

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนอธิบายแสดง ขั้นตอน (๑)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



การเขียนอธิบายแสดง ขั้นตอน (๑)



กิจกรรม



“คุยเฟื่องเรื่องอาหาร”







จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนอธิบายแสดงขั้นตอนได้
๒. เขียนอธิบายแสดงขั้นตอนได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



การเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน

(๑)





นอกจากการทำอาหารที่มีขั้นตอนต่าง ๆ ที่ต้อง
อธิบายแล้ว นักเรียนคิดว่ากิจวัตรประจำวันใด
ที่มีขั้นตอนที่ควรอธิบายให้ปฏิบัติตามลำดับ
ให้ถูกต้องเพื่อความปลอดภัย สุขอนามัย



การเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน

การเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน เป็นการเขียนเพื่ออธิบายรายละเอียดของการปฏิบัติงานใดงานหนึ่ง เพื่อให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานนั้น ๆ ว่าทำอย่างไร



หลักการเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน

การเขียนอธิบายแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน ผู้เขียนต้องมีความรู้ความเข้าใจในงานนั้น ๆ เป็นอย่างดีด้วยการศึกษา สังเกต หรือลงมือปฏิบัติ ใช้ภาษาเขียนที่ชัดเจน และเขียนเรียงตามลำดับขั้นตอน อาจจะเขียนในรูปแบบของความเรียงหรือเขียนโดยใช้ตัวเลขกำกับแต่ละหัวข้อเพื่อให้เห็นขั้นตอนแต่ละขั้นตอนตามความเหมาะสม นอกจากนี้อาจยกตัวอย่างประกอบแต่ละขั้นตอนเพื่อให้เกิดความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น



ตัวอย่างวิธีการซักผ้าด้วยมือ

การซักผ้าด้วยมือให้สะอาดและถูกสุขลักษณะควรทำตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. คัดแยกผ้าขาวและผ้าสีออกจากกัน

๒. ใส่น้ำในกะละมังพอประมาณแล้วเทผงซักฟอกในน้ำ

และตีให้ขึ้นเป็นฟอง

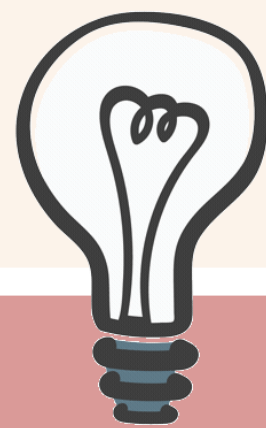


ตัวอย่างวิธีการซักผ้าด้วยมือ

๓. นำผ้าขาวใส่ลงในน้ำผสมผงซักฟอกก่อนใช้มือขยี้ให้ทั่ว อาจใช้แปรงซักผ้าแปรงในส่วนที่มีความสกปรกมาก เมื่อซักเสร็จบิดผ้าเบา ๆ แล้วพักไว้ หลังจากซักผ้าขาวแล้วจึงนำผ้าสีมาซักด้วยวิธีการเดียวกัน

๔. ใส่น้ำสะอาดในกะละมังพอประมาณแล้วนำผ้าขาวล้างให้สะอาด แล้วบิดผ้าเบา ๆ และพักไว้ จากนั้นนำผ้าสีล้างน้ำด้วยวิธีการเดียวกัน ทำเช่นนี้สองครั้ง แล้วนำผ้าไปตาก





กิจกรรม พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๒

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



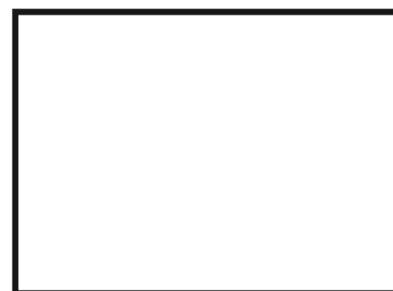
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ลำดับความคิด พิชิตปัญหา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่และเลือกเขียนอธิบายแสดงขั้นตอนการทำอาหารอย่างใดอย่างหนึ่งที่
นักเรียนสนใจ พร้อมวาดภาพประกอบเฉพาะขั้นตอนสำคัญ ๆ ๓ ขั้นตอน

ชื่ออาหาร

- ขั้นตอนการทำอาหาร ๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.

ขั้นตอนที่สำคัญ ๓ ขั้นตอน ดังภาพต่อไปนี้



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....



