คงรู้จัก “ผมแกะ” กันบ้างแล้ว หลายคนอาจแปลกใจว่า เด็กชายโบราณที่ไว้ผมแกะคนนี้เป็นใคร และมาจากไหนกันแน่ เขามีชีวิตอยู่บนโลกใบนี้เหมือนพวกเราหรือไม่ หรือว่าเป็นเพียงเด็กชายในเว็บไซต์โลกวรรณคดีดอตคอม (<http://www.lokwannakadi.com>) เท่านั้น

ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

ฉันยังไม่อยากบอกพวกเราในตอนนี้อย่างไร แต่อยากเล่าเรื่องที่มีโอกาสได้ไปท่องโลกแห่งวรรณคดีครั้งล่าสุดกับผมแกละให้ฟังก่อน

วันนั้นผมแกละพาฉันไปเที่ยว “อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา” พวกเราคงได้เรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทยมาบ้างแล้ว และคงทราบดีว่าเมื่อหลายร้อยปีที่ผ่านมา กรุงศรีอยุธยาคือราชธานีอันยิ่งใหญ่ของไทย

ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

มีความเจริญรุ่งเรืองทั้งในด้านการเมือง การปกครอง และ
ศิลปวัฒนธรรม วรรณคดีไทยที่มีคุณค่าหลายเรื่องเกิดขึ้นในสมัยนี้

กรุงศรีอยุธยา มีพระมหากษัตริย์ผู้มีปรีชาสามารถหลายพระองค์
เช่น สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ฯลฯ

ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

เรื่องราวเกี่ยวกับกรุงศรีอยุธยาได้รับการบันทึกถ่ายทอดไว้ใน
ตำนานและคำบอกเล่าในพงศาวดาร ในวรรณคดีและเอกสารอื่น ๆ
จำนวนมาก จึงอยู่ในความทรงจำของชาวไทยทั่วไป

ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

นั่นคืออยุธยาในอดีต อยุธยาที่มั่งคั่งและรุ่งเรือง หลายครั้งที่ฉันออกท่องโลกวรรณคดีไปกับผลแกะละ ฉันได้มองเห็นความยิ่งใหญ่และความงดงามของกรุงศรีอยุธยา เห็นปราสาทราชวังและวัดวาอาราม ที่ก่อสร้างอย่างสวยงามราวกับฉาบทาด้วยทองคำ มองเห็นชีวิตอันเรียบง่ายแต่งดงามของชาวเมือง เห็นแม่น้ำสีใส และทุ่งข้าวสีทองกว้างไกลสุดลูกหูลูกตา

ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

แต่อยุธยาที่ฉันเห็นในวันนี้ ช่างต่างกับกรุงศรีอยุธยาในอดีต
อย่างลิบลับ เมื่อเราไปถึงอุทยานประวัติศาสตร์ เราได้เห็นซาก
ปรักหักพังของปราสาท พระราชวัง และวัดวาอาราม และร่องรอย
ของสระน้ำและคูเมือง เห็นเศษอิฐเศษกระเบื้องในโบราณสถาน
หลายแห่ง

ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

ผมแกะพาฉันไปยืนอยู่ที่ประตูวังด้านหนึ่ง เขายืนนิ่งและ
จ้องมองไปข้างหน้า ตอนนั้นเด็กชายผมแกะเล่าผู้รู้เรื่องเหมือนจะ
เปลี่ยนเป็นอีกคนหนึ่ง เขาเงยบ เครื่องขริบและดูเศร้า เหมือนกับว่า
กำลังคิดถึงเรื่องราวบางอย่างที่ทำให้เขาสะเทือนใจอย่างยิ่ง

ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

ฉันไม่กล้าเอ่ยถาม บางครั้งฉันอดคิดไม่ได้ว่า ผมแกะ
อาจเป็นเด็กชายที่เคยมีชีวิตอยู่ในสมัยนั้น เขาคงมีบ้านอยู่
ที่ใดสักแห่งหนึ่งในเขตพระนคร และแล้ววันหนึ่งก็เกิด
สงคราม บ้านของเขาถูกไฟไหม้จนหมด

