

# รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle

ครูผู้สอน ครูวรุฒิ สดใส



# Reduce/Reuse/Recycle



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เข้าใจความหมายของคำศัพท์สิ่งของที่เป็นขยะและประโยชน์เกี่ยวกับการใช้วัสดุ การใช้ซ้ำ และการนำกลับมาใช้ใหม่
2. ออกเสียงคำศัพท์กลุ่มคำ และบอกความหมายเกี่ยวกับขยะประเภทต่าง ๆ และเกี่ยวกับการลดการใช้วัสดุ การใช้ซ้ำ และการนำกลับมาใช้ใหม่ได้
3. เขียนประโยคแล้วแยกประเภทแยกประโยคต่าง ๆ ว่าอยู่ใน Reduce, Reuse หรือ Recycle



# Reduce

การลดการใช้วัสดุ



# Reuse

การใช้ซ้ำ



# Recycle

การนำกลับมาใช้ใหม่  
โดยผ่านกระบวนการ



Let's learn.





bottle



can



**plastic bag**



**glass**

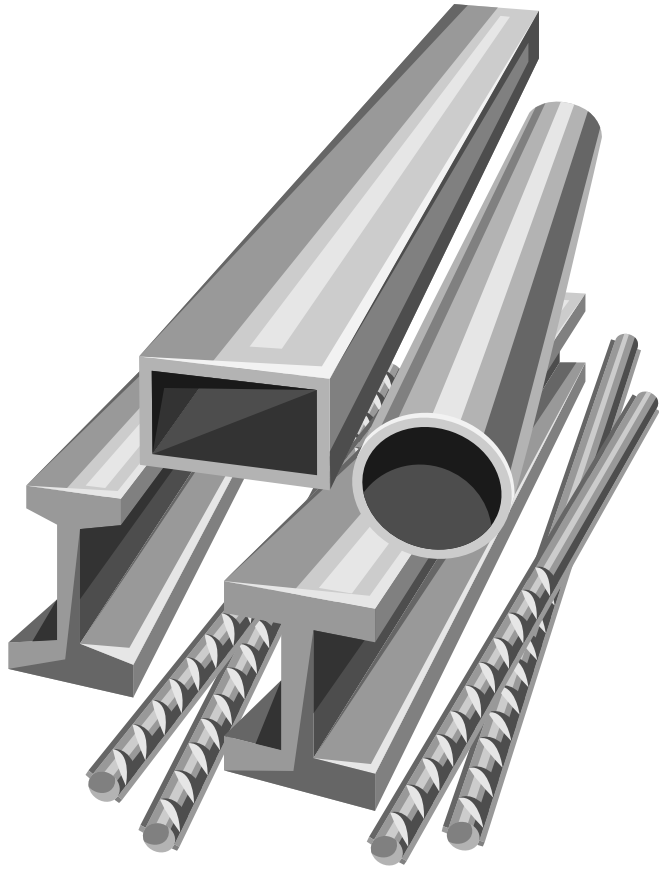


paper



newspaper





metal



rubbish



bin

ใบงานที่ 18 เรื่อง Recycling  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (1)  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions Part 1** : Look and find the words.

คำชี้แจง ตอนที่ 1 หาคำศัพท์จากรูปที่กำหนดให้แล้ววงรอบตัวอักษรของคำศัพท์นั้นในตารางตาม  
แนวนอนและแนวตั้ง



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | O | T | T | L | E | R | B | A | B |
| A | R | I | A | G | L | A | A | S | I |
| R | E | R | N | P | G | P | C | A | N |
| O | B | R | C | A | L | A | B | U | N |
| N | E | W | S | P | A | P | E | R | O |
| T | M | B | B | E | S | N | E | W | P |
| L | E | I | A | R | S | A | C | N | A |
| L | T | S | R | U | B | B | I | S | H |
| E | A | H | G | L | S | A | S | R | E |
| P | L | A | S | T | I | C | B | A | G |

**Instructions Part 2** : Match the words and their symbols.

คำชี้แจง ตอนที่ 2 จับคู่คำและสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง

1.Reduce

2. Reuse

3. Recycle



# ใบงานที่ 18

## เรื่อง Recycling



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



Instructions Part 1 : Look and find the words.

