

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การระบุความรู้ จากโคลงโลกนิติ

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์





การระบุดความรู้ จากโคลงโลกนิติ



กิจกรรม

“บ้านฉันอยู่ไหน”



คนเกียจ

ป่าสูง

กฤษณา

คนเกียจคร้าน

พนาศร

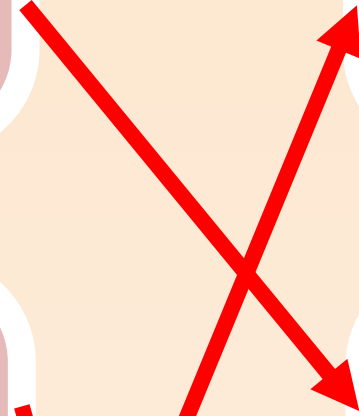
สารสีแดงสด

นิยม

การกำหนด ชมชอบ ยอมรับว่าดี

ชาด

เนื้อไม้สีดำกลิ่นหอม





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการสรุปเรื่องจากเรื่องที่อ่านได้
๒. เขียนสรุปบทร้อยกรองโคลงโลกนิติได้
๓. นำความรู้และข้อคิดไปปรับใช้ได้





การระบุนความรู้จากโคลงโลกนิติ



ผลดีเมื่อสุกไซ้

ภายนอกแดงดูฉ่ำ

ภายในนุ่มแมลงวัน

ดึงดูดคนใจร้าย

มีพรรณ

ชาดร้าย

หนอนบ่อน

นอกนั้นดูงาม



กิจกรรม

“ใช่หรือไม่”





จุดประสงค์ของการแต่งโคลงโลกนิติ คืออะไร



ก. เพื่อให้เป็นคติสอนใจ

ข. ให้มีหนังสือดีประจำชาติ





ลักษณะการแต่งบทประพันธ์

ก. กลอนสุภาพ

ข. โคลงสี่สุภาพ





โคลงโลกนิติ อ่านว่าอย่างไร

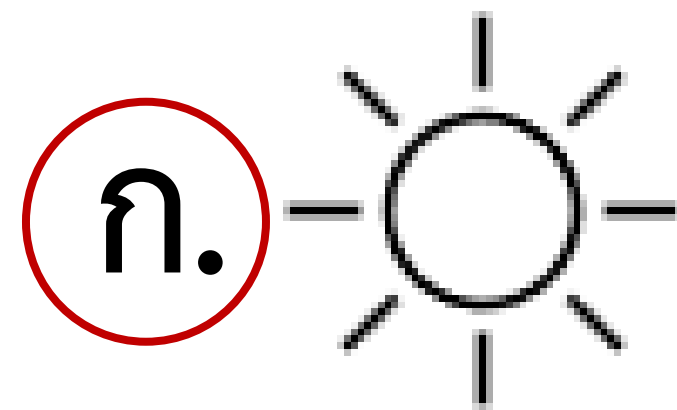
ก. โคลง - โลก - นิ - ตี

ข. โคลง - โลก - กะ - นิต





สุริโย มีความหมายว่าอย่างไร





คำใดมีความหมายตรงข้ามกับ “สาธุชน”

ก. นรชน

ข. ทรชน





ผู้แต่งเรื่องโคลงโลกนิติ คือ

ก. เจ้าพระยาพระคลัง (หน)

ข. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร





การสรุปเรื่องเป็นการสรุปเพื่ออะไร



- ก. การสรุปแนวคิดหลักหรือประเด็นสำคัญของเรื่อง
- ข. การสรุปแนวการดำเนินชีวิต เพื่อเกิดความซาบซึ้ง





ผลดีเมื่อสุกไซ้ มีพรรณ
ภายนอกแดงดูฉ้น ชาดบ้าย
ตรงกับคำกล่าวข้อใด

ก. ข้างนอกสุก ข้างในดิบ

ข. ข้างนอกสุกใส ข้างในเป็นโพรง





ปลาร้าพั่นห่อด้วย ใบคา
ใบก็เหม็นคาวปลา คละคลุ้ง
ตรงกับสุภาษิตในข้อใด

- ก. คบคนพาล พาลพาไปหาผิด
- ข. คบบัณฑิต บัณฑิตพาไปหาผล





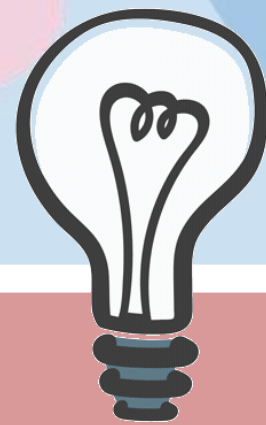
เว้นวิจารณ์ว่างเว้น สดับฟัง
เว้นที่ถามอันยัง ไปรู้
เว้นเล่าลิขิตสั่ง- เกตุว่าง เว้นนา
เว้นตั้งกล่าววาผู้ ปราชญ์ได้ถาม

