

รายวิชา ศิลปะ (นาฏศิลป์)

รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ นาฏศิลป์สร้างสรรค์

เรื่อง คิดประดิษฐ์ท่ารำ/ท่าเต้น นาฏศิลป์สร้างสรรค์ (๒)

ครูผู้สอน ครูโชติกา สมพงษ์



คิดประดิษฐ์ทำรำ/ท่าเต้น
นาฏศิลป์สร้างสรรค์ (๒)



ทายคำจากภาพ



เป็นการแสดงทางภาคใต้



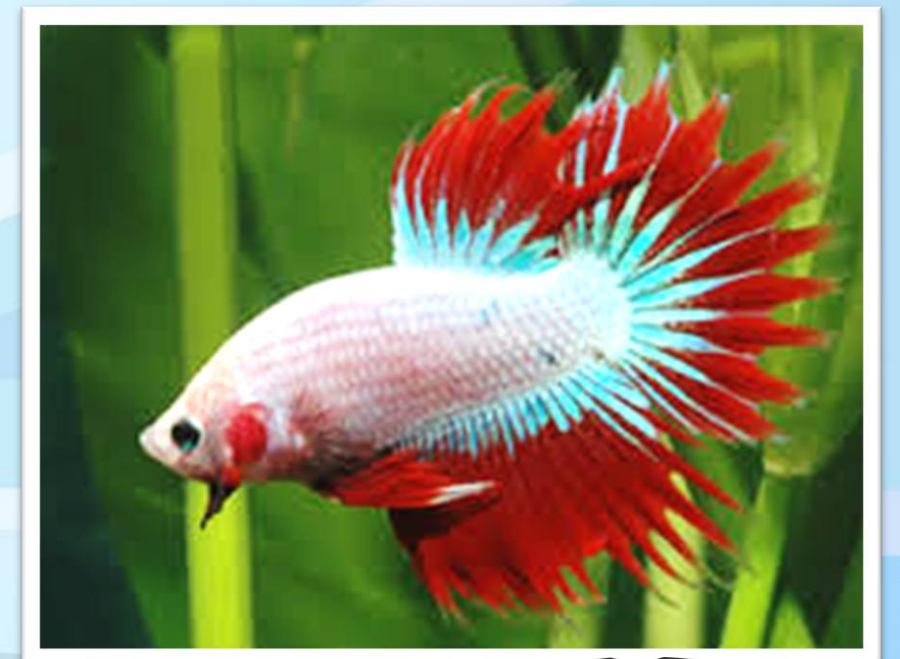
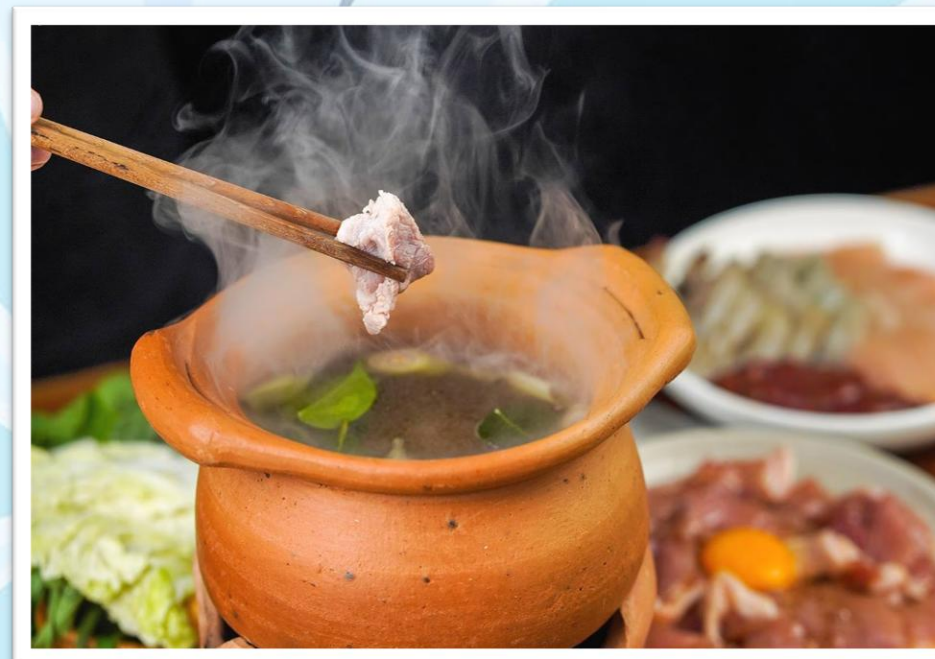
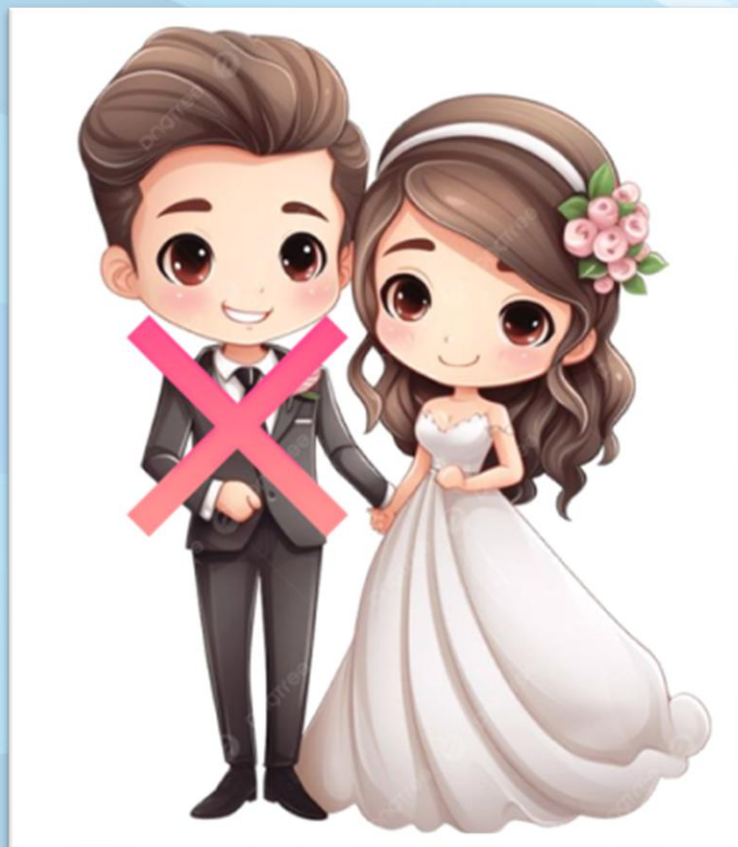
ทายคำจากภาพ



