

รายวิชา ภาษาไทย

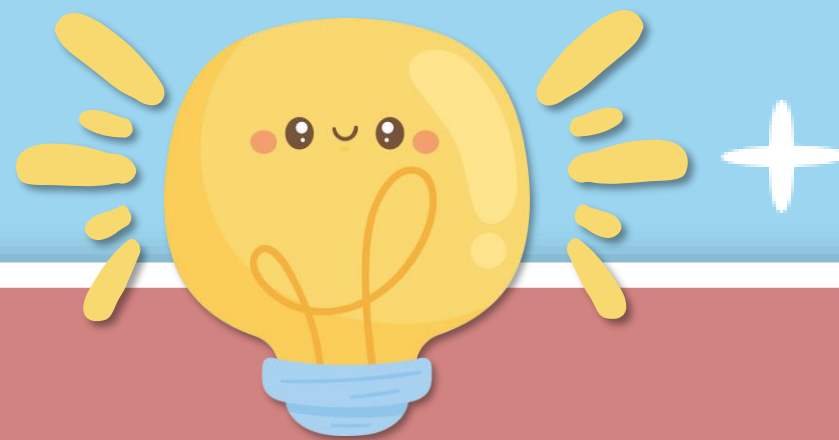
รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การพูดลำดับเหตุการณ์ (๑)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



การพูดลำดับเหตุการณ์ (๑)





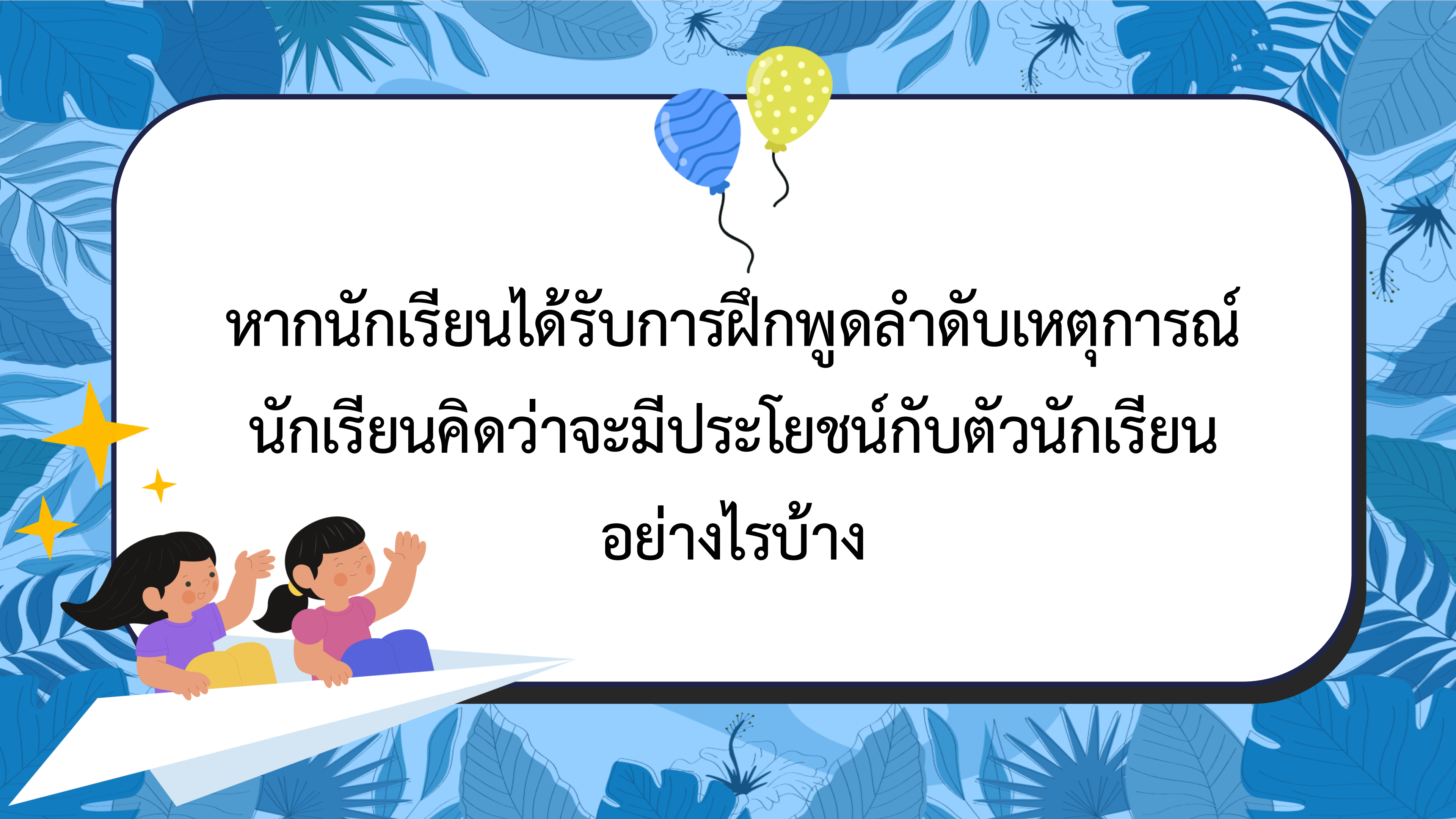
คำถามชวนคิด





ในชีวิตประจำวันของนักเรียนเคยได้ยินได้ฟัง การพูดลำดับเหตุการณ์เรื่องใดบ้าง





หากนักเรียนได้รับการฝึกพูดลำดับเหตุการณ์
นักเรียนคิดว่าจะมีประโยชน์กับตัวนักเรียน
อย่างไรบ้าง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดลำดับเหตุการณ์ได้
๒. พูดลำดับเหตุการณ์ได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด





