

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านงานเขียนลำดับ ขั้นตอนปฏิบัติงาน

ครูผู้สอน ครูคนिता หนูนอนันต์



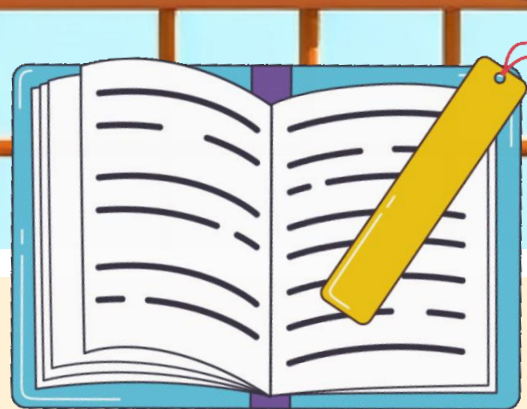


การอ่านงานเขียนลำดับ ขั้นตอนปฏิบัติงาน

กิจกรรม

“สนทนาพาที”





เวลานักเรียนไม่สบายนักเรียน
มีวิธีการรักษาอาการป่วยของ
ตนเองอย่างไร





การรับประธานยาที่นักเรียนไม่รู้จัก
นักเรียนคิดว่าจะเป็นอันตรายต่อ
ร่างกายตนเองหรือไม่





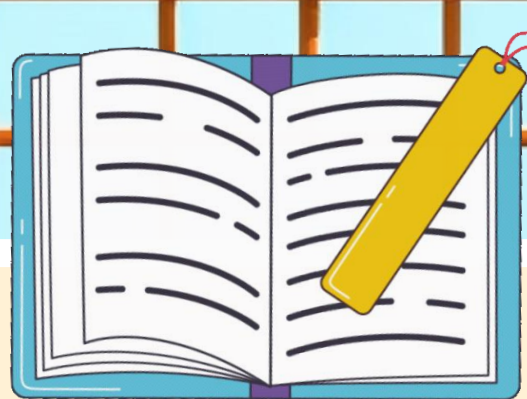
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านงานเขียนเชิงอธิบายได้
๒. อ่านงานเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน



The background features a child with dark hair and a light blue shirt sitting at a desk, reading an open book. The child is smiling and has one hand raised. The scene is decorated with stylized clouds and stacks of books in various colors (blue, green, purple, orange). A large, rounded rectangular text bubble in a reddish-brown color is centered over the image. Inside the bubble, the Thai text 'การอ่านงานเขียนลำดับ' and 'ขั้นตอนปฏิบัติงาน' is written in a white, rounded font with a dark red outline. Above the text bubble, there is an illustration of an open book with a blue cover and a yellow page. To the right of the bubble, there are three yellow stars of varying sizes.

การอ่านงานเขียนลำดับ ขั้นตอนปฏิบัติงาน



นักเรียนคิดว่าการทำงานเขียน
ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
มีประโยชน์อย่างไร



การอ่านงานเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน

การอ่านงานเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน

เป็นการอ่านงานเขียนที่เขียนขึ้นตามลำดับขั้นตอน
การปฏิบัติงาน ก่อนปฏิบัติงานควรอ่านให้ละเอียด
เพื่อให้ใช้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ



แนวทางการอ่านงานเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน

๑. ตั้งใจอ่านอย่างถี่ถ้วน
๒. อ่านทบทวน ตรวจสอบความเข้าใจ
๓. จับประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยเฉพาะรายละเอียดที่เป็นลำดับขั้นตอน
การปฏิบัติงาน
๔. ใส่ใจและให้ความสำคัญกับข้อความที่เป็น ข้อควรระวัง ข้อห้าม
ข้อจำกัด หรือคำเตือนต่าง ๆ รวมทั้งข้อความสำคัญอื่น ๆ เช่น อายุการใช้งาน
วันเดือนปีที่ผลิตและหมดอายุ ฯลฯ

แนวทางการอ่านงานเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน

๕. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อความทั้งหมด โดยการวิเคราะห์จากหลักเหตุผลสมเหตุสมผล และการอ้างอิงหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับว่ามีมาตรฐาน ตรวจสอบได้

๖. หากมีข้อสงสัยควรสอบถามไปยังผู้รับผิดชอบตามข้อมูลที่อ้างถึง

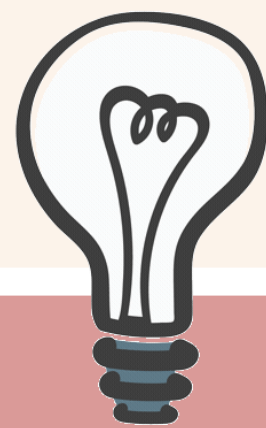
๗. ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