เป็นการแสดงทางภาคใต้



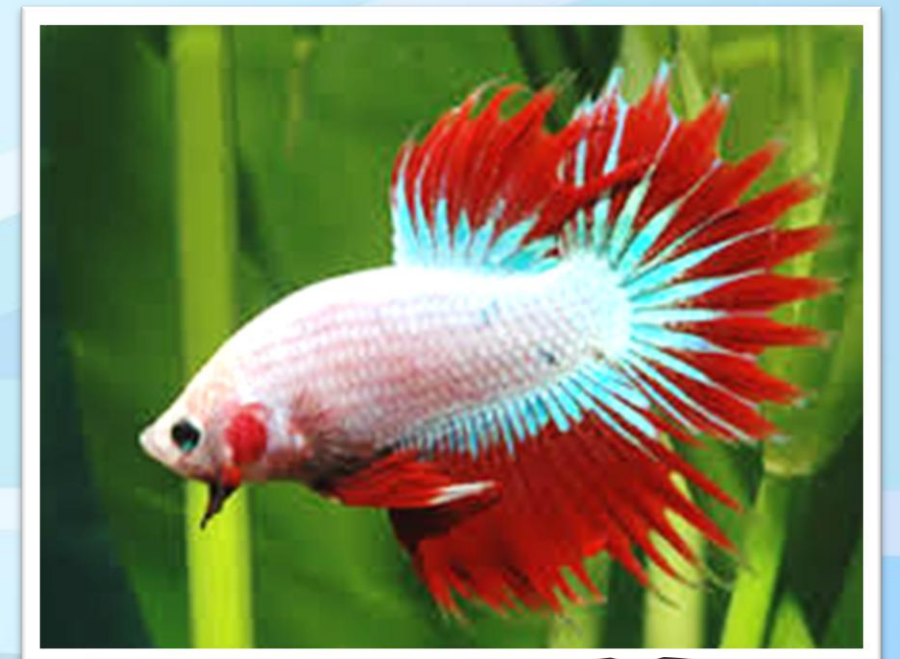
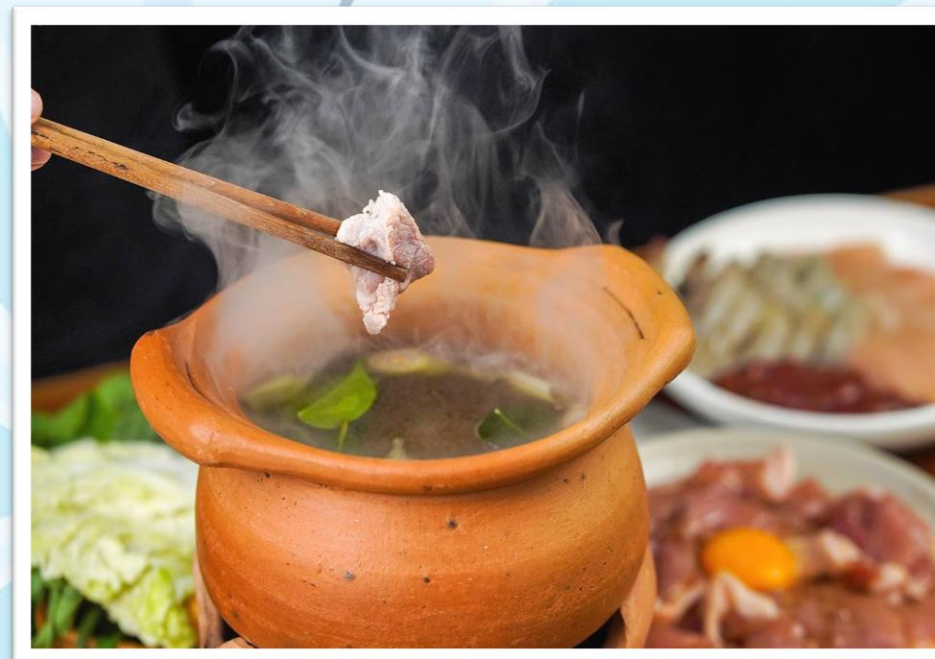
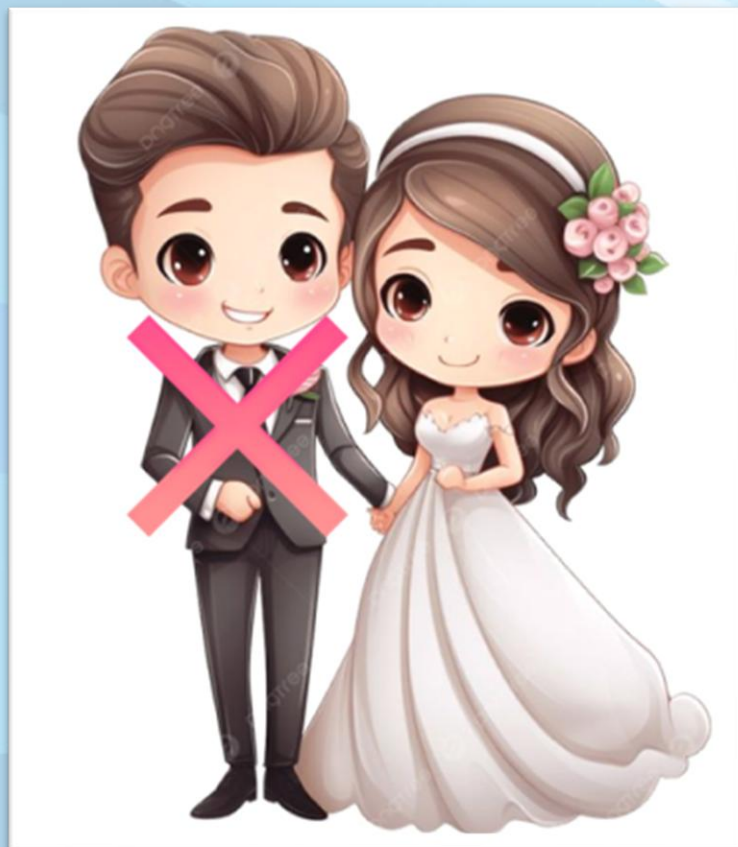
ทายคำจากภาพ



