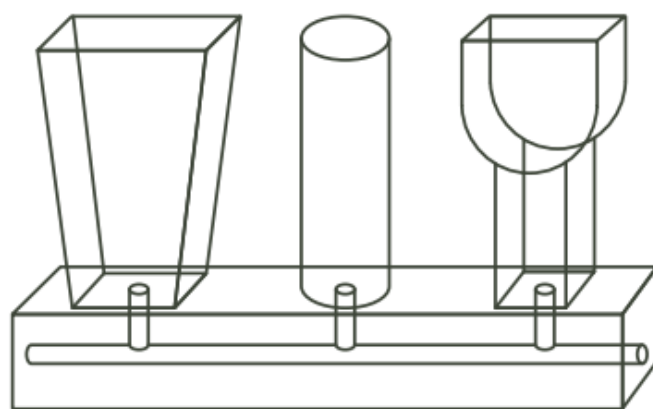


ตอนที่ 2

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การอภิปราย รูปร่างของน้ำสี เมื่อรินน้ำสีลงในภาชนะ

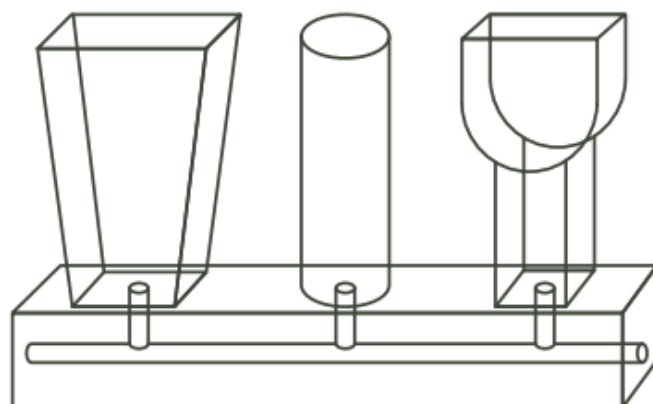
ของแบบจำลองครึ่งหนึ่งของภาชนะ แล้ววางในแนวราบ



ระบายสีแสดงรูปร่างของน้ำสี
ในแต่ละภาชนะ

เพราะ.....

2. การสังเกต รูปร่างของน้ำสีในภาชนะเมื่อวางในแนวราบ



ระบายสีแสดงรูปร่างของน้ำสี
ในแต่ละภาชนะ

3. การอธิบาย ผิวหน้าของน้ำสีเมื่อวางในแนวต่าง ๆ

ระบายสีแสดงรูปร่างของน้ำสี

ในแต่ละภาชนะ

ระดับขอบโต๊ะ

เพราะ.....

