

รายวิชา สังคมศึกษา

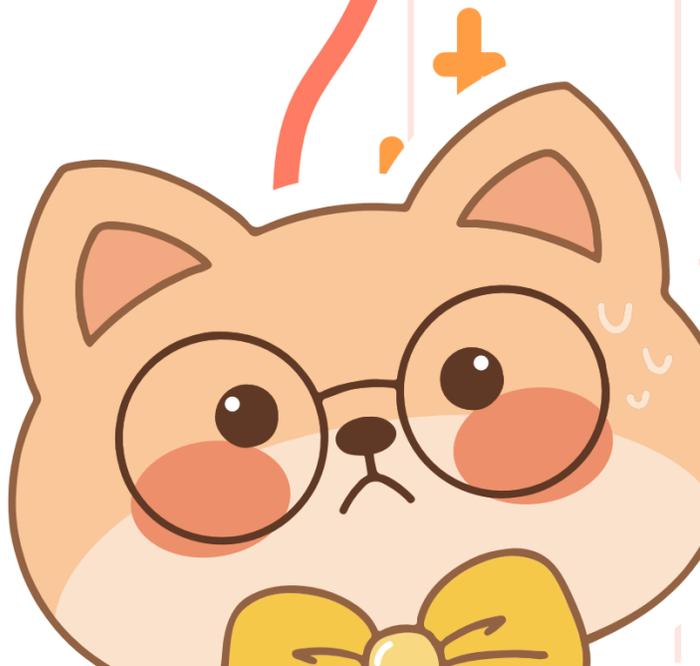
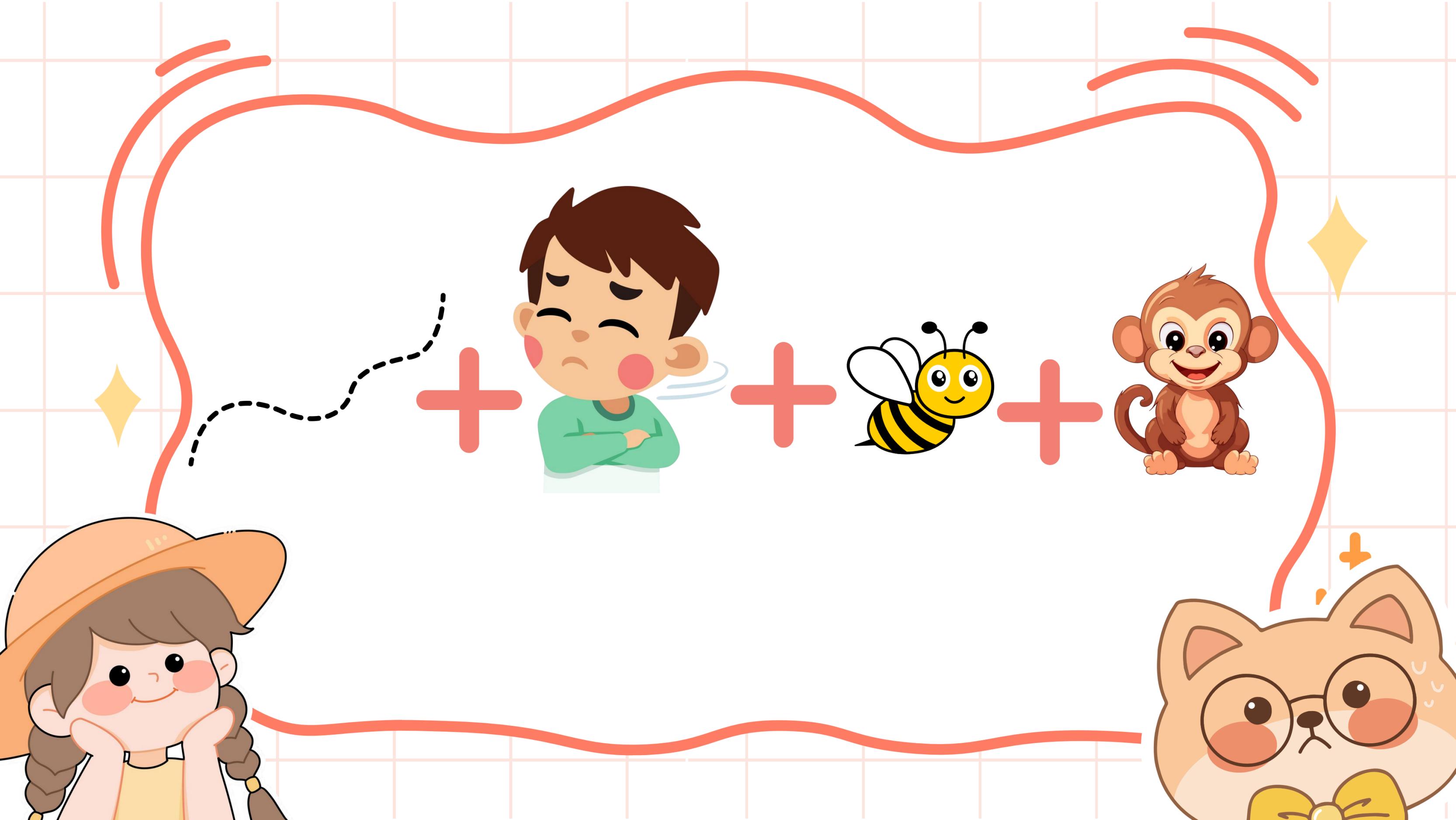
รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง สะท้อนคิดหลักสุจริต ๓
มาปรับใช้ในกิจกรรมจิตอาสา