การพูดลำดับเหตุการณ์ (๑)



การพูดลำดับเหตุการณ์

การพูดลำดับเหตุการณ์ เป็นเสมือนการรายงาน
สิ่งที่ผู้พูดได้อ่าน เช่น นิทาน ข่าวก เหตุการณ์ หรือ
สารคดีความรู้ รวมทั้งประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้
ผู้ฟังได้ฟังอีกต่อหนึ่ง



หลักปฏิบัติในการพูดลำดับ เหตุการณ์



หลักปฏิบัติในการพูดลำดับเหตุการณ์

การนำเสนอเรื่องจะต้องลำดับเรื่องให้ดี จุดประสงค์คือเพื่อ
ช่วยให้ผู้ฟังเข้าใจเรื่องง่าย ป้องกันการสับสน ผู้เล่าจะต้อง

๑. มีความรู้ในเรื่องนั้นดี โดยเตรียมเรื่องที่จะพูดเป็นอย่างดี

๒. เรียงลำดับเรื่องดี ต้องเรียงลำดับตามความสำคัญของ

เนื้อเรื่องหรือตามลำดับเหตุการณ์



มารยาทในการพูด

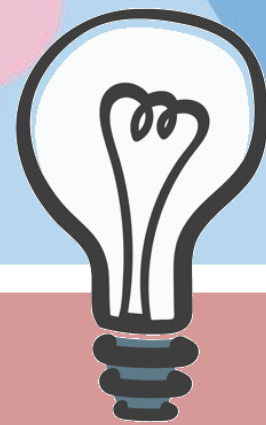
๑. พูดแนะนำตัวเองก่อนพูด
๒. ตามองดูผู้ฟัง กวาดสายตาให้ผู้ฟังให้ทั่วห้อง
๓. ใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเรื่องที่พูด
๔. ใช้ถ้อยคำสุภาพ น้ำเสียงนุ่มนวลน่าฟัง
๕. มีความมั่นใจ ใช้กิริยาท่าทางเหมาะสม



มารยาทในการฟัง

๑. ไม่พูดคุยกันขณะฟัง
๒. ตั้งใจฟัง
๓. ไม่ทำท่าล้อเลียนผู้พูด
๔. หากมีข้อสงสัยให้ยกมือก่อนพูด
๕. เมื่อผู้พูดพูดจบต้องปรบมือให้เกียรติแก่ผู้พูด





กิจกรรม

พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๔
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๔

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ตนเองเขียน จากใบงานที่ ๓ เรื่อง การเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน มาเขียน “ลำดับเหตุการณ์” ตั้งแต่เหตุการณ์แรกเริ่ม คือการเตรียมตัวพุดจนถึงเสร็จสิ้นกระบวนการพุด

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



เรื่อง การพูดลำดับเหตุการณ์ (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง



ให้นักเรียนนำขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ตนเองเขียน
จากใบงานที่ ๓ เรื่อง การเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน
มาเขียน “ลำดับเหตุการณ์” ตั้งแต่เหตุการณ์แรกเริ่ม
คือการเตรียมตัวพูดจนถึงเสร็จสิ้นกระบวนการพูด





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





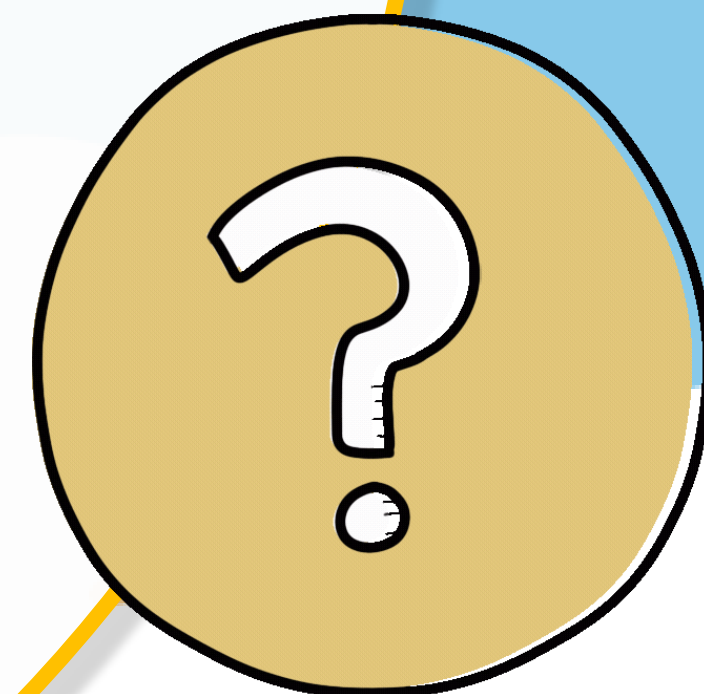
คำถามสรุปบทเรียน



ถ้านักเรียนพูดนำเสนอ

โดยไม่เรียงลำดับเหตุการณ์

จะเกิดอะไรขึ้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การพูดลำดับเหตุการณ์ (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การพูดลำดับเหตุการณ์

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การพูดลำดับเหตุการณ์ (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

