

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถาม
เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (๒)

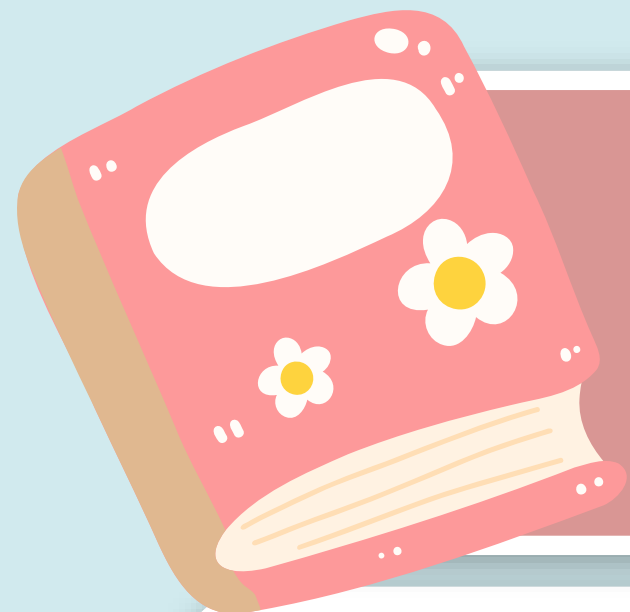
ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



การตั้งคำถามและตอบคำถาม
เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (๒)