กิจกรรม



“ค้นคว้าหาสิ่งของ”





กิจกรรม พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๑

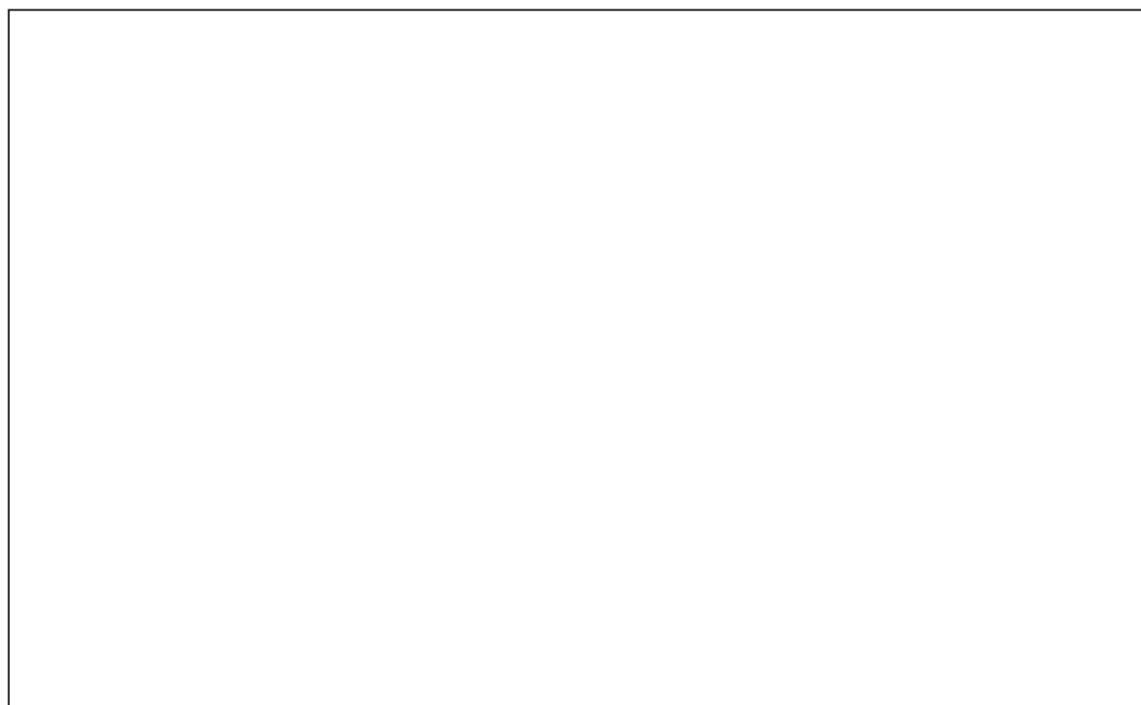
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านงานเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตาม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ลำดับความคิด พิชิตปัญหา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านงานเขียนลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

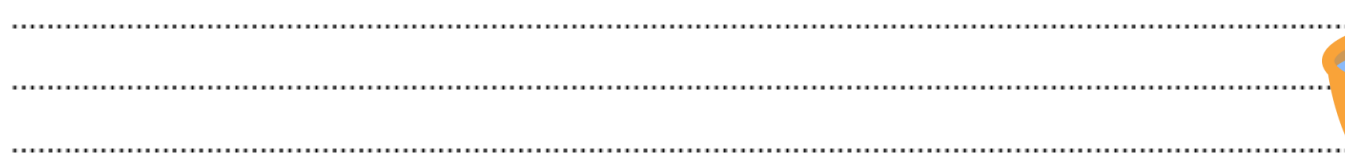
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาหรือถ่ายภาพข้อความที่เป็นงานเขียนเชิงอธิบายให้ปฏิบัติตามสิ่งใด
สิ่งหนึ่งมาใส่ไว้ในกรอบสี่เหลี่ยมด้านล่างนี้ พร้อมทั้งสรุปเป็นสำนวนภาษาของตนเองในช่องว่างที่
กำหนดให้



สรุปข้อความที่เป็นลำดับขั้นจากภาพในกรอบสี่เหลี่ยมด้วยสำนวนภาษาของตนเอง ได้ดังนี้



ข้อควรระวัง หรือข้อมูลสำคัญ มีดังนี้



ใบงานที่ ๑

เรื่อง การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย
และปฏิบัติตาม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

