รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านอย่างมีคุณค่า (๒)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนุนอนันต์

การอ่านอย่างมีคุณค่า (๒)

นักเรียนสามารถสืบค้น ค้นคว้าหาข้อมูลได้อย่างไรบ้าง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการวิเคราะห์คุณค่าของสารได้

๒. นำคุณค่าที่ได้รับจากการอ่านไปแก้ปัญหาได้

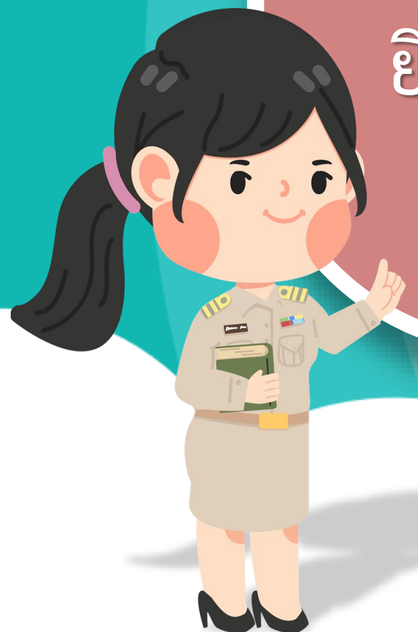
๓. นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การอ่านอย่างมีคุณค่า (๒)

หลักการเขียน

รายงาน

การเขียนรายงานเป็นการเขียนผลการศึกษาค้นคว้าเรื่องใดเรื่องหนึ่งจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร การสัมภาษณ์ ซักถาม ทดลอง การศึกษานอกสถานที่ และอินเทอร์เน็ต เพื่อเสนอต่อครู นักเรียนในชั้น ที่ประชุม หรือเพื่อการเผยแพร่ การเขียนรายงานทำให้ผู้เขียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น และอาจเป็นประโยชน์ต่อบุคคลอื่นในวงกว้างต่อไป



ขั้นตอนการเขียน

รายงาน

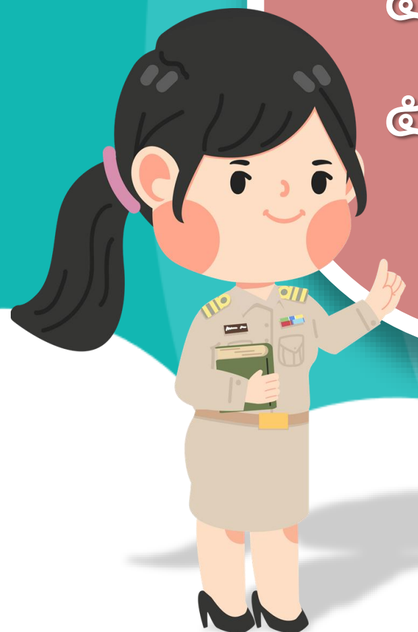
๑. ศึกษาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่จะเขียนรายงาน

๒. เขียนโครงร่างหัวข้อย่อยว่าจะกล่าวเรื่องใดบ้างในการรายงาน

๓. หารายละเอียดของหัวข้อย่อยแล้วเขียนบันทึกไว้ด้วยสำนวนภาษาของผู้เขียนเอง

๔. เรียบเรียงรายละเอียดตามโครงร่าง ปรับปรุงแก้ไขสำนวนภาษาให้ถูกต้อง

๕. เขียนรายงาน

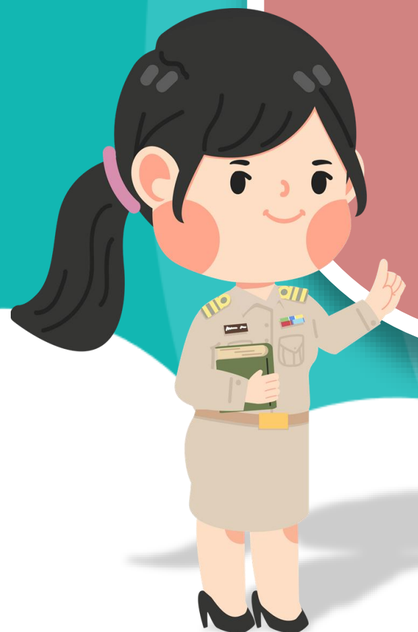


ส่วนประกอบของรายงาน

๑. หน้าปก : ควรระบุชื่อเรื่อง ชื่อผู้เขียน ชื่อครูผู้สอน รายวิชา โรงเรียน ภาคเรียน ปีการศึกษา

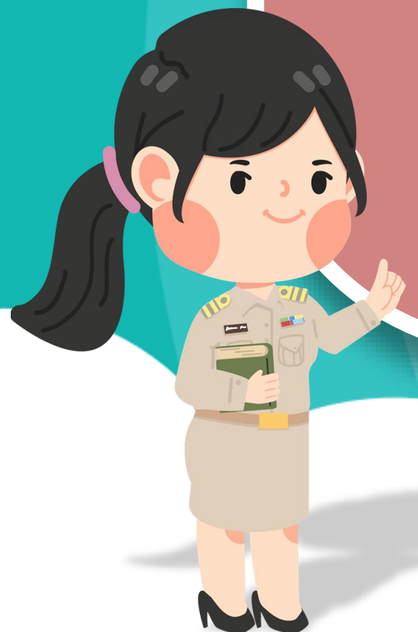
๒. คำนำ : ควรระบุถึงวัตถุประสงค์ของการเขียน

๓. สารบัญ : ควรระบุเกี่ยวกับหัวข้อย่อยว่าแต่ละหัวข้อย่อยอยู่ที่หน้าใดในรายงาน



๔. เนื้อหาสาระ : ควรเรียงลำดับเนื้อหาตามหัวข้อที่ปรากฏอยู่ในสารบัญ

๕. บรรณานุกรม : ควรระบุชื่อผู้แต่ง ชื่อหนังสือ สถานที่พิมพ์ และปีที่พิมพ์



กิจกรรม
พัฒนาทักษะ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๗

๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน และให้คำแนะนำในการทำงาน

๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๗

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๗

๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การอ่านหนังสือตามความสนใจ (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ลำดับความคิด พิชิตปัญหา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การอ่านอย่างมีคุณค่า (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเดิมจากการทำใบงานที่ ๖ นำปัญหาที่ตนเองพบจากนั้นหาวิธีการแก้ไขโดยการเลือกอ่านหนังสือที่เกี่ยวข้องกับปัญหานั้น ๆ แล้วเขียนรายงานให้ถูกต้องตามรูปแบบของการเขียนรายงาน โดยเขียนโครงร่างเรียบเรียงเนื้อหาให้สอดคล้องกัน ก่อนเริ่มทำรายงาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗

เรื่อง การอ่านหนังสือตามความสนใจ (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มจากการทำใบงานที่ ๖ นำปัญหาที่ตนเองพบ จากนั้นหาวิธีการแก้ไขโดยการเลือกอ่านหนังสือที่เกี่ยวข้องกับปัญหานั้น ๆ แล้วเขียนรายงานให้ถูกต้องตามรูปแบบของการเขียนรายงาน โดยเขียนโครงร่างเรียบเรียงเนื้อหาให้สอดคล้องกัน ก่อนเริ่มทำรายงาน

คำถามสรุปบทเรียน

การอ่านเพื่อศึกษาค้นคว้า
มีประโยชน์อย่างไร

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การพูดรายงาน (๑)

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักการพูดรายงาน

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนแบบร่างการพูดรายงาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th