

3. เกณฑ์การพูดโน้มน้าวและการประเมินการพูดโน้มน้าว

	ประเด็นการประเมินการพูดโน้มน้าว		
กลุ่มที่			
กลุ่มที่ 1	☐ ดี ☐ พอใช้	☐ ดี ☐ พอใช้	☐ ดี ☐ พอใช้
กลุ่มที่ 2	☐ ดี ☐ พอใช้	☐ ดี ☐ พอใช้	☐ ดี ☐ พอใช้
กลุ่มที่ 3	☐ ดี ☐ พอใช้	☐ ดี ☐ พอใช้	☐ ดี ☐ พอใช้

ประเด็นการประเมินการพูดโน้มน้าว			
กลุ่มที่			
กลุ่มที่ 4	☐ ดี ☐ พอใช้	☐ ดี ☐ พอใช้	☐ ดี ☐ พอใช้
กลุ่มที่ 5	☐ ดี ☐ พอใช้	☐ ดี ☐ พอใช้	☐ ดี ☐ พอใช้
กลุ่มที่ 6	☐ ดี ☐ พอใช้	☐ ดี ☐ พอใช้	☐ ดี ☐ พอใช้



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ทำ

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง	
1. เลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของโลกที่แตกต่างจากดาวดวงอื่น				☐
2. วิเคราะห์พฤติกรรมของมนุษย์ที่จะส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงต่อปัจจัยที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต รวมถึงการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตอย่างเป็นเหตุเป็นผล				☐
3. สร้างป้ายรณรงค์เชิญชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเกี่ยวกับแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่จะส่งผลกระทบต่อปัจจัยที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้				☐

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจ จะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง	
4. พุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับ แนวทางในการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่จะส่งผลต่อการ เปลี่ยนแปลงปัจจัยที่เอื้อต่อการ ดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต ให้ผู้อื่น คล้อยตาม				☐
5. อธิบายแนวทางในการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่จะส่งผลต่อปัจจัยที่เอื้อ ต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตได้ อย่างสมเหตุสมผล สอดคล้อง ความรู้ทางวิทยาศาสตร์				☐
6. ยอมรับความคิดเห็นที่มีเหตุผลที่ แตกต่างจากตนเอง				☐

2. สิ่งที่คุณทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดีคือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

4. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....