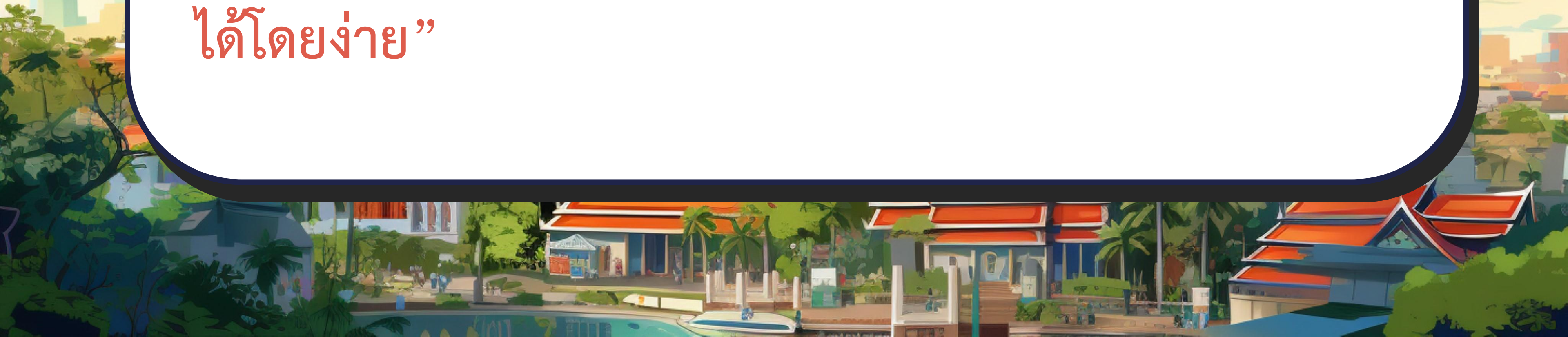
ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

พ่อแม่พี่น้องสูญหายพลัดพรากจากกัน เมื่อผมแกะ
ได้กลับมาเห็นร่องรอยสถานที่ที่เขาเคยอยู่ เขาจึงรู้สึก
สะท้อนใจ

นี่เป็นเพียงความคิดคำนึงของฉันทน์ ขณะที่ฉันทน์กำลัง
ครุ่นคิดอยู่นั้น ผมแกะก็เอ่ยขึ้นว่า



“เมื่อไรก็ตามที่คนไทยมีความคิดแตกต่างกัน
ไม่รู้เท่าทันปัญหาที่เป็นต้นตอของสงคราม ศัตรูภายนอก
ก็จะเข้ามาแทรกแซง ทำให้สูญเสียเอกราชของชาติ
ได้โดยง่าย”



ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

เสียงพูดของผมแกะละเหมือนกับล่องลอยมาจากที่ใด
ที่หนึ่ง ราวกับว่า เขาไม่ได้เป็นคนพูด ในขณะที่ฉันกลับ
ได้ยินเสียงอีกทีก็ครึกโครม เสียงประดาบกันในสนามรบ
เสียงปืนใหญ่ก่อสงคราม เสียงร้องของช้างศึกและม้าศึก

ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

เสียงกู่ตะโกนแตกตื่นของชาวเมืองที่หนีข้าศึกอยู่
จำละหวั่น เสียงร้องไห้ของเด็ก ๆ และผู้หญิง ท้องฟ้า
เหนือพระนครแดงฉานด้วยแสงจากเปลวไฟและกลุ่ม
หมอกควันมืดทะมึน

ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

นั่นคือภาพที่น่ากลัวสำหรับฉัน ราวกับว่าฉัน
ได้ย้อนกลับไปสู่เหตุการณ์ในครั้งนั้นด้วยตนเอง ฉันไม่
อยากให้มียุทธการเช่นนั้นขึ้นอีก ฉันไม่ชอบศึกสงคราม
คนไทยเป็นคนรักสงบ เพียงแต่ไม่ชอบให้ใครมาข่มขี่
เท่านั้น

ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

“เราต้องรักชาติของเรา” เสียงผมแกะหลุดขึ้นอีก

“รักอย่างไรหรือ” จันถามขึ้นเสียงดัง

“มาร้อง เพลงชาติไทย ด้วยกันเถิดชาติ มีคำตอบดี ๆ

อยู่ในเพลงชาติไทย ที่เราร้องกันอยู่ทุกวัน”

เพลงชาติไทย

ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย
เป็น**ประชารัฐ**โพทของไทยทุกส่วน
อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล
ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี



เพลงชาติไทย

ไทยนี้รักสงบแต่ถึงรบไม่ขลาด
เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่
สละเลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี
เถลิงประเทศชาติไทยทวีมีชัย ชโย

(พันเอก หลวงสารานุประพันธ์ [นवल ปาจิณพยุภรณ์] เนื้อร้อง)

(พระเจนดุริยางค์ [ปิติ วาทยากร] ทำนอง)

ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

ฉันได้ยินเสียงของम्मแกะละชัดเจน เพลง **ชาติไทย**
ช่างกินใจเหลือเกิน ฉันอยากให้เพื่อน ๆ ร้องเพลง **ชาติไทย**
ทุกครั้ง โดยคิดตามเนื้อร้องไปด้วยเพลง **ชาติไทย** เรานี้มีความ
เป็นมาอย่างไรหนอ

