

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง เครื่องหมายน่ารู้

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม



เรื่อง

เครื่องหมายการค้า





จุดประสงค์การเรียนรู้

-  ๑. อธิบายความหมายของเครื่องหมายบนฉลากผลิตภัณฑ์ได้
-  ๒. แยกแยะเครื่องหมายเตือนอันตรายบนฉลากได้
-  ๓. เห็นความสำคัญของเครื่องหมายบนฉลากผลิตภัณฑ์





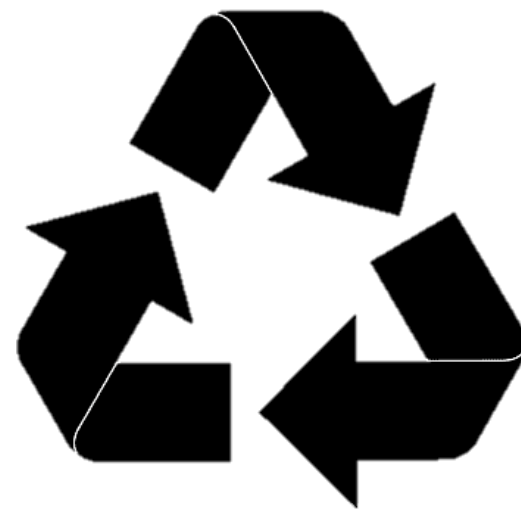
ทบทวนความรู้

หลักการเลือกซื้ออาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพ





ตัวอย่างเครื่องหมาย





นักเรียนคิดว่าเครื่องหมาย
บนผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ
มีความสำคัญอย่างไร



เครื่องหมาย เตือนอันตราย





เครื่องหมายเตือนอันตราย

๑ เครื่องหมายหัวกะโหลกไขว้

หมายถึงห้ามรับประทานโดยเด็ดขาด
หรือไม่ควรสัมผัสโดยตรง





เครื่องหมายเตือนอันตราย

๒ เครื่องหมายวัตถุไวไฟ

เป็นสัญลักษณ์เตือนว่าติดไฟง่าย
ห้ามนำไปไวใกล้กับไฟ เพราะอาจ
ทำให้เกิดอัคคีภัยได้





เครื่องหมายเตือนอันตราย

๓ เครื่องหมายอันตรายจากสารเคมี ประเภทกรด-ด่าง

เตือนให้ทราบว่ามีส่วนผสมที่เป็น
อันตรายต่อผิวหนังหรือเสื้อผ้า





เครื่องหมายเตือนอันตราย

๕ เครื่องหมาย คำเตือนต่าง ๆ

ระบุเพื่อให้ใช้ผลิตภัณฑ์

อย่างปลอดภัย



เครื่องหมาย
มาตรฐานผลิตภัณฑ์
คุณภาพ





นักเรียนเคยได้ยินคำว่า
เครื่องหมาย มอก. หรือไม่



เครื่องหมาย มอก. คือ

มาจากคำว่า “มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม”

หมายถึง ข้อกำหนดที่สำนักงานมาตรฐาน

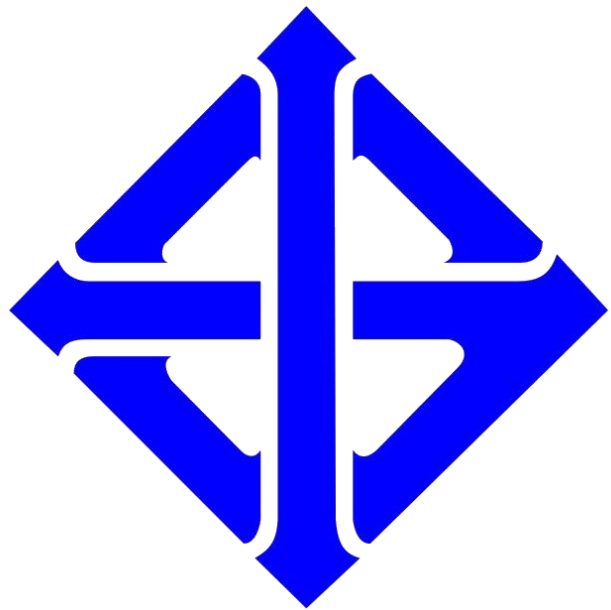
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) ได้กำหนดเป็น

แนวทางแก่ผู้ผลิตในการผลิตสินค้าให้มีคุณภาพ

ในระดับที่เหมาะสมกับการใช้งานมากที่สุด



มอก. มีทั้งหมด ๓ เครื่องหมาย คือ



เครื่องหมายมาตรฐาน
ทั่วไป



เครื่องหมายมาตรฐาน
บังคับ



เครื่องหมายมาตรฐาน
ผลิตภัณฑ์ชุมชน

๑ เครื่องหมายมาตรฐานทั่วไป



เป็นเครื่องหมายรับรองคุณภาพ
เพื่อให้ผู้ซื้อหรือผู้บริโภคเชื่อมั่นว่า
สินค้านั้นมีคุณภาพ ปลอดภัย



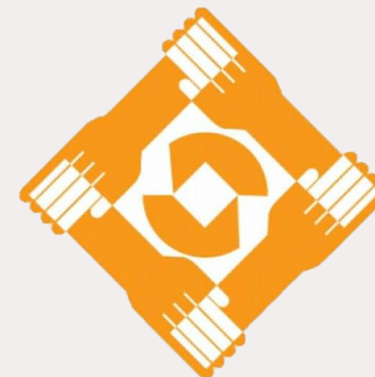
๒ เครื่องหมายมาตรฐานบังคับ



เป็นเครื่องหมายรับรองผลิตภัณฑ์
ที่กฎหมายกำหนดให้ต้องเป็นไป
ตามมาตรฐาน



๓ เครื่องหมายมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน



เป็นข้อกำหนดในการรับรองคุณภาพ
สินค้าหรือผลิตภัณฑ์ในชุมชน



๕ เครื่องหมายอื่น ๆ



ใบงานที่ ๔



ใบงานที่ ๔ เรื่อง เครื่องหมายในชีวิตประจำวัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กายจิตใจเป็นสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เครื่องหมายน่ารู้
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเครื่องหมายบนฉลากผลิตภัณฑ์ที่นักเรียนเคยเห็นพร้อม
บอกความหมาย



เครื่องหมาย.....

สามารถพบได้ที่

คำชี้แจงใบงาน

ให้นักเรียนวาดภาพเครื่องหมายบน
ฉลากผลิตภัณฑ์ที่นักเรียนเคยเห็น
พร้อมบอกความหมาย



บทบาทหน้าที่นักเรียนปลายทาง



นักเรียนฟังคำสั่งชี้แจงในการทำกิจกรรม
และลงมือปฏิบัติกิจกรรมไปพร้อมกัน

บทบาทหน้าที่ครูปลายทาง



ครูชี้แจงการทำกิจกรรม รวมทั้งดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนขณะทำกิจกรรม



สรุปบทเรียนประจำวันนี้

เครื่องหมายมาตรฐานผลิตภัณฑ์คุณภาพ เป็นสิ่งที่ช่วยสร้างความมั่นใจในการเลือกซื้อเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพราะได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เลือกซื้ออย่างไร
ให้ปลอดภัยต่อตัวเรา





สิ่งที่ต้องเตรียม

สลากการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

