รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านอย่างมีคุณค่า (๑)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนุนอนันต์

การอ่านอย่างมีคุณค่า (๑)

หนังสือมีหลากหลาย

เลือกอ่านได้ตามชอบใจ

อ่านแล้วชื่นฤทัย

อ่านบ่อยไซร้ได้ปัญญา

หนังสือคือมิตรแท้
ไม่เปลี่ยนแปรแต่คอยหา
ใครหนอที่จะมา
เปิดพลิกหน้าหาอ่านเอย

รุจี ตันติอัศวโยธี

นักเรียนมีวิธีการเลือกอ่านหนังสืออย่างไร ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการวิเคราะห์คุณค่าของสารได้

๒. นำคุณค่าที่ได้รับจากการอ่านไปแก้ปัญหาได้

๓. นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การอ่านอย่างมีคุณค่า(๑)

หนังสือมีหลายประเภท แต่ละประเภทมีรายละเอียดหรือโครงสร้างแตกต่างกันออกไปตามลักษณะของหนังสือ ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภทใหญ่ ๆ ดังนี้

๑. หนังสือที่ให้ความรู้และข่าวสาร เป็นหนังสือที่ควรอ่านอย่างสม่ำเสมอ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น หนังสือเรียน หนังสือพิมพ์ สารคดี

๒. <u>หนังสือที่ให้ความบันเทิง</u> เป็นหนังสือที่อ่านเพื่อความเพลิดเพลิน ผ่อนคลายอารมณ์ และให้ข้อคิดต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต ซึ่งควรอ่านในยามว่าง หนังสือที่ให้ความบันเทิง เช่น การ์ตูน นิทาน นิยาย เรื่องสั้น ฯลฯ

การพิจารณาประเมินคุณค่าของหนังสือ

การพิจารณาประเมินคุณค่าของหนังสือ

การอ่านหนังสือบันเทิงคดี ควรพิจารณาในประเด็นต่อไปนี้

๑. แนวคิดสำคัญของผู้เขียน ซึ่งเป็นหัวใจหลักของเรื่อง

๒. การวางโครงเรื่อง การผูกเรื่องให้มีตัวละครและเหตุการณ์สัมพันธ์กันตั้งแต่ต้นจนจบ และดำเนินไปอย่างมีเหตุผล

๓. ตัวละครมีพฤติกรรมสมจริง และสะท้อนภาพชีวิตและสังคม

๔. สำนวนภาษา ใช้ภาษาเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง

คำถามชวนคิด
พิชิตปัญญา

อ่านอย่างไรให้มีความสุข

ประโยชน์ของการอ่านหนังสือ

- ทำให้มีความคิดกว้างไกล มีความทันสมัย
- เกิดความคิดสร้างสรรค์
- ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ประสบความสำเร็จทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ และครอบครัว
- เป็นข้อมูลในการประกอบการตัดสินใจและรู้แนวทางในการแก้ปัญหา

กิจกรรม
พัฒนาทักษะ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๖

๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน และให้คำแนะนำในการทำงาน

๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๖

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๖

๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การอ่านหนังสือตามความสนใจ (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ลำดับความคิด พิชิตปัญหา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การอ่านอย่างมีคุณค่า (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มระดมความคิดเกี่ยวกับปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน จากนั้นบอกวิธีการแก้ไขปัญหา และหากแก้ปัญหานั้นด้วยตนเองไม่ได้ควรทำเช่นไร

ปัญหาที่พบ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖

เรื่อง การอ่านหนังสือตามความสนใจ (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มระดมความคิดเกี่ยวกับปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน จากนั้นบอกวิธีการแก้ไขปัญหา และหากแก้ปัญหานั้นด้วยตนเองไม่ได้ควรทำเช่นไร

คำถามสรุปบทเรียน

การอ่านประเภทใดมีประโยชน์
ต่อผู้อ่านมากที่สุด

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การอ่านอย่างมีคุณค่า (๒)

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การเขียนรายงาน

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การอ่านอย่างมีคุณค่า (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th