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว







ประเมินผล

เพื่อเปลี่ยนแปลง

ตอนที่ ๑

ให้นักเรียนประเมินผลพฤติกรรมการทำงาน

หัวข้อการประเมิน	คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
๑. การวางแผนการทำงาน	<input type="checkbox"/> มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานและเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือทางเลือกในการดำเนินงานอื่นๆได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	<input type="checkbox"/> มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานและเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือทางเลือกในการดำเนินงานอื่นๆได้	<input type="checkbox"/> มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน	<input type="checkbox"/> มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานน้อย
๒. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	<input type="checkbox"/> ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสมบูรณ์ และภายในเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสมบูรณ์ แต่ส่งช้ากว่าเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สมบูรณ์ แต่ส่งภายในเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่เสร็จสมบูรณ์ และส่งช้ากว่าเวลาที่กำหนด
๓. ความร่วมมือในการทำงาน	<input type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือในการทำงานดีมาก	<input type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือในการทำงานดี	<input type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือในการทำงานปานกลาง	<input type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือในการทำงานน้อย
๔. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	<input type="checkbox"/> แสดงความคิดเห็นได้ชัดเจนมากและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี	<input type="checkbox"/> แสดงความคิดเห็นได้ชัดเจนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ดี	<input type="checkbox"/> แสดงความคิดเห็นค่อนข้างน้อยและไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ปานกลาง	<input type="checkbox"/> แสดงความคิดเห็นน้อย
๕. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="checkbox"/> รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอย่างมาก และสามารถสรุปเสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหาได้ดีมาก	<input type="checkbox"/> รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมาก และระบุจุดแข็ง-จุดอ่อนของหลักฐานโต้แย้งได้ดี	<input type="checkbox"/> รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปานกลาง	<input type="checkbox"/> รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นน้อย
รวม ๕ ข้อ ๒๐ คะแนน	รวม			

เกณฑ์การประเมิน : ๑๖ - ๒๐ ดีมาก ๑๑ - ๑๕ ดี ๖ - ๑๐ พอใช้ ๑ - ๕ ปรับปรุง



ใบกิจกรรมที่

๑๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

1

การวางแผนการทำงาน



1 ปรับปรุง

2 พอใจ

3 ด

4 ดีมาก



2



ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

1 ปรับปรุง

2 พอใช้

3 ด

4 ดีมาก



3



ความร่วมมือในการทำงาน

1 ปรับปรุง

2 พอใช้

3 ดี

4 ดีมาก



4

มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น



1 ปรับปรุง

2 พอใจ

3 ด

4 ดีมาก



5



การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1 ปรับปรุง

2 พอใจ

3 ดี

4 ดีมาก





เกณฑ์การประเมิน



๑๖ - ๒๐ ||| ดีมาก

๑๑ - ๑๕ ||| ดี

๖ - ๑๐ ||| พอใช้

๑ - ๕ ||| ปรับปรุง

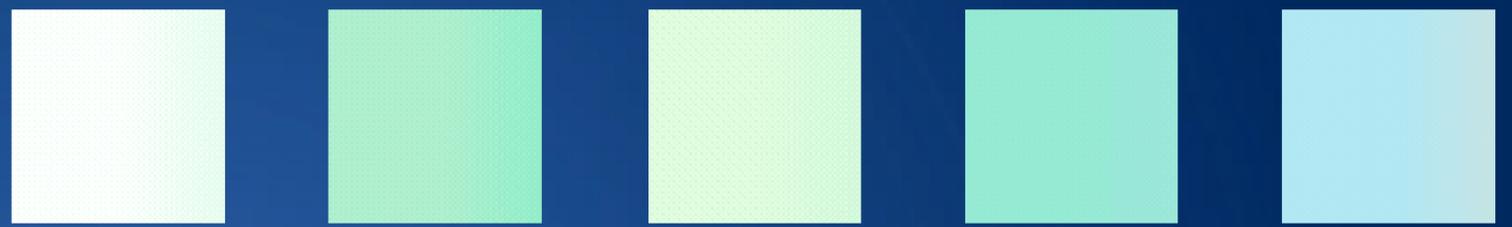
GAME



คำถาม มหาสนุก?

