

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง ECO Friendly (2)

ครูผู้สอน ครูวิทวัฒน์ ศรีเมฆ

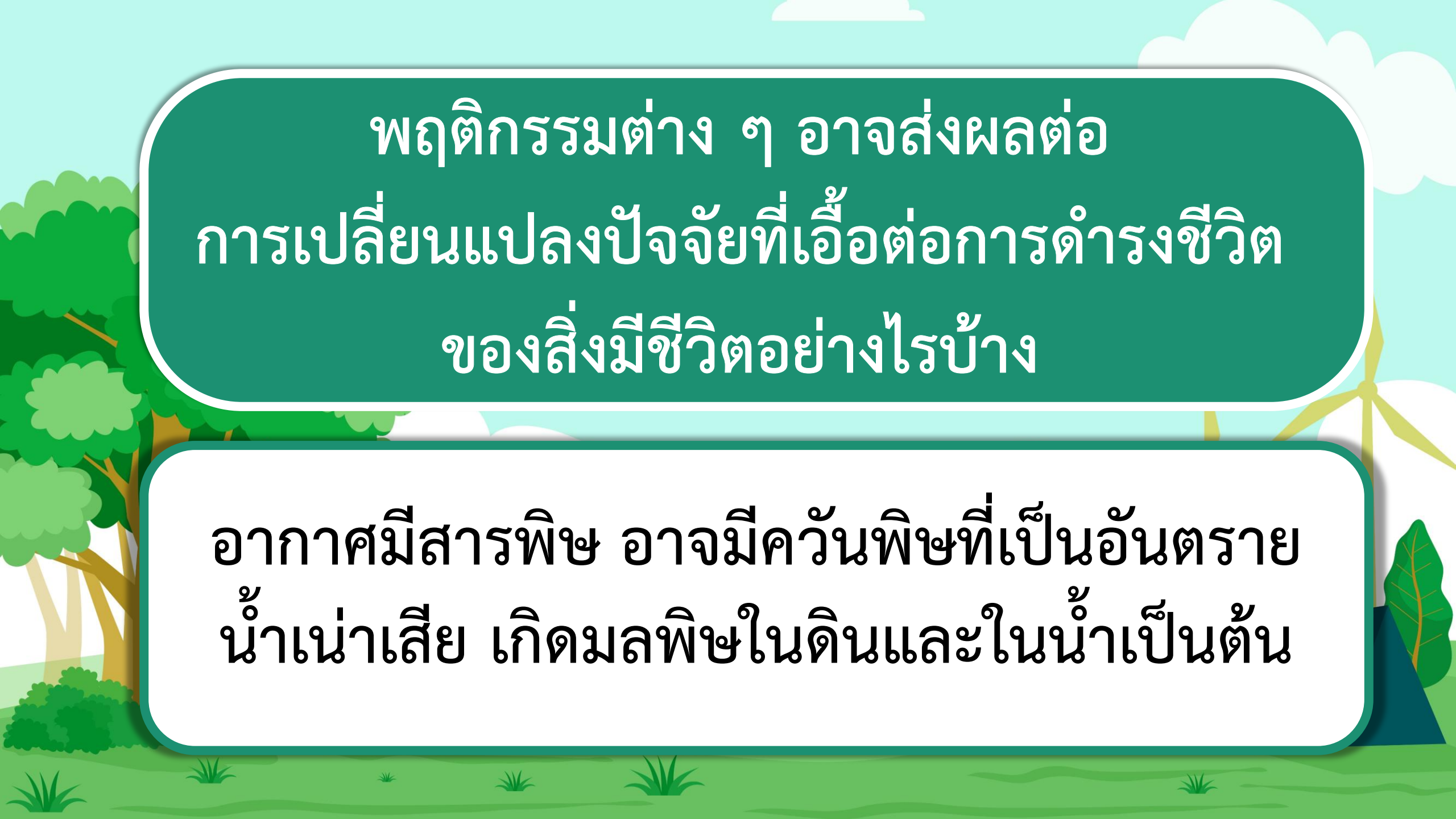


ECO Friendly (2)



มีพฤติกรรมของมนุษย์ใดบ้างที่ส่งผลต่อ
ปัจจัยที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต

การเผาขยะ การเผาป่า การทิ้งขยะหรือสารพิษ
ลงในแหล่งน้ำ การเผาไหม้เชื้อเพลิงจากโรงงาน
อุตสาหกรรม เป็นต้น



พฤติกรรมต่าง ๆ อาจส่งผลต่อ
การเปลี่ยนแปลงปัจจัยที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต
ของสิ่งมีชีวิตอย่างไรบ้าง

อากาศมีสารพิษ อาจมีควันพิษที่เป็นอันตราย
น้ำเน่าเสีย เกิดมลพิษในดินและในน้ำเป็นต้น

เราจะมีแนวทางในการปรับพฤติกรรม
ที่อาจส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงปัจจัย
ที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตอย่างไร



กิจกรรม ECO Friendly



จุดประสงค์

1. อธิบายแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของมนุษย์ที่จะส่งผลต่อปัจจัยที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต
2. จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลโดยการสร้างป้ายรณรงค์เชิญชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม



กิจกรรม ECO Friendly

วัสดุ - อุปกรณ์

1. กระดาษขนาด A3 หรือกระดาษชาร์ท
2. ปากกาเคมี
3. สีไม้หรือสีเมจิก



กิจกรรม ECO Friendly

วิธีทำกิจกรรม

3. ใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้มาคิดหาแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่จะส่งผลต่อปัจจัยที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต แล้วสร้างป้ายรณรงค์เชิญชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตามในเวลาที่กำหนด แล้วร่วมกันตกลงเกณฑ์การพูดโน้มน้าวและวางแผนการพูดโน้มน้าว