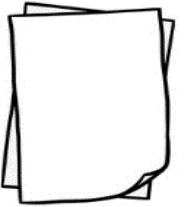
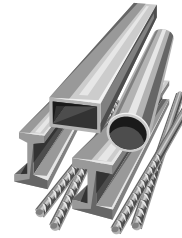
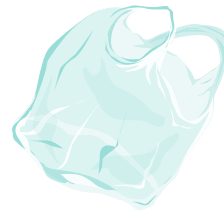
Instructions Part 2 : Match the words and their symbols.

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. อธิบายการทำใบงานให้นักเรียน
2. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัย

# Part A



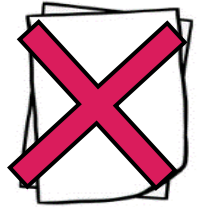
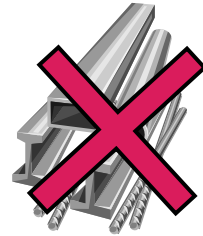
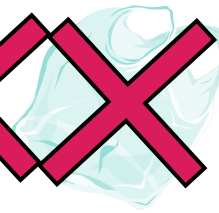
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | O | T | T | L | E | R | B | A | B |
| A | R | I | A | G | L | A | A | S | I |
| R | E | R | N | P | G | P | C | A | N |
| O | B | R | C | A | L | A | B | U | N |
| N | E | W | S | P | A | P | E | R | O |
| T | M | B | B | E | S | N | E | W | P |
| L | E | I | A | R | S | A | C | N | A |
| L | T | S | R | U | B | B | I | S | H |
| E | A | H | G | L | S | A | S | R | E |
| P | L | A | S | T | I | C | B | A | G |



Let's check  
the answer.



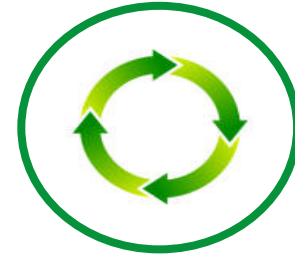
# Part A



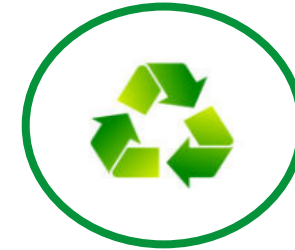
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | O | T | T | L | E | R | B | A | B |
| A | R | I | A | G | L | A | A | S | I |
| R | E | R | N | P | G | P | C | A | N |
| O | B | R | C | A | L | A | B | U | N |
| N | E | W | S | P | A | P | E | R | O |
| T | M | B | B | E | S | N | E | W | P |
| L | E | I | A | R | S | A | C | N | A |
| L | T | S | R | U | B | B | I | S | H |
| E | A | H | G | L | S | A | S | R | E |
| P | L | A | S | T | I | C | B | A | G |

# Part B

**1. Reduce**



**2. Reuse**



**3. Recycle**



Let's check  
the answer.

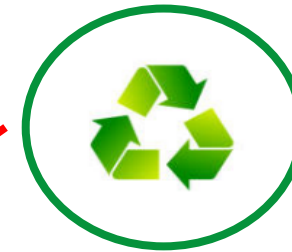
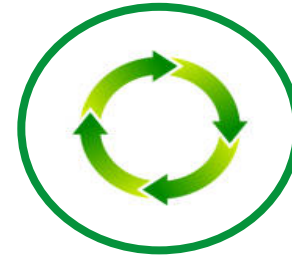


## Part B

**1. Reduce**

**2. Reuse**

**3. Recycle**





ใบงานที่ 19 เรื่อง Reduce/ Reuse /Recycle  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Reduce/ Reuse /Recycle (1)  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions** : Classify the passages. Put them in the right table.

คำชี้แจง : จำแนกประโยคลงในตารางให้ถูกต้อง

- Use less paper.

- Make new plastic bottles from used plastics.

- Make a new robot from used metal.

- Give your old dress to your sister.

- Make a doll from old clothes.

- Change a used can to a pencil box.

- Use clothes as a handkerchief

- Bring your own glass when buying drinks.

-Wash a glass bottle to use again.

-Bring our own bags when going shopping.