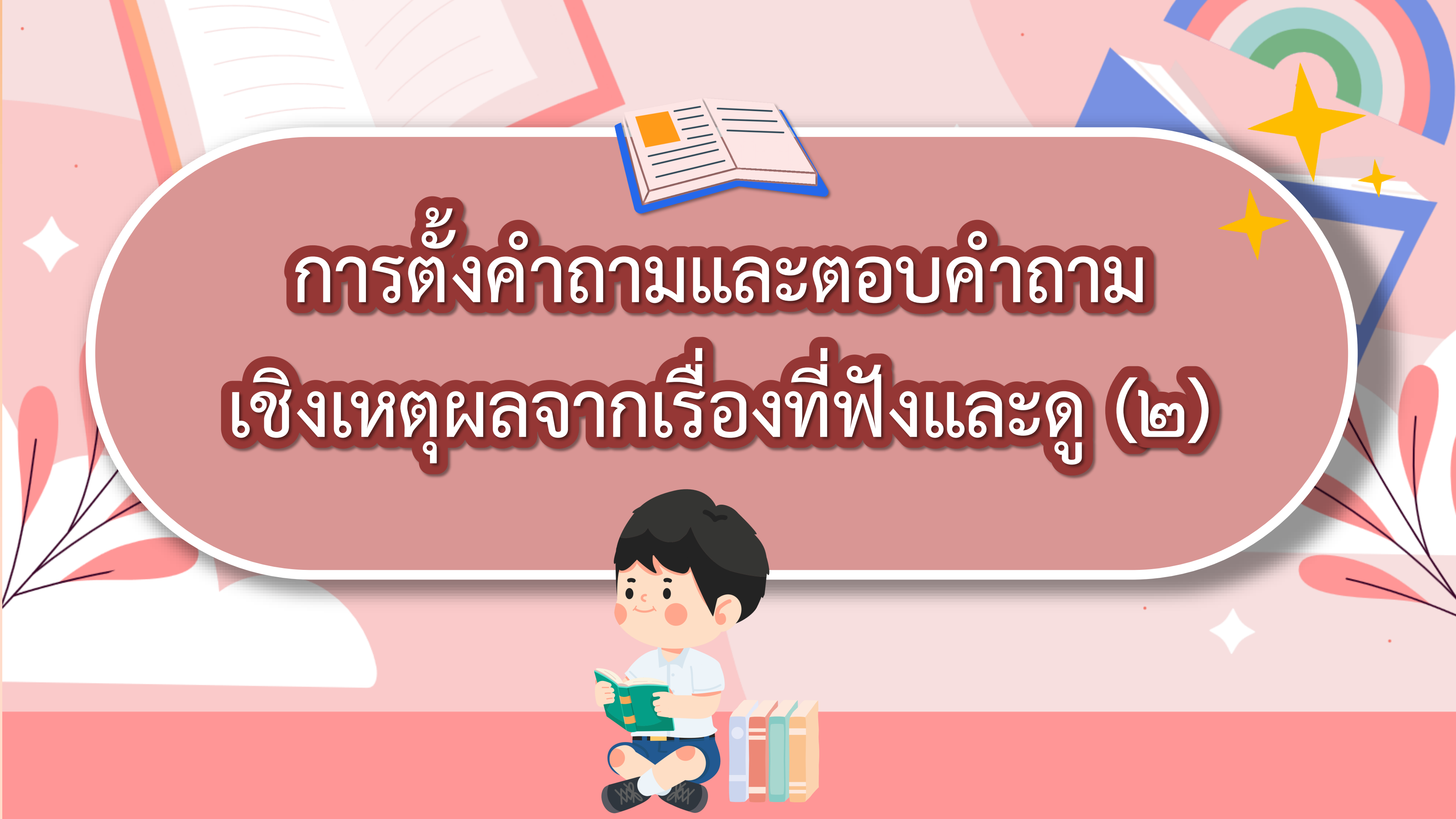




จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล
จากเรื่องที่ฟังและดูได้
๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามและสรุปใจความสำคัญ
จากเรื่องที่ฟังและดูได้
๓. มีมารยาทในการฟังและการดู





การตั้งคำถามและตอบคำถาม เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (๒)



ตั้งใจฟังและดูเพื่อ
ทำความเข้าใจเรื่อง

ตั้งคำถามที่ชัดเจน
ตรงประเด็น

จดบันทึกเรื่องที่สนใจ
หรือมีข้อสงสัย

หลักการตั้งคำถามและ
ตอบคำถามเชิงเหตุผล

ใช้ภาษาที่สุภาพ
เข้าใจง่าย

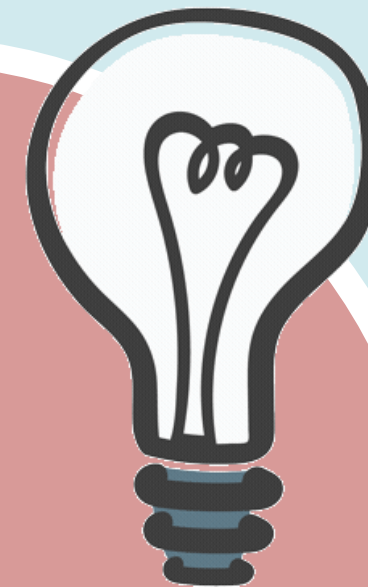
จับใจความหรือ
ประเด็นสำคัญให้ได้

ตั้งคำถามในทุกแง่มุม
เพื่อให้ครอบคลุมเรื่อง





กิจกรรม พัฒนาทักษะ





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๒



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สื่อสารความคิด พินิจเหตุผล
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังและดูวีดิทัศน์ที่ครูกำหนด จากนั้นตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลให้ครอบคลุม
เนื้อเรื่องทั้งหมด พร้อมบอกประโยชน์ที่ได้จากการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล

วีดิทัศน์เรื่อง.....

คำถาม	คำตอบ
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.
๔.	๔.
๕.	๕.

ประโยชน์ที่ได้จากการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล

๑.
๒.
๓.
๔.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๒

เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถาม
เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง

ให้นักเรียนฟังและดูวิดีโอที่ครูกำหนดให้ จากนั้น
ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลให้ครอบคลุม
เนื้อเรื่องทั้งหมด พร้อมบอกประโยชน์ที่ได้จาก
การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล



คำถาม

คำตอบ







คำถามสรุปบทเรียน



การตั้งคำถามและตอบคำถาม
เชิงเหตุผล นำไปใช้ในการเรียน
วิชาอื่นได้อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การแยกข้อเท็จจริงและ

ข้อคิดเห็น





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