เป็นการแสดงสร้างสรรค์



ทายคำจากภาพ



เป็นการแสดงสร้างสรรค์





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการคิดประดิษฐ์ทำรำ/ท่าเต้น นาฏศิลป์สร้างสรรค์ตามโครงร่างการแสดงโดยใช้องค์ประกอบที่สำคัญของการแสดง
๒. ฝึกปฏิบัติทำรำ/ท่าเต้น นาฏศิลป์สร้างสรรค์ตามโครงร่างการแสดงโดยใช้องค์ประกอบที่สำคัญของการแสดง





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : นางสาวสุมจุ่มปลา
(สงวนลิขสิทธิ์ โรงเรียนนวมินทราธิราช บดินทรเดชา)

เผยแพร่โดย : Inspirer

วันที่เผยแพร่ : ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=ethz-mM3tno>



ใครมีข้อสงสัยในการสร้างสรรค์การแสดง
หรือไม่ มีปัญหาอะไรบ้าง แก้ไขปัญหาอย่างไร

ให้นักเรียนฝึกซ้อมการแสดง
เพื่อนำเสนอการแสดงหน้าชั้นเรียนและส่งบันทึก
การปฏิบัติกิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์ค่ะ



ฝึกซ้อมการแสดง



ได้เวลานำเสนอการแสดงแล้วค่ะ

เชิญรับชมการแสดงได้เลยค่ะ





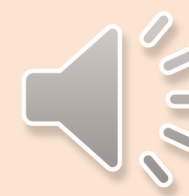
นำเสนอการแสดง



กลุ่มที่ ๑ (เพลงข้ามเวลา)



กลุ่มที่ ๒ (เพลงผู้ปิดทองหลังพระ)



กลุ่มที่ ๓ (เพลงยายสำออง)



กลุ่มที่ ๔ (เพลงนี้ฉันเองคนที่...)



กลุ่มที่ ๕ (เพลงฝนตกไหม)



กลุ่มที่ ๖ (เพลงกาลครั้งหนึ่ง)





สรุปบทเรียน

การปฏิบัติกิจกรรมของแต่ละกลุ่ม

- ปัญหาที่พบและวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร
- แสดงความรู้เกี่ยวกับการแสดงของตนเอง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ฝึกปฏิบัติการแสดง
นาฏศิลป์สร้างสรรค์





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. **ใบความรู้ที่ ๑๒** เรื่อง ฝึกปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์
๒. **ใบงานที่ ๑๓** เรื่อง เขียนโครงร่างและบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม
นาฏศิลป์สร้างสรรค์

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