Reduce

Reuse

Recycle



## ใบงานที่ 19

เรื่อง Reduce/ Reuse /Recycle



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

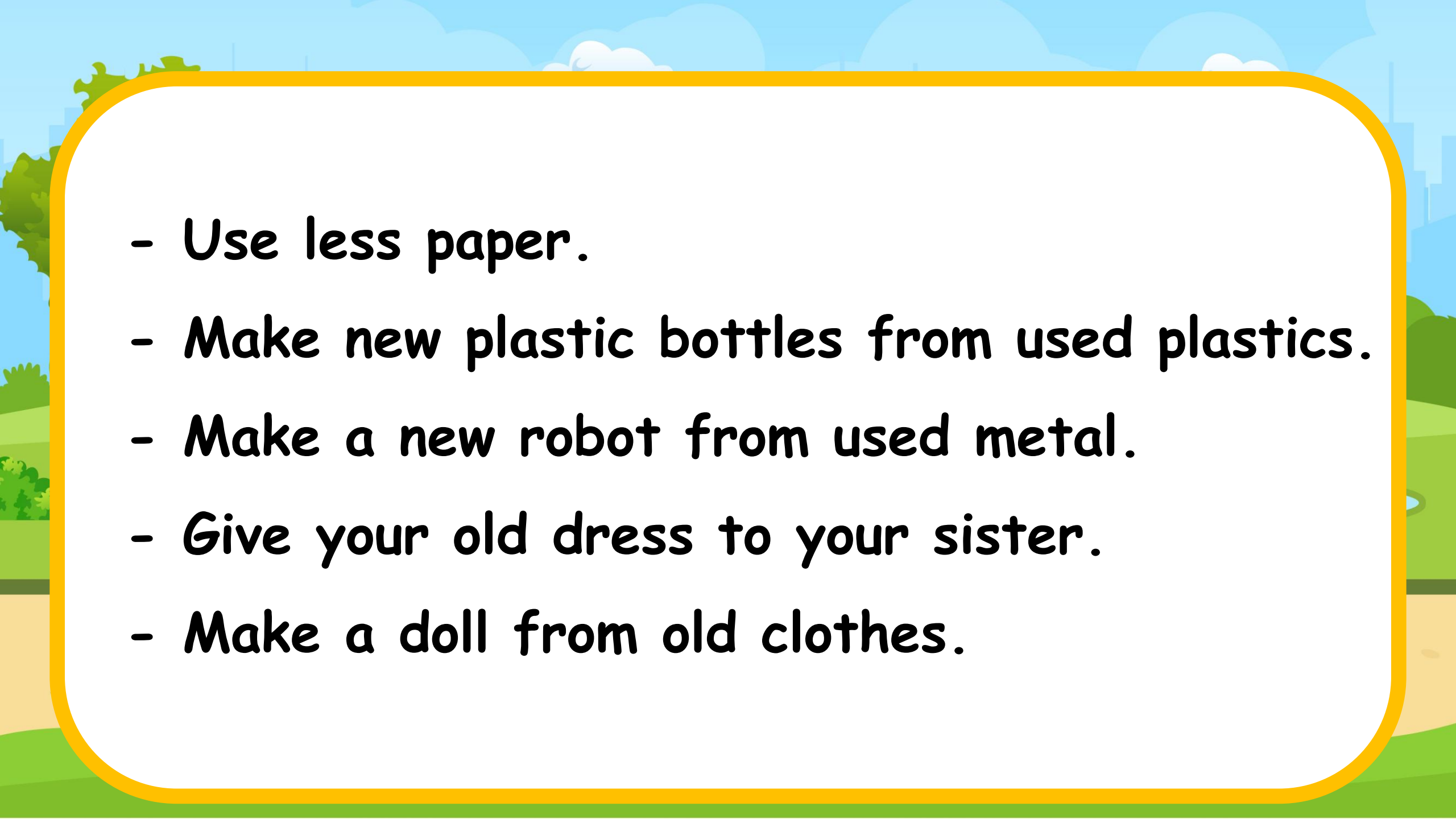


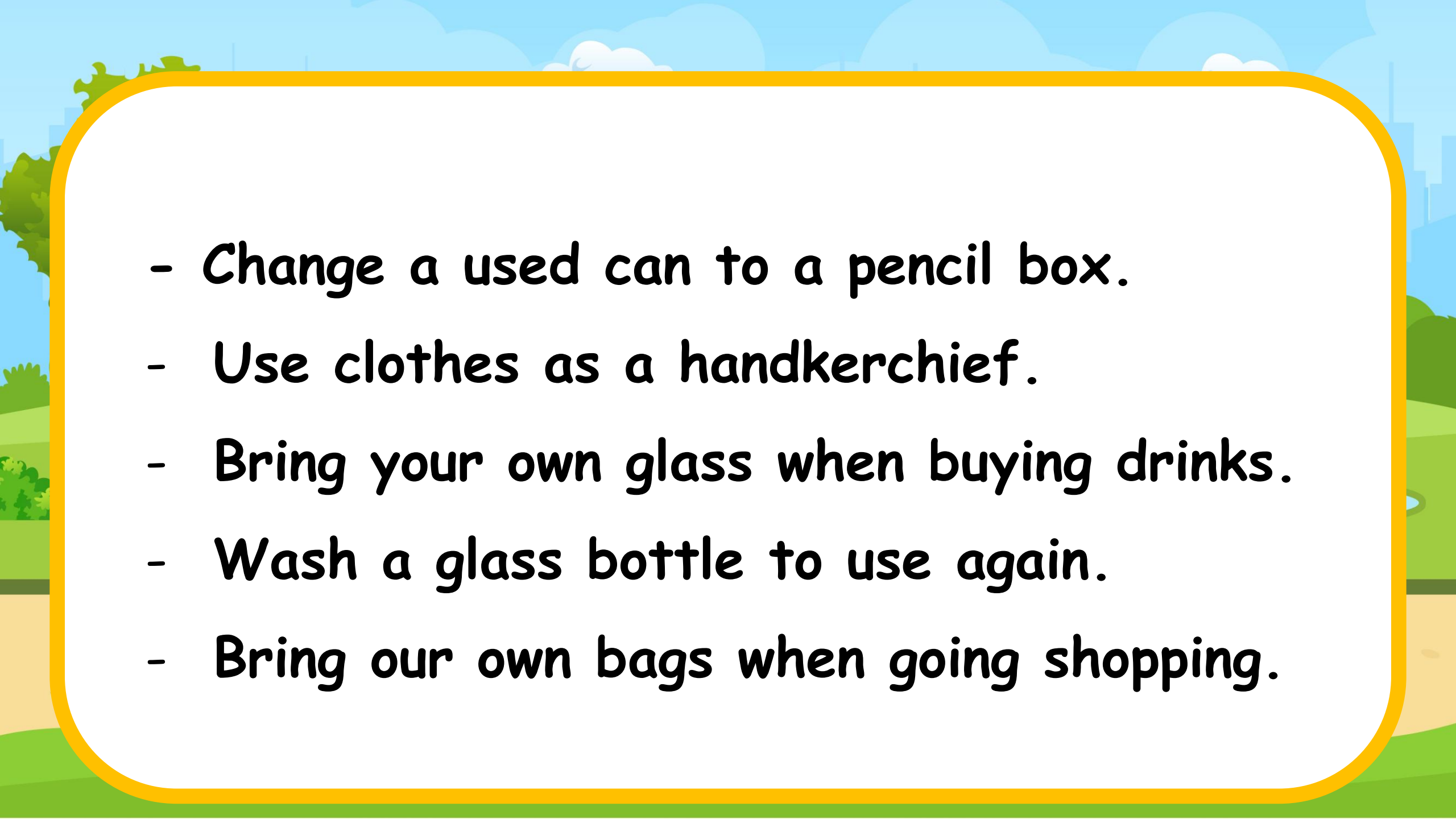
Instructions : Classify the passages. Put them in the right table.