ข้อคิดของโคลงบทนี้คืออะไร

ก. การพูดจาไม่ไพเราะ ทำให้ไม่มีเพื่อน

ข. การไม่ศึกษาเล่าเรียน ไม่เขียน ไม่สังเกต จะให้เราไม่มีวันฉลาด





กิจกรรม

พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๕
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๕

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๕ เรื่อง การสรุปเรื่องจากโคลงโลกนิติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง โคลงโลกนิติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การสรุปเรื่องจากโคลงโลกนิติ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปโคลงโลกนิติตามประเด็นที่กำหนดให้

๑. ผู้ประพันธ์เรื่อง โคลงโลกนิติ คือ
๒. ที่มาของเรื่อง คือ
๓. วัตถุประสงค์ในการแต่ง คือ
๔. ลักษณะคำประพันธ์ คือ
๕. ถอดความบทร้อยกรองเรื่อง โคลงโลกนิติ จากบทที่กำหนดให้

๕.๑	เว้นวิจารณ์ว่างเว้น	สดับฟัง
	เว้นที่ถามอันยัง	ไปรู้
	เว้นเล่าลิตสัง-	เกตว่าง เว้นนา
	เวנדั่งกล่าวผู้	ปราชญ์ได้ฤมี

.....

.....

.....

.....

๕.๒	ความรู้ยิ่งล้ำ	สินทรัพย์
	คิดค่าควรเมื่อนับ	ยิ่งไซ้
	เพราะเหตุจกอยู่กับ	กายอาต- มานา
	โจรจักเบียนบได้	เร่งรู้เรียนเอา

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๕

เรื่อง การสรุปเรื่องจากโคลงโลกนิติ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนสรุปโคลงโลกนิติ
ตามประเด็นที่กำหนดให้





๑. ผู้ประพันธ์เรื่อง โคลงโลกนิติ คือ
๒. ที่มาของเรื่อง คือ
๓. วัตถุประสงค์ในการแต่ง คือ
๔. ลักษณะคำประพันธ์ คือ





๕. ถอดความบทร้อยกรองเรื่อง โคลงโลกนิติ จากบทที่กำหนดให้

๕.๑ เว้นวิจารณ์ว่างเว้น

สดับฟัง

เว้นที่ถามอันยัง

ไปรู้

เว้นเล่าลิขิตสั่ง-

เกตว่าง เว้นนา

เว้นตั้งกล่าวว่ามี

ปราชญ์ได้ฤมี

.....

.....

.....





๕. ถอดความบทร้อยกรองเรื่อง โคลงโลกนิติ จากบทที่กำหนดให้

๕.๒ ความรู้ดูยิ่งล้ำ

สินทรัพย์

คิดค่าควรเมืองนับ

ยิ่งไซ้รู้

เพราะเหตุจักอยู่กับ

กายอาต- มานา

โจรจักเบียนบ่ได้

เร่งรู้เรียนเอา

.....

.....

.....





ตรวจสอบความถูกต้อง





๑. ผู้ประพันธ์เรื่อง โคลงโลกนิติ คือสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร.....
๒. ที่มาของเรื่อง คือสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร) ทรงชำระโคลงโลกนิติ.....
๓. วัตถุประสงค์ในการแต่ง คือเพื่อใช้สอนประชาชน ให้เตือนสติในการดำเนินชีวิต.....
๔. ลักษณะคำประพันธ์ คือโคลงสี่สุภาพ.....





๕. ถอดความบทร้อยกรองเรื่อง โคลงโลกนิติ จากบทที่กำหนดให้

๕.๑ เว้นวิจารณ์ว่างเว้น

สดับฟัง

เว้นที่ถามอันยัง

ไปรู้

เว้นเล่าลิขิตสั่ง-

เกตว่าง เว้นนา

เว้นตั้งกล่าวว่ามี

ปราชญ์ได้ฤมี

..... การที่จะเป็นนักปราชญ์ได้นั้นต้องรู้จักฟัง ชักถามในสิ่งที่ไม่รู้ ช่างสังเกต

..... พุดดี รักการอ่าน การเขียน และมีวิจารณญาณ





๕. ถอดความบทร้อยกรองเรื่อง โคลงโลกนิติ จากบทที่กำหนดให้

๕.๒ ความรู้ดูยิ่งล้ำ

สินทรัพย์

คิดค่าควรเมืองนับ

ยิ่งไซ้รู้

เพราะเหตุจักอยู่กับ

กายอาต- มานา

ใจรจกเบียนบ่ได้

เร่งรู้เรียนเอา

ปัญญา ความรู้ เป็นทรัพย์ที่มีค่าอยู่คู่กับตน

ไม่สามารถมีใครมาปล้นเอาไปได้





คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียนสามารถนำความรู้จาก
โคลงโลกนิติ ไปใช้ประโยชน์
ได้อย่างไรบ้าง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การระบุข้อคิด

จากโคลงโลกนิติ





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การระบุข้อคิดจากโคลงโลกนิติ

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การระบุข้อคิดจากโคลงโลกนิติ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