ราวกับได้ยินความคิดของฉัน มมแกะหัวเราะและพูดว่า

ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

“เมื่อปีพ.ศ.๒๔๘๒ ประเทศไทยของเราเปลี่ยนชื่อจากคำว่า “สยาม” เป็น “ไทย” ทำให้ต้องแก้ไขเพลงชาติใหม่ โดยให้จัดการประกวดแต่งเพลงชาติ ผลปรากฏว่า หลวงสารานุกรม-ประพันธ์ ซึ่งเป็นผู้แต่งเนื้อร้องส่งเข้าประกวดเป็นผู้ชนะ ส่วนผู้ประพันธ์ทำนองเพลงคือพระเจนดุริยางค์ อย่างไรก็ตามอะไรละ”

ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

ผมแกะเล่าด้วยสีหน้าภูมิใจอย่างยิ่ง
ฉันไม่รู้หรอกว่าเพื่อน ๆ เข้าใจความหมายของเนื้อร้อง
เพลงชาติไทยเพียงใด แต่ฉันคิดว่า ผู้แต่งคงอยากให้ทุกคน
ในชาติได้คิด ได้ตระหนักถึงความรักชาติ ความรักชาติไม่ใช่
การที่เรายืนตรงร้องเพลงชาติหน้าเสาธงในทุก ๆ เช้า

ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

แต่ความรักชาติ คือ ความร่วมมือร่วมใจและความรัก
สามัคคีกันของคนในชาติต่างหาก

วันนั้นฉันกลับมาจากอุทยานประวัติศาสตร์ด้วยจิตใจ
รักชาติเป็นที่ยิ่ง แต่สิ่งที่ทำให้ฉันหม่นหมองก็คือ ฉันอาจ
ไม่ได้พบผมแกะอีกแล้ว

กิจกรรม

“ถามตอบรอบรู้”





ผมแกะละคือใคร

เด็กชายในเว็บไซต์โลกวรรณคดี

ตอบคอม





ผมแกะพาไปเที่ยวสถานที่ใด

อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา

ปรัก = ปรัก-เงิน
= ปะ-นรัก

↓
ชวก





อยุธยาในสมัยก่อนกับปัจจุบัน ต่างกันอย่างไร

ในอดีตเป็นยุคที่มั่งคั่ง รุ่งเรือง
แต่ปัจจุบันหลงเหลือเพียงซากปรักหักพัง
ของปราสาท ราชวัง และวัด





ภาพเหตุการณ์ในอดีตที่ผมแกะ ให้เห็นนั้นเป็นอย่างไร

เป็นภาพศึกสงครามที่เกิดขึ้นในยุคนั้น
สาเหตุมาจากความไม่สามัคคีของคนไทย





ผมแกะชวนชาลิ้ร้องเพลง
อะไร

ร้องเพลงชาติไทย





กิจกรรม

พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๑

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ชวนอ่านชวนคิดพินิจเรื่องราว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง อ่านเรื่อง “ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี” และตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ให้นักเรียนระบอบุองค์ประกอบของเรื่องที่อ่าน ดังนี้

๑.๑ ตัวละคร _____

๑.๒ เหตุการณ์สำคัญ _____

๑.๓ สถานที่ _____

๑.๔ จุดมุ่งหมายของเรื่อง _____

๒. จงเขียนสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการอ่านเรื่อง “ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี”

๓. “กรุงศรีอยุธยา” ในอดีต กับ “จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ในปัจจุบันแตกต่างกันอย่างไร

อดีต	ปัจจุบัน
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑

เรื่อง ชวนอ่านชวนคิดพินิจเรื่องราว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๔. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากการอ่านและจะนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร

๔.๑ ข้อคิดที่ได้ _____

๔.๒ การนำไปปรับใช้ _____

๕. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับคำกล่าวที่ว่า “สามัคคีคือพลังช่วยสร้างชาติ”