มหาสนุก

START



READY



คำถามข้อที่ ๑

แอลทูบตีสุนัขของตนเอง

ก. กายทุจริต

ข. วจีทุจริต

ค. มโนทุจริต



เฉลยคำตอบ



ก. กายทุจริต

เก่งมาก ๆ



คำถามข้อที่ ๒
แย้มขโมยเงินในตู้บริจาคของวัด
ถือว่าทำผิดกายทุจริตข้อใด

ก. การลักทรัพย์

ข. การประพฤติผิดในกาม

ค. การฆ่าสัตว์ ตัดชีวิต



เฉลยคำตอบ



ก. การลักทรัพย์

เก่งมาก ๆ



คำถามข้อที่ ๓

พูดตรงกันข้ามกับความจริง
ถือว่าทำผิดวจีทุจริตข้อใด

ก. พูดส่อเสียด

ข. พูดเท็จ

ค. พูดเพ้อเจ้อ



เฉลยคำตอบ



ข. พุดเท้าจ

เก่งมาก ๆ



คำถามข้อที่ ๕

แนนไม่พอใจล้มจึงเก็บความโกรธแค้นไว้ในใจ และตั้งใจหาโอกาสใส่ร้ายล้ม แนนทำผิดข้อใด

ก. กายทุจริต

ข. วาจทุจริต

ค. มโนทุจริต



เฉลยคำตอบ



ค. มโนเหตุจริต

เก่งมาก ๆ



คำถามข้อที่ ๕

คิดอยากมีจะเอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน
ถือว่าทำผิดมโนทุจริตข้อใด