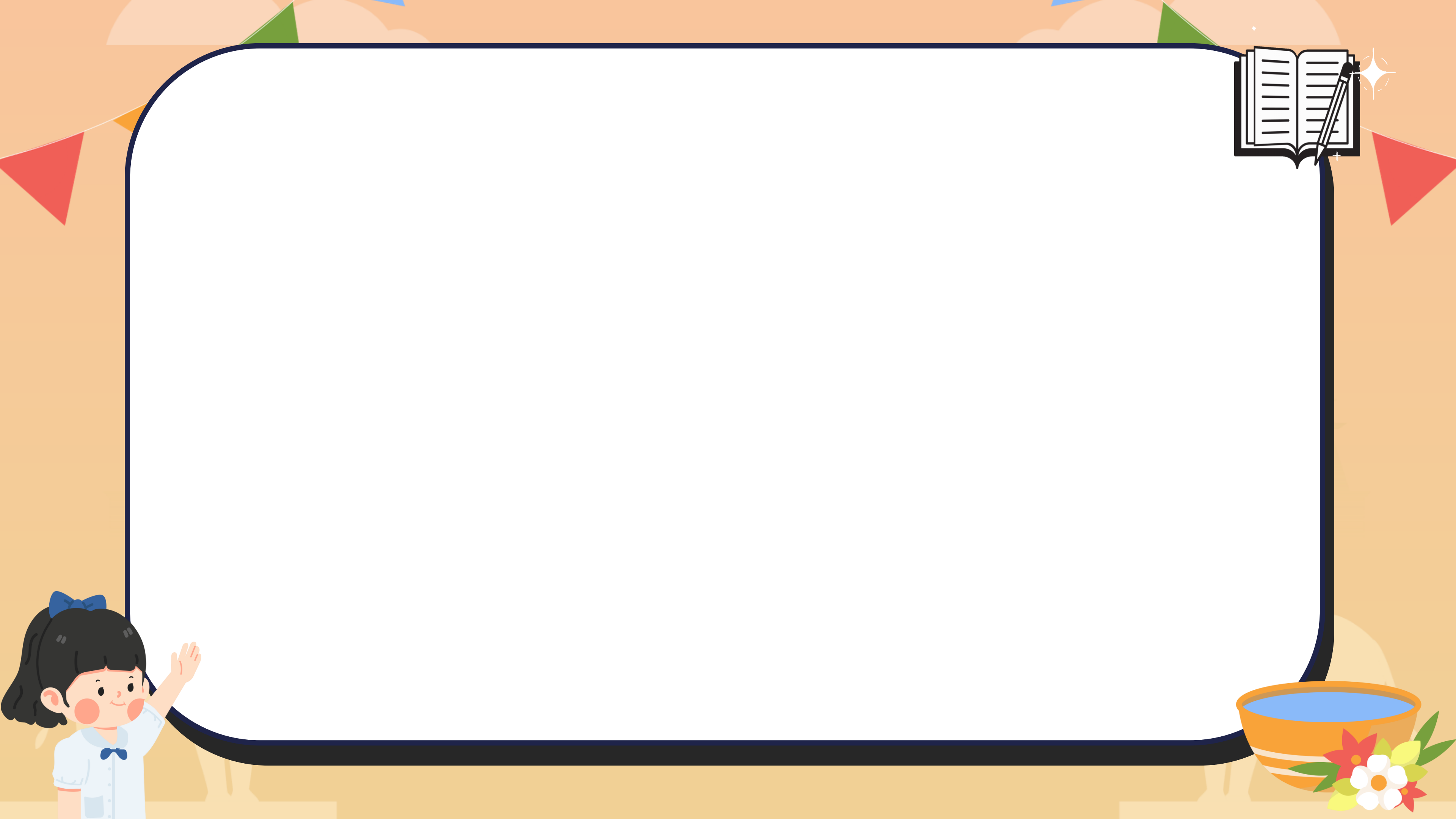


คำชี้แจง



ให้นักเรียนหาหรือถ่ายภาพข้อความที่เป็นงานเขียนเชิงอธิบาย
ให้ปฏิบัติตามสิ่งใดสิ่งหนึ่งมาใส่ไว้ในกรอบสี่เหลี่ยมด้านล่างนี้
พร้อมทั้งสรุปเป็นสำนวนภาษาของตนเองในช่องว่างที่กำหนดให้





สรุปข้อความที่เป็นลำดับชั้นจากภาพในกรอบสี่เหลี่ยมด้วยสำนวนภาษา
ของตนเอง ได้ดังนี้



.....

.....

.....

.....

.....

.....



ข้อควรระวัง หรือข้อมูลสำคัญ มีดังนี้



.....

.....

.....

.....

.....

.....





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนคิดว่าการอ่านงานเขียนลำดับขั้นตอน
การปฏิบัติงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๒ การเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน

ใบงานที่ ๒ การเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