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

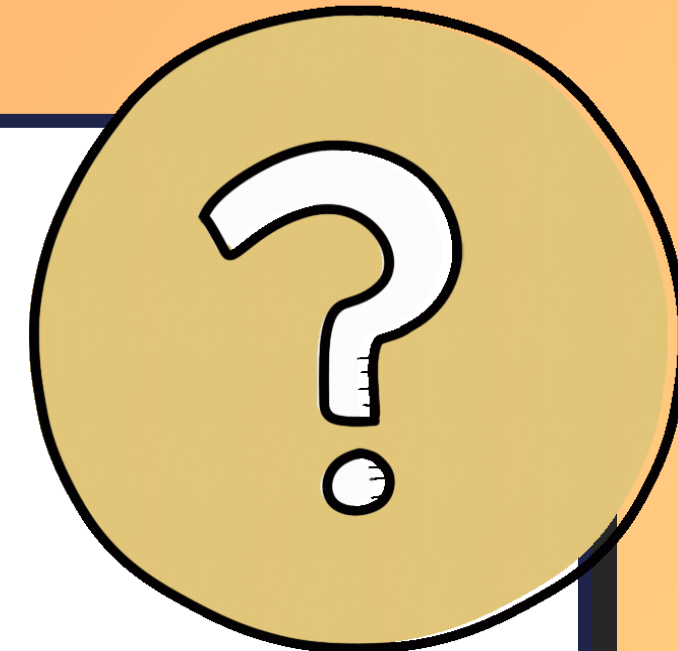


ใบงานที่ ๑

เรื่อง ชวนอ่านชวนคิดพินิจเรื่องราว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง



อ่านเรื่อง “ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี”
และตอบคำถามต่อไปนี้





๑. ให้นักเรียนระบุงค์ประกอบของเรื่องที่อ่าน ดังนี้

๑.๑ ตัวละคร _____

๑.๒ เหตุการณ์สำคัญ _____

๑.๓ สถานที่ _____

๑.๔ จุดมุ่งหมายของเรื่อง _____





๒. จงเขียนสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการอ่านเรื่อง “ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี”





๓. “กรุงศรีอยุธยา” ในอดีต กับ “จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ในปัจจุบันแตกต่างกันอย่างไร

อดีต	ปัจจุบัน





๔. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากการอ่านและจะนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร

๔.๑ ข้อคิดที่ได้

๔.๒ การนำไปปรับใช้





๕. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับคำกล่าวที่ว่า “สามัคคีคือพลังช่วยสร้างชาติ”





ตรวจสอบความถูกต้อง





๑. ให้นักเรียนระบุงค์ประกอบของเรื่องที่อ่าน ดังนี้

๑.๑ ตัวละคร ผมแกละ ชาลี

๑.๒ เหตุการณ์สำคัญ เกิดเหตุการณ์สู้รบกัน อันมีสาเหตุมาจากคนในชาติ
ไม่สามัคคีกัน

๑.๓ สถานที่ อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา

๑.๔ จุดมุ่งหมายของเรื่อง เพื่อปลุกใจให้คนในชาติรักและสามัคคีกัน





๒. จงเขียนสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการอ่านเรื่อง “ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี”

ชาลีได้ไปท่องเที่ยววรรณคดีกับผมแกละที่ “อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา” อยุธยา ในอดีตเป็น

ราชธานีของไทย มีความเจริญด้านการเมือง การปกครอง และศิลปวัฒนธรรม ในปัจจุบันมีแต่

ซากปรักหักพังของปราสาทราชวัง และวัดวาอาราม ผมแกละกับชาลีได้ข้อคิดจากการท่องเที่ยว

วรรณคดีว่า เมื่อไรก็ตามที่คนไทยมีความคิดแตกแยกกัน ศัตรูภายนอกก็จะเข้ามาแทรกแซง

ทำให้สูญเสียเอกราชของชาติได้ง่าย





๓. “กรุงศรีอยุธยา” ในอดีต กับ “จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ในปัจจุบันแตกต่างกันอย่างไร

อดีต	ปัจจุบัน
ปราสาทพระราชวังและวัดวาอาราม ยิ่งใหญ่และงดงาม ก่อสร้างอย่างสวยงาม ราวกับฉาบด้วยทองคำ มองเห็นชีวิต ที่เรียบง่าย แต่งดงาม มีแม่น้ำสีใส ทุ่งข้าวสีทองกว้างไกลสุดลูกหูลูกตา	เห็นแต่ซากปรักหักพังของปราสาท ราชวัง และวัดวาอาราม เห็นร่องรอย ของสระน้ำ และคูเมือง เห็นเศษอิฐเศษ กระเบื้องในโบราณสถาน





๔. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากการอ่านและจะนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร

๔.๑ ข้อคิดที่ได้ คนไทยควรมีความรักและสามัคคีกันของคนในชาติ

๔.๒ การนำไปปรับใช้ รับฟังความเห็นที่แตกต่างโดยไม่ลำเอียง ทำอะไรควรมีความสามัคคีคำนึงถึงประเทศชาติก่อนผลประโยชน์ของตนเอง





คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับ
คำกล่าวที่ว่า “การขาดความสามัคคี
นำมาซึ่งความแตกแยก”





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การอ่านสรุปเรื่องและ
วิเคราะห์คุณค่าวรรณกรรม





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง รู้จักเพลงชาติไทย

ใบงานที่ ๒ เรื่อง วิเคราะห์คุณค่าเพลงชาติไทย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