นักเรียนต้องนำข้อมูลที่รวบรวมได้
มาทำอะไร

หาแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่จะส่งผล
ต่อปัจจัยที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต



เมื่อได้แนวทางแล้ว
นักเรียนต้องทำอะไร

สร้างป้ายรณรงค์เชิญชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม



นักเรียนต้องร่วมกันตกลงเกณฑ์
เกี่ยวกับอะไร

ประเด็นและเกณฑ์การประเมินการพูดโน้มน้าว



การตกลงเกณฑ์การพูดโน้มน้าว



	ประเด็นการประเมินการพูดโน้มน้าว		
กลุ่มที่			
กลุ่มที่ 4	☐ ดี ☐ พอใช้ 	☐ ดี ☐ พอใช้ 	☐ ดี ☐ พอใช้
กลุ่มที่ 5	☐ ดี ☐ พอใช้ 	☐ ดี ☐ พอใช้ 	☐ ดี ☐ พอใช้
กลุ่มที่ 6	☐ ดี ☐ พอใช้ 	☐ ดี ☐ พอใช้ 	☐ ดี ☐ พอใช้



ใบงาน

เรื่อง ECO Friendly

หน้า 174 - 175



ประเด็นการประเมินการพูดโน้มน้าว

กลุ่มที่			
1	☐ ดี..... ☐ พอใช้..... 	☐ ดี..... ☐ พอใช้..... 	☐ ดี..... ☐ พอใช้.....

เกณฑ์การประเมินในแต่ละประเด็น

- ด้านความถูกต้องของแนวทางที่เชิญชวน
ระดับดี = แนวทางถูกต้องทั้งหมดและปฏิบัติ
ได้จริง
- ระดับพอใช้ = แนวทางถูกต้องบางส่วนและสามารถ
ปฏิบัติได้บางส่วน



เกณฑ์การประเมินในแต่ละประเด็น

➤ ด้านความมั่นใจในการนำเสนอ

ระดับดี = นำเสนอด้วยเสียงดัง ฟังชัด ไม่ติดขัด
ฟังแล้วเข้าใจง่าย

ระดับพอใช้ = นำเสนอด้วยเสียงที่เบา ไม่มีความ
มั่นใจในการนำเสนอ



เกณฑ์การประเมินในแต่ละประเด็น

➤ ด้านความน่าสนใจของป้ายรณรงค์

ระดับดี = สีสันสวยงาม ตัวหนังสือชัดเจน
อ่านได้ง่าย

ระดับพอใช้ = ตัวหนังสือเล็ก ไม่ชัดเจน อ่านได้ยาก
ระบายสีไม่เรียบร้อย



กิจกรรม ECO Friendly

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้คำแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากข้อมูลที่รวบรวมได้
2. ให้คำแนะนำนักเรียนในการแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อนำไปสร้างป้ายรณรงค์

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. หาแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากข้อมูลที่รวบรวมได้ โดยเลือกแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อนำไปสร้างป้ายรณรงค์
2. ร่วมกันตกลงเกณฑ์ในการพูดโน้มน้าวและวางแผนการพูดโน้มน้าว

การสร้างป้ายรณรงค์การปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของมนุษย์



ผลการทำกิจกรรม



ประเด็นการประเมินการพูดโน้มน้าว

กลุ่มที่	ความถูกต้องของ แนวทางที่เชิญชวน	ความมั่นใจในการ นำเสนอ	ความน่าสนใจของ ป้ายรณรงค์
1	☐ ดี..... ☐ พอใช้..... 	☐ ดี..... ☐ พอใช้..... 	☐ ดี..... ☐ พอใช้.....

สรุปผลการทำกิจกรรม

ปัจจุบันพบว่ามนุษย์มีพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงลักษณะของโลกจนอาจส่งผลต่อการดำรงชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สรุปผลการทำกิจกรรม

แนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
มีหลากหลาย เช่น ลดกิจกรรมที่เป็นสาเหตุของ
การทำลายแหล่งน้ำสะอาด ลดการใช้
ยานพาหนะเพื่อลดการปล่อยแก๊สพิษสู่อากาศ

สรุปผลการทำกิจกรรม

ซึ่งเราสามารถนำแนวทางเหล่านี้มาใช้
สร้างความตระหนักให้ตนเองและผู้อื่นเห็น
ความสำคัญผ่านการสร้างป้ายเชิญชวนให้
ปฏิบัติตาม เพื่อรักษาปัจจัยที่เอื้อต่อการ
ดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตบนโลก

แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 177

สิ่งที่ฉันได้ทำ

ระดับที่ฉันทำได้

สิ่งที่ฉันตั้งใจ
จะทำให้ดีขึ้น

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

3. สร้างป้ายรณรงค์เชิญชวนผู้อื่นปฏิบัติตาม
เกี่ยวกับแนวทางในการปรับเปลี่ยน
พฤติกรรมที่จะส่งผลต่อปัจจัยที่เอื้อต่อการ
ดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตโดยใช้ข้อมูลที่
รวบรวมได้

เรียนรู้จากสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อวาน
ใช้ชีวิตเพื่อวันนี้
มีความหวังกับวันพรุ่งนี้ที่จะมาถึง
และสิ่งสำคัญคือต้องไม่หยุดตั้งคำถาม

- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