ระดับขอบโต๊ะ

เพราะ

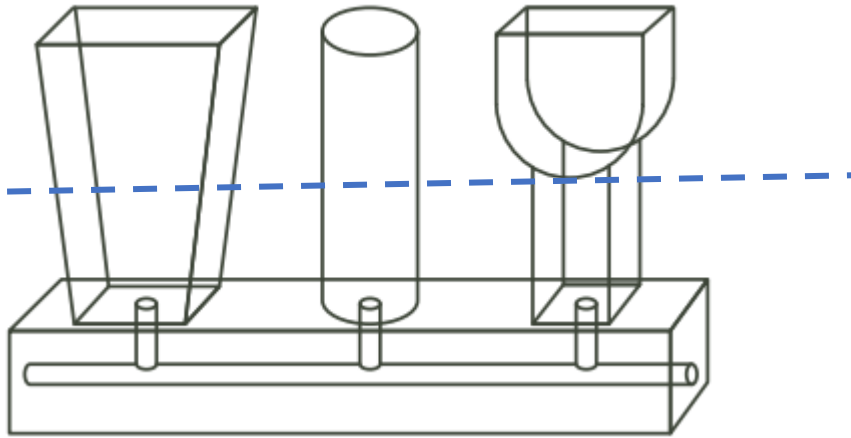
ระดับขอบโต๊ะ

เพราะ

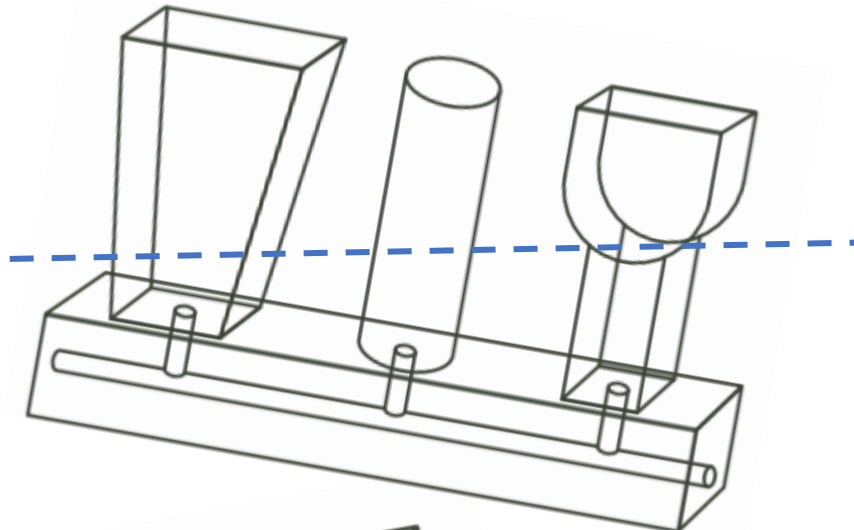
4. การสังเกต ผิวหน้าของน้ำสีเมื่อวางในแนวต่าง ๆ

ระบายสีแสดงรูปร่างของน้ำสี
ในแต่ละภาชนะ

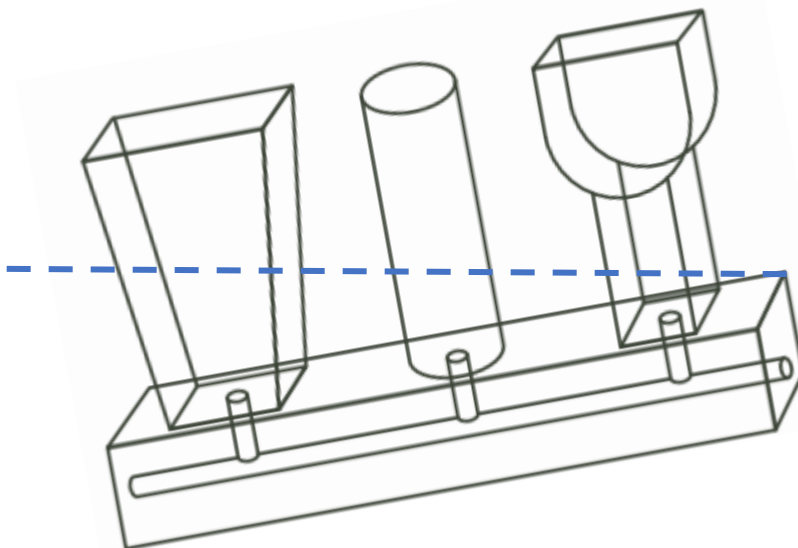
ระดับขอบโต๊ะ



ระดับขอบโต๊ะ



ระดับขอบโต๊ะ



5. การคาดการณ์รูปร่างของของเหลวในภาชนะ 2 ใบที่มีรูปร่างแตกต่างกัน และระดับผิวหน้าของของเหลวในภาชนะแต่ละใบเมื่อเอียงภาชนะ (วาดหรือเขียนอธิบาย)

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

- เมื่อเทน้ำสีใส่ภาชนะที่เป็นรูปดาว รูปร่างของน้ำสีจะเป็นอย่างไร
.....
.....
- เมื่อเอียงแบบจำลองในลักษณะต่าง ๆ ระดับผิวหน้าของน้ำสีเหมือนหรือแตกต่างจากการวางแบบจำลองในแนวราบหรือไม่ อย่างไร
.....
.....
.....
.....

3. การที่ระดับผิวหน้าของน้ำสีมีลักษณะดังข้อที่ 2 เพราะน้ำมีสมบัติใด

.....

.....

4. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ทำ

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง
และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจจะ ทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง	
1. บันทึกผลการสังเกตตาม ความเป็นจริง				☐
2. คาคการณ์ปรากฏการณ์เกี่ยวกับ ปริมาตร รูปร่างและระดับผิวหน้า ของของเหลว				☐
3. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปริมาตร รูปร่างและระดับผิวหน้าของ ของเหลว				☐