

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนอธิบายแสดง ขั้นตอน (๒)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



การเขียนอธิบายแสดง ขั้นตอน (๒)





ทบทวนบทเรียน



๑. ล้างด้วยน้ำสะอาดอย่างน้อย ๒ ครั้ง
๒. ฆ่าเชื้อโรคด้วยการทำให้แห้ง โดยการ
ผึ่งแดด หรืออบด้วยความร้อน
๓. จัดเศษอาหาร และล้างจานด้วยน้ำยา
ล้างจาน



๓. ขจัดเศษอาหาร และล้างจานด้วยน้ำยา ล้างจาน

๑. ล้างด้วยน้ำสะอาดอย่างน้อย ๒ ครั้ง

๒. ฆ่าเชื้อโรคด้วยการทำให้แห้ง โดยการ
ผึ่งแดด หรืออบด้วยความร้อน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนอธิบายแสดงขั้นตอนได้
๒. เขียนอธิบายแสดงขั้นตอนได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



การเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน

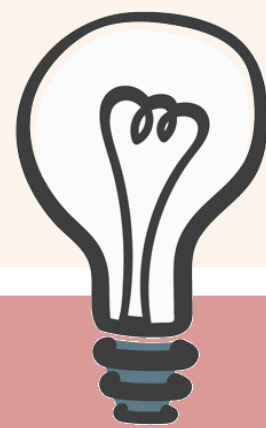
(๒)



กิจกรรม

“ถอดขั้นตอนสอนเป็นขั้น”





กิจกรรม พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๓
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๓

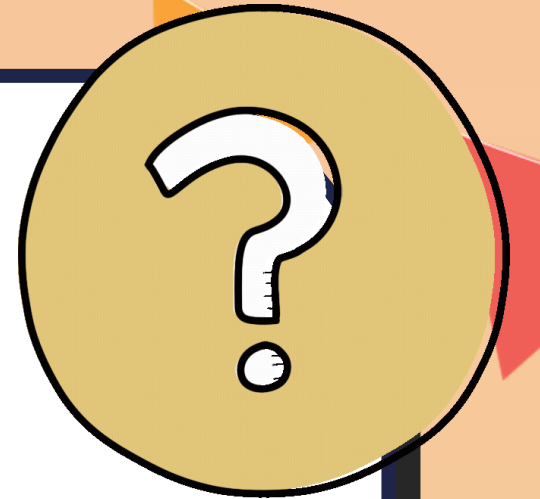
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง



ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มระดมความคิดตามหัวข้อที่กลุ่ม
ของตนเองจับได้ จากนั้นให้นักเรียนเขียนอธิบายแสดง
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์



ชื่อ.....



ขั้นตอน

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.





คำถามสรุปบทเรียน

ในการเขียนคำอธิบายแสดงขั้นตอน
ควรใช้ภาษาแบบใด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การพูดลำดับเหตุการณ์ (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๓ การพูดลำดับเหตุการณ์

ใบงานที่ ๔ การพูดลำดับเหตุการณ์ (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

