

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ภาษาถิ่น (๓)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



ภาษาถิ่น (๓)



การรู้จักคำภาษาถิ่นต่าง ๆ มีประโยชน์อย่างไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้
๒. เขียนแผนภาพความคิดสรุปคุณค่าภาษาถิ่นได้
๓. รักความเป็นไทย



ภาษาถิ่น (๓)



กิจกรรม

“สื่อสารภาษาถิ่น”





สมมุติว่า นักเรียนรับประทานลับปะรด
จานนี้แล้วอร่อยมาก
นักเรียนจะพูดเป็นภาษาท้องถิ่นว่าอย่างไร



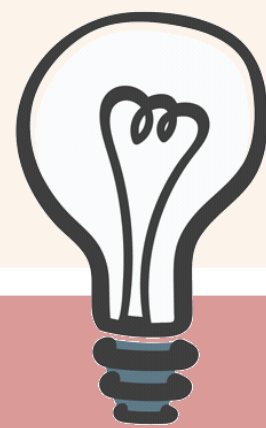


ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้

เรื่อง ภาษาถิ่น (๓)

เวลา ๑๐ นาที





กิจกรรม พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๙
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๙

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๙
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๙ เรื่อง ภาษาถิ่น (๓)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาถิ่น (๓)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปคุณค่าของภาษาถิ่นเป็นแผนภาพความคิด ออกแบบให้สวยงามและ
สร้างสรรค์

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๙

เรื่อง ภาษาถิ่น (๓)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

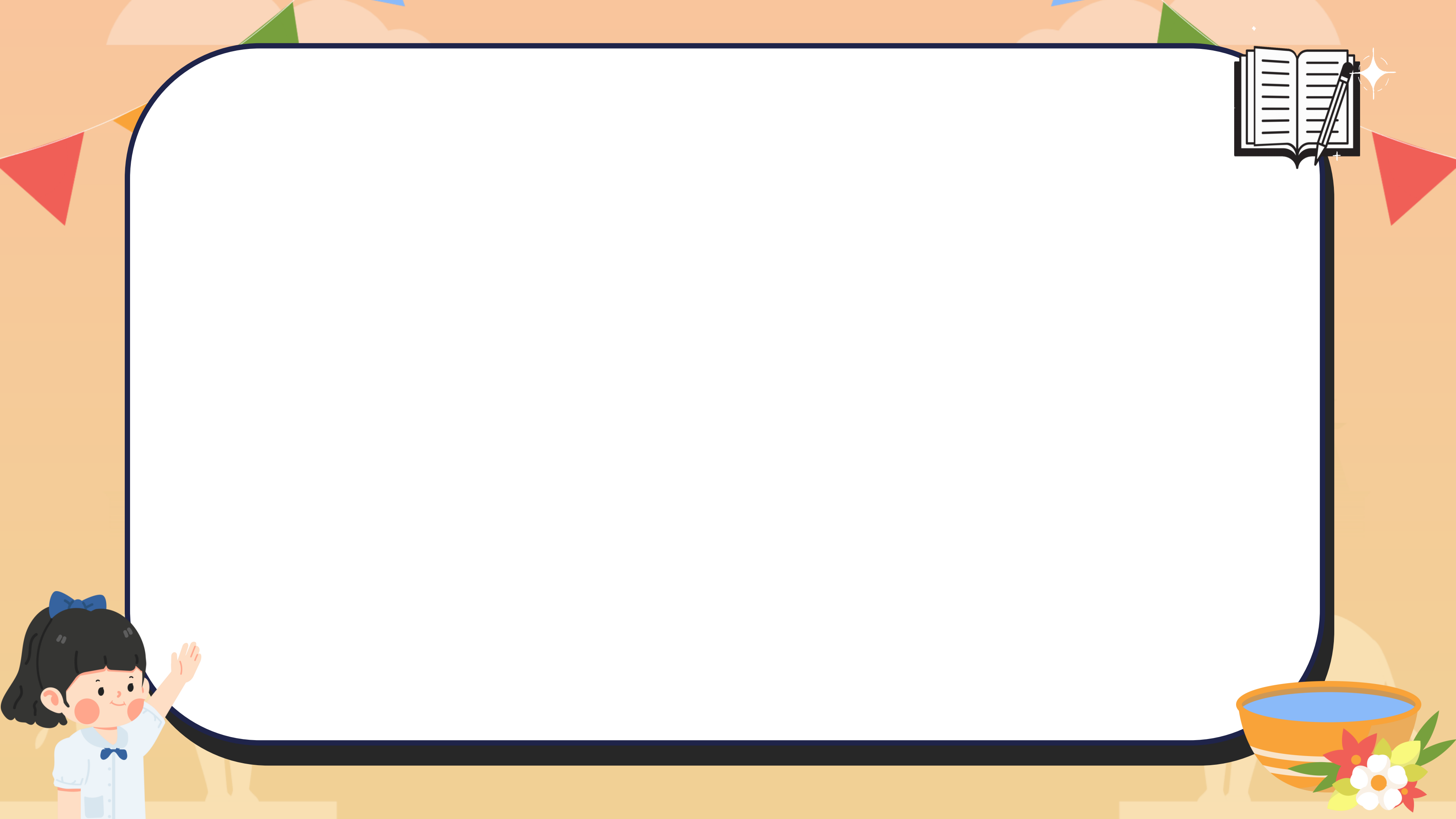


คำชี้แจง



ให้นักเรียนสรุปคุณค่าของภาษาถิ่น
เป็นแผนภาพความคิด ออกแบบให้สวยงาม
และสร้างสรรค์





ตัวอย่างแผนภาพความคิด



คุณค่า ของภาษาถิ่น



ภาษาถิ่นเป็นภูมิปัญญา
มีความสำคัญต่อการศึกษา
และสืบทอดภูมิปัญญาไทย



ภาษาถิ่นทำให้เกิด
การสร้างสรรค์วรรณกรรม
ในท้องถิ่นต่าง ๆ

ภาษาไทยถิ่นสามารถสืบทอด
และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้
คงอยู่อย่างเหมาะสมกับสังคม
ปัจจุบันและอนาคตได้



ภาษาถิ่นเป็นเครื่องมือ
ที่ใช้สื่อสารกันระหว่าง
คนในท้องถิ่น



ภาษาถิ่นเป็นเอกลักษณ์
ทางวัฒนธรรมที่สำคัญ
ของท้องถิ่น





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนคิดว่าภาษาถิ่น
มีคุณค่าอย่างไรและเกี่ยวข้องกับ
อย่างไรกับนักเรียน





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. อ่านจับใจความสำคัญจากวรรณคดีและวรรณกรรม					☐
๒. อ่านสรุปเรื่อง วิเคราะห์คุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม					☐
๓. ใช้คำราชาศัพท์ได้อย่างถูกต้อง					☐
๔. วิเคราะห์ ประเมินคำภาษาถิ่น					☐
๕. พุดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า					☐

๒. สิ่งที่ได้ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....



แบบประเมินตนเอง

ท้ายหน่วยที่ ๑๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครึ่งต่อไป

หน่วยที่ ๑๒ ลำดับความคิด พิชิตปัญหา

เรื่อง การอ่านงานเขียนลำดับขั้นตอน

ปฏิบัติงาน





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๑ การอ่านงานเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน

ใบงานที่ ๑ การอ่านงานเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