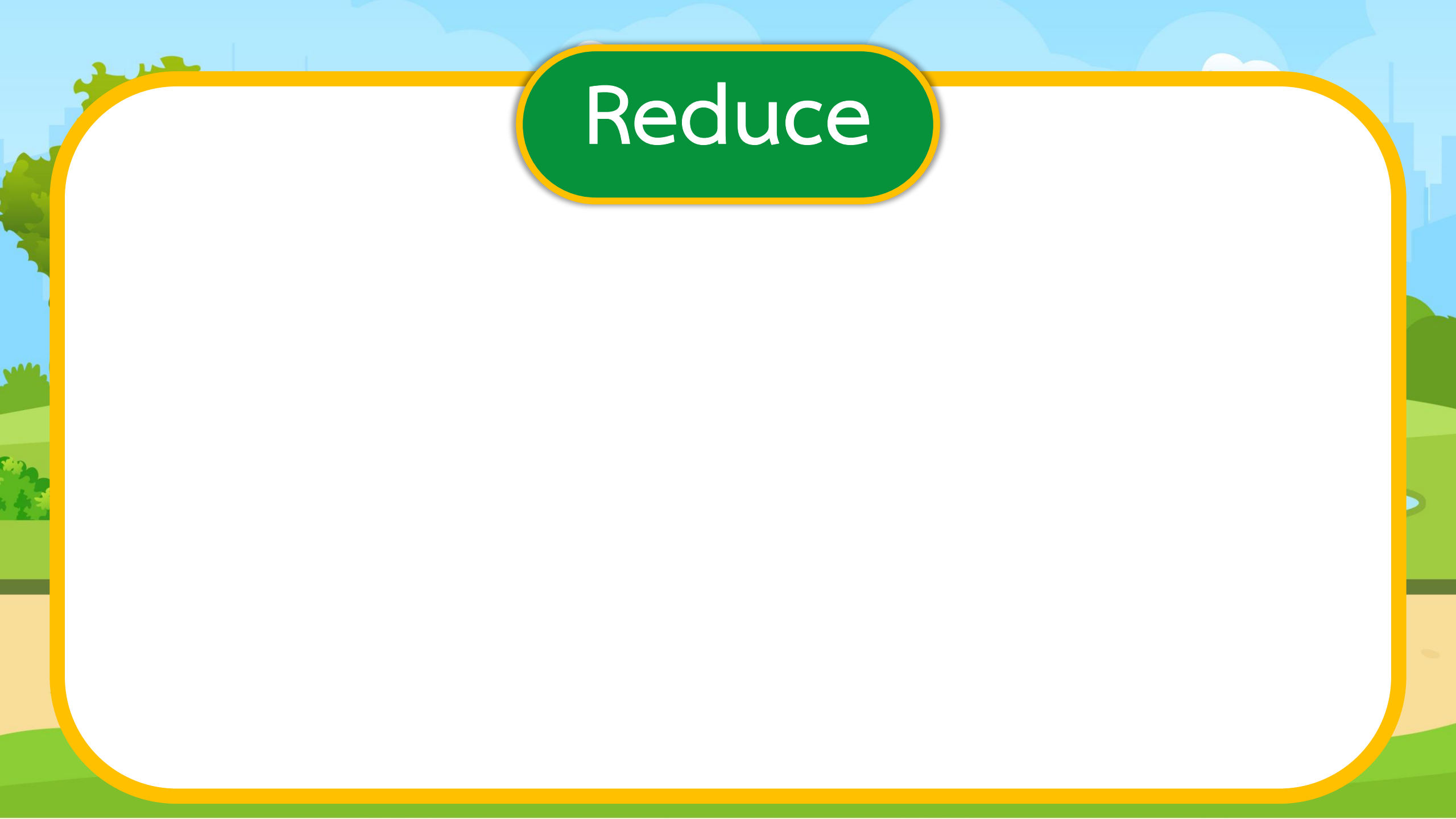
## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. อธิบายการทำใบงานให้นักเรียน
2. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัย

- 
- Use less paper.
  - Make new plastic bottles from used plastics.
  - Make a new robot from used metal.
  - Give your old dress to your sister.
  - Make a doll from old clothes.

- 
- Change a used can to a pencil box.
  - Use clothes as a handkerchief.
  - Bring your own glass when buying drinks.
  - Wash a glass bottle to use again.
  - Bring our own bags when going shopping.