ก. ความเห็นผิด

ข. ความพยาบาท

ค. ความโลภ



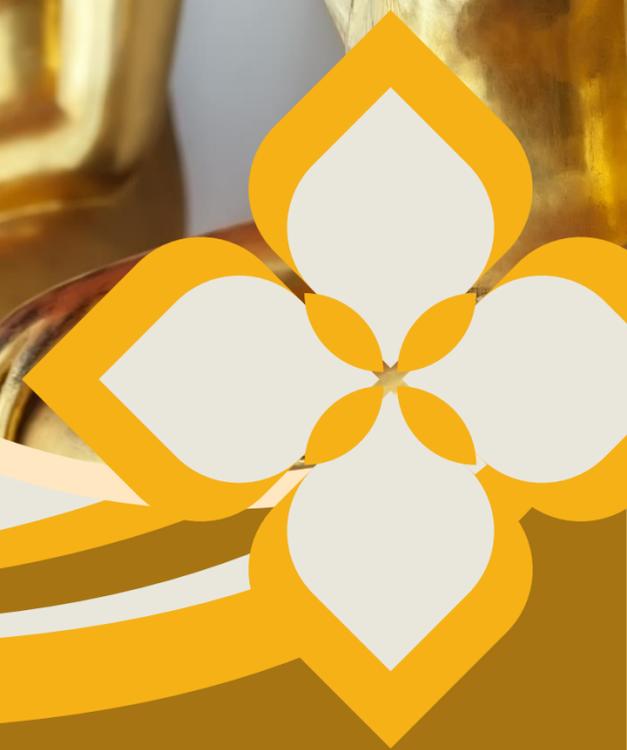
เฉลยคำตอบ



ค. ความโลภ

เก่งมาก ๆ

ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିନ



กายสุจริต

๑

การไม่ฆ่าสัตว์ ตัดชีวิต

๒

การไม่ลักทรัพย์

๓

การไม่ประพฤตินอกกาม



วิจัยสุจริต



ไม่พูดเท็จ



ไม่พูดคำหยาบ



ไม่พูดส่อเสียด



ไม่พูดเพ้อเจ้อ



มโนสัจจิต



ความไม่โลภ



ความไม่พยาบาท



ความเห็นถูก

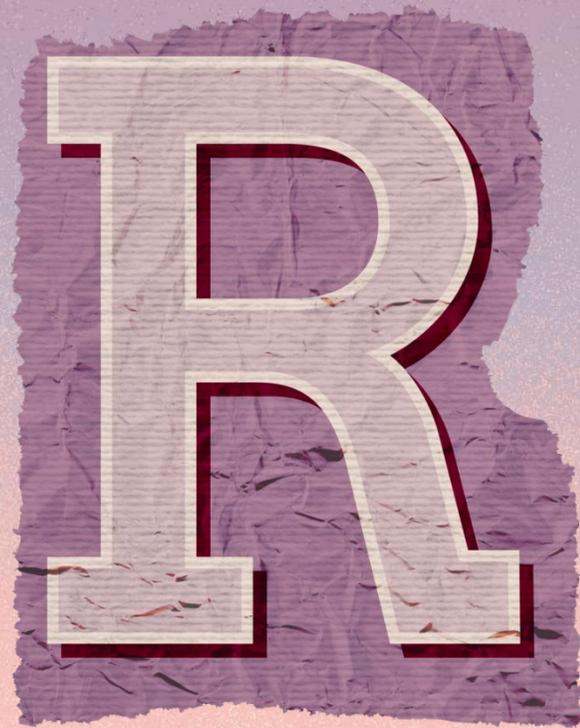
ตามทำนองคลองธรรม



๒
สะท้อนคิด
๒
หลักสู่จิต ๓
๑

มาปรับใช้ในกิจกรรมจิตอาสา

เส้นทางการแห่งการเรียนรู้



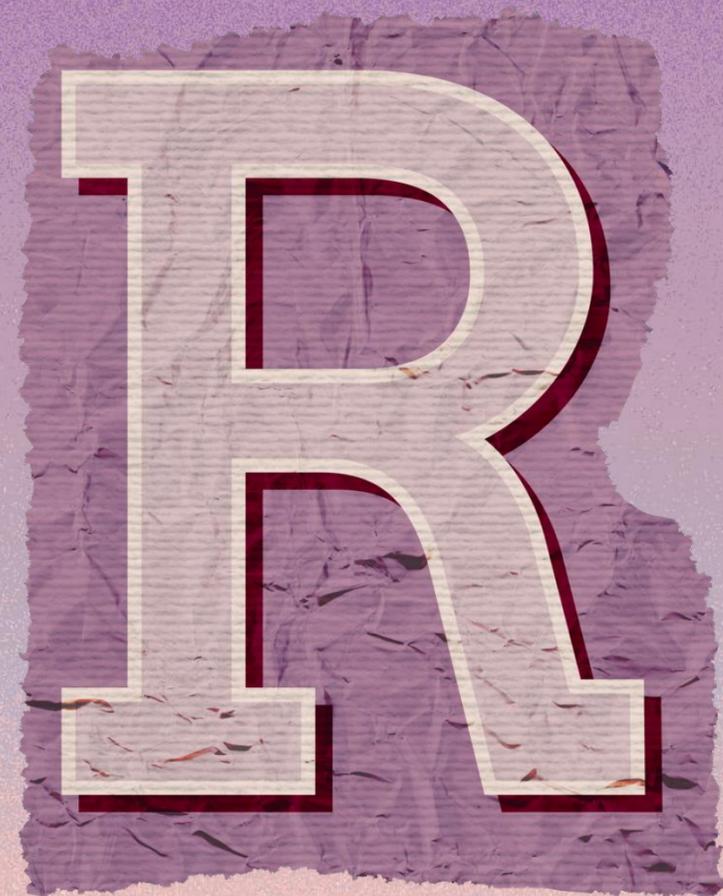
Reflect



Connect



Apply



Reflect

“การสะท้อน”

๑. รู้สึกอย่างไรบ้างที่ได้ทำกิจกรรมจิตอาสา

๒. นักเรียนได้สังเกตเห็นหรือไม่ ว่าสิ่งที่เรา
แสดงออกต่อเพื่อนในกลุ่มเป็นอย่างไร
(ดี/ไม่ดี)

๓. นักเรียนมีความรู้สึก ความคิดอย่างไร
กับความขัดแย้งหรือการมีความคิดเห็น
ไม่ตรงกับเพื่อนในกลุ่ม



Connect
“การเชื่อมโยง”

๑. ในกิจกรรมจิตอาสาได้ใช้**กายสุจริต**อย่างไร
๒. ในกิจกรรมจิตอาสาได้ใช้**วจีสุจริต**อย่างไร
๓. ในกิจกรรมจิตอาสาได้ใช้**มโนสุจริต**อย่างไร
๔. ในกิจกรรมจิตอาสาเมื่อมีปัญหาความขัดแย้ง
ในกลุ่ม นักเรียนแก้ไขปัญหาอย่างไร