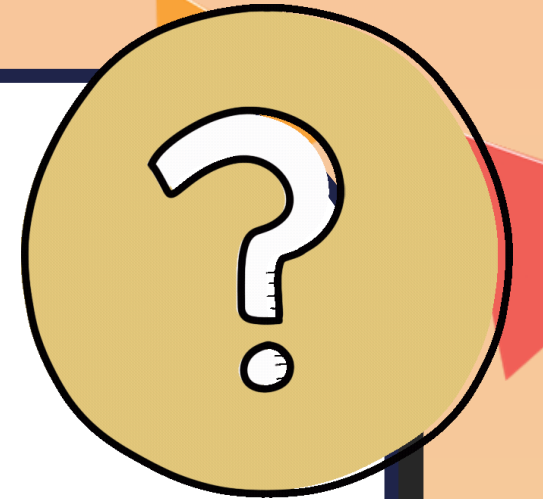
ใบงานที่ ๒

เรื่อง การเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง



ให้นักเรียนจับคู่และเลือกเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน
การทำอาหารอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักเรียนสนใจ
พร้อมวาดภาพประกอบเฉพาะขั้นตอนสำคัญ ๆ ๓ ขั้นตอน



ชื่ออาหาร



ขั้นตอนการทำอาหาร

๑.

๒.

๓.

๔.

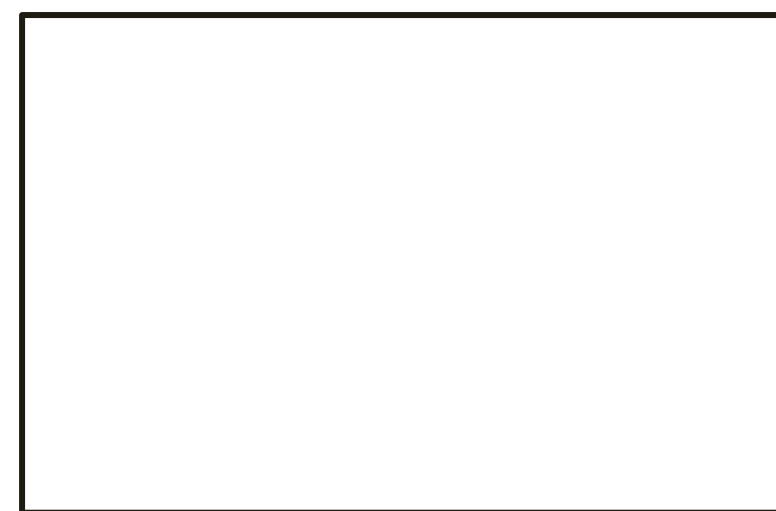
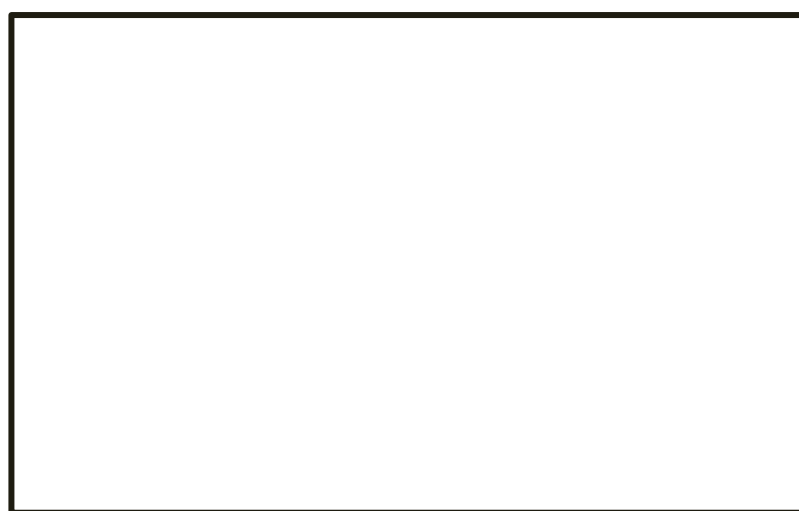
๕.

๖.





ขั้นตอนที่สำคัญ ๓ ขั้นตอน ดังภาพต่อไปนี้



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้จากการเขียน
อธิบายแสดงขั้นตอนไปปรับใช้
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๒ การเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน

ใบงานที่ ๓ การเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