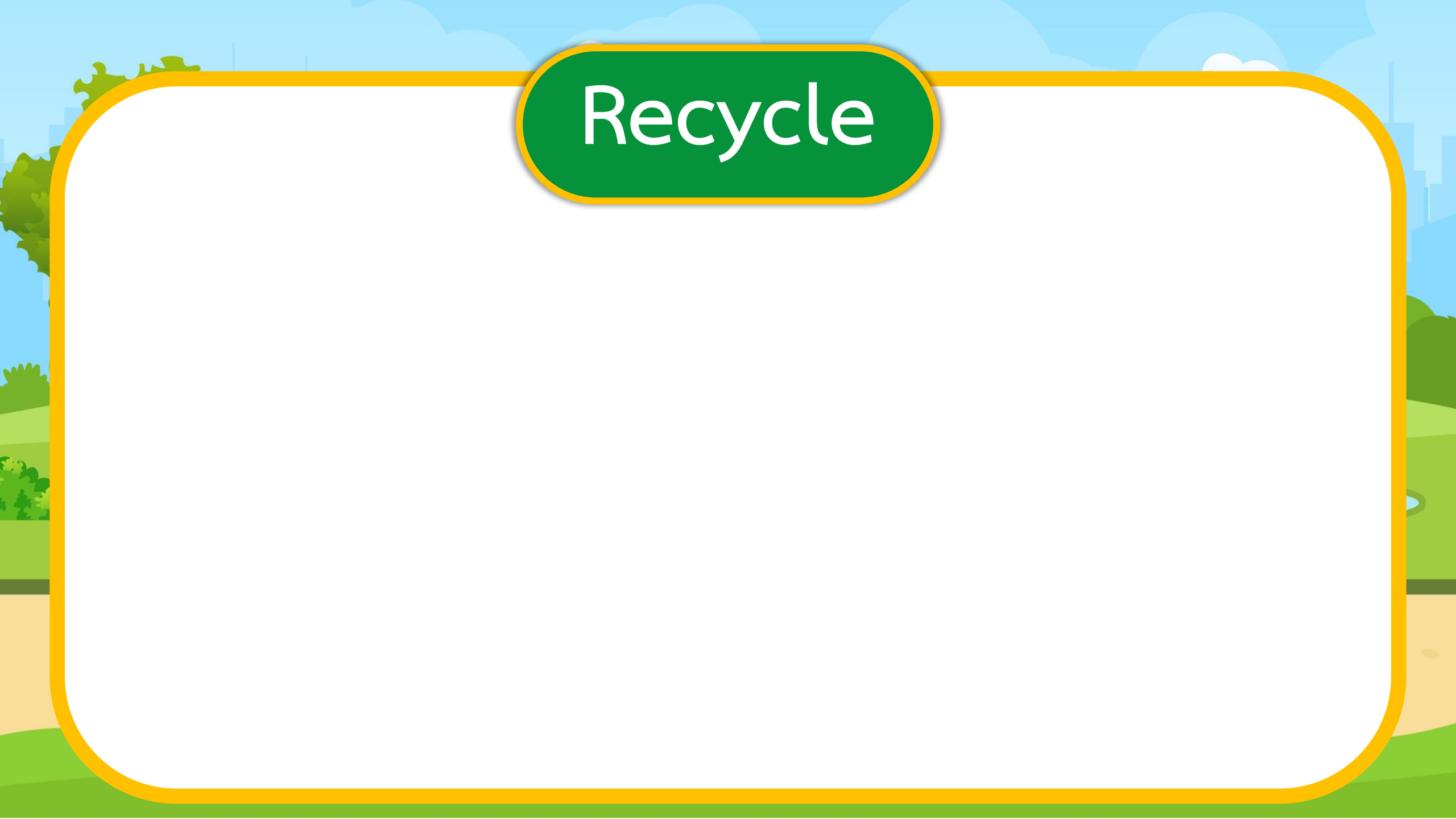
The slide features a green title box at the top center containing the word "Reduce". Below this is a large white rectangular area with rounded corners and a yellow border, intended for additional content. The background of the slide is a colorful illustration of a landscape with green hills, trees, and a blue sky with clouds.

# Reduce





# Reuse

A recycling sign with the word "Recycle" in white text on a green background, set within a yellow-bordered frame. The background is a colorful illustration of a landscape with green hills, trees, and a blue sky with clouds.

# Recycle

# Wrap Up





bottle



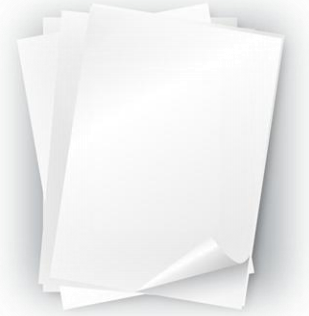
can



plastic bag



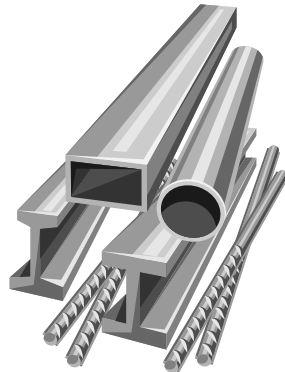
glass



paper



newspaper



metal



rubbish



bin



# Reduce

การลดการใช้วัสดุ



# Reuse

การใช้ซ้ำ



# Recycle

การนำกลับมาใช้ใหม่  
โดยผ่านกระบวนการ



บทเรียนครั้งต่อไป

# Energy & Environment



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)







# สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 21

## เรื่อง Energy & Environment



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



See you next time!