Apply
“การปรับใช้”

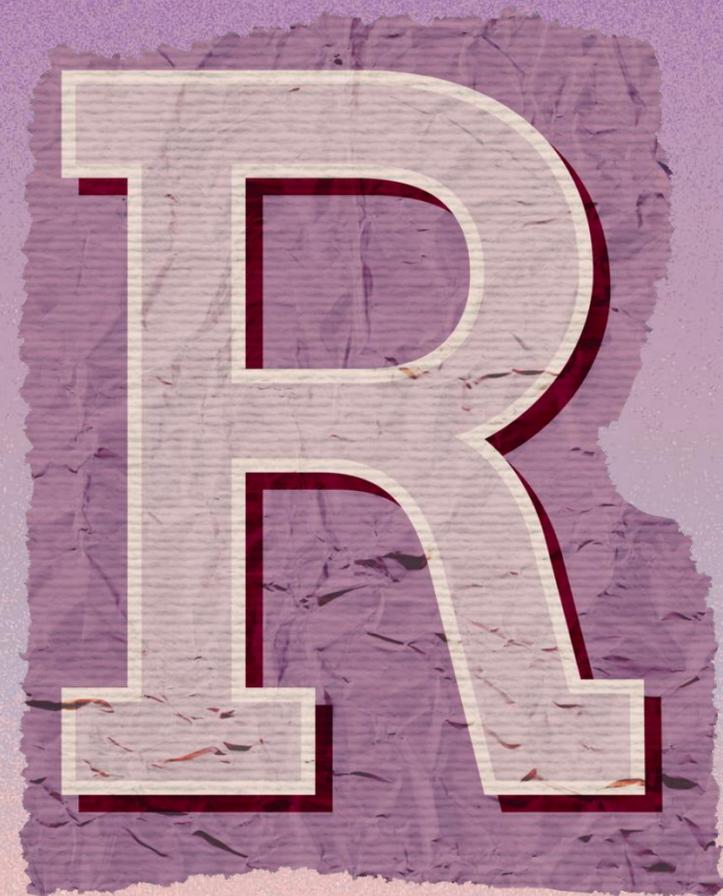
๑. ในอนาคตนักเรียนจะเป็นจิตอาสา
ช่วยเหลือผู้คนอย่างไรบ้าง
๒. ในการทำงานร่วมกันครั้งต่อไป หากเกิด
ความขัดแย้ง หรือความเห็นไม่ตรงกันอีก
นักเรียนจะทำอย่างไร
๓. นักเรียนจะนำหลักสุจริต ๓ ไปปรับใช้
ในชีวิตประจำวันอย่างไรได้บ้าง

เรียนสรุปทฤษฎีทำได้



กิจกรรม
เปิดมุมมองใหม่





Reflect
“การสะท้อน”

๑. รู้สึกอย่างไรบ้างที่ได้ทำกิจกรรม
จิตอาสา
๒. นักเรียนได้สังเกตเห็นหรือไม่ ว่าสิ่งที่เรา
แสดงออกต่อเพื่อนในกลุ่มเป็นอย่างไร
(ดี/ไม่ดี)
๓. นักเรียนมีความรู้สึก ความคิดอย่างไร
กับความขัดแย้งหรือการมีความคิดเห็น
ไม่ตรงกับเพื่อนในกลุ่ม



Connect
“การเชื่อมโยง”

๑. ในกิจกรรมจิตอาสาได้ใช้**กายสุจริต**อย่างไร
๒. ในกิจกรรมจิตอาสาได้ใช้**วจีสุจริต**อย่างไร
๓. ในกิจกรรมจิตอาสาได้ใช้**มโนสุจริต**อย่างไร
๔. ในกิจกรรมจิตอาสาเมื่อมีปัญหาความขัดแย้งในกลุ่ม นักเรียนแก้ไขปัญหาอย่างไร



Apply
“การปรับใช้”

๑. ในอนาคตนักเรียนจะเป็นจิตอาสา
ช่วยเหลือผู้คนอย่างไรบ้าง
๒. ในการทำงานร่วมกันครั้งต่อไป หากเกิด
ความขัดแย้ง หรือความเห็นไม่ตรงกันอีก
นักเรียนจะทำอย่างไร
๓. นักเรียนจะนำหลักสุจริต ๓ ไปปรับใช้
ในชีวิตประจำวันอย่างไรได้บ้าง

บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง สะท้อนประโยชน์
ของกิจกรรมจิตอาสา